

## 榆次区 2020-2021 学年度第一学期九年级期末测试题（卷）

### 语文参考答案及评分标准

#### 一、读·书

1. (2 分)

【答案示例】

任重道远 或 任重道遠

【评分标准】

楷体并且书写正确、规范得满分，错一字扣一分，扣完为止。

2. (10 分)

【答案示例】

- |             |          |
|-------------|----------|
| ①晓镜但愁云鬓改    | ②为赋新词强说愁 |
| ③二十余年如一梦    | ④一蓑烟雨任平生 |
| ⑤会挽雕弓如满月    | ⑥赢得生前身后名 |
| ⑦万钟则不辩礼义而受之 | ⑧万钟于我何加焉 |
| ⑨浊酒一杯家万里    | ⑩燕然未勒归无计 |

【评分标准】

每空 1 分；如书写有一处错误，则该句扣 1 分。如果多写了相连的一句，只要本句正确，不扣分。

#### 二、读·思

3. (2 分)D

【答案解析】

- A. 加点字“靡”的正确读音是 mǐ；  
B. “穷凶极恶”“生命和鲜血”是并列短语，“卓越胆识”是偏正短语；  
C. 甲句感情充沛，朗读时应高亢激越。  
D. 乙句前后分句之间是递进关系。

4. (3 分)

【答案示例】

- ①施耐庵      ②李逵      ③粗中有细

【评分标准】

每空 1 分，第③空意思相近即可。

5. (2 分)

【答案示例】

燃灯校长无私奉献，红烛精神熠熠生辉。为张老师点赞！  
用真爱点亮学生的希望心灯，用担当守住教师的育人初心。致敬平凡英雄！

【评分标准】

能够表达赞美之情 1 分；语意连贯 1 分。

6. (3 分)

【答案示例】

“真实的高度”在文中具体指小仲马不以父亲的盛名做自己事业的敲门砖，依靠自己的努力在文坛获得应得的盛誉。

**【评分标准】**

本题 3 分。能结合文章内容答出“小仲马不依靠父亲，靠自己的努力取得应得的盛誉”之意，2 分；语言通顺流畅 1 分。

7. (10 分)

**【答案示例一】**

我认为靠自力更生才可获得真实的人生高度。通往成功的道路没有捷径，只有自力更生走出来的脚步才铿锵有力。风筝和飞鸟都能飞上天空：飞鸟自力更生，无论什么时候都能飞到天上；而风筝凭借外力，一旦没有风的帮助，就会跌落在地。所以，拒绝依赖，自力更生才可获得真实的人生高度。

**【评分标准】**

①观点正确鲜明 2 分；

②能围绕观点，进行具体、充分地论证 4 分；

③思路清晰，所选论据能充分证明观点 2 分；

④语言简洁流畅 2 分；

字数不达标按缺 20 字 1 分，酌情扣分；观点不正确鲜明，最高得 2 分；逻辑混乱，论据不能证明论点，最高得 4 分。

8. (2 分)

**【答案示例】**

(1) guān (2) sì

**【评分标准】**

每空 1 分，字母占格错误、声调位置错误或模糊不清的都以错误记。

9. (3 分)

**【答案示例】A**

解析：A：两个“趋”均是“快步走”的意思。

B：第一个“至”是“周到”，第二个“至”是“极，最”。

C：第一个“遗”是“给予，赠送”，第二个“遗”是“遗失的东西”。

D：第一个“馁”是“饥饿”，第二个“馁”是“失掉勇气”。

10. (3 分)

**【答案示例】**

(1) 不曾把言辞和脸色略变得温和一些。 (1 分)

(2) 提出疑难，询问道理，弯下身子，侧着耳朵来请教。 (2 分)

**【评分标准】**

(1) 能准确翻译出完整意思 1 分。“未尝”，不曾；“稍”，略微；“辞色”，言辞和脸色。有一词不能准确翻译，则本句不得分。

(2) 能准确翻译出完整意思 2 分。“援”，引，提出；“质”，询问；有一词不能准确翻译扣 1 分。

11. (3 分)

**【答案示例】**

①身 ②心 (或“①心”与“②身”)

③作者早年求学时的种种艰辛与太学生优越的学习条件形成对比。作者学习条件虽苦，但他一心向学，终学有所获，对比中突出专心学习的重要性。

**【评分标准】**

前两空，每空 1 分；

第三空 2 分，能围绕对比角度答出“作者求学时的艰辛”和“太学生优越的学习条件”1 分；答出对比的作用“专心学习才能学有所成”1 分。

12. (3 分)

