2021学年部编版道德与法治

一轮复习七年级下册--三单元 在集体中成长 检测

一、单项选择题

1. 集体生活很锻炼人。锻炼你的为人处世，教会你如何做事。对这段话理解正确的是 ( )

①在集体生活中可以涵养品格                ②在集体生活中可以培养人际交往的基本态度和能力

③集体在某种程度上可以影响或者改变一个人④在集体中角色不同，承担的责任也不同

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

1. 在集体中，我们可以张扬个性的途径有 ( )

①积极向班主任提出建设班集体的建议②在运动会上，积极报名参加自己擅长的项目

③一直坚持参加本班的自然科学兴趣小组④协助班委会成员策划组织一些集体活动

A. ①②③④ B. ①②⑧ C. ①②④ D. ①③④

1. 小明竞选班长时，就如何带领全班同学创建良好的班集体发表了演讲。以下是他的演讲提纲中的部分内容，其中不恰当的是( )

A. 我将与全班同学共同制定出我们班的奋斗目标  
B. 每个人都有公平的发展机会，没有偏见与排斥  
C. 我们班的事务我都会一肩挑，一切由我说了算  
D. 相互帮助，共同进步，充分发挥各自的能力

1. 以下说法对下面两幅图片分析正确的是( )



①同学之间应当互相关心，互相帮助

②这样做有利于建设美好集体

③美好集体建设中我们要学会参与，学会担当

④美好集体离不开集体的规则

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

1. 小明想竞选班长带领大家一同创造良好的班集体。以下是他的演讲提纲，其中不恰当的是（    ）

A. 集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多  
B. 集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉  
C. 作为集体的一员，我们应散发自己的光和热，照亮他人、温暖他人  
D. 我们班的事务我都会一肩挑，负全责

1. “积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”要建设一个美好的集体，我们从中不能得到的启示是（    ）

A. 各尽其能，发挥所长 B. 和而不同，竞争合作  
C. 民主自治，勇于担当 D. 张扬个性，自由成长

1. 学生集体主义的价值观念、社会积极性等个性品质，都是在集体中形成和发展起来的，对此理解不正确的是 ( )

A. 集体生活可以培养我们负责任的态度和能力  
B. 在集体中，我们展示自己的个性，发展自己的个性  
C. 实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能  
D. 个体个性的发展和完善完全依赖集体

1. 集体同属你和我，关爱集体，你我有责。要使集体成为我们依恋的家，就应该做到（）

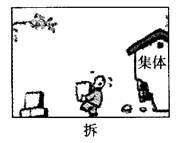
①在集体中实现和满足个人愿望②自觉维护集体的荣誉和利益

③努力解决集体遇到的困难④善于团结集体中的每一个成员

1. ①③④ B. ①②③ C. ②③④

D. ①②③④

1. 漫画《拆》告诫我们( )



A. 集体利益与个人利益总是对立的  
B. 维护集体利益必然损害个人利益  
C. 维护集体利益不应考虑个人利益  
D. 要积极关心和维护集体利益，以集体利益为重

1. 俗话说：“轻霜冻死单根草，狂风难毁万亩林。”要建设一个团结的集体，需要我们（）

①各尽所能、发挥特长②拧成一股绳、互相帮助③融入集体、奉献集体④张扬个性、以我为主

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

1. 古人云：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”对这句话理解正确的是（）

A. 集体是成员力量的简单相加 B. 集体内部无法形成统一的目标  
C. 集体成员间没有明确的分工 D. 集体的力量来源于共同的目标和团结协作

1. 我们每个人大部分时间都生活在班级和学校这个大家庭里，我们都热爱这个共同的“家”。这是因为（）

①我们在“家”中学习，共同进步，能够分享收获的喜悦②我们之间有矛盾、有误解

③我们在“家”中共同生活，相互鼓励，能够共享成功的快乐④“家”中有温馨、关爱、快乐

A. ①③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

1. 为保守国家最高机密，“中国核潜艇之父”黄旭华隐姓埋名30年，带领的研究团队以前所未有的速度，使中国成为全球第5个拥有核潜艇的国家。这启示我们（）  
   ①青少年要从国家利益出发设计个人的人生规划     ②要有“舍小家、为大家”的精神  
   ③个人利益是具体的，公共利益是抽象的         ④个人的合法利益应得到关心和尊重

