

语文试卷

(考试时间:2021年6月28日 下午3:00—5:00)

检测项目	规范书写	口语交际	基础知识	阅读理解	习作表达	总评
等级						

一、规范书写 等级

亲爱的同学们,请认真、规范地书写试卷上的每一个字,书写要计分噢!

二、口语交际 等级

为迎接中国共产党建党100周年,学校要组织“讲述党史故事,传播英雄事迹”的活动,你可以选择一个抗日战争、解放战争或抗美援朝战争中英雄人物的感人故事,简要地介绍给大家,让更多的人了解党史,走近英雄。

1. 故事名称:《》 英雄人物:

2. 故事简介:

三、基础知识 等级

3. 请你根据拼音,结合语境,写出相应的词语。

一百年前,一个伟大的政党——中国共产党成立了!她肩负 shén shèng()使命,唤醒沉睡的国人;她 tuán jié()劳苦大众,播撒红色的种子;她历经重重磨难,改写历史的 gé jú()。从此,中华民族掀开了 zhǎn xīn()的一页。

4. 请判断下面加点字的读音或字形是否正确,正确的打“√”,错误的改正过来。

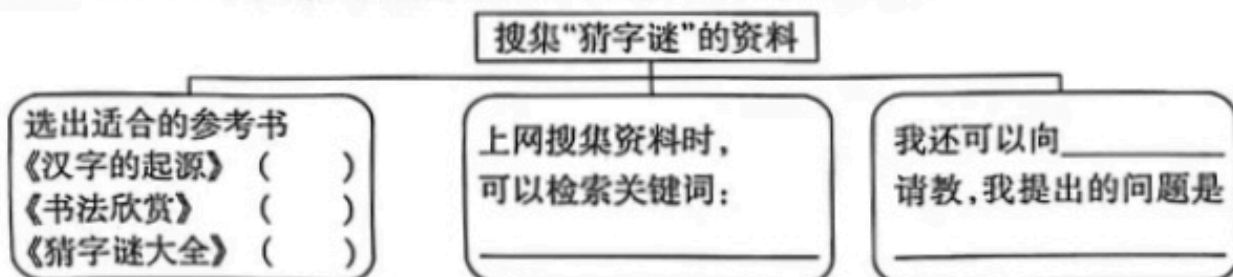
揪(qiū)住() 飞驰() 磨拳擦掌()
侵(qīng)犯() 牲畜() 手急眼快()

5. 请你先补充词语,再结合语境,将恰当词语的序号填写在对应的横线上。

①()不自() ②()()勃勃 ③跃跃()() ④()有成()

在班级辩论会上,同学们一个个_____,都想发表自己的观点。这时,小明_____地站起来,慷慨激昂地陈述了自己的理由,同学们听得心服口服,_____地鼓起掌来。

6. 根据本学期掌握的搜集资料的方法完成“猜字谜”活动的资料搜集。



7. 按照要求,完成下面的句式练习。

(1)照样子,写句子。

这个体操运动员在高低杠上的动作真灵巧,就像猴子在树林中攀缘、穿行。(把人比作事物)

(2)请你选择一个情景,用生动的语言表现出景物的动态或静态之美。

A. 课间的操场 B. 平静的湖面

8. 请你根据本学期的积累完成填空。

(1)按照从小到大的顺序给下面的年龄称谓排排序:期颐()古稀()花甲()。

(2)如果有人有羞耻之心,就不会去做不好的事情,因为“人有耻,则能_____。”

他没想到自己在第三次行窃时被警察抓住了,正所谓“多行不义,必_____。”

老师多次苦口婆心地劝他要专心听讲,可他还是“_____——照旧(舅)”,真令人失望。

(3)古往今来,无数的文人墨客借古诗来展现自己的所见所闻,表达自己的所思所想。翁卷的诗中再现了夏日乡村的美景:“绿遍_____,_____。”

王之涣的诗中蕴藏着思乡的愁怨:“羌笛_____,春风_____。”

陆游的诗中饱含着无尽的失望:“遗民_____,_____。”

四、阅读理解

等级

阅读下面三则材料,完成9~13小题。

材料一:

手术台上,一向从容镇定的沃克医生,这次双手却有些颤抖,他额上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次。最后他忍不住开口对病人说:“你挺不住可以哼叫。”

病人一声不吭,双手紧紧抓住身下的白床单,手背青筋暴起,汗如雨下。他越来越使劲,崭新的白床单居然被抓破了。

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来,由衷地说:“年轻人,我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白。他勉强一笑,说:“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳,不相信地问:“我割了多少刀?”

