

三年级语文纸笔测试

题号	(一)	(二)	(三)	(四)	卷面分	总分	学业等级
得分							

(一) 知识与技能



(43分)

1. 我会看拼音写词语,并能把字写得方正、美观。(8分)

jiǎn chá

pǔ tōng

mó xíng

wēi wǔ

nuò ruò

fù zé

zī shì

mì fēng

2. 我会给带点字选择正确的读音画“√”。(4分)

这里的瓜果真新鲜(xiǎn xiān)。

大家情不自禁(jīn jìn)地鼓起掌来。

灯下,劳累了一天的妈妈在缝(fèng féng)补我裤子上的破洞。

为了乡亲们,枣核故意折(zhé zhē)腾县官和衙役。

3. 我会变新字,再分别组词。(10分)

举(举重)

独()

符()

誉(名誉)

____()

____()

胆()

润()

艺()

____()

____()

____()

4. 我会选择合适的朗读语气,把序号填在括号里。(3分)

A. 肯定

B. 赞叹

C. 惊讶

(1) “多美的陶罐!”

()

(2) “这是古代的东西,很有价值的。”

()

(3) “哟,这里有一个陶罐子!”

()

5. 先补充成语,再选词填空。(6分)

杞人()天

相()并论

画蛇添()

争奇()艳

没()打采

光()夺目

春天,是一幅_____的画卷。各种颜色鲜艳、形态各异的

花儿_____。

小李好像生病了,这几天总是_____的。

6. 我会用修改符号修改下面一段话。(6分)

桥面有两侧石栏,栏板上雕刻着图案精美的:有的刻着两条相互的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞龙,前爪抵着相互,各自回首;还有的刻着双龙珠。

7. 我能按要求写句子。(6分)

(1) “太漂亮啦! 这是给我的吗?”看到叔叔手里抱着一个漂亮的芭比走过来,妹妹_____ (补充提示语)

(2) 他们高兴极了,唱了一首又一首歌,还围在一起跳舞。(照样子表达)

这支铅笔真漂亮,_____。

(3) 枣核说:“大家都不用愁,我有办法!”(转述枣核的话)



1. 我会根据阅读积累填空。(10分)

(1) 这幅画画的是寓言故事《_____》，
这个故事告诉我们：_____。
_____。我还知道寓言故事
_____、_____。



(2) 从唐代杜甫写的《_____》中“_____，
沙暖睡鸳鸯”我感受到_____。
“_____，牧童遥指杏花村”是唐代诗人杜牧
《_____》中的名句；课外我还积累了关于传统节日的诗句
“_____，_____”。

2. 我要和大家分享读书收获。(8分)

(1) 随着春天的到来，我们从课文《_____》感受到燕子为
春光带来的生机和活力；从课文《纸的发明》、《_____》和《一
幅名扬中外的画》中我们了解了我国的古代文明，感受到劳动人民的智
慧。读《_____》《海底世界》《火烧云》等课文，我们感到天地
间隐藏着无穷无尽的奥秘，等待我们去寻找。

(2) 《海底世界》这一课，从问题引出内容，先向我们介绍了海底是一
个宁静黑暗的世界，再介绍海底_____，接着介绍海底动物
的各种活动方法，然后介绍海底_____，最后讲海底蕴藏的
_____。课文结尾，赞叹“海底真是个_____，
_____的世界。”

3. 阅读短文, 再做题。(19分)

那是在北京召开数学研究会的时候。

有一天, 著名的数学家华罗庚收到一封信, 那是一位普通中学青年教师的来信。

信的大意是: 我读了您写的《堆垒(lěi)素数论》, 觉得这本书写得很好。可是经过反复核算, 发现有一个问题的计算错了。这好比在明星上蒙上了一粒灰(沉 尘), (溪 希)望您能更正。

华罗庚读完信, 翻开书来看, 再一算, 果然有错, 他赞不绝口: “真是太好了。他的意见完全正确, 有着很高的才华。”

华罗庚在数学研究会上读了这封信, 还把写信的青年人请来参加会议。这个青年人就是陈景润, 后来他也成为一个有名的数学家。

就这样, 华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。

(1) 用“√”在文中括号里画出正确的字。(2分)

(2) 在文中给下面的词语寻找合适的反义词。(2分)

著名—— 错误——

(3) 联系上下文推测下面词语的意思。(2分)

赞不绝口: _____

(4) 阅读短文, 根据短文内容填空。(4分)

短文写了普通中学教师 _____ 给著名数学家 _____

写信, 指出了《堆垒素数论》一书中的一处错误, 受到 _____ 的赞赏, 并最终成为有名的数学家的故事。短文中我们感受到华罗庚是一个 _____ 的人。

(5) 仔细阅读短文第三自然段, 填空。(5分)

来信中共有三层意思：一是称赞《堆垒(lěi)素数论》很好；二是_____。信中“明星”指的是_____，“灰尘”指_____。这样写让人读起来_____。

(6) 给短文加个题目, 写在文前的横线上。(1分)

(7) 读了短文,你肯有自己的感受,请你写在下面。(3分)

（三）习作展示



(20 分)

在想象的世界里,一切皆有可能。本次习作,就请你写一个想象故事。通过自己的想象创造属于自己的世界。写完后读一读,对不满意的地方可以用修改符号修改。注意内容具体,语句通顺,表达真情实感,正确运用学过的标点符号,不写错别字。

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. The paper is slightly curved, and the grid lines are evenly spaced. There are no markings or text on the page.