

六年级语文期末质量评价(下册)

(考试时间:90 分钟)

注意事项

- 1.答题前,先将自己的学校、班级、姓名、准考证号填写清楚,并认真核对条形码上的准考证号、姓名及科目是否正确。
- 2.在规定位置贴好条形码。
- 3.一律用黑色签字笔书写,要求字体工整、笔迹清楚。
- 4.要在相应的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效。
- 5.保持卷面清洁,不要折叠、不要破损。
- 6.若需用铅笔画图,一定用黑色笔描黑。

贴条形码区

填涂注 事项:

- 1.请使用考试专用的 2B 铅笔进行填涂。
- 2.修改时,请先用橡皮擦干净,再重新填涂,不得使用修正带或涂改液。
- 3.填涂的正确方法:

错误方法:

请在各题矩形框内作答,超出矩形框以外的答案无效。

第一部分 基础知识 (62 分)

一、下面没有错别字的一组是()。(3 分)

- | | | | |
|------|----|------|------|
| A.通宵 | 晃动 | 司空见惯 | 身临其境 |
| B.粉碎 | 彻底 | 万不得已 | 春风拂面 |
| C.感觉 | 齿轮 | 不可思议 | 零七八碎 |
| D.苦邪 | 疑问 | 无独有偶 | 奄奄一息 |

二、读拼音,写词语。(8 分)

- 1.他走进厨房,拿起一双 hē 色的筷子在咸菜 gāng 里 jiǎo bàn 了几下,觉得没有异常,便放心地走了。
- 2.面对 kǒng bù 的洪水,人民子弟兵不畏艰险;面对 yán jùn 的形势,人民子弟兵不畏 xī shēng 。他们解救处在 kùn jìng 中的人民群众让人感动。
- 3.老师脸上 yáng yì 出孩子般的幸福与 jiāo ào 。

三、比一比,再组词。(4 分)

学校

班级

姓名

考场号

考号

①考生要写清姓名和准考证号

②不要在密封线内答题

③字迹清晰,卷面整洁

注意事项



请在各题矩形框内作答,超出矩形框以外的答案无效。

{ 栖()	{ 域()	{ 澄()	{ 络()
{ 洒()	{ 惑()	{ 瞪()	{ 骆()

四、下面加点词语使用不恰当的一项是()(3分)

- A.他是一个计算机专家,我们初学计算机的人要不耻下问。
B.每当夜幕降临,小吃街便人声鼎沸,十分热闹。
C.侵略者的国旗耀武扬威地在被其冲破的堡垒上猎猎作响。
D.毕业在即,现在想来,美好的小学时光犹如白驹过隙,转瞬即逝。

五、下面加点字解释不正确的一项是()(3分)

- | | |
|---------------|-----------|
| A.一声不吭(出声,说话) | 自愧弗如(不) |
| B.赴汤蹈火(热水) | 万象更新(改变) |
| C.不屑一顾(看) | 声泪俱下(一起) |
| D.锲而不舍(刻) | 见微知著(写文章) |

六、用心选出恰当的字词。(4分)

- 1.和煦的阳光,透过(稠 稠)密的树叶洒落下来,成了点点金色的光斑。
- 2.艺人们唱着,说着,跳着,在面具下(演绎 演唱)着各种故事。
- 3.经过反复(试验 实验),他终于证明了这个假设是成立的。
- 4.学习成绩稳步提高,(必然 当然)值得高兴。

七、句子加工厂。(6分)

- 1.太阳慢慢地从东边升起来了。(改为拟人句)

- 2.走吧,您不是说买菜回来就走吗?(改为陈述句)

- 3.这小世界虽然被表盖保护着,但被一层玻璃蒙着。(修改病句)

八、口语交际。(5分)

每一本名著都是独一无二的花朵,你接触到它的那一刻,便是奇遇的开始。正如泰戈尔的诗句:“当我们漫步在阳光下,若能不期而遇,我想我会无限惊讶地停下步履。”那么,你读过哪些名著?把给你留下最深印象的一本介绍给大家。



请在各题矩形框内作答,超出矩形框以外的答案无效。

九、日积月累(26分)

- 1.一儿曰:“_____,及日中则如盘盂,_____
_____?”一儿曰:“日初出_____,及其日中_____,
_____?”
- 2.通过本学期的学习,我从《匆匆》一课中明白了_____的道理;从《真理诞生于一百个问号》一课中明白了_____
的道理;从《北京的春节》一课中知道了_____等各种习俗;从《为人民服务》一课中认识了_____;从《金色的鱼钩》一课中认识了_____
_____。
- 3.春色满园关不住,_____。
- 4.青,_____。
- 5.谁道人生无再少?_____!休将白发唱黄鸡。

