**八年级参考答案及评分标准**

**一、积累与运用（15分）**

1.zī 恒 （2分） 2.关健 关键 （2分） 3.（学识）深而且广 连一样事情也没有做成；什么事情都做不成（2分） 4.创造性的思维，必须有探求新事物并为此而活用知识的态度和意识。（2分）

5．（共7分，每句1分。出现错字、别字、漏字或前后顺序颠倒，此句不得分）

（1）清荣峻茂

（2）晴川历历汉阳树 芳草萋萋鹦鹉洲

（3）山随平野尽 江入大荒流

（4）此中有真意 欲辨已忘言

**二、阅读（45分）**

（一）

6.A（2分）

7.B（3分）

8.一个“遂”字点出苏轼自然而然地想到张怀民，可见二人的志趣相投、关系密切；“但”由眼前景物转向观景之人，非常自然地引出“闲人”。（2分）

（二）

9.得灌园 /已出望外 /况管库乎（2分）

10.富人生病将要死了，就把全部的家产都托付给了张孝基。（3分）

须翻译出重点字词：且、尽、付,错一个扣1分，扣完为止。意思对即可。

11.示例：对妻子的不成材的兄弟如此相信,说明他是一个宽容的，有博大的胸怀，信任别人的人；给富家儿子改过自新、自食其力的机会，并把他父亲所委托的财产全部归还，可以看出张孝基的仁爱、善良、有恻隐之心并懂得教育别人，不看重钱财。（可选一个角度）

（3分，结合内容1分，性格特点2分，意思对即可）

参考译文：

许昌有个读书人叫张孝基，娶同乡某富人的女儿。富人只有一个儿子，不成器，富人便骂着把他赶走了。富人生病将要死了，就把全部的家产都托付给了张孝基。张孝基按规定礼节为富人办了后事。过了很久，富人的儿子在路边乞讨，孝基看见了，同情地说道:"你会浇灌园圃吗?"富人的儿子答道:"如果能够通过浇灌园圃来得到食物，就太幸运了!"孝基便让他去浇灌园圃。富人的儿子渐渐能够自食其力，孝基对他的行为变化感到惊讶。又对他问道:"你能管理仓库吗?"富人的儿子答道:"让我浇灌园圃，已出乎我的意料，何况管理仓库呢?那真是太幸运了。"孝基就让他去管理仓库。富人的儿子很顺从而谨慎，没犯什么过错。孝基慢慢观察他，知道他能改过自新，不再有旧时的坏习惯，于是便将他父亲所委托的财产归还给他了。

（三）

12．C（2分）

13．列数字和作比较。列举具体数字并把实际的辐射值和国家标准作比较，具体准确地说明了液晶屏幕的电磁辐射很小，强调了液晶屏幕电磁辐射不会对眼睛构成伤害。（2分，意思对即可）

14．不能删去。“一般”指大多数情况，也存在特殊情况，即在特殊情况下也有可能会对眼睛造成伤害，如果删去，与事实不符。体现了说明文语言的准确性。（3分，意思对即可）

（四）

15．羡慕 自由 平静（3分，每处1分）

16．示例：（1）动作描写，“游动”“甩尾”“扑打”三个动词生动形象地写出鱼儿在月光下游动的欢快情形，为下文罗小鸥的思想变化做铺垫。（2分）

（2）景物（或环境）描写，“朝霞”“叶子”“鸟儿”勾画出一幅充满生机的优美图画，烘托了罗小鸥的平静心情。（2分）

17．“罗小鸥让父亲把鱼缸拿下来，还是把那三条鱼放回门前的小河。”（1分）暗示了鱼儿对罗小鸥的影响，前后呼应，使文章结构紧凑，中心突出（答出内容上的作用1分，答出艺术效果1分）。（3分）

18．示例：世上没有绝望的处境，只有对困境绝望的人。身处困境挫折之中，用心从逆境中找到光亮，欣赏生命的美丽，感谢上天的恩赐。生活中，我们难免会遇到各种不幸，不要慨叹生活的痛苦，要学会用正确的心态去面对，走出阴霾，迎接艳阳天。（2分，答出句子的深刻含义1分，结合生活实际1分）

19．C（3分）

（五）

1. 《西行漫记》 埃德加·斯诺 毛泽东 周恩来（彭德怀、林伯渠、徐海东等）（4分）

21.（1）螳螂主要利用心理战术制服蝗虫：先以怪异的姿势、可怕的声音威协对方，再用死死盯住的战术威摄对方，最后用它的武器制服对方。（2分） （2）雌螳螂吃掉雄螳螂。（2分）

**三、综合实践**

22. 【寻根溯源】

【答案示例一】保持良好心态是一剂良药。

【答案示例二】快快乐乐才能健健康康！（共3分，意思对即可）

【谐音新解】

“疫”不容辞： 在疫情面前，医务工作者以及各行业的英雄们，毫不推辞，逆风而行的伟大精神和壮举。 （共4分，意思对即可）

【表情达意】

示例：同舟共济渡难关（共3分，宽对即可）

**四、写作（50分）**

23. （1）一等：50—47分。主旨突出，思路清晰，内容充实，表达流畅。

（2）二等：46—43分。主旨明确，思路较清晰，内容较充实，表达较流畅。

（3）三等：42—39分。主旨较明确，思路基本清晰，内容基本充实，表达基本流畅。

（4）四等：39分以下。主旨不够明确，思路不够清晰，内容不够充实，表达不够流畅。