**2020-2021学年历史人教版九年级下册**

**第一单元：殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩张**

**单元检测**

**（含答案）**

一.选择题(本大题共12小题,每小题2.5分,共30分)

1.下列历史人物中,能够按照“反对殖民统治、争取民族独立”组合在一起的是( )

①林肯 ②华盛顿 ③章西女王 ④玻利瓦尔 ⑤克伦威尔

A.①③⑤

B.②③④

C.②④

D.①②

2.“南美解放者杯”是世界足球的重大赛事，“南美解放者杯”的创立是为了纪念( )

A.华盛顿.

B.章西女王

C.玻利瓦尔

D.克伦威尔

3.如果要排演话剧《章西女王》，可以选择的历史情景是( )

A.她率领起义军打击西班牙军队

B.她在萨拉托加战役中大败英军

C.她率军攻打巴士底狱

D.她率领印度起义军抗击英军

4.斯大林说彼得一世改革是“跳出落后圈子的一种独特的尝试”。斯大林指的是

( )

A.使用野蛮的手段推行资本主义制度

B.效法西方废除沙皇专制体制

C.引进西方成果,摆脱封闭落后局面

D.废除农奴制,巩固沙皇专制统治

5.“对俄国来说，亚历山大二世属于一位新型的改革者,他像是两面神亚奴斯,一张脸孔望着未来,一张脸孔望着过去。”历史学家爱德华•拉津斯基的这段话表明

( )

A.亚历山大二世有卓越的政治远见

B.俄国从根本上废除了奴隶制

C.俄国农奴制改革具有两面性

D.亚历山大二世改革促进了俄国资本主义发展

6.俄国农奴制改革文件规定:“……法庭尚未成立以前，由地主监督自己领地上的秩序,他们有审判和执行判决之权。”该规定反映了这次改革( )

A.结束沙皇统治

B.保留了封建残余

C.缓和了地主和农民的矛盾

D.保证了农民的民主权利

7.“……因为赎买了土地,他们(农奴)就摆脱对地主的义务,而成为拥有私产的完全自由的农民。”这一变化对俄国历史最深远的影响是( )

A.使俄国成为最发达的资本主义国家

B.缓和了当时尖锐的社会矛盾

C.为资本主义发展提供了自由劳动力

D.解决了农奴的贫困问题

8.南北战争为美国资本主义的发展扫清了又一大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。其中“又一大障碍”的扫除与”下列哪一文件有关( )

A.《权利法案》

B.《解放黑人奴隶宣言》

C.《独立宣言》

D.《人权宣言》

9.有人说林肯拯救了美国,这是因为他( )

A.维护了国家统一

B.领导了世界反法西斯战争

C.领导了独立战争

D.领导美国推翻封建制度

10.“在1885-1890年的短时期内,棉纺厂就从20个增加到30……到1890年，日本已从棉纺织品进口国变成一个棉纱出口国。”这一变化是因为日本明治政府

( )

A.废藩置县

B.发展近代工业

C.提倡文明开化

D.实行对外扩张

11.英国古典经济学家威廉•配第曾有名言“土地是财富之母"，以下不涉及土地问题的是( )

A.俄国农奴制改革

B. 美国南北战争

C.英国“光荣革命”

D. 日本明治维新

12.(山东威海中考)19世纪60年代，美国、俄国和日本为了解决国内面临的严重危机,各自采取了不同的应对方式。其产生的相同作用是( )

A.促进了资本主义的发展

B.废除了封建专制

C.维护了国家统一

D.摆脱了殖民压迫

二、非选择题(本大题共2小题,第13题10分,第14题10分,共20分)

13.在19世纪下半叶的世界舞台上,有三个国家异曲同工地演绎了自己的精彩。阅读下列材料:

**材料一**  一个农奴的反应:3 月5日,一个伟大的日子。解放宣言!我在中午前后拿到了一份。阅读这份珍贵法案时,我无法表达自己的喜悦。在俄罗斯几千年的历史中,很少有文件能和它相媲美。我怀着尊敬和感激注视亚历山大的画像。我向我十岁的儿子尽可能简单地解释这个宣言的本质,祝愿在他的心灵中能够永远刻上3月5日这个日子。

----《全球视野下的西方文明史》

**材料二** 俄国19世纪60年代初和90年代初的統计数据表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年份** | **棉花加工（吨）** | **冶铁（吨）** |
| **1861年** | **30951** | **327610** |
| **1891年** | **171994** | **992210** |

**材料三** 日本的新统治者致力于日本社会的转型,以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国……明治政府的首要目标是强化中央集权……

----摘编自杰里•本特利、赫伯特.齐格勒

《新全球史》(第三版)

**材料四** 宣言声明:南方的奴隶将得到解放,一旦北方联邦军队进入叛乱区,就解除他们的奴隶枷锁。于是,他将这场内战变成了一场解放奴隶的战争,从而得到了许多政治和军事上的优势。这一宣言鼓励大批奴隶离开他们南方的主人,开创

了北方军队征集黑人新兵的新局面。

请回答:

(1)材料一反映的1861年改革的内容是什么?“一个农奴的反应”说明这个农奴对此次改革怀有怎样的心情?材料二反映的现象与1861年改革有什么关系? (3分)

