**2020-2021学年第二学期期末教学检测**

**五年级语文**

说明：1本卷共6页，19道题，满分100分。

2考试时间为120分钟。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 积累与运用  （43分） | 阅读理解  (27分) | 习作园地  (30分) | 总分 |
| 分数 |  |  |  |  |

**积累与运用(43分)**

**1.把下面的一段话抄写在横线上，要写得端正、美观。(3分)**

书写提示：开头空两格：注意标点符号和汉字之间距离。

俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳家因风起。”

|  |
| --- |
|  |
|  |

**2.看拼音写词语，注意把字端正、匀称地写在括号里。(8分)**

chéng rèn dù jì zūn zhòng chàn dǒu

（ ） （ ） （ ） （ ）

hóu lóng fàng sì fēi chí miǎo xiǎo

（ ） （ ） （ ） （ ）

**3.比一比，再组词。(4分)**

纽（ ） 拔（ ） 蚱（ ） 眷（ ）

扭（ ） 拨（ ） 诈（ ） 誉（ ）

4.用“√”给加点字选择正确的读音。(3分)

威**吓** ( xià hè) **薄**弱 ( báo bó) **哗**笑 ( huá huā)

湖**泊** (bó pō) 家**禽** ( qín qíng) **镌**刻 ( juān juàn)

**5.按照要求选择填空、修改病句。(5分)**

(1)给加点字选择正确的解释，把序号写在括号里(3分)

①吾盾之**坚**，物莫能陷也。 （ ）

A.坚固 B.坚定 C.坚持

②孔君平**诣**其父，父不在，乃呼儿出。 （ ）

A.造诣 B.拜访 C.花了很大心思做某事

(2)用修改符号修改病句。(2分)

听说要举行跑步比赛，都摩拳擦掌，跃跃欲试。

6.按要求写句子。(6分)

(1)照样子，写一写，表现人物的内心。(2分)

例：从见到这封电报起，毛主席整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。

“六一”儿童节，我收到了梦寐以求的礼物，

(2)照样子，运用动态描写的方法写一写。(2分)

例：微风吹拂，水面不再沉寂，月亮的影子在中摇晃，波纹一圈圈荡开去。

中午，天上下起了一场暴雨，

(3)体会例句表达的特点，运用同样的方法写一写给定的情景。(2分)

例：这个体操运动员在高低杠上的动作真灵巧，就像猴子在树林中攀援、穿行。 小丽的舞姿真优美，

7.根据题意，补全诗句。(8分)

(1) ，村庄儿女各当家。

(2) ，小人喻于利。

(3)乡村四月闲人少， 。

(4)日暮乡关何处是？ 。

(5)本学期，我们学了不少体现爱国主义的古诗。《从军行》中“ ， ”写出了边关将士们不怕牺牲、保家卫国的雄心壮志。《秋夜将晓出篱门迎凉有感》中“ ， ”表达了作者强烈渴望收复祖国山河的愿望。

**8.这学期，我们读了四大名著，请将对应的内容连一连。(4分)**

诸葛亮 《西游记》 教香菱学诗

孙悟空 《红楼梦》 拳打镇关西

林黛玉 《水浒传》 火烧赤壁

鲁智深 《三国演义》 车迟国斗法

**9.在本学期综合性学习“遨游汉字王国”中，我们小组的活动主题是**

**,我们的成果是通过**

**的形式展示的。在这次综合性学习中，我最大的收获是： (2分)**

**阅读理解(27分)**

**阿欧和小艾**

放学后，一身白蓝相间校服的阿欧，蹦蹦跳跳来到屋后小山谷的林荫下，伴随着清脆的乌叫声，轻轻松松地荡起了家人刚刚修好的秋千。深蓝色的布绳、古铜色的吊板连同那漂亮的校服，在空中荡来荡去，拖着优弧线，形成一个漂亮的**倒挂的彩虹**。

