

菏泽市二〇二一年初中学业水平考试(中考)

历史试题

注意事项:

1. 本试卷分为选择题和非选择题两部分,共 50 分,考试时间为 60 分钟。

2. 选择题答案用 2B 铅笔填涂在答题卡上,非选择题答案用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写在答题卡指定区域内。

选择题部分 (共 20 分)

一、选择题:共 20 小题,每小题 1 分,共计 20 分。在每小题列出的四个选项中,选出最符合题目要求的一项,用 2B 铅笔填涂在答题卡上。

1. 遗址能为已经消逝的文明或者文化传统提供一种独特的至少是特殊的见证。北京人遗址为我们提供的历史见证是,北京人已经

- A. 定居生活 B. 学会用火 C. 饲养家畜 D. 种植粮食

2. 整理表格是我们历史学习中常用的一种学习方法,下表反映的战役应是

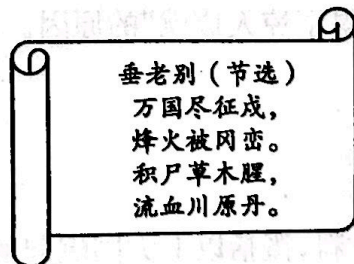
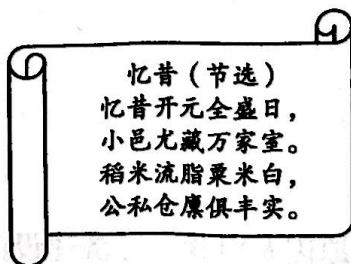
时间	208 年
交战双方	曹操和孙刘联军
战役特点	以少胜多
战役结果	孙刘联军取得胜利

- A. 牧野之战 B. 巨鹿之战 C. 官渡之战 D. 赤壁之战

3. 在我国南方各省,分布着数以百万计的客家人。史学界普遍认为客家人是历史上渐次南迁的中原汉族人。下列有关中原人口南迁的说法正确的是

- A. 西汉末年开始出现大批中原人口南下现象
B. 自然灾害频繁是中原人口南迁的主要原因
C. 中原人口大量南迁推动了江南地区的开发
D. 中原人口大量南迁引发南方社会动荡不安

4. 杜甫的诗反映了历史的真实情况,故有“诗史”之称。下面两首诗反映了唐朝不同时期的社会状况,其转折点是



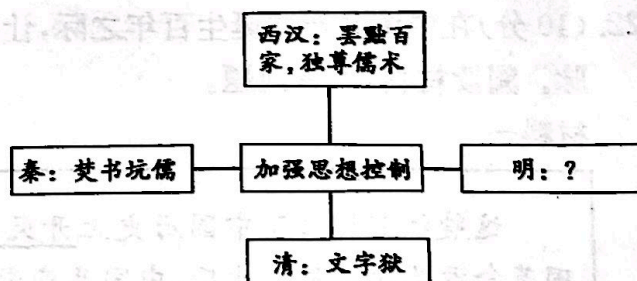
- A. 八王之乱 B. 安史之乱 C. 黄巢起义 D. 藩镇割据

5. “通过各种渠道进入南宋的契丹人,其社会习俗不断发生变化。通过族际婚姻,契丹人的姓氏、名字发生变迁,甚至服饰、饮食、节日等生活习俗也逐渐失去其民族特征。”出现这一现象的主要原因是