(2)材料三中“变革”指的是什么历史事件?为了实现材料三中的“首要目标" ,日本政府采取了什么措施? (2 分)

(3)根据材料四,写出这一“宣言”是指哪部文献。它是由谁颁布的? (2分)

(4)19世纪中期，面对历史发展的潮流,美国、俄国和日本都出现了社会危机,三国各自面临的主要社会危机是什么?分别指出三次改革中关于土地改革的作用。(3 分)

14.资本主义制度经历了建立发展、调整完善的过程，由大西洋沿岸逐步扩展到世界范围。阅读下列材料，回答问题。

**材料一**

(1)图一是英国在1989年为纪念一部重要法律文献颁布300周年发行的纪念币。这部文献的名称是什么?这部文献确立起什么制度?这一制度的特点是什么? (3 分)

(2)图二的纪念品中被称为“美国之父"的美国第一任总统是谁?如何评价这一历史人物? (2 分)

(3)图三为法国的《人权宣言》，它在财产方面作出了怎样的规定? (2分)

**材料二**19世纪60- 70年代,俄国、美国、日本为摆脱統治危机和解决内部矛盾,掀起了一场国家体制改革和革命的浪潮

(4)材料二的三个人物分别领导了什么运动?上述三个事件产生了什么共同影响? (3 分)

**参考答案：**

1.B解析:②③④都是反对殖民统治 、争取民族独立的人物,①⑤与“反对殖民统治、争取民族独立”无关。故选B项。

2.C解析:“南美 解放者杯”的创立是为了纪念玻利瓦尔。玻利瓦尔先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉和厄瓜多尔等地,成立了“大哥伦比亚共和国”,和圣马丁一起被誉为南美的“解放者”。

3.D解析:结合所学可知,章西女王在印度民族大起义中率军英勇抗击英军,表现了印度人民反抗外来侵略的不屈精神。

4.C解析:据关键词“落后”可知,彼得一世改革前俄国是个封闭落后的国家。“跳出落后圈子的一种独特的尝试"是指彼得一世为改变俄国的落后面貌向西方学习,推行改革。因此C项符合题意。

5.C解析:“一张脸孔望着未来”指废除了农奴制,使俄国走上了发展资本主义的道路;“一张脸孔望着过去”是指农奴制的改革并不彻底,保留了大量的封建残余。所以材料表明俄国农奴制改革具有两面性。故选C项。

6.B解析:由关键信息“由地主监督自已领地上的秩序”“有审判和执行判决之权”可知当时地主对农民的剥削依旧非常明显,这次改革保留了封建残余,改革并不彻底。故选B项。

7.C 解析:由材科“因为赎买了土地，他们(农奴)就摆脱对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民”，可知1861年改革使农奴获得了解放,为资本主义发展提供了自由劳动力,促进了资本主义的发展。故选C项。

8.B解析:南北战争为美国资本主义的发展扫清了又一大障碍,这一障碍指的是奴隶制。1862年林肯颁布《解放黑人奴隶宣言》,从而扫清了这一障碍,故选B项。

9.A解析:林肯为维护国 家统一和解放黑人奴隶作出了杰出贡献。领导独立战争的是华盛领,领导美国赢得世界反法西斯战争的是罗斯福，美国未建立封建制度。故选A项。

10.B解析:据题干信息“ 日本已从棉纺织品进口国变成一个棉纱出口国”可知,这是日本近代工业的发展状况。日本实行明治维新,在“殖产兴业”的口号下,大力发展近代工业。

11.C解析:1688 年,资产阶级和新贵族发动宫廷政变,推翻了专制统治,另立新的国王,英国资产阶級革命取得胜利，史称“光荣革命”,英国“光荣革命”不涉及土地问题。俄国农奴制改革规定农奴在获得"解放”时,可以得到一份土地;美国南北战争期间,林肯政府颁布了《宅地法》,这一法令满足了人民对土地的需求;日本明治維新在经济方面推行地税改革。排除A.B.D三项,故选C项。

12.A解析:19 世纪60年代,美国、俄国和日本为了解决国内面临的严重危机,各自采取了不同的应对方式,他们产生的相同作用是促进了资本主义的发展,A项符合题意。

13.(1)农奴获得自由。喜悦、感激。1861年农奴制改革促进了俄国经济的发展。

(2)明治维新。废藩置县。

(3)《解放黑人奴隶宣言》。林肯。

(4)美国南北两种经济制度的矛盾;俄国农奴制;日本社会矛盾激化,列强入侵。俄国允许农奴高价赎买土地，为资本主义发展积累了资金;美国《宅地法》满足人民对土地的要求,开发了西部地区;日本推行地税改革,促进资本主义发展。

14.(1)《权利法案》。君主立宪制。保留统而不治的君主,议会拥有国家最高权力(或王权受到限制)。

(2)华盛顿。华盛顿领导美国人民取得了民族独立,开创了民主政治的先河(或华盛顿是美国的开国元勋)。

(3)财产权是神圣不可侵犯的权利(或私有财产神圣不可侵犯、任何人的财产不得被剥夺)。

(4)1861年农奴制改革;美国内战(或南北战争);明治维新。共同影响:都促进(或

推动)了资本主义的发展。(意思相近即可)