此时的天空依旧明亮得耀眼，飞鸟归巢时嘈杂的鸣叫声已经过去好一会儿了，繁茂的枝叶过滤了刺目的光线，柔和的林中静谧得让阿欧感觉整个小山谷都空荡荡的，“唉！如果小艾没搬家的话，她现在肯定跟我荡秋千呢，叽叽咕咕地讲好多故事……”她的思绪回到了从前。

一个晴朗的早晨，太阳公公露出了笑脸。阿欧和小艾在小山谷的林间草地上一起玩耍。小艾提议：“我们一起玩秋千故事吧！” 阿欧说：“我是故事大王，我先玩。”小艾说：“都五年级了，谁不会讲故事？我们来石头剪刀布，谁赢谁先玩。”结果小艾第一个玩，一边玩，一边讲《牛郎织女》的故事。故事还没讲完，阿欧着急地说：“该我荡了。”然后边讲着《猎人海力布》的故事边跳上了秋千。咔嚓，绳子就断了，阿欧摔了个屁股蹲。小艾赶紧跑过来扶起阿欧。阿欧连说“没事，没事，不疼，不疼！咱们一起讲故事吧。”然后，她们一起坐在地上讲起了《七仙女》的故事。

忽然，“阿欧！阿欧！”一声声呼唤传来。“哎——”阿欧答应了一声，眼睛一亮，手忙脚乱地站起来。可是哪有小艾的身影？她不甘心地东张西望，侧耳细听，终于黯然垂下眼帘，“原来是野鸡的叫声。”

一缕落日的斜晖从阿欧眼前掠过，无数浮尘在光线中飞舞，秋千上空的树叶泛起莹莹的光亮。

她又想起一件事。小艾和她挖了这里的一棵小樱桃树，然后用镰刀修剪了多余的枝叶，栽种在爸爸废弃的小酒坛上，嗬，竟然变成了樱桃树盆景，美过市场里所有的盆景。这盆景应该算是友谊的象征吧……

想着，想着，阿欧**叹了口气**，正准备起身回家，突然见旁边稀疏的杂草丛中，冒出了一株叶片异常青绿的植物，定睛细看，一抹孤独的艾草幼苗傲然地仰着头，在夕阳下熠熠生辉。

阿欧爱怜地凝视着小艾草，灵机一动，“你搬去我家住好不好？我家院子里有好多艾草可以跟你作伴。”

小艾草微微点着头，似乎同意了她的提议。

当琥珀色的晚霞被炊烟染成鸽子灰时，**眉开眼笑**的阿欧蹦蹦跳跳地走回家了，她心里盘算着，今晚一定要给小艾写信告她自己发现了另一个“小艾”。还有，明天一定记得带上挖土工具接“小艾”回家。

**10.这个故事发生的时间是下列的哪一项?**(2分)( )

A黎明 B早晨 C中午 D傍晚

**11.文中加点的“倒挂的彩虹”的意思是**(2分):

**12.文中的阿欧回忆了两件事，请分别概括出来**(6分):

**13.文章第1自然段，运用了动态描写还是态描写?这个场景蕴含着人物怎样的 心情?第2自然段呢?**(4分)

**14.这篇文章表达了阿欧对小伙伴小艾怎样的感情？**(2分)

**15.读文章最后几段回答，为什么阿欧的心情一子从“叹了一口气”的难过，变 成了“眉开眼笑”的高兴？**(4分):

**16.读文中画横线部分回答，为什么阿欧会把野鸡的叫声当成小艾对自己的呼唤？**(2 分)

**17.举例说明，文章运用哪一种人物描写方法表达了阿欧的什么特点。(2分)**

**18.有人认为，文章的题目不够恰当。你同意个看法吗?为什么?(3分)**

我的观点：

我的理由：

**习作园地(30分)**

**19.按要求，完成下面的习作。**

在家里，家人是我们最熟悉的人。选择一位家人写下来，运用我们学过的描写人物的方法，具体表现出人物的特点。要求，题目自拟，选取典型事例，字数在350字左右。