

彭泽县 2021 年小学毕业质量监测试卷

语 文 (100 分钟)

学校 _____

姓名 _____

准考证号							
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]
[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]
[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

二、单项选择题答题卡

1	2	3	4	5
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

三、判断题答题卡

1	2	3	4	5
[√]	[√]	[√]	[√]	[√]
[×]	[×]	[×]	[×]	[×]

卷首语:亲爱的同学们,小学六年,无数次语文学习,无数次活动,更有无数的收获,让我们在此展示一下自己吧!

一、看拼音写词语。(10 分)

kāng kǎi gē da líng lì rǎng zhe xì nì
() () () () ()
qīng fù jīng huáng yán jùn qiū yǐn zhān yǎng
() () () () ()

二、选择题。(10 分)

- 下列加点字的读音完全正确的一项是()。
A. 柏(bó)林 入场券(juàn) 一哄(hòng)而散 忐忑(tè)不安
B. 苔藓(xiǎn) 蒙(měng)古包 栩栩(xǔ)如生 风靡(mǐ)全球
C. 炽(chì)热 藤蔓(màn) 见微知著(zhù) 青面獠(liáo)牙
D. 徘徊(huái) 鸿(hóng)鹄 奄奄(yān)一息 一绺(liǔ)头发
- 下列词语书写完全正确的一项是()。
A. 勾勒 幅射 璀璨 叱咤风云 B. 逶迤 高粱 崎岖 沧海一粟
C. 演译 挪移 严峻 张冠李戴 D. 牺牲 凹陷 缥缈 一声不吭
- 选填在语段横线上的词语,正确的一组是()。
语文是色彩缤纷的花园,让人_____;语文是姿态万千的白云,让人_____;语文是滋味甘醇的美酒,让人_____。
A. 浮想联翩 回味无穷 流连忘返 B. 流连忘返 浮想联翩 回味无穷
C. 浮想联翩 流连忘返 回味无穷 D. 流连忘返 回味无穷 浮想联翩
- “江西少年诗词大会”活动中,主持人请同学们朗诵一首描写江南春色的诗或词,你认为下面不恰当的一首是()。
A. 白居易的《忆江南》 B. 朱熹的《春日》
C. 李贺的《马诗》 D. 杜甫的《江畔独步寻花》
- 下列句中加点词语使用不恰当的一项是()。
A. 他计算机操作非常熟练,已经达到了无所不为的程度。

B. 在这千钧一发之际,他挺身而出,用年轻的生命保护了国家财产。

C. 这位烈士是死得其所的,因为他是为国家而牺牲的。

D. 我们要认真理解课堂上学到的知识,切勿囫圇吞枣。

三、判断对错,对的打√,错的打×。(5分)

1. 刘易斯·卡罗尔创作的《爱丽丝漫游奇境记》,主人公爱丽丝掉进老鼠洞后,一段如梦如幻的旅程在我们眼前展开。()
2. 老舍的《北京的春节》一文,描写有详有略,其中详写的是腊八、腊月二十三、除夕、正月十五这四天。()
3. 六年级上册我们学习了根据阅读目的,选用恰当的阅读方法;我知道了读文章时,与阅读目的关联性不强的内容,不需要逐字逐句地读,这样可以提高阅读速度。()
4. 《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的日记体小说,原名《心》。()
5. 《那个星期天》一文真实感人地写出了“我”一天中的心情变化,并将其体现在对“我”的语言、动作、心理等的细腻描写中。()

四、按要求写句子。(10分)

1. 宪兵挤满了屋子。(扩句,至少扩两处)

2. 科学的灵感,绝不是坐等可以等来的。(改为反问句)

3. 妈妈对我说:“下午学校要举行歌咏比赛,许小燕没有蓝制服,我答应把你的借给她。”(改为间接叙述句)

4. 同学们迈着整齐的步伐,排着整齐的队伍向大操场走去。(修改病句)

5. 母爱是一缕阳光,让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春。(仿写句子)
父爱是_____,_____。

五、日积月累。(10分)