**【答案示例一】**

婴闻古之贤君/饱而知人之饥/温而知人之寒/逸而知人之劳

**【答案示例二】**

婴闻/古之贤君饱而知人之饥/温而知人之寒/逸而知人之劳

**【评分标准】**

每标对一处停顿得 1 分，共 3 处，共 3 分。

13. (3 分)

**【答案示例】**

①“雨雪三日而天不寒”； ②反问（或“提出问题”）； ③善于劝谏（善于进谏）

**【评分标准】**

每空 1 分。第①空必须用原文回答；第②空答出其中一个即可；第③空围绕“善于劝谏”回答即可，回答“敢于劝谏”不得分。

**三、读·写**

14. (6 分)

**【答案示例一】**

我选择 A 纪念币。圆形纪念币的下方中央刊印面额——100 元。面额上方，一条标有 1950-2020 字样的丝带两端各牵一条橄榄枝向上形成一个环，环内一只和平鸽在(花海)上空飞过；汉字“中国志愿军抗美援朝出国作战 70 周年”的字样刊印在纪念币上方，说明了抗美援朝意义就是保卫和平，保卫祖国和人民幸福。纪念币设计巧妙，寓意深刻。

**【答案示例二】**

我选择 B 纪念币。圆形纪念币下方正中央刊印面额——10 元。面额上方为纪念币主图，由单个志愿军形象与 70 年前中国人民志愿军雄赳赳、气昂昂跨过鸭江场景组合而成。“中国志愿军抗美援朝出国作战 70 周年”的字样刊印在纪念币上方，提醒我们要永远铭记历史，珍惜现在的和平生活。纪念币设计巧妙，寓意深刻。

**【评分标准】**

本题 6 分。

①能围绕说明对象（纪念币的组成要素）进行说明 2 分；

②说明思路清晰，说明顺序合理 2 分；

③符合语境 1 分；文从字顺，准确、简明地说明内容 1 分。

字数不达标按照缺 20 字 1 分，酌情扣分。

15 (1) (5 分)

**【答案示例一】**

我认为用题目一好。小说题目“稻香”，一语双关，既指弥漫在寨子里的稻子的芳香，也指索姆和乡亲们品德的馨香，突出了小说的主题——品德的馨香滋养灵魂。

**【答案示例二】**

我认为用题目二好。小说题目“沟长”，一方面直接交代了主人公索姆的身份，另一方面通过“沟长”身份引出前任旺达，两任沟长的对比使现任沟长索姆的形象更加突出。

**【评分标准】**

结合文章内容分析所选题目的用意 3 分，表达条理清晰 1 分，语言通顺流畅 1 分，共 5 分。两个标题都分析的，3 分以下；字数不达标按照缺 20 字 1 分，酌情扣分。

15（2）（10 分）

**【答案示例一】**

我赏析的文本由题目一构成。

文章的语言简洁传神、朴实真挚。“像小孩子仰八叉尿尿随便流”，生活化的比喻，却将寨子自然灌溉的不足表现得淋漓尽致，进而突出了“沟长”工作的重要性；乡亲们感谢索姆一年来的辛勤付出，背着稻谷来感谢，只“把稻谷倒下便嘿嘿呵呵地走了”，语言简洁直白，却透露出寨中人纯朴、善良、真诚的特点。简洁传神的语言、质朴真挚的表达，如古朴的哈尼山歌，令人回味。

**【答案示例二】**

我赏析的文本由题目一构成。

文中索姆的形象立体饱满、非常突出。索姆不辞辛劳、责任心强，他扛起“沟长”的重任，“天天上山”观察调整全寨农田的灌溉状况；索姆大公无私，在“雨水不多”的情况下，先紧着别人家的稻田灌溉，致使自家的稻谷因“水分滋养的不够”而产量低。这样一个不辞辛劳、责任心强、大公无私的“沟长”形象，给读者留下了深刻的印象。

**【答案示例三】**

我赏析的文本由题目一构成。

本文主题思想含蓄深邃、发人深思。“沟长”索姆不辞辛劳地观察调整全寨农田的灌溉状况，他对工作的认真负责让我们嗅到了勤劳、认真的品德馨香；乡亲们为感谢索姆一年的付出，纷纷“背着稻谷”来答谢，他们纯朴的表达让我们嗅到了感恩、回馈的品德馨香；旺达的悔改、福来的转变，让我们领悟到品德馨香最是动人。小说字里行间散发着如稻香般醉人的品德馨香，这样的主旨含蓄隽永、引人深思。

