

# 2020-2021 学年语文二年级(下册)期末评估试卷

评估成绩



小朋友, 欢迎你到语文园地来,  
让我们开启快乐之旅, 出发!

## 一、听老师读短文, 根据内容选择词语填空 (填序号)。(4分)

- ①前腿 ②千奇百怪 ③肚子 ④触角

动物耳朵的位置真是 ( )。蚊子的 ( ) 就是它的耳朵, 蝗虫的耳朵长在 ( ) 上, 蟋蟀的耳朵长在 ( ) 上。

## 二、看拼音写词语, 把字写得正确、规范。(10分)

shén zhōu	ā yí	gé wài	wáng yáng bù lǎo
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>
mào yǔ	xìng yùn	mín zú	làn làn bù shě
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div>

## 三、连一连, 组成新字写下来。(5分)

木	前	女	石	立	白
刀	兆	皮	里	木	良

(剪) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 四、展示我的收获。(38分)

### 1. 在加点字的正确读音下打“√”。

秩序(zhì chī) 磨坊(fāng fáng) 反驳(bó bō) 饲养(sì sī)  
河堤(tí dī) 泥泞(níng nìng) 荆棘(jí cì) 的确(dí dì)

### 2. 照样子, 写词语。

例: 山川美

长城

例: 酸溜溜

脆

### 3. 连一连。

寅	鸡	立刻	突然
酉	兔	慢慢	渐渐
申	虎	忽然	徐徐
卯	猴	逐渐	马上

4. 在本学期的学习中, 我的收获可真不少呢! 我们在古诗中感受四季, 这里有“接天\_\_\_\_\_, 映日\_\_\_\_\_”的美丽, 有“\_\_\_\_\_谁裁出, 二月春风\_\_\_\_\_”的神奇, 有“窗含\_\_\_\_\_, 门泊\_\_\_\_\_”的广阔。我还积累了很多关于心情的四字词语, 如“兴高采烈”和“\_\_\_\_\_”。我明白了“小信成\_\_\_\_\_”的道理, 做小事讲信用, 就能建立大的信用。

## 五、按要求写句子。(6分)

例: 田野葱葱绿绿的, 好像一片柔软的地毯。

\_\_\_\_\_, 好像\_\_\_\_\_。

例: 他在田边转来转去。

他在田边 (焦急地) 转来转去。

最后一个太阳躲进了大海。

## 六、口语交际。(3分)

中午, 同学们都在教室里午休。东东的奶奶来学校找他, 走廊里大声喊着东东的名字。你作为纪律委员, 急忙走出去对奶奶小声说: “\_\_\_\_\_”。

七、快乐读书吧。(6分)

1. 把故事和主要人物一一对应，填在表格里。(只填序号)

B. 枣红马

### A. 珍妮

书名	《站着睡觉》	《愿望的实现》	《七色花》
主要人物			

2. 本学期，在课外读过的儿童故事中你最喜欢的是\_\_\_\_\_ (谁)，  
因为\_\_\_\_\_。

八、阅读短文，回答问题。(13分)

## 水娃娃回家

金色的太阳照耀着雪山。“叮咚”，一个水娃娃从山上跳了下来。

水娃娃顺着山往下跑，她看见了一条欢快的小溪流。小鹿喜欢在水里洗澡，想请水娃娃留下来。小鹿说：“我给你红花，我给你绿草……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见一条宁静的河流。青蛙喜欢在河里游泳，想请水娃娃留下来。青蛙说：“我给你荷叶，我给你柳梢……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见了一个美丽的湖泊。青鱼喜欢在水里划水，想请水娃娃留下来。青鱼说：“\_\_\_\_\_。……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃跑呀跑,跑呀跑,终于回到了海洋妈妈的怀抱。

1. 在短文中找出合适的词语填入括号里。

( )的小溪流 ( )的河流 ( )的湖泊

2. 水娃娃在回家的路上遇到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，  
他们都想让水娃娃留下来，可是水娃娃没有答应，因为\_\_\_\_\_。

3. 第4自然段中,青鱼会怎么说?请你仿照小鹿和青蛙的话在横线上填写合适的内容。

4. 你认为水娃娃是个\_\_\_\_\_的孩子。

九、写话展示台。(15分)

大自然真奇妙！天上的日月星辰，植物的生长规律，小动物的生存方式……总之，只要你认真观察，每天都会有新发现。你发现了什么？在什么时间，什么地点发现的？请用几句话写下来。

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of squares. The grid consists of approximately 20 columns and 20 rows, creating a series of small, identical squares across the entire page. The lines are thin and black, set against a white background. There are no markings, text, or drawings on the grid.

小朋友,祝贺你顺利完成答卷,再回头认真检查检