A.  ①④ B.  ①② C.  ②③ D.  ③④

1. 集体是人们联合起来的有组织的整体。下列不属于集体活动的是（）

A. 参加学校“红领巾志愿者活动” B. 参加学校秋季运动会  
C. 小敏一个人在家里看电视 D. 参加围棋社活动

1. “民齐者强”；“高树靡阴，独木不林”；“众人拾柴火焰高”。阅读这些中国古代格言，你从中获得的感悟是( )

A. 生活中只需要合作而不需要竞争 B. 善于合作的集体才有凝聚力和战斗力  
C. 牺牲个人才能最终实现集体愿景 D. 放弃个人利益才能真正建设美好集体

1. 某班主任把班集体比喻成一个大家庭，每当有转来或刚入学的新生，他都会对同学们说：“大家有缘才能走到一起，共同组成一个新集体，需要大家团结合作，和睦相处，彼此珍惜。”这使得班级的凝聚力日渐增强。美好集体具有鲜明的特点，下面说法正确的是( )

①美好集体是民主的、公正的，每个人都得到同样的尊重②美好集体是充满关怀和友爱的，大家都能感受到集体的温暖③美好集体是善于合作的，大家相互帮助，共同进步④美好集体是目标明确的，成绩优秀的学生才能得到优待⑤美好集体是充满活力的，成员之间和而不同，相互激励

A. ①②③⑤ B. ①③④ C. ②④⑤ D. ①④⑤

1. 现实生活中，我们既会遇到“三个和尚没水喝”的尴尬，也会产生“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”的奇迹。这从正反两方面启示我们( )

A. 集体的力量取决于人数的多少 B. 任何个人的影响都是微不足道的  
C. 团结合作能提升集体的战斗力 D. 集体利益和个人利益是相互对立的

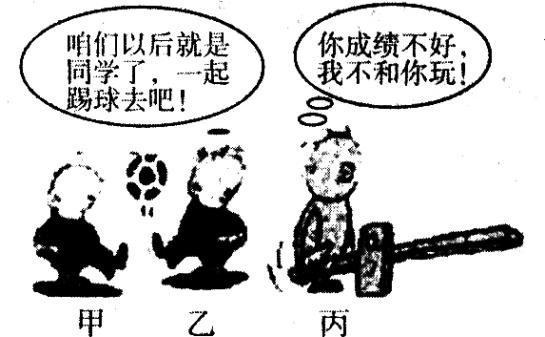
1. 马克思和恩格斯“伟大的友谊”世界闻名，正是拥有共同的梦想，认同共同的价值观，两人通过无间合作才催生了人类历史上最完美的理想——共产主义。两位伟大的无产阶级革命导师的成功说明了( )

A. 愿景的实现需要伟大人物的合作  
B. 在合作中竞争，要尊重竞争对手，向竞争对手学习  
C. 没有共同的愿景就不能成功  
D. 共同的愿景引领人们团结一致，开拓进取

1. 性格孤僻的小王自从和乐天派的小李成为朋友后，小王慢慢变得热情开朗起来，还开始主动地帮助他人，小李也开始变得冷静、坚定和谦虚好学起来。这说明( )

A. 朋友能够帮助我们消除身上所有的缺点，让我们感受温暖  
B. 只有性格完全不同的人才能组成美好集体  
C. 美好集体是充满关怀与友爱的  
D. 在集体中，关爱他人要选择性格、家境欠佳的同学

1. 下边漫画中的丙同学 ( )



