

四年级语文试题（卷）

3号卷<拓展创新>

（时间：100分钟，满分：100分）

题号	一	二	三	四	总分
得分					

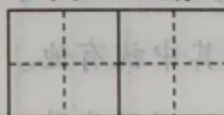
卷首语：小朋友们，本学期，我们从书中学到了许多知识。现在，就让我们一起来认真答题，比一比，看谁写得认真，谁学得最棒！

得分	评卷人

一、读书·积累运用。（共36分）

1. 【书写精彩】做人，要堂堂正正；写字，要横平竖直，请在田字格内

规范书写。（2分）



2. 读拼音，写字词。（7分）

(1) táo qì () 的小花猫在 qīng tíng () 张开翅膀起飞的一刹那 () 逮住了它，它用力 zhēng zhá () 着，可是怎么也摆脱不了。

(2) 我家楼下那家 fàn guǎn () 里做的肉片汤用的是真材实料，所以回头客很多。

(3) 劫匪趁着 huāng luàn () 的时候，用刀 pōu () 开了姐姐的背包，殊不知，姐姐是个 jǐng () 察，三下五除二便制服了他。

3. 按要求完成词语练习。（8分）

(1) 按要求写词语。（2分）

仿写词语：前俯后仰（含有两对反义词）

(2) 表现学习刻苦努力的词语： (2分)

(3) 指出下面的句子所运用的修辞方法。（4分）

- ① 相看两不厌，只有敬亭山。()
- ② 这巴掌大的一块地方，怎么能盖房子呢？() ()
- ③ 霎时间，东西长安街成了喧腾的大海。()
- ④ 鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！() ()

4. 按要求完成句子练习。(4分)

(1) 说它贪玩，的确是，要不怎么会一天一夜不回家？(加上合适的语气词，表达对“它”的喜爱之情)(2分)

(2) _____, _____, _____, 三月的美景叫人多么沉醉！(填写恰当的语句，使之成为排比句)(2分)

5. 选择题。(将正确答案的序号填在括号里)。(8分)

(1) 下列词语中，没有错别字的一项是()。(2分)

- | | | | |
|---------|------|---------|------|
| A. 豪不相干 | 珊珊来迟 | B. 枝拆花落 | 一丝不苟 |
| C. 囊荧夜读 | 绿树成阴 | D. 局促不安 | 忠于职守 |

(2) 下列说法错误的是()。(2分)

- A. 《白鹅》一文运用了反语的修辞方法来表达对白鹅的喜爱之情。
- B. 《记金华的双龙洞》是按照游览的顺序记叙的。
- C. 《“诺曼底号”遇难记》中的哈尔威船长具有临危不惧、舍己救人等品质。
- D. 《巨人的花园》告诉我们的道理是有孩子的地方，春天才能到来。

(3) 下列句子中，所填入的词语完全正确的一项是()。(2分)

- ① 我一看鹅这()，想道：“好一个高傲的动物！”
- ② 小草没有那艳丽的()，也没有迷人的芳香，但它有着顽强的生命力。
- ③ 哈尔威船长生命中最后的()是一个手势也没有做，一句话也没有说，纹丝不动，随着轮船一起沉入了深渊。

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| A. 姿势 姿态 姿色 | B. 姿色 姿势 姿态 | C. 姿态 姿色 姿势 |
|-------------|-------------|-------------|

(4) 下列对加点字的解释有误的一项是()。(2分)

- A. 博学多通。(通晓，明白)
- B. 胤恭勤不倦。(勤务)
- C. 过是溪，逢老嫗方磨铁杵。(正在)

D. 太白感其意，还卒业。（回去）

6. 名句采拮。积累运用。（7分）

(1) 天行健，君子以自强不息。——《周易》

(2) 一日读书一日功，一日不读一日空。

(3) 写一句你积累的歇后语：哑巴吃黄连——有苦说不出。

(4) 默写两句侧面描写大家都在田间忙碌的诗句：鋤禾日当午，汗滴禾下土。

(5) 春天，我和爷爷到郊外游玩，看到哪里鲜花迎风盛开，哪里就有蜜蜂奔忙。这个景象让我想到了诗句：“采得百花成蜜后，不知辛苦为谁甜。”

得分	评卷人

二、读悟·畅所语言。（4分）

看漫画，完成下面的练习。

1. 用简要的文字说明漫画的内容。



2. 用一句话揭示漫画的寓意。

得分	评卷人

三、读感·文化素材。（30分）

（一）课内阅读。（11分）

哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上，指挥着，主宰着，领导着大家。他把每件事和每个人都考虑到了，面对惊慌失措的众人，他镇定自若，仿佛他不是给人而是给灾难下达命令，就连失事的船舶似乎也听从他的调遣。

1. 选文选自《哈尔威船长》，这篇课文的作者是法国作家维克多·雨果。(3分)

2. 用“ ”画出在灾难面前，众人和哈尔威船长不同表现的词语。(3分)

3. 第一句话中的“巍然屹立”突显出哈尔威船长视死如归的高大形象，表现了哈尔威船长 、 、 的崇高品质。(3分)

4. 判断：最后一句话衬托出哈尔威船长在灾难面前的沉着镇定和威严气势。
() (2分)

(二) 课外阅读。(19分)

人登野	位 桥

他是个不聪明的男孩，对二分之一与三分之一谁大谁小的问题，一见就发晕。上了中学，老师曾多次给他父母暗示，读书不会在他身上发生奇迹。高考那年，全班落榜三人，其中就有他。

父母决定让他跟一个师傅学裁剪，他学得很认真。师傅说，他将来会成为一个好裁缝，因为10个学员中，他钉的纽扣最结实。他确实是个不错的裁缝。他不仅纽扣钉得牢靠，而且还是一个地地道道的实用主义者。他在裙腰的内侧加上小口袋，让穿裙子的人有地方放手机。他把T恤衫的领子去掉，把童装的口袋移到胸前。总之，学徒期间，他把老板滞销的服装改造后给卖光了。师傅说他是天才。

两年后，真有一个“天才服装店”诞生了，在广场的一角。那个笨男孩跟师傅一样，既剪又卖。顾客起初是亲戚和邻居，由于他的纽扣钉得很结实，后来又发展到亲戚的邻居和邻居的亲戚。

一天，几个退休老人在广场上扭秧歌，扣子掉了，男孩自告奋勇，义务服务。后来老人的队伍扩大，发展成秧歌队，他成了秧歌队的义务工——免费钉纽扣，免费做秧歌服。老人为了感谢他，每次晨练，都挂一面“天才服装秧歌队”的旗子。老人秧歌队成为广场上的一道风景，先是被围观，后是

密 封 线

