2021学年部编版道德与法治

一轮复习七年级下册--四单元 走进法治天地 检测

一、单项选择题

1. 下面对法治理解正确的是（）  
   ①法治就是依法对国家和社会事务进行治理②法治强调依法治国、法律至上  
   ③法治是人们共同的生活方式  ④法治是国家治理现代化的重要标志

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

1. 只有让公民对法律产生一种“主人翁”意识，法律才会得到公民的珍惜和信仰。这要求我们做到( )

①认同法律②信赖法律③遵守法律④捍卫法律

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 有人认为，公民在行使自己的权利时，只要动机是好的，其他并不重要。这一观点忽视了我们在行使权利时( )

A. 程序要合法 B. 过程要受到监督 C. 结果要可预测 D. 心态要端正

1. 下图漫画,能够体现的道理有（）  
     
   ​​​​​​​①法律深深地嵌入我们的生活之中②法律渗透到社会的方方面面  
   ③法律服务于人们的当前生活,指导着人们未来的生活  
   ④法治有利于实现政治清明、社会公平、民心稳定国家长治久安



A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 法律,是国家产物,是统治阶级为了实现统治并管理国家的目的,经过一定立法程序,所颁布的基本法律和普通法律。下列关于法律的说法错误的是（）

A. 法律是统治阶级意志的体现 B. 法律也能判断是非曲直  
C. 原始社会没有法律 D. 法律能解决生活中的一切问题

1. 一些青少年法律意识淡薄，对违法犯罪的界限认识模糊，在不知不觉中犯了法，等到案发才悔之晚矣。这警示我们要( ) ①学会依法办事②增强法治意识③养成学法尊法守法用法的习惯④提高道德水平，增强守法的自觉性

A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

1. 我们出生后,父母就会到派出所给我们上户口；十八岁之前,我们会受到未成年人保护法的保护；成年后,我们将走上工作岗位,又与劳动法紧密相连；到了一定年龄,我们又将依据相关法律退休;作为消费者,我们应该熟悉和运用消费者权益保护法。这些事实说明（）

A. 法律与我们每个人如影随形,相伴一生 B. 儿童时期与法律无关  
C. 成年人与法律的联系更加紧密 D. 法律对人们无能为力

1. 我国法律在许多方面针对未成年人做出了专门的法律规定,对我们的财产权,继承权、受教育权、抚养权等进行专门保护。只有这些法律规定落到实处,我们的基本权益才能得到有效保障。这说明（）  
   ①法律服务我们的生活   ②法律规定的权利和义务为我们提供了自由生存  
   和发展的空间  ③我们必须履行法律规定的义务④法律规定并保障我们的合法权益

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 对下图漫画理解正确的是（）



①依法对国家进行治理②治理国家要依靠法治③强调依法治国 ,法律至上④强调用人治代替法治

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

1. 我国法律对未成年人实施特殊保护是因为未成年人（）

①身心发育尚不成熟②自我保护能力较弱

③辨别是非能力和自我控制能力不强④容易受到不良因素的影响和不法侵害

A. ①②③ B. ①②③④ C. ②③④ D. ①②④

1. 为了维护未成年人的合法权益，有效地制止侵犯未成年人合法权益的行为，保障未成年人的健康成长，我国制定了专门保护未成年人健康的法律是（）①义务教育法②刑法③未成年人保护法④预防未成年人犯罪法

A. ③④ B. ①③④ C. ①③ D. ①②③④

1. 柏拉图说:“法律的一部分是为善良的人制定的，以指导他们友好相处；一部分则是为拒不接受指导的人而制定的，因为他们造孽作恶。”对这句话的正确理解是( )

A. 法律只对善良的人们具有约束力 B. 法律只对作恶的人们具有约束力  
C. 法律只有指引、教育作用，没有其他作用 D. 法律有指引、教育和制裁作用

1. 请看图“两种不同的画法”，启示我们( )  
     
   ①没有规矩，不成方圆



②在人类社会生活中有无规则无所谓

③人人都可以按自己的规则办事

④做任何事情都必须有规则、懂规则、守规则

A. ①②③ B. ①④ C. ②③ D. ①③

1. 林肯说：“法律是显露的道德，道德则是隐藏的法律。”这句话揭示了( )

A. 道德与法律一样由国家强制力保证实施  
B. 法律和道德之间存在着内在联系  
C. 法律以其感召力和劝导力提高全民的思想认识和道德觉悟  
D. 道德以其权威性和强制性规范社会成员的行为

1. 下列选项体现“法律靠国家强制力保证实施”这一观点的( )