①没有做到平等待人，尊重他人②不能积极融入新的同学中去

③没有树立主人翁意识④没有主动、热情、真诚地对待同学

A. ③④ B. ①②③④ C. ①②④ D. ①②③

二、简答题

1. 某校七(2)班自第一学期开始，已经连续几次被评为先进班集体和优秀团支部。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”七(2)班之所以成为先进班集体，源于全班同学的共同努力。全班每个人都深知“团结就是力量”的道理，竭尽全力为集体做贡献。

(1)在班集体中，我们应该怎样正确处理个人意愿与集体规则的关系？

(2)怎样做才能让集体的“和声”更美？

1. 回望成长历程，我们更加懂得珍惜当下，下面是七年级小红的初中生活片断：   
   片段一：我悄悄喜欢上了和我一起工作的男生小磊，导致我上课常常走神，成绩一落千丈，幸亏班主任老师及时对我进行帮助……   
   片段二：在学校庆祝澳门回归20周年歌咏比赛中，我是评委，班上的同学悄悄和我说，要给我们班的参赛选手打高分，我想了想，最后还是按评分标准公平给分。

如果你是片断一中的班主任老师，你会怎么帮助小红？

片断二中，如果你是小红，你会对叫你打高分的同学说些什么？

三、分析说明题

1. 材料一观察下面漫画。



材料二最近，某校七年级 (3)班的部分同学在值日时，经常敷衍了事，班级卫生情况经常受到学校的批评。对此，这部分学生说：“垃圾又不是我们丢的，我们凭什么打扫。”班主任说：“班级是个集体，作为集体的一员，我们应该尽到自己的责任。”

(1)漫画中的同学的言行正确吗？为什么？  
(2)我们应该怎样在集体建设中尽责？   
(3)作为集体的主人，我们必须勇于承担责任，承担责任的意义是什么？  
(4)我们应该怎样维护集体的荣誉？

(5)我们怎样参与集体建设，使自己成为集体的主人？ 

1. 学校开展“小组合作学习”，对小组和学生实行“捆绑式”评价。每个学生的量化分数不仅影响到自己个人，而且关系到整个小组的荣誉。以下是“拼搏”组同学的活动经历，请你参与完成。



小组要制定规则，请你说说如何才能达成共识？

你对你们小组的发展有什么愿景呢？

小组成员小强对学校“男生头发必须是小平头”的规定不满意，坚持个性，留长头发。结果导致小组被扣分。如果你是组长你会怎么办？

在学校艺术节活动中，“拼搏”组代表班级表演的节目，获得了第二名的好成绩，老师不仅表扬了他们，而且还颁发了荣誉证。作为小组成员，你有什么体会？

课间操时间，小强听说有外班同学欺负小组女生，就要带着几个男生去教训。你会同意他们这么做吗？

经过一个学期的学习，你对这种“捆绑式”评价有什么看法？

四、综合探究题

1. 阅读与感悟

某校通过公开竞争评选优秀班集体，甲乙两个班级进入最后的决赛，以下是两个班级的竞选海报内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **甲班** | **竞选口号：集体让我成长**  ①我们班人人是干部，个个有事干，大家在不同的角色扮演中共同承担着集体的荣誉；  ②同学们在认真做事的过程中体现着自己的价值，体验责任感，做有担当的人；  ③同学们在交往中学会彼此接纳、尊重、理解和包容，学会友好相处。 |
| **乙班** | **竞选口号：青春，在这里飞扬**  喜欢读书，在我们班有读书节活动；喜欢演讲，我们有十佳演讲手比赛；喜欢运动，我们有足球赛、篮球赛、乒乓球赛等；喜欢唱歌，我们有十佳歌手赛。只有你想不到，没有我们做不到，来吧，投我们一票，看看我们充满个性的班集体！ |