“七十二刀。”

沃克医生惊呆了,大声嚷道:“你是一个真正的男子汉,一块会说话的钢板!你堪称军神!”

——节选自统编小学语文五年级下册《军神》

材料二:

一日,来了一个自称华佗的医生,他说听闻关公中了毒箭,特来医治。这时,关公的右臂痛得厉害,正和马良下棋来分散注意力,以免自己露出痛苦的表情而乱了军心。

华佗看过关公的箭伤,说:“君侯的手臂若再不治理,恐怕便要废了!如果要根治,便得把君侯的手臂牢牢缚在柱上,然后我用刀把皮肉割开至见骨,刮去骨头上的毒,再敷上药,以线缝合,这才治得好,但恐君侯惧怕。”关公听了,笑说自己不是世间俗子,不怕痛,更不用把臂缚在柱上;并让人先送上食物,说:“先生远道而来,请先用酒菜!”

关公陪着华佗吃了会儿,便伸出了右臂,说:“现在就请动手,我照样下棋吃喝,请先生不要见怪!”华佗也不再说什么,取出一把尖刀,请人在关公的臂下放上个盆子,看准了位置,下刀把关公的皮肉割开。关公吃喝如常,华佗气定神闲说:“我用刀把君侯骨头上的毒给刮走。”

这就好了！”华佗的手法娴熟，话刚说完，手上的刀子已经在关公手臂的骨头上来回刮，还发出悉悉的声音，流出的血也溢出了盆子。将士见到这情境，都掩面失色，惟独关公仍继续下棋吃喝，面不改色。不久，华佗把毒刮尽，敷上药，并把伤口缝合。

关公大笑而起，对众将说：“此臂伸舒如故，一点也不痛。先生真是神医！”华佗说道：“我为医生，从未见到过你这样的人。君侯真天神也！君侯箭疮虽治，但必须爱护。切勿怒气伤触。过百日后，就会平复如旧。”

——改编自罗贯中《三国演义》七十五回

材料三：

公饮数杯酒毕，一面仍与马良弈棋，伸臂令佗割之。佗取尖刀在手，令一小校捧一大盆于臂下接血。佗曰：“某便下手，君侯勿惊。”公曰：“任汝医治，吾岂比世间俗子惧痛者耶！”佗乃下刀，割开皮肉，直至于骨，骨上已青；佗用刀刮骨，悉悉有声。帐上帐下见者，皆掩面失色。公饮酒食肉，谈笑弈棋，全无痛苦之色。须臾，血流盈盆。佗刮尽其毒，敷上药，以线缝之。公大笑而起，谓众将曰：“此臂伸舒如故，并无痛矣。先生真神医也！”佗曰：“某为医一生，未尝见此。君侯真天神也！”

——节选自罗贯中《三国演义》七十五回《关云长刮骨疗毒 吕子明白衣渡江》

9. 阅读材料二、材料三，完成下面的题目。

(1) 按照材料二故事发展的顺序，把下面的内容补充完整。

华佗自荐——()——()——()

(2) 材料二、材料三的内容都与《三国演义》七十五回有关，材料二中与材料三对应的段落是_____。

10. 材料三的内容理解起来有些难度，同学们正在讨论一些方法，请你按照同学们的方法补充填空。

丁丁：材料三的内容在材料二中有对应的部分，如果我们对照着读，会觉得容易一些。

小月：较难理解的语句不用反复琢磨，比如：我并不知道带点词语“君侯”的准确意思，但知道“君侯”指的是_____就可以了。

桐桐：阅读时我们还可以联系上下文猜测语句的意思，比如：带点字“某”和我们现在的用法不太一样，但是联系上下文后，我就明白了“某”其实指的就是_____。

11. 材料一、材料二中画“_____”的句子刻画了两位医生的言行与神态，从中你体会到二位医生的内心有什么不同？如果说大段描写沃克医生是为了衬托刘伯承的坚毅，那么大段描写华佗也只是为了衬托关羽吗？说说你的看法。

12. 关羽和刘伯承，这一古一今两个英雄人物如此相似，如此令人钦佩！建党百年来，正是无数像刘伯承将军一样的革命先烈，用铮铮铁骨捍卫自己的理想！如果为他们颁发“英雄”勋章，请你试着完成颁奖辞。

英雄是艰难困境中的挺身而出；英雄是_____；英雄是_____……一个强大的国家需要英雄，你们是人民的英雄！

13. 读古典名著，品百味人生。本学期我们一起漫步中国古典名著长廊，走近了一个个形象鲜明的人物。对《西游记》中的猪八戒，人们有不同的评价。你有什么看法？说说你的理由。

等级

题目_____

[illegible]