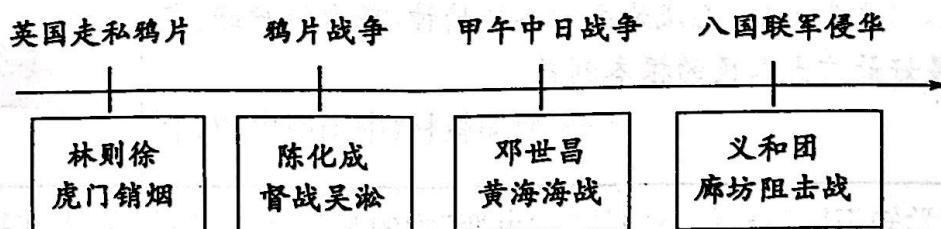
- A. 民族交融 B. 政府引导 C. 社会繁荣开放 D. 经济重心南移

6. 为维护统治,我国古代诸多王朝,都注重加强思想文化控制。右图“?”处的内容应是

- A. 设立三司
- B. 设立厂卫
- C. 八股取士
- D. 废除丞相



7. 通过梳理历史线索可以明确学习主题。对下图反映的学习主题概括最准确的是



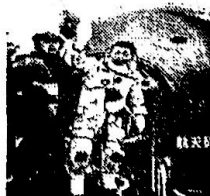
- A. 中国开始沦为半殖民地半封建社会
 - B. 外国列强侵略与中国人民的抗争
 - C. 西方列强瓜分狂潮与中国人民反抗
 - D. 近代化的探索与民族危机的加剧
8. 陈独秀曾说:“国之所以不昌,在于民智未开。”为启发“民智”,陈独秀主张
- A. 学习西方先进技术
 - B. 推翻清朝的反动统治
 - C. 模仿西方政治制度
 - D. 宣传民主与科学思想
9. 某同学在学习“人民解放战争”这一单元内容时,将其划分为“战略防御、战略反攻、战略决战、夺取胜利”四个阶段。揭开了“战略反攻”序幕的是
- A. 转战陕北
 - B. 挺进大别山
 - C. 三大战役
 - D. 解放南京
10. 中华人民共和国成立后,中国的汽车工业逐渐发展起来,成为国民经济的支柱产业之一。新中国制造的第一辆汽车诞生于
- A. 第一个五年计划时期
 - B. “大跃进”时期
 - C. “文化大革命”时期
 - D. 改革开放时期
11. 史实就是历史事实,史论是对历史事件和历史人物的评论。下列选项中属于史论的是
- A. 1956年,中国共产党在北京召开第八次全国代表大会
 - B. 中共十一届三中全会后,党和政府实行改革开放政策
 - C. 1980年,中央决定在广东、福建两省兴办4个经济特区
 - D. 香港、澳门回归祖国,标志着中国人民洗雪了百年国耻
12. 某历史兴趣小组在进行研究性学习时,搜集到以下四幅人物图片,他们的贡献共同体现了新中国的



钱学森
(1911-2009)



邓稼先
(1924-1986)



神舟五号载人飞船成功
着陆,杨利伟走出舱门



袁隆平在田间观察水稻

- A. 科学技术成就
- B. 国防建设成果
- C. 信息技术发展
- D. 文教事业进步

13. 有学者说,欧洲文明的源头是希腊,希腊文明的源头是同两河流域的交流。下列文明成就属于两河流域的是

A. 狮身人面像

B. 种姓制度

C. 《汉谟拉比法典》

D. 帕特农神庙

14. “它试图以中国唐朝为模式,将本国改变成一个中央集权制国家。”材料描述的是

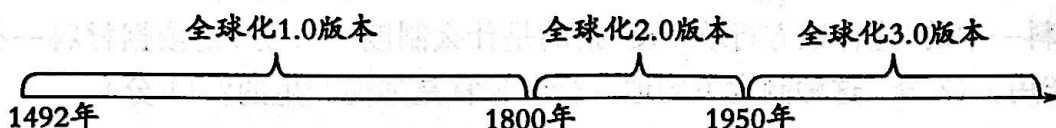
A. 伯里克利改革

B. 大化改新

C. 封建庄园建立

D. 明治维新

15. 拒绝全球化,就是拒绝太阳升起。全球化是当代世界经济的重要特征之一。观察全球化进程示意图,开启“全球化 1.0 版本”的事件是



A. 亚历山大东征

B. 三角贸易

C. 文艺复兴运动

D. 新航路开辟

16. “他对法国的 15 年统治有两个特点:国内改革和军事战役。前者巩固了革命成果,后者在邻国激起了一种民族主义反应,并最后导致他的垮台。”此材料

A. 对拿破仑的评价具有片面性

B. 主要评价了拿破仑的历史功绩

C. 客观地评价了拿破仑的活动

D. 着重强调拿破仑的历史局限性

17. 彼得一世和亚历山大二世都是俄国历史上著名的沙皇,他们在位期间,都进行了自上而下的改革。两次改革的共同作用是

A. 促进了俄国社会进步

B. 促使俄国社会性质发生了变化

C. 强化了俄国的农奴制

D. 推动俄国走上了资本主义道路

18. “日本于 1941 年袭击了珍珠港,从而使第二次世界大战变成了全球性的战争。”该事件

A. 标志着第二次世界大战全面爆发

B. 成为第二次世界大战的重要转折点

C. 使第二次世界大战达到最大规模

D. 标志着世界反法西斯联盟正式形成

19. 马歇尔计划是杜鲁门主义的一次大规模运用,是隐蔽的杜鲁门主义。二者在本质上都是为了

A. 帮助西欧各国渡过难关

B. 加强合作,推动世界经济发展

C. 维护世界的和平与安全

D. 遏制苏联,确立美国霸主地位

20. 2020 年以来,世界在新冠疫情的狂风暴雨中蹒跚前行,但地区冲突问题却并未因疫情而淡化。阿富汗与塔利班和谈一波三折,利比亚冲突余波未平,巴以地区又起战火。对此理解正确的是

A. 当今世界并不太平,仍存在很多矛盾和冲突

B. 和平与发展已不再是当今世界的两大主题

C. 人类正在面临新一轮世界大战的严重威胁

D. 地区冲突是当今世界动荡不安的唯一原因

非选择题部分(共 30 分)

二、非选择题:本大题共 3 个小题,每小题 10 分,共 30 分。请用 0.5 毫米黑色墨水签字笔把答案书写在答题卡指定区域内。

21. (10 分)秦朝、汉朝、元朝是我国地方行政区划变革的重要时期。依据下列材料,回答问题。

材料一 秦统一后,嬴政首先从体制改革入手,将全国分为三十六郡,郡下设县,郡县二级的行政长官(郡守、县令)由皇帝直接任命。这种地方行政制度的建立,打破了以血缘为基础的分封制,确保中央集权的进一步强化。

——摘编自纪录片《中国第一位始皇帝》

(1)材料一中的“这种地方行政制度”指的是什么制度?(1 分)请依据材料一指出这种制度的作用。(2 分)这种制度下的地方行政长官是如何产生的?(1 分)

材料二 ……所谓列侯者,非但食其邑入而已,可以臣吏民,可以布政令。……西都景、武而后(西汉景帝、武帝后),始令诸侯王不得治民,汉置内史治之。自是之后,虽诸侯王,亦无君国子民之实,不过食其所封之邑入,况列侯乎?