（1）你会把票投给哪个班级？请说说你的理由。

（2）为进一步加强优秀班集体的宣传，请为你支持的班级写一句有关集体力量的谚语或俗语。

（3）美好的班集体都拥有良好的氛围，你觉得这种良好氛围应该体现在哪些方面？

（4）再美好的班集体都难免出现个人利益与集体利益的冲突，你觉得应该如何正确处理这一矛盾？

**答案和解析**

1.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查集体生活成就我，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
根据所学，题文中集体生活很锻炼人。锻炼你的为人处世，教会你如何做事。这表达了集体生活对个人成长的影响，说明在集体生活中可以涵养品格，在集体生活中可以培养人际交往的基本态度和能力，集体在某种程度上可以影响或者改变一个人。①②③符合题意；题文没有体现角色不同，承担的责任也不同，④不符合题意。  
​​​​​​​故选A。  
2.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查张扬个性，考查学生理解分析能力。解答此题需要结合所学，准确作答。  
【解答】  
提出建设班集体的建议是关心班集体表现，参加运动会能展示自身优势，为班级作贡献，参加兴趣小组能丰富知识，协助组织策划能提高自身组织能力，以上都是张扬个性的途径，①②③④符合题意。  
故选A。  
3.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查建设美好集体，考查学生理解分析能力。解答此题需要注意此题属于逆向考查。  
【解答】  
共同制定班级奋斗目标是发扬民主，增强班级凝聚力的表现，A说法正确，不符合题意；班级成员没有偏见、排斥有利于构建和谐班级，B说法正确，不符合题意；“我说了算”违背了班级管理中的民主原则，C说法错误，符合题意；互帮互助有利于建设美好班集体，D说法正确，不符合题意。  
故选C。  
4.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查建设美好集体，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
题文图片反映了同学间互帮互助的情景，这告诉我们同学之间应当互相关心，互相帮助；这样做有利于建设美好集体；美好集体建设中我们要学会参与，学会担当。①②③符合题意；题文图片没有体现集体的规则，④排除。  
​​​​​​​故选A。  
5.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查创造良好的班集体，考查运用所学知识分析问题的能力。此题为逆向选择题，需认真对照、排除干扰选项。  
【解答】  
创造良好的班集体需要集体成员的共同努力，因为集体的联结度越高，个体感知到的集体温暖就越多；集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉；作为集体的一员，我们应散发自己的光和热，照亮他人、温暖他人。ABC正确，不符合题意；集体的事务需要每个人去分担，集体中没有旁观者，人人都要积极参与，每个人都是集体的主人，D错误，符合题意。  
​故选D。  
6.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查建设美好集体，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。注意此题是逆向选择题。  
【解答】  
“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”意思是聚集一切力量来采取行动，没有什么不可以胜利的；集思广益来做事情，没有什么不可以成功的。这句话启示我们建设一个美好的集体，要各尽其能，发挥所长；和而不同，竞争合作；民主自治，勇于担当，ABC说法正确，但不符合题意；张扬个性要遵守集体规则，不能自由成长，D说法错误，但符合题意。  
​故选D。  
7.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查在集体中发展个性，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。注意此题为逆向选择题。  
【解答】  
根据所学，题文中学生集体主义的价值观念、社会积极性等个性品质，都是在集体中形成和发展起来的，这说明集体生活可以培养我们负责任的态度和能力，在集体中，我们展示自己的个性，发展自己的个性，实现集体共同目标的过程，也为个人发展提供了条件和可能。ABC说法正确，但不符合题意；个体个性的发展和完善并不完全依赖集体，也需要自身的不断努力，D说法错误，符合题意。  
​​​​​​​故选D。  
8.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查集体的温暖，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。  
【解答】  
题干中要使集体成为我们依恋的家，就应该做到自觉维护集体的荣誉和利益，努力解决集体遇到的困难，善于团结集体中的每一个成员，②③④符合题意；集体利益得到维护，个人合理的诉求和愿望可以得到满足和实现，①错误。  
​​​​​​​故选C。  
9.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查维护集体利益，考查观察能力和运用所学知识分析问题的能力。解答此题需通过漫画的标题、画面、文字信息，整体把握漫画的寓意，结合教材知识确定答案。  
【解答】  
漫画《拆》告诫我们要积极关心和维护集体利益，以集体利益为重。D正确；集体利益与个人利益在根本上是一致的，A错误；维护集体利益不一定会损害个人利益，B错误；维护集体利益也应该考虑个人合理利益，C错误。  
​​​​​​​故选D。  
10.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查建设班集体，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。  
【解答】  
由题干描述得知，要建设一个团结的集体，需要我们各尽所能，发挥特长，拧成一股绳，互帮互助，融入集体，奉献集体，①②③符合题意；张扬个性，以我为主，不利于建设良好的班集体，④错误。  
​​​​​​​故选B。  
11.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查集体的力量来源，考查学生再现书本知识的能力。解答此题需要认真阅读题干，从中提取关键信息，分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
​分析题文，结合所学知识可知，“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”这句话说明了集体的力量来源于共同的目标和团结协作，故D正确；ABC表述均错误，故不选。  
​​​​​​​故选D。  
12.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查集体生活的归属感，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需准确把握题干设问角度，推导正确答案。  
【解答】  
我们每个人大部分时间都生活在班级和学校这个大家庭里，我们都热爱这个共同的“家”。这是因为我们在“家”中学习，共同进步，能够分享收获的喜悦，我们在“家”中共同生活，相互鼓励，能够共享成功的快乐，“家”中有温馨、关爱、快乐。①③④正确；②不是我们都热爱这个共同的“家”的原因，排除。  
​​​​​​​故选A。  
13.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查正确处理集体利益与个人利益的关系，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
根据所学，题文中“中国核潜艇之父”黄旭华隐姓埋名30年，带领的研究团队以前所未有的速度，使中国成为全球第5个拥有核潜艇的国家。这启示我们青少年要从国家利益出发设计个人的人生规划；要有“舍小家、为大家”的精神。①②符合题意；个人利益、公共利益都是具体的，③错误；题文表达的是为集体利益而舍弃个人利益，没有体现尊重个人合法利益，④不符合题意。  
故选B。  
14.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查集体活动，考查学生理解能力。解答此题需要注意此题属于逆向考查。  
【解答】  
学校志愿者活动、学校秋季运动会、围棋社活动属于集体活动，ABD不符合题意；“一个人在家里看电视”不属于集体活动，C符合题意。  
故选C。  
15.【答案】B