第二部分 阅读理解(28分)

十、快乐阅读。

(一)非连续性文本阅读。(9分)

材料一:小公筷,大文明。

公筷,即“公用的筷子”,是出于健康卫生考虑,放在菜盘上让大家用来夹菜,但不能放进口里的筷子。使用公筷就像使用口罩一样,既能防止别人把疾病传染给自己,又能防止可能的疾病从自己身上传染出去。使用公筷是尊重和关爱他人的真正体现,是时代进步的标志,是用餐文明的新风尚。

材料二:



“根据世界卫生组织统计,食源性疾病的发病率居各类疾病总发病率前列,而在疾病的各类传播途径中,唾液是最主要的途径之一。”



倡导使用长公筷,共享卫生、健康、文明的用餐方式。

材料三:围桌同餐、相互夹菜是中国人的饮食习惯,在其乐融融地共享美食时,我们有可能不小心“共享”了消化道传染病。比如,幽门螺杆菌是众多胃病的罪魁祸首。



请在各题矩形框内作答,超出矩形框以外的答案无效。

首。如有家人感染,其牙菌斑和唾液中会带菌,共餐时,筷子就可能成为病菌的传播媒介,增加其他亲人感染的概率。甲肝和戊肝更是典型的“病从口入”式消化道传染病,传播途径主要为粪口传播,如长期和患者共用碗筷,健康人也可能被传染。

“小公筷”带动“大文明”,为了自身和他人的健康,希望我们每个人都能从我做起,营造“舌尖上的文明”,让卫生、文明的用餐方式惠及每一个人。

1.三则材料中的文字与图片主要表达了什么观点?(2分)

2.请结合图文内容说明使用公筷公勺的必要性。(3分)

3.某市推广公勺公筷的行动中,市民支持率是100%,但主动要求使用者仅12.5%。这一现象说明了什么问题?你有什么好的应对方法?(4分)

(二) 石灰吟 (7分)

千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲。

粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。

1.此诗的作者是_____,这是一首_____(A.送别诗 B.田园诗 C.咏物诗)。(1分)

2.此诗使用_____的写法,借石灰自喻,“要留清白在人间”说明作者具有_____的高尚情操。(2分)

3.粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”中的“浑不怕”所体现的石灰形象可以让我们想到描写英雄人物的四字词语_____,还可以让我们想到文天祥的诗句“_____”。(4分)

(三) 忽略 (12分)

夕阳斜照在玻璃窗上,再反射到阳台上的瓷砖上,幻出一片红红的光芒,很美,很好。

孩子跪坐在椅子上,痴痴地望着阳台上沐浴着夕阳的花盆,无限美好的夕阳毫不吝惜地把光芒洒向花盆中的紫罗兰,使得本来就很美的紫罗兰更添几分美好。但孩子的心思全不在这里,他只顾痴痴地看着花盆中紫罗兰叶下几根嫩嫩绿绿的小瓜苗。这是孩子几天前吃西瓜时好玩似的随意吐进花盆中的,没想到竟会长出瓜苗来。

孩子的母亲见了,走过来:“看什么呢?”孩子忙把母亲拉到花盆前,开心地说:“妈妈,看,花盆里长了好多小苗苗!以后它们会长成大苗苗,结小西瓜给我吃。”母亲皱了皱眉头,笑了笑:“傻瓜,那些瓜苗过不了几天就会死的,根本长不出西瓜。”孩子咬了咬嘴唇,接着笑了,说:“会的,小瓜苗会长成西瓜的,我会天天照顾好它们的。”母



亲笑着摇了摇头,转身就到厨房去了。她没发觉孩子表现出的坚定与信心。

随后,孩子哽咽着问母亲:“妈妈,小瓜苗怎么没了?”“被我拔了,这有什么哭的,那些瓜苗长在花盆里,会影响紫罗兰的生长。你也是,就知道哭。乖,别哭了。”母亲一边笑着责备孩子的淘气,一边拿出手帕擦擦孩子的眼泪。

夕阳斜照在玻璃窗上，再反射到阳台的瓷砖上，幻出一片红红亮亮的光芒，很美。

1. 写出下列词语的反义词。(3分)

2.用“——”画出母亲对孩子的“忽略”。(2分)

十一、习作芳草地。(30分)

[illegible]

请在各题矩形框内作答,超出矩形框以外的答案无效。

线 封 密