1. _____,浪淘风簸自天涯。
2. 无情未必真豪杰,_____。
3. 千磨万击还坚劲,_____。
4. 《西江月·夜行黄沙道中》通过嗅觉和听觉相结合来捕捉夏夜景物特征的句子是:_____,_____。
5. 人们常用“_____,_____。”来告诫子女行孝要及时,趁父母健在的时候关心他们,不要等到父母去世后才追悔莫及。
6. 日初出沧沧凉凉,及日中如探汤,_____。
7. 我知道诗(词)句“_____,_____。”与王观的“若到江南赶上春,千万和春住。”有异曲同工之妙。

六、阅读理解。(10分+15=25分)

(一) 课内阅读。

我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。两个小同志不知道为什么,也端着碗不往嘴边送。老班长看到这情况,收敛了笑容,眉头拧成了疙瘩。他说:“怎么了,吃不下?要是不吃,咱们就走不出这草地。同志们,为了革命,你们必须吃下去。小梁,你不要太脆弱!”最后这句话是严厉的,意思只有我知道。

我把碗端到嘴边,泪珠大颗大颗地落在热气腾腾的鱼汤里。我悄悄背转身,擦擦眼睛,大口大口地咽着鱼汤。老班长看着我们吃完,脸上的皱纹舒展开了,嘴边露出了一丝笑意。

可是我的心里好像塞了铅块似的,沉重极了。

1. 短文选自《金色的鱼钩》,叙述的是红军_____途中一位炊事班长接受党组织交给的任务,照顾_____个生病的小战士过草地,而不惜牺牲自己的故事。(2分)
2. “意思只有我知道”,老班长的意思是_____。(2分)
3. “我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重。”是因为_____,这句话运用了_____的修辞手法。(2分)
4. 用“——”画出文段中两处描写老班长神态的句子。老班长皱纹舒展并露出笑意是因为_____,前后不同的神态表现了老班长_____的精神。(4分)

(二) 课外阅读

暴风雨是一个筛子

①我35岁的时候,考上了一所夜大。每天下班后,要穿越五条街道去读书。一天傍晚,台风突然来了,暴雨如注。老师还会不会来上课呢?我拿不准。那时,电话还不普及,打探不到确切的消息。考虑了片刻,我穿上雨衣又撑开一把伞,双重保险,冲出屋门。风雨中,伞立刻被劈开,成了几块碎布。雨衣也背叛了我,鼓胀如帆,拼命要裹挟我到云中去。我扔了雨衣,跌跌撞撞地赶到学校,看门的老人却说,从老师到学生,除了我,没有一个人来!

②那一瞬间,我非常绝望。不单是极端的辛苦化为泡沫,更有无穷的委屈和失落。

③老人见我失魂落魄的样子,让我进他的小屋歇口气。伴着窗外瀑布般的雨水,老人缓缓地说:“你以后会有大出息。”我说:“我是一个大傻瓜啊。”

④他说:“所有学生里,只有你一个人来上学了。看,暴风雨是一个筛子。胆子小的、思前想后的都被它筛了下去,留下了最有胆识和最不怕吃苦的人。”

⑤那一瞬间,好似空中一个闪电,我的心被照得雪亮。也许我不是3000名学生当中最聪明的,但今晚的暴风雨,让我知道了,我是3000名学生中最有胆识和毅力的人。

⑥从那以后,我就多了一分自信,一步步有了今天的成功。

1. 请给短文第③自然段加上合适的标点符号(2分)
2. “那一瞬间”在文中出现了两次,“我”却是截然不同的心境,第一次写出了“我”_____;第二次写出了“我”_____。(2分)
3. “暴风雨是一个筛子”,这句话作者用了_____的修辞手法,它筛掉的是_____,留下的是_____。(3分)
4. 文中描写暴风雨的地方有好几处,如画线句子。请用“——”画出另外的两处,想一想,作者为什么要这样写?(4分)
5. 你喜欢文中的看门老人吗?说说你的理由。(2分)
6. 读了这篇短文,请你联系实际谈谈自己的感受。(2分)

七、习作。(30分)

六年的小学生活即将结束。回顾这六年的生活,你一定会有许多感触,或高兴,或自得,或自豪,或遗憾,或后悔,或困惑……如果你能再做一回小学生,你将会怎样呢?请你以《如果我能再做一回小学生》为题,写一篇文章。

要求:语句通顺,有条理,书写工整,不少于400字。