A. 中学生要遵守《中学生日常行为规范》 B. 张某因违反工作纪律受到处分  
C. 许霆因“ATM机盗窃案”被判有期徒刑5年 D. 新闻媒体对“问题奶粉”给予曝光

1. 实名制越来越广泛地进入我们的生活。银行开户、购买火车票、网上开微博等都要使用真实的个人身份信息。实名制的推行（）

①是为了打击违法犯罪，维护社会秩序    ②侵犯了公民的隐私权

③需要国家建立健全有关公民信息安全保护的法律法规

④需要公民增强自我防范意识，防止个人信息被盗用

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

1. 五一期间，某市政府为了增添节日氛围，在市中心主要街道两旁摆放了许多花。市民李某看到后非常喜欢，趁夜色拿走了几盆。路人发现后，指出其错误，李某振振有词地说：“这又不是你家的，我享有自由权，你管不着。”李某的做法错在( )

A. 没有认识到公民权利的广泛性  
B. 没有正确行使权利，损害了国家的、集体的利益  
C. 没有依法维护自己的权益  
D. 没有认识到自己并不享有自由权

1. 法律信仰的树立，不是盲从，不是迷信。法律信仰是蕴含在条文之内的精神内核。法律信仰的养成要具有合理的批判和有效的反思。这段话说明，树立法律信仰，就要 ( )

①发自内心地认同法律、信赖法律②尊崇法律至上③让法治精神铭刻在我们内心④发自内心地遵守法律和捍卫法律

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 9岁的山村女孩小欣一直跟着爷爷奶奶生活。她家门前就是公路，出于安全的考虑，爷爷奶奶只能将她反锁在家，不让她去上学。现在，小欣得到了中国教育扶贫基金会的资助，爷爷奶奶再也不用为了生活奔波，小欣也找到了童年的快乐。关于小欣的经历，以下说法正确的是（     ）  
   ①爷爷奶奶的做法未尽到家庭保护的责任   
   ②中国教育扶贫基金会的资助体现了对小欣的社会保护   
   ③不让小欣去上学侵犯了她受教育这一最基本、最重要的权利  
   ④保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义

A. ①②④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

1. 最新《未成年人保护法》在原有的四大保护基础上，新增网络保护，强化政府保护，为未成年人的健康成长，再加两道防线，充分显示了党和政府对未成年人的关爱。对此，以下四位同学说法正确的是

A. 小云：多种保护集一身，安全无忧享人生 B. 小豪：各类保护千般好，自我保护少不了  
C. 小虎：保护好比护身符，触犯法律也不愁 D. 小亮：不法侵犯经常有，司法保护才重要

二、简答题

1. 请你阅读以下材料，运用所学知识简要回答问题。

材料一：2019年10月26日第十三届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议通过《中华人民共和国密码法》。2020年1月1日，正式进入实施阶段。制定和实施密码法，对于深入贯彻落实习近平总书记关于密码工作的重要指示批示精神，全面提升密码工作法治化和现代化水平，更好发挥密码在维护国家安全、促进经济社会发展、保护人民群众利益方面的重要作用，具有十分重要的意义。

材料二：漫画



（1）上述两则材料，分别体现了法律的什么特征？

（2）从漫画中青少年的叹息里，你明白了什么道理？

1. 2020年新冠肺炎疫情，是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的重大突发公共卫生事件。战“疫”给我们中学生上了生动的一课，使中学生在战“疫”中成长。  
   同学们为全国人民在疫情面前万众一心、众志成城的中国力量所震撼，为全国各地医务工作者逆行而上、从死神手里抢救生命所感动。疫情防控期间，同学们根据国家疫情防控要求自觉居家隔离、不聚集、少外出、出门戴口罩；勤洗手、常通风、合理膳食、适度运动：“停课不停学”，自觉在家进行网课学习。从上述材料可以看出中学生在战“疫”中获得了怎样的成长？



三、分析说明题

1. 加强保护，健康成长。

近年来，一些校园欺凌事件时有发生。校园欺凌越来越引起全社会的高度重视。教育部印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》。要求各地对校园欺凌进行专项治理，这一举措在全国引起强烈反响。

某中学的同学在班级QQ群纷纷留言，表达着自己的看法。下面是“悠悠岁月”的留言：“专项治理校园欺凌是对未成年人的关爱和保护，我们真心需要这样的保护。”