【解析】

【分析】  
本题考查美好集体的特征，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力，解答好此题的关键在于熟练掌握课本基础知识并能灵活运用。  
【解答】  
根据题文、结合所学可知，题文内容体现了美好集体是善于合作的，在美好集体中，我们分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力，说明善于合作的集体才有凝聚力和战斗力，故B符合题意。生活中既需要合作也需要竞争，A错误。CD说法过于绝对化，错误。故选B。  
16.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查美好集体的特征，考查对材料的分析理解能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
把班集体比喻成一个大家庭，说明美好集体是民主的、公正的，每个人都得到同样的尊重，故①正确；每当有转来或刚入学的新生，他都会对同学们说:“大家有缘才能走到一起，共同组成一个新集体，需要大家团结合作 ,和睦相处，彼此珍惜。”说明美好集体是充满关怀和友爱的，大家都能感受到集体的温暖，故②正确；需要大家团结合作，和睦相处，彼此珍惜。说明美好集体是善于合作的，大家相互帮助，共同进步，故③正确；在集体中，应该平等尊重每一位成员，故④错误；美好集体是充满活力的，成员之间和而不同，相互激励，故⑤正确。  
故选A。  
17.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查美好集体的特征，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干，从中提取关键信息，分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
​分析题文，结合所学知识可知，美好集体是善于合作的，“三个和尚没水喝”是因为集体成员之间缺乏合作，没有相互帮助，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”是因为集体成员之间相互合作，群策群力，实现了集体价值的最大化，故C符合题意；集体的力量来源于成员的共同目标和团结协作，故A不选；个人的力量是有限的，但通过优化组合可以实现优势互补，产生强大合力，故B不选；集体利益和个人利益在根本上是一致的，故D不选。  
故选C。  
18.【答案】D