**【评分标准】**

本题 10 分。

- ①能根据题目要求从所给赏析点中选择一个角度并始终围绕这一角度进行赏析 2 分；
- ②围绕这个中心，思路清晰地展开分析 2 分；
- ③结合文章内容就所选角度进行分析 4 分；
- ④文从字顺，表现力强 2 分。

面面俱到，但是分析蜻蜓点水，在 5 分以下打分；凡是论述内容与题干所提供的角度不符合，视为跑题，最多 5 分；字数不达标则每缺 20 字扣 1 分。

16（1）（2分）

**【答案示例一】**

大部分的同学在一堂课内注意力保持时间不足 25 分钟。

**【答案示例二】**

只有不到十分之一部分的同学在一堂课内注意力保持时间可以达到 35-45 分钟。

**【评分标准】**

准确分析图表内容 2 分。只罗列数字比例的，扣 1 分；表述不明确或不通畅的，扣 1 分。

16（2）（2 分）

**【答案示例】**

一天当中，有意注意属于有限资源，是会被消耗殆尽的，所以建议白杰把做数学试卷这样的任务，也就是需要消耗最多注意力的任务往前安排，最好是早上起来最先处理。

**【评分标准】**

答题要结合【材料一】中给出的“有意注意属有限资源”的内容回答。言之有理即可得

2 分。

16 (3) (10 分)

**【答案示例】**

同学们，注意力不集中的危害很大，首先会导致学习效率低下；其次，无法长时间思考难题，长久下去自己也会失去克服困难的勇气；甚至出现思维不敏捷，缺乏学习自信心的现象。想要保持注意力，关键在于强化有意注意进而培养有意后注意，我们可以通过明确任务目标、参与有关活动、激发间接兴趣的方法来保持自己的有意注意。希望同学们都能成为注意力集中的强者。

**【评分标准】**

本题 10 分。

①能根据题目要求针对表达目的，明确观点 2 分；

②思路清晰地展开分析 2 分；

③结合文章内容有针对性地进行言之有理的分析 4 分；

④表达得体 1 分；文从字顺，表现力强 1 分。

如未围绕题干要求和表达目的进行表述，扣6分；字数不达标则每缺20字扣1分。

17. (35 分，含书写分 5 分)

**【评分细则】**

**【二类文】24 分-26 分**

①符合题意，能按照题目要求写作（就生活中的某道痕迹，写清为何能在你的青春岁月中留下痕迹，以及在此留痕过程中所得到的启发和收获。）；

②中心明确，能对接题意，统率全文，价值取向正确（正确认识生活中的经历的大小事情，并能理性分析所经历的事情给自己的成长带来的积极作用，即深深浅浅的痕迹留给你的价值和启示。）；

③内容充实，能抒发真情实感；（就生活中的个人经历取材，并能详略得当地叙述所经历的事情，基于所叙事情表达自己内心的真情实感或启迪收获。）

④思路清晰，能合理安排写作顺序和段落层次；

⑤重点突出，文章详略安排得当；

⑥语言通顺，要做到文从字顺；

⑦字数达标，不少于 600 字。

**【一类文】27 分-30 分**

在二类文的基础上，

或立意高远、思想深刻、发人深思；

或选材典型、角度独特、新颖别致；

或语言生动隽永、睿智深沉、风格独特、表现力强；

或细节描写生动形象；

或写作技巧运用恰到好处等。

只要有一明显的优点可入一类文。

鼓励打满分，满分不一定非要无可挑剔，关键是在主题、选材、语言或写作技巧方面有突出优点。

**【三类文】18 分-23 分**

对照二类文标准

在基本符合题目要求的基础上，

或中心不够明确；

或选材不够典型；

或段落层次不合理；

或描写不够仔细；

或重点不够突出；

**【四类文】10分-18分**

大篇幅运用记叙的表达方式，行文如流水账；或选材不真实，胡编乱造；或文章空洞，内容不充实；或字数不足 300。只要有一明显不足就入四类文。

**【五类文】10分以下**

或内容涉嫌抄袭；或严重偏离题目要求；或价值观上严重缺陷；或字数不足 200；或有其它严重问题。只要有一明显问题就入五类文。

**【作文书写评分标准】满 5 分**

①卷面整洁：不涂、不改、不划，且字迹美观，得 5 分；

②卷面涂、改、划痕迹少于三处，且字迹工整，得 4 分；

③卷面涂、改、划痕迹多于三处，或字迹杂乱，得 3 分；

④卷面涂、改、划痕迹较多，或字迹正常辨认困难的，得 2 分；

⑤卷面涂、改、划痕迹过多，或字迹无法正常识别的，得 1 分。