3月5日，某派出所接某中学报警称有三个不明身份的人在学校内打学生。民警快速处置，将涉事人员带回派出所调查，调取事发地监控、走访寻找证人，连夜将案件调查取证完毕，并与3月6日将殴打未成年学生的三名嫌疑人王某某、王某、周某三人依法行政拘留。

（1）开展校园欺凌专项治理体现了对未成年人的什么保护？请你列举两部专门保护未成年健康的法律名称。

（2）为什么“悠悠岁月”说“我们真心需要这样的保护”？

（3）材料二的处理结果给我们哪些启示？

（4）为防止校园暴力事件，你认为应该怎样做才能保护未成年人的合法权益？（要求从国家、社会、学校等角度分析）

1. 【特殊的保护特殊的关爱】  
   材料一：最高人民法院公布的《关于审理毒品犯罪案件适用法律若干问题的解释》规定:向在校学生贩卖毒品的，利用、教唆未成年人非法持有毒品的行为被认定为刑法规定的“情节严重”的，要加重处罚。  
   材料二：留守儿童往往缺少父母的关爱和教育，自我保护意识淡薄。留守儿童属于弱势群体，他们的各项权利急需要得到有效保障。为此，国务院专门印发《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》，促进农村留守儿童的健康成长。  
   （1）材料一中司法解释为什么规定“利用教唆未成年人非法持有毒品”的要加重处罚?  
   （2）根据材料二，谈一谈促进农村留守儿童健康成长应该加强哪些方面的保护？  
   （3）面对特殊的保护，青少年应该怎么做？

四、综合探究题

1. 阅读材料回答问题   
   【立法引领推发展】为了更好地发展医疗卫生与健康事业，保障公民享有基本医疗卫生服务，我国卫生健康领域首部基础性法律-----《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》，经十三届全国人大常委会第十五次会议表决通过，于2020年6月1日起施行。该法明确指出，公民接受医疗卫生服务，应当遵守诊疗制度和医疗卫生服务秩序，尊重医疗卫生人员。禁止任何组织或个人威胁、危害医疗卫生人员人身安全，侵犯医疗卫生人员人格尊严。违反本法规定，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

【立法跟进促有序】新冠肺炎疫情发生以来，山东、北京、上海、浙江等地相继出台依法防控新冠肺炎疫情的条例性文件。法律专家认为，这些条例性文件能够保障疫情防控做到依法有序，防止不应有的混乱和无序，切实保障社会安定有序以及人民群众生命健康安全。

（1）请你 结 合【立法引领推发展】，分析其所蕴含的法律知识。   
（2）【立法跟进促有序】传递了哪些法律知识？   
（3）法律相伴我们一生，法律与我们的生活息息相关，人人都要尊法学法守法用法。请你写出两条 普 法 宣 传 教 育的 标 语