【解析】

【分析】  
本题考查美好集体的作用，旨在考查学生对所学知识的理解、运用能力，解答好此题的关键在于熟练掌握课本基础知识并能灵活运用。  
【解答】  
根据题文、结合所学可知，美好集体拥有共同的梦想，向往美好的前景，承担共同的使命，认同正确的价值观，形成一致的目标和追求，愿景是集体的精神动力之源，是推动集体发展的内驱力，共同的愿景引领集体成员团结一致，开拓进取，故D符合题意。AC说法过于绝对化，错误。B本身说法正确但与题干无关，排除。故选D。  
19.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查美好集体的特征，考查理解与分析能力。解答本题关键是审清题意，明确答题角度，然后依据教材知识作答。  
【解答】  
性格孤僻的小王自从和乐天派的小李成为朋友后，小王慢慢变得热情开朗起来，还开始主动地帮助他人，小李也开始变得冷静、坚定和谦虚好学起来。这说明美好集体是充满关怀与友爱的。C符合题意；AB说法绝对，错误；在集体中，关爱他人不仅仅要选择性格、家境欠佳的同学，D错误。  
​​​​​​​故选C。  
20.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查集体生活的作用，考查观察能力和运用所学知识分析问题的能力。解答此题需通过漫画的标题、画面、文字信息，整体把握漫画的寓意，结合教材知识确定答案。  
【解答】  
漫画中的丙同学没有做到平等待人，尊重他人，不能积极融入新的同学中去，没有主动、热情、真诚地对待同学。①②④正确；③与漫画无关，排除。  
​​​​​​​故选C。  
21.【答案】（1）①当集体规则与我们个人意愿一致时，我们乐于积极遵守和维护。②当集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾或冲突时，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。

（2）①要让集体的和声更美，需要每个人尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美。②对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式表达自己的意见，提出积极的改进建议。③当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。④坚持集体主义，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。⑤在集体生活中，我们要学会处理与他人的各种关系。我们要识大体、顾大局，不因个人之间的矛盾做有损集体利益的事。

【解析】（1）此题考查正确处理个人意愿与集体规则的关系。本题属于教材识记知识点，考查学生的识记能力。由教材可知：当集体规则与我们个人意愿一致时，我们乐于积极遵守和维护。当集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾或冲突时，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。

（2）此题考查如何让集体的“和声”更美。考查学生对基础知识的再现能力。可以围绕遵守规则、提出积极的改进意见、正确处理个人利益与集体利益发生的冲突、学会处理与他人的各种关系四方面组织答案。故答案为：要让集体的和声更美，需要每个人尽力做好自己，遵守规则，以保持和声的和谐之美。对于集体要求中存在的不合理因素，我们可以通过恰当的方式表达自己的意见，提出积极的改进建议。当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上，坚持集体主义。坚持集体主义，反对只顾自己、不顾他人的极端个人主义。在集体生活中，我们要学会处理与他人的各种关系。我们要识大体、顾大局，不因个人之间的矛盾做有损集体利益的事。

22.【答案】【小题1】我们应该正确认识异性之间的情感和友谊，学会慎重对待，理智处理。多看看班内的男生，你会发现每一个人都很优秀，不要把目光全都集中在一个人身上。你应该学会转移注意力，理智处理出现的朦胧情愫。

