

2020~2021 学年度第一学期期末模拟试卷

九年级历史

(满分:50分 考试时间:50分钟)

一、单项选择题(在每小题列出的四个选项中,只有一项最符合题目要求。本大题共 14 小题,每小题 1.5 分,共 21 分)

1. 《全球通史》中提及:“中东、印度、中国和欧洲这四块地区肥沃的大河流域和平原,孕育了历史上最伟大的文明。”这里强调了产生伟大文明的共同因素是 ()
A. 政治条件 B. 经济条件 C. 思想条件 D. 地理条件
2. “当雅典西端的普尼克斯山上升起通知召开公民大会的黑烟时,城邦农民便拄起拐杖,徒步走向邻近的雅典城去履行自己的公民职责。”法国学者布罗代尔的这段话反映了 ()
A. 雅典民主是奴隶主贵族享有的民主 B. 小国寡民制约了雅典民主政治的发展
C. 雅典公民参与民主政治的意识较强 D. 交通落后是雅典直接民主的根本原因
3. 中世纪西欧庄园内“有住房、冶铁等作坊,奶酪、火腿、鞋帽、衣服等自己制作。”中国东汉时期豪强大族的庄园“有煮盐冶铁酿造纺织等作坊,能满足田庄基本生活要求。”该材料反映出中世纪西欧庄园与中国东汉的庄园具有的共同点是 ()
A. 经济上自给自足 B. 出现资本主义萌芽
C. 实行土地公有制 D. 居民都是自由农民
4. 1640 年,在英国议会上,议员们对国王的独断专权进行了猛烈的抨击,要求限制国王的权力。这一斗争 ()
A. 确立了君主立宪制政体 B. 掀开了英国资产阶级革命的序幕
C. 直接推翻了封建专制统治 D. 使英国进入了资本主义共和时代
5. 英军统帅盖奇 1774 年给伦敦的报告中惊呼:“遍及整个北美大陆的激情把所有的人联合在一种共同的事业中……全体人民达到这样的狂热程度,以致准备进行疯狂的尝试。”报告中“共同的事业”是指 ()
A. 摧毁封建专制统治 B. 维护国家统一 C. 实现种族平等 D. 赢得民族独立
6. 有学者认为:“18 世纪末至 19 世纪中期,对欧洲大陆来说是一个大动荡的时代,同时也是历史性变革的时代。”推动“历史性变革”的经济因素和思想因素分别是 ()
A. 资本主义制度进一步确立、文艺复兴运动 B. 工业革命迅速扩展、启蒙运动
C. 资本主义制度进一步确立、空想社会主义 D. 工业革命迅速扩展、马克思主义
7. 1844 年,对全英织袜工所做的一项抽样调查显示:在接受调查的 154 户织袜工中,平均每台织机每周收入 10 先令,扣除租机费后每户只有 6 先令,平均每人每周生活费 1 先令,而且衣食住行统统包括在内。该项调查结果表明 ()
A. 经济发展并未使社会贫困得到缓解 B. 英国机器化生产尚未得到普遍推广
C. 无产阶级革命的历史条件已经成熟 D. 工业革命并未真正提高社会生产力
8. 17 世纪末,英国资本主义经济迅速发展,随着国内外市场的不断扩大,对棉纺织品的需求迅速增长,刺激了棉纺织生产方式的改进和新技术的发明。这表明工业革命时期的技术革新 ()
A. 推动垄断组织的产生与发展 B. 受到了市场需求扩大的推动
C. 体现了科学与技术的密切结合 D. 来源于人们生活中的无意发现
9. 马克思在 1872 年版《共产党宣言》序言中指出,“……所以现在这个纲领有些地方已经过时了……”“……对于社会主义的文献所做的批判在今天看来是不完全的……”。他将部分章节内容进行了修正,这体现出马克思 ()
A. 具有自我批判和革新的精神 B. 主张从历史事件出发研究问题
C. 始终关注科学社会主义运动 D. 将理论运用与历史发展相结合

10. 某同学搜集到下列四张人物图片,欲将他们的活动归纳到一个专题中,这个专题应是 ()