**答案和解析**

1.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查对法治的认识，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需准确把握题干设问角度，推导正确答案。  
【解答】  
根据教材知识，法治就是依法对国家和社会事务进行治理，法治强调依法治国、法律至上，法治是人们共同的生活方式，法治是国家治理现代化的重要标志。①②③④正确。  
​​​​​​​故选C。  
2.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查树立法治意识，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
只有让公民对法律产生一种“主人翁”意识，法律才会得到公民的珍惜和信仰。这要求我们做到认同法律、信赖法律、遵守法律、捍卫法律。①②③④符合题意。  
​​​​​​​故选D。  
3.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查依法行使权利，考查学生理解分析能力。解答此题需要注意题干要求，结合所学，准确作答。  
【解答】  
根据所学，分析题干关键词“动机、其他不重要”等可知，该观点忽视了我们要依法行使权利，要注意程序合法，A符合题意；题干观点没看到权利行使的程序要合法，BCD不符合题意。  
故选A。  
4.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查生活需要法律，考查学生理解分析能力。解答此题需要结合所学，准确作答。  
【解答】  
根据所学，分析题干关键词“教育、养老、环境治理”等可知，漫画体现的道理有：法律深深地嵌入我们的生活之中，渗透到社会的方方面面，服务于人们的当前生活，指导着人们未来的生活，法治有利于实现政治清明、社会公平、民心稳定、国家长治久安，①②③④正确。  
故选D。  
5.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查对法律的认识，考查学生运用知识分析问题的能力，解答此题要准确理解题意，结合教材相关知识确定答案。注意此题是反向设问。  
【解答】  
​​​​​​​法律，是国家产物，是统治阶级为了实现统治并管理国家的目的，经过一定立法程序，所颁布的基本法律和普通律，这说明法律是统治阶级意志的体现，法律也能判断是非曲直，原始社会没有法律，故ABC不符合题意；法律有利于我们解决生活中的问题但法律不能解决生活中的一切问题，故D符合题意。  
​​​​​​​故选D。  
6.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查依法办事、树立法治意识，考查对材料的分析理解能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
根据所学知识，我们要增强法律意识，学会依法办事，养成学法尊法守法用法的习惯；遵守各种法律法规。遇到问题需要解决时，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益，故①②③④观点正确。  
​​​​​​​故选A。  
7.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查法律与我们息息相关，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。  
【解答】  
我们出生后，依据《户口登记条例》，父母就会到派出所给我们上户口；十八岁之前，我们会受到未成年人保护法的保护；成年后，我们将走上工作岗位，又与劳动法紧密相连；到了一定年龄，又将依据相关法律退休；作为消费者，我们应该熟悉和运用消费者权益保护法。这些事实说明法律与我们每个人如影随形，相伴一生。A正确；法律与我们每个人如影随形，相伴一生，儿童时期与法律有关，B错误；我们的一生都与法律紧密联系，C错误；法律保护人们的合法权益，法律规范约束人们的行为，D错误。  
​故选A。  
8.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查生活需要法律，考查学生理解分析能力。解答此题需要结合所学，准确作答。  
【解答】  
根据所学，分析题干关键词“财产权、继承权、保护、有效保障”等可知，材料说明法律服务我们的生活，保障着我们的合法权益，法律规定的权利和义务为我们提供了生存和发展的空间，①②④符合题意；材料没体现“我们必须履行法律规定的义务 ”，③不符合题意。  
故选C。  
9.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查法治，考查学生理解分析能力。解答此题需要结合所学，准确作答。  
【解答】  
根据所学，法治要求依法对国家进行治理，强调依法治国，法律至上，①②③正确；法治要求法治代替人治，④错误。  
故选A 。  
10.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查法律对未成年人实行特殊保护的原因，考查学生运用知识分析问题的能力。解答此题要准确理解题意，结合教材知识确定答案。  
【解答】  
​​​​​​​在我国，未成年人是指为年满十八周岁的公民，他们身心发育尚不成熟、自我保护能力较弱、辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，这些都是对未成年人实施特殊保护的原因，故B正确。  
​​​​​​​故选B。  
11.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查保护未成年人健康的法律，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干，从中提取关键信息，分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
​分析题文，结合所学知识可知，我国制定了专门保护未成年人健康的法律是未成年人保护法，预防未成年人犯罪法，故③④正确；①义务教育法，虽然是保护未成年人的法律，但不是专门保护未成年人健康的法律，故不选；②刑法，是惩罚犯罪，保护国家和人，利益的有力武器，不是专门保护未成年人健康的法律，故不选。  
​​​​​​​故选A。  
12.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查法律的作用，考查对材料的分析理解能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
依据所学，法律对所有的社会成员具有普遍的约束力，故AB错误；法律具有指引、教育作用，也有制裁作用，故C错误；D正确。  
故选D。  
13.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查增强规则意识，考查学生理解分析能力。解答此题需要认真分析漫画，结合所学，准确作答。  
【解答】  
漫画《两种不同的画法》启示我们没有规矩不成方圆，我们做事必须要有规则、懂规则、守规则，①④符合题意；社会生活离不开规则，②错误；人们说话办事离不开社会规则，“自己的规则”的说法错误，③排除。  
故选B 。  
14.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查法律与道德的关系，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。  
【解答】  
题干中林肯的话揭示了法律和道德之间存在着内在联系，B符合题意；法律是靠国家强制力保证实施的，道德是靠社会舆论、习俗、信念等力量保证实施，A错误；道德以其感召力和劝导力提高全民的思想认识和道德觉悟，C错误；法律以其权威性和强制性规范社会成员的行为，D错误。  
故选B。  
15.【答案】C