【小题2】给班上同学打高分是小团体主义，这会破坏比赛的公平，危害大集体的利益。我们需要明辨是非，坚持正确的行为，坚持集体主义，反对小团体主义。

【解析】本题以学生生活实际为背景，涉及到正视男女生交往中的情感问题、小团体主义的危害等知识，考查学生分析问题，解决问题的能力，以材料分析题形式呈现，依据所学和题意解答。  
本题问题指向性强，答案较明确。要仔细分析题目要求，确定答题方向和范围，联系教材有关正视男女生交往中的情感问题、小团体主义的危害的知识，规范准确作答。  
23.【答案】（1）漫画中的同学的言行不正确。集体的建设需要每个人的智慧和力量。我们要树立主人翁意识，充分发挥自己的优势和才智，不旁观，不推诿，不逃避，不依赖，不找借口，不坐享其成，让自己真正成为集体的主人。  
​​​​​​​（2）①集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。②要共同确定集体的愿景和目标。③共同商定集体的规则与制度内容，选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者。④每个成员要发扬“自治”精神，主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉。⑤共同创造良好的集体氛围。  
（3）①承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。在集体生活中学会承担责任，可以磨砺自我。②承担责任有助于我们学会正确做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间。  
（4）集体荣誉是我们共同的利益和荣誉，需要我们悉心呵护。在争取和维护集体荣誉的过程中，个人也不知不觉地融入集体中，获得更好的发展。捍卫自己的尊严和维护集体的荣誉，两者同样重要。  
（5）①要树立主人翁意识，充分发挥自己的优势和才智让自己真正成为集体的主人。②从实际情况出发，各尽其能，发挥所长。③悉心呵护集体的荣誉。④在班级具体事务中积极承担自己的责任。

【解析】（1）此题考查在集体中担责的要求，考查学生运用所学知识分析问题的能力。答题的关键是仔细阅读材料，提取关键信息，结合所学知识进行分析作答。根据所学，漫画中的同学的言行不正确。理由可从在集体中担责的要求分析。  
​​​​​​​（2）此题考查如何在集体中尽责，属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。根据所学，可从需要我们自主建设、自我管理；要共同确定集体的愿景和目标；共同商定集体的规则与制度内容，选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者；每个成员要发扬“自治”精神，主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉；共同创造良好的集体氛围等角度分析作答。  
（3）此题考查在集体中承担责任的意义，属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。根据所学，可从承担责任既是个人有所成就的基础，也是集体发展的必要前提。在集体生活中学会承担责任，可以磨砺自我；承担责任有助于我们学会正确做事，提高能力，获得他人的认可与尊重，扩大自我成长的空间等角度分析作答。  
（4）此题考查如何维护集体的荣誉，属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。根据所学，可从集体的荣誉需要我们悉心呵护；在争取和维护集体荣誉的过程中，个人也不知不觉地融入集体中，获得更好的发展。捍卫自己的尊严和维护集体的荣誉，两者同样重要等角度分析作答。  
（5）此题考查如何成为集体的主人，属于基础知识试题，考查学生对所学知识的掌握与再现能力，学生依据所学知识作答即可。根据所学，可从要树立主人翁意识；从实际情况出发，各尽其能，发挥所长；悉心呵护集体的荣誉；在班级具体事务中积极承担自己的责任等角度组织答案。  
24.【答案】【小题1】民主制订集体规则，集体成员要发扬“自治”精神。集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理。共同商定集体的规则与制度内容，协商确定对组织领导者的品格与才能要求，通过民主程序选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者。让每个人都积极参与其中，在尊重不同意见的基础上努力达成共识。

【小题2】美好集体是民主的、公正的；是充满关怀与友爱的，每个人都感受到集体的温暖；是善于合作的，每个人分工协作，优势互补；是充满活力的，大家相互激励和竞争，合作学习，共同提高。

【小题3】集体中，每个人都有自己的意愿，集体又必须有一些共同的规则。有时会感受到集体规则与我们的某些个性化需要之间存在矛盾甚至冲突。面对冲突，我们通常会让个人意愿服从集体的共同要求。理解集体要求的合理性，反思个人意愿的合理性和实现的可能性，我们就可能找到解决冲突的平衡点。