但丁



莎士比亚



陈独秀

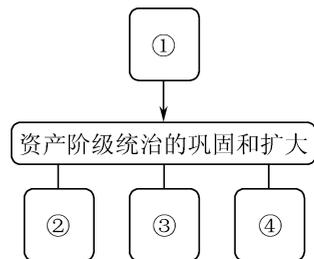


马克思

- A. 资产阶级革命 B. 国际工人运动 C. 近代文学艺术 D. 思想解放运动

11. 构建知识结构是学习历史的一项基本技能。下图是主题为“资产阶级统治的巩固和扩大”的知识结构图。下列与图中数字编号相关的历史事件,完全对应恰当的是 ()

- A. ①殖民扩张 ②英国资产阶级革命 ③美国独立战争 ④法国大革命
 B. ①殖民扩张 ②英国资产阶级革命 ③美国独立战争 ④日本明治维新
 C. ①工业革命 ②法国大革命 ③美国独立战争 ④美国南北战争
 D. ①工业革命 ②美国南北战争 ③俄国 1861 年改革 ④日本明治维新



12. 历史叙述包括对历史事件的客观描述和对历史事件的评述。下列对日本两次改革的历史叙述,属于评述的是 ()

- A. 从 646 年开始,日本模仿唐朝的典章制度,进行了“大化改新”
 B. 大化改新的内容包括了:建立以天皇为中心的中央集权制度、“班田收授法”等
 C. 1868 年,明治政府开始学习西方进行改革,史称“明治维新”
 D. 明治维新是日本历史上重要的转折点,是推动日本步入近代化的有益探索

13. 1861 年,亚历山大二世颁布废除农奴制的法令,当时在农民中流传着这样的说法:地主把“真正的解放”藏起来了。这主要是因为该法令规定 ()

- A. 鼓励兴办手工工场 B. 推行地税改革
 C. 农奴高价赎买份地 D. 鼓励西部耕种

14. 下表列举的 19 世纪晚期的科技发明及应用,极大地改变了人们的生产和生活,表明人类已开始进入 ()

19 世纪 70 年代	电话进一步普及,耐用电灯开始走进千家万户
19 世纪 80 年代	发电站广泛建立,电风扇、电动缝纫机、电焊机被发明并走进人们的生产生活

- A. 蒸汽时代 B. 电气时代 C. 信息时代 D. 数字时代

二、材料解析题(本大题共 3 小题,第 15 小题 9 分,第 16 小题 9 分,第 17 小题 11 分,共 29 分)

15. 阅读下列材料,回答相关小题(9 分)

材料一 12 世纪开始,许多希腊哲学著作的阿拉伯文译本又重新译成欧洲各种文字,欧洲人才重新听到亚里士多德的名字,接触到真实的希腊古典哲学著作。从阿拉伯世界涌来的知识潮流,给欧洲带来了向心灵解放的“大跃进”,促进了发展自由思想的伟大进步,导致了文艺复兴的到来。中国的四大发明也是经阿拉伯人之手,逐步传入西欧。

——摘编自蔡德贵《中世纪阿拉伯人对哲学和科学的贡献》

材料二 当时,阿拉伯地区因敌对部落和联盟的纷争而陷于分裂状态,大门洞开,对外来影响不加任何防备,像波斯、信奉基督教的埃塞俄比亚、叙利亚和拜占庭帝国所属的埃及进行殖民活动的种种努力打开大门。没有穆罕默德,它永远不会实现统一。

——摘编自布罗代尔《文明史纲》

材料三 (罗马帝国和阿拉伯帝国)两大帝国的扩张。这两大帝国的扩张无疑是古代史上突破相互

孤立隔绝的重大事件。但也许横贯于亚欧大陆古道上的商队来往……对古代世界各地生产技术、文化知识的传播更为重要。

——摘编自齐世荣《世界史古代史编》

请回答：

- (1) 根据材料一，概括阿拉伯对欧洲社会的影响。(2分)
- (2) 材料二布罗代尔认为“没有穆罕默德，阿拉伯半岛永远不会实现统一”。你如何评价这一观点？(5分)
- (3) 根据材料三和所学知识，归纳两大帝国的共同特点。(2分)