【解析】

【分析】  
此题考查法律的特征，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干，从中提取关键信息，分析选项，结合所学知识做出正确选择。  
【解答】  
​分析题文，结合所学知识可知，法律靠国家强制力保证实施的，法律的实施以强大的国家力量作为后盾，国家强制力主要包括军队、警察、法庭和监狱等。故C正确；《中学生日常行为规范》属于行为规范，不具有国家强制力，故A不选；张某因违反工作纪律受到处分，不具有国家强制力，故B不选；新闻媒体对“问题奶粉”给予曝光，属于社会监督，不具有国家强制力，故D不选。  
​​​​​​​故选C。  
16.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查对实名制的理解，考查理解与分析能力。解答此题需认真阅读题干和选项，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。  
【解答】  
根据所学可知，实名制的推行是为了打击违法犯罪，维护社会秩序，需要国家建立健全有关公民信息安全保护的法律法规，需要公民增强自我防范意识，防止个人信息被盗用，故①③④正确，符合题意；②是对实名制的曲解，实行实名制有利于维护公民的隐私权，故排除。  
故选D。  
17.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查依法办事，考查学生运用所学知识分析问题的能力。解答此题需要认真阅读题干和选项，结合所学知识做出正确的选择。  
【解答】  
题干中李某趁夜色把增添节日氛围的盆花拿走，这种做法错误。是因为他没有正确行使权利，损害了国家的、集体的利益，B符合题意；材料中没有体现权利的广泛性，A错误；李某在维护自己利益时，损害了国家、集体的利益，C错误；材料中李某认识到自己享有自由权，D错误。  
​​​​​​​故选B。  
18.【答案】D

【解析】

【分析】  
此题考查树立法治意识，考查对基础知识的掌握能力。解答本题的关键是审清题意，据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
根据所学知识，树立法律信仰，就是发自内心地认同法律、尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律，当法律至上成为我们真诚信仰时，法治精神就会铭刻在我们心中，故①②③④观点都正确。故选D。  
19.【答案】A

【解析】

【分析】  
此题考查对未成年人的特殊保护，考查运用所学知识分析问题的能力。解答此题需把握题干主旨，准确分析和理解选项，推导正确答案。  
【解答】  
山村女孩小欣的经历，反映了爷爷奶奶的做法未尽到家庭保护的责任，中国教育扶贫基金会的资助体现了对小欣的社会保护，保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。①②④正确；人身权利是公民最基本、最重要的权利，③错误。  
​故选A。  
20.【答案】B

【解析】

【分析】  
此题考查特殊保护、自我保护，考查学生的理解分析能力。解答本题的关键是审清题意，根据题意排除错误选项和干扰选项。  
【解答】  
根据所学，题文中国家不断丰富未成年人保护法的内容，保障未成年人的合法权益，未成年人更要明辨是非，增强自我保护意识和能力，故B正确；面对不法侵害，我们要增强自我保护的能力，机智应对，故A错误；任何违法行为都要承担相应的法律责任，故C错误；所有的保护都是保护未成年人的合法权益，都很重要，故D错误。  
故选B。  
21.【答案】（1）材料一表明，法律是由国家制定或认可的行为规范。材料二表明，法律是对全体社会成员具有普遍约束力、靠国家强制力保证实施的行为规范。  
（2）①我们的生活与法律息息相关。②每一部法律都是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整。③青少年要学法、知法、守法，增强法制观念，依法规范自身行为，做遵纪守法的好公民等。

【解析】（1）此题考查法律的特征，看出运用所学知识分析问题的能力。结合材料和教材知识可知，材料一表明法律是由国家制定或认可的行为规范。材料二表明法律是对全体社会成员具有普遍约束力、靠国家强制力保证实施的行为规范。  
（2）此题考查做遵纪守法的好公民，考查观察能力和运用所学知识分析问题的能力。漫画反映了一些人不学法不知法的现象，从我们与法律的关系、法律的作用、青少年要做遵纪守法的好公民等角度回答即可。  
22.【答案】该题考查中学生在战“疫”中获得了怎样的成长。分析材料，从感受全国人民团结的力量，学会团结协作；学会关爱他人，承担社会责任；敬畏生命，养成健康的生活方式；学会遵守规则，主动学习作答。   
故答案为：   
感受全国各族人民大团结的力量，学会团结协作；学会关爱他人，勇于承担社会责任；敬畏生命，珍视生命，养成健康的生活方式；学会遵守规则，学会主动学习。