【小题4】当集体取得成绩、受到表彰或奖励时，我们可以体验到集体荣誉感。这种荣誉感令我们骄傲、自豪，给我们温暖和力量，激励我们不断前进。集体荣誉是集体成员共同奋斗的结果，是我们共同的荣誉。

【小题5】不同意。一个小组是一个小集体，组内同学之间相互帮助、相互关爱也是应该的。但小群体内成员之间的友谊如果沾染上江湖义气，这样的小群体往往会将自身利益置于集体利益之上，沦为小团体主义，这样不仅不利于小集体的发展，而且可能违纪违法。

【小题6】集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。实行“捆绑式”评价有利于个人在集体活动中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为，有助于我们获得安全感和自信心；也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。

【解析】本题考查规则与秩序，个人与集体，遵守集体规则，维护集体的荣誉和利益。我们每个人生活在社会中，要遵守社会规则，维护社会秩序。作为集体中的一员，要自己遵守集体规则，维护集体利益。  
解答本题，联系教材知识，思考后按要求答题。  
​​​​​​​（1）本题考查在共建中尽责。根据教材知识，共同商定集体规则与制度内容，可从民主协商、发扬自治精神两方面回答问题。  
（2）本题考查对美好集体的愿景。结合教材知识，美好的集体可从民主公正、充满关怀和友爱、善于合作、充满活力角度回答问题。  
（3）本题考查个人意愿和集体规则发生矛盾应该怎么办？结合教材知识，可从分析矛盾产生的原因，找到解决矛盾冲突的平衡点角度来回答问题。  
（4）本题考查对集体荣誉感的认识。结合教材知识，可从获得集体荣誉感的意义、产生来回答。  
（5）本题考查小团体主义思想的危害。结合教材知识和材料分析，指出小强的思想是小团体主义思想，不利于维护集体利益。  
（6）看法类题目可以从是什么、为什么、怎么办角度思考问题。阅读材料，找到“捆绑式评价”将小组荣誉和利益和自身荣誉利益捆绑在一起进行评价，这实际上考查成员个人与集体的关系，个人要维护集体，为什么？因为集体的力量是强大的；这种评价方式怎么样？有利于产生与集体一致的行为，有助于获得安全感和自信心，有助于学习他人经验，扩大视野，获得成长。  
25.【答案】（1）甲班；理由：有利于我们在集体中涵养品格。培养负责任和人际交往的基本态度和能力，学会彼此接纳、尊重、理解、包容。乙班；理由：有利于我们在集体中发展个性，不断认识和完善自我，实现自主发展。  
（2）①人心齐，泰山移；②众人拾柴火焰高；③三个臭皮匠赛过诸葛亮；  
（3）①美好集体是民主的、公正的。②美好集体是充满关怀与友爱的。③美好集体是善于合作的。④美好集体是充满活力的。  
（4）①个人利益与集体利益本质上是一致的，当两者发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上。②坚持集体主义，反对极端个人主义。

【解析】（1）此题考查集体生活的作用，考查判断分析问题的能力。选择甲班；理由从在集体中涵养品格角度回答；选择乙班；理由从在集体中发展个性角度回答。  
（2）此题考查写一句有关集体力量的谚语或俗语，考查课外知识积累能力。答案具有开放性，学生回答符合题意即可。  
（3）此题考查美好集体的特征，考查运用知识能力。学生需细审设问，准确把握题目要求，才能正确作答。学生回答美好集体的特征即可。  
（4）此题考查如何正确处理个人利益与集体利益的关系，考查运用知识解决问题的能力。学生依据教材从个人利益与集体利益本质上是一致的，当两者发生冲突时，应把集体利益放在个人利益之上；坚持集体主义，反对极端个人主义两个方面回答即可。