——马端临《文献通考·封建考》

(2)据材料二回答,西汉景帝、武帝统治前后,诸侯王的权力有何变化?(2 分)结合所学知识指出汉武帝为解决诸侯王问题,采取了什么措施?(1 分)

材料三 元朝疆域图



(3)据材料三回答,元朝实行的是什么行政区划制度?(1 分)请把 A 处内容补充完整。(1 分)元朝为管理 B 处设立了什么机构?(1 分)

22. (10分)在中国共产党诞生百年之际,让我们回顾党的奋斗历程,传承共产党人的精神血脉。阅读材料,回答问题。

材料一

这艘红船见证了中国历史上开天辟地的大事变,成为中国革命源头的象征。此后,中国共产党始终坚持“红船精神”,站在历史和时代发展的潮头,矢志推动中国革命和建设事业不断前进,以立党为公、忠诚为民的奉献精神,努力维护好、实现好、发展好最广大人民的根本利益。

——部编教材《中国历史》八上



(1)结合所学知识回答材料一中的“大事变”指的是什么?(1分)发生在哪一年?(1分)据材料一指出“红船精神”的内涵。(1分)

材料二 “左”倾错误进一步发展的恶果,是第五次反围剿的失败。1934年10月初,中央红军主力被迫实行战略转移……遵义会议后,四次渡过赤水河,迂回曲折地穿插于敌军重兵之间。在渡过金沙江后,摆脱了几十万国民党军队的围追堵截。随后,强渡天险大渡河,翻越人迹罕至的夹金山,在懋功地区同红四方面军会师。红军在长征途中,播下了革命的种子,铸就了长征精神。

——摘编自《中国共产党简史》

(2)据材料二回答红军长征的原因和跳出敌人重重包围的事件。(2分)请谈谈你对长征精神的理解。(1分)

材料三 伟大的抗美援朝战争,拼来了山河无恙、家国安宁,打出了中国人民的精气神,让全世界对中国刮目相看。抗美援朝战争锻造的伟大抗美援朝精神,是中国共产党人和中国人民军队崇高风范的生动写照,是中华民族传统美德和民族品格的集中展示,是以爱国主义为核心的民族精神的具体体现。

——王寿林、蔡雪芹《大力弘扬伟大的抗美援朝精神》

(3)据材料三并结合所学知识概括指出抗美援朝战争给中国带来的影响。(不得照抄原材料)(2分)结合所学知识分析抗美援朝精神的内涵。(1分)

(4)综合上述材料,谈一谈我们应如何“传承中国共产党人的精神血脉”? (1分)

23. (10 分)大国崛起与科技发展密切相关。阅读材料,回答问题。

材料一 一场工业革命改变了地球上每一个人的生活,煤炭变成了蒸汽,打开了公共交通运输的大门,人类征服了时间和空间。工业时代,使英国成为当时世界上最富强的国家。那时英国煤炭产量占全球的一半,纺织品的产量占全球的五分之四,英国控制着全球贸易,它成了一个帝国。

——摘编自纪录片《人类:我们所有人的故事》

(1)据所学知识回答,将蒸汽机变为主要动力的发明家是谁?(1 分)写出第一次工业革命中英国在交通运输方面的发明。(1 分)

材料二 1861 年到 1865 年的美国内战,踢开了奴隶制这个阻碍资本主义经济发展的绊脚石,从此美国进入了全面崛起的重要历史阶段。……这一时期(1861 年至 1914 年)的美国,还出现了科学技术革命的高潮,这股科技革命浪潮使世界科技中心逐渐从欧洲转移到美国。科技促进了经济发展,到 1894 年,美国取代英国成为头号资本主义强国。

——摘编自《世界历史》

(2)据材料二概括指出“美国取代英国成为资本主义头号强国”的原因。(2 分)据所学知识写出美国在电气时代最伟大的发明家。(1 分)

材料三 日本在二战后初期,整个国家陷入瘫痪的边缘,经过二十多年的发展,成为仅次于美国的资本主义世界第二经济大国。……冷战使日本比较容易的从西方先进国家引进技术和设备,它从不吝惜在教育上进行巨大投资,并且战前已有相当研发规模和技术基础,因此日本在发展科技方面和以科技发展经济方面取得了惊人的成就。

——摘编自李绍猛《日本二战后的创新崛起》

(3)据材料三概括指出,二战后日本经济发展的特点及“日本在发展科技方面和以科技发展经济方面取得了惊人成就”的原因。(3 分)

(4)综合上述材料,概括以上大国崛起的共同原因及对我国经济建设的启示。(2 分)