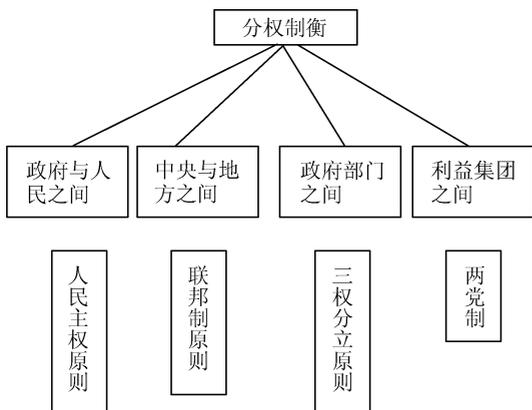
16. 阅读下列材料，回答相关小题(9分)

材料一 英国用“光荣革命”的非暴力手段建立了一种新的政治制度，新制度营造出一种宽松、自由和开放的环境，使英国第一个敲开了通向现代世界的大门，开始了从农业社会向工业社会的转变。

——摘编自钱乘旦《世界现代化历程·总论卷》

材料二

美国民主共和制分权制衡示意图



美国总统共和制与英国君主立宪制的异同

项目	美国总统共和制	英国君主立宪制
国家元首 (称谓、产生方式、任期方式、职能)	总统	国王
	间接选举产生	世袭
	任期制4年	终身制
	总揽军政大权	统而不治
政府首脑	总统	首相
阁员如何产生	总统任命	首相任命
国家的政权中心	总统	议会

材料三 1787年宪法被当时美国拥有的13个州的特别会议所批准。它奠定了美国政治制度的基础。1787年宪法并不是一个完美无缺的政治体制设计，其最明显最严重的缺点在于承认了黑人奴隶制，为宪政的发展埋下了一颗定时炸弹，为日后美国的发展留下了隐患。

——摘编自王希《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》

请回答：

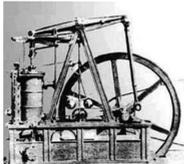
- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括该制度对英国历史发展产生的影响。(2分)
- (2) 根据材料二，指出美国民主共和制呈现的最显著特点。依据材料二，比较美、英国家元首在权力方面的不同之处。(3分)

(3) 根据材料三,指出美国 1787 年宪法“不是完美无缺”的表现。并结合材料和所学知识评价美国 1787 年宪法。(3 分)

(4) 评价历史人物、事件或历史现象的方法多种多样,请概述材料三中运用了什么评价方法。(1 分)

17. 阅读下列材料,回答相关小题(11 分)

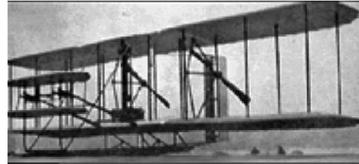
材料一



图一

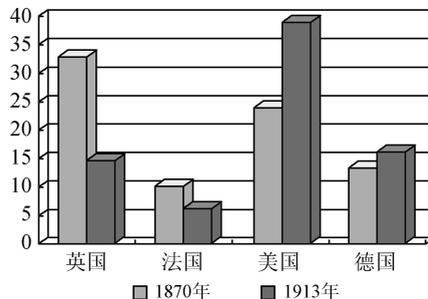


图二



图三

材料二 主要资本主义国家占世界工业生产总值的比重情况(%)



材料三 (美国)仅 1865 年至 1900 年,被正式批准登记的发明专利就达到了 64 万多种……为促进科学和实用技艺的普及,对作家和发明家的著作和发明,在一定期限内给予专利权的保障……美国第一次把专利权写入了宪法,用国家的根本大法来保护发明创造。

——摘自《大国崛起》解说词

材料四 科技方面,英国工业界满足于第一次工业革命的成就,坐享其成的思想日趋严重……在新技术成果应用方面,英国日趋落后。政府在科技投入方面也存在诸多问题,经费少,实验设备不足,管理混乱,科技人员地位低和待遇差成为普遍现象。

——《世界通史》

请回答:

(1) 根据材料一中的三幅图片,写出两次工业革命中的重大发明成果及其相应的动力发明。(5 分)

(2) 根据材料二,比较 1870 年与 1913 年英美两国在世界工业生产总值中所占的比重,说明美国经济地位发生了什么变化。并结合材料三及所学知识,分析发生这种变化的主要原因。(3 分)

(3) 根据材料四,概括导致英国经济地位衰落的科技方面的原因。(2 分)

(4) 从美英两国经济地位兴衰的对比中,你获得了什么启示?(1 分)