【解析】该题考查的知识点是珍爱生命、防范侵害、保护自己。生命属于我们只有一次，任何代价都换不来。我们要爱护自己和他人的生命，还要爱护地球上的其他生物，与大自然和睦相处。保护自己，要有警惕性，还需要用智慧，学会用一些方法技巧保护自己。  
仔细审题，把握珍爱生命、防范侵害、保护自己等知识，结合材料分析总结。  
23.【答案】（1）社会保护。《中华人民共和国未成年人保护法》；《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。  
（2）未成年人的身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊保护。未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。  
（3）遇到问题要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。养成尊法学法守法用法的习惯，逐步成长为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。  
​​​​​​​（4）①国家方面：完善法律法规，加强对未成年人的保护宣传，加大执法力度，切实保障未成年人的合法权益。②学校方面：学校应当关心、爱护学生，加强对学生的思想道德和法制教育，提高学生的思想品德和法律意识，促使其遵纪守法。③社会方面：加强监管力度，营造有利于未成年人健康成长的社会环境。

【解析】【试题解析】  
（1）本问考查保护未成年人合法权益的法律，考查对材料的分析理解能力。社会保护是指各社会团体，企事业组织和其他组织及公民，对未成年人实施的保护。其主要内容是：保护未成年人的安全与健康、保护未成年人的荣誉权、保护未成年人的智力成果权、保护有特殊天赋和突出成就的未成年人、公共场所优惠开放等。题干中教育部的做法体现了对未成年人的社会保护。专门保护未成年健康的法律有《中华人民共和国未成年人保护法》，《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等。  
（2）本问考查对未成年人实行特殊保护的原因，考查学生运用知识解决问题的能力。依据题意可从未成年人自身的特点以及保护未成年人的合法权益的重要性作答。  
（3）本问考查对树立法治意识的认识，考查学生运用知识解决问题的能力。根据教材内容，从遇到问题要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望，养成尊法学法守法用法的习惯等方面作答即可。  
（4）本问考查保护未成年人合法权益的四道防线，考查了学生解决问题的能力。可以从家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护等四个方面和未成年人学会自我保护等角度进行解答。  
24.【答案】（1）①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害，需要给予特殊的保护。②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识。保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。  
（2）①家庭保护；②学校保护；③社会保护；④司法保护。  
（3）①宪法和法律赋予我们受到特殊保护的权利，我们要珍惜自己的权利，依法行使自己的权利。②我们要尊重和维护他人的权利，自觉履行公民应尽的义务。

【解析】（1）此题考查法律特殊保护未成年人的原因，考查理解和运用能力。解答时从未成年人自身容易受到伤害，以及未成年人与国家和社会的关系等角度答题即可。   
（2）此题考查未成年人保护法规定了对未成年人的四个方面的保护，考查理解和运用能力。解答时依据教材和材料，从家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护四个方面作答即可。   
（3）此题考查面对特殊的保护，青少年应该怎么做，考查理解和运用能力。答题时要注意认真读题，体会材料反映的问题，从而准确的联系课本所学的内容，我们与法律同行，对青少年的要求，从珍惜权利、自觉履行义务组织答案。  
25.【答案】（1）①“《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》经十三届全国人大常委会第十五次会议表决通过”说明了法律是由国家制定或认可的。②“构成犯罪的，依法追究刑事责任”说明了法律是由国家强制力保证实施的。③“禁止任何组织或个人威胁、危害医疗卫生人员人身安全”说明了法律对全体社会成员具有普遍约束力。  
（2）①法律具有规范作用。规范全体社会成员行为，为我们的生存和发展创造安全、有序、健康的社会环境。②法律具有保护作用。惩恶扬善、伸张正义，保护我们的合法权益。  
（3）示例：①奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。②人生道路千万条，学法守法第一条。③一言一行遵纪守法，一生一世清正做人。④学法懂法源自一点一滴，守法用法始于一言一行。

【解析】（1）此题考查法律的特征，考查运用知识能力。解答此题需认真阅读材料，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。分析材料可知，“《中华人民共和国基本医疗卫生与健康促进法》经十三届全国人大常委会第十五次会议表决通过”说明了法律是由国家制定或认可的；“构成犯罪的，依法追究刑事责任”说明了法律是由国家强制力保证实施的；“禁止任何组织或个人威胁、危害医疗卫生人员人身安全”说明了法律对全体社会成员具有普遍约束力。  
（2）此题考查法律的作用，考查运用知识能力。解答此题需认真阅读材料，从中提取有效信息，与教材相关知识点相结合，确定答案。分析材料可知，“这些条例性文件能够保障疫情防控做到依法有序，防止不应有的混乱和无序，切实保障社会安定有序以及人民群众生命健康安全”体现法律的规范作用和保护作用。  
（3）此题考查设计宣传标语，考查综合能力。答案具有开放性，学生围绕主题、句式简短、表达准确，具有宣传性、感召力即可。