

2020-2021 学年度小学毕业考试六年级语文学科试卷

考试时间：100 分钟；满分：100 分（含卷面 3 分）

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题区域之内

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	书写	总分
得分											

第一部分 积累运用（40 分）

一、我能读准拼音，并在田字格中规范书写词语。（10 分）

áo zhōu	wèi jù	pái huái	yī wēi	yán jùn
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
xī shēng	sōu jí	qīng cuì	qiān chuí wàn záo	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	

二、我会用“√”选择带点字的正确读音。（4 分）

- 机械 (xiè jiè) 友谊 (yí yì) 教诲 (huǐ huì)
- 强劲 (jìn jìng) 慰藉 (jí jiè) 憎恶 (è wù)
- 流水潺潺 (cán chán) 锲而不舍 (qì qiè)

三、我能按要求仿写或改写句子。（2 分）

1. 时间好比清风，它能帮助我们驱散心头的愁云。（仿写句子）

书籍好比_____，它能_____。

2. 没有革命先辈的浴血奋战，就没有我们今天的幸福生活。（改成反问句）

四、我能根据学习所得选择正确答案。（4 分）

1. 下面词语书写完全正确的一项是（ ）

- A. 粉骨碎身 司空见贯 B. 见微知著 无独有偶
- C. 死得其所 追根求缘 D. 无边无崖 荒无人烟

2. 下列课外阅读名著书目和作者对应关系错误的一项是（ ）

- A. 《鲁滨逊漂流记》（丹尼尔·笛福） B. 《汤姆·索亚历险记》（马克·吐温）

C.《爱丽丝漫游奇境》(刘易斯·卡罗尔) D.《骑鹅旅行记》(高尔基)

3.“承诺别人的事就要办好。”与这句话意思不同的是()

A.承诺别人的事非办好不可。 B.承诺别人的事能不办好吗?

C.承诺别人的事非办好不可吗? D.承诺别人的事不能不办好。

4.我知道古代楷书四大家:唐朝的欧阳询、颜真卿、柳公权和元朝的赵孟頫。下面属于赵孟頫楷书代表作的是()

A.《三门记》 B.《玄秘塔碑》 C.《九成宫醴泉铭》 D.《多宝塔碑》

五、我能根据学习积累正确填空。(20分)

1.“过去的日子如_____,被_____了,如_____,被_____了。我留着些什么痕迹呢?”这句话选自_____,作者_____。本文是一篇_____ (体裁),作者以细腻的文笔表达了对_____的感慨。表示时间过得快的成语:_____、_____。写一句表示珍惜时间的谚语:_____。

2.古代文学家司马迁说:“人_____,或_____,或_____。”这句话出自课文_____。

3.《两小儿辩日》选自_____,文中两个小孩争论的问题是_____,面对两小儿争辩,孔子_____。(用原文回答)这体现了孔子_____的治学态度。两小儿笑曰:“_____”这句话中有两个通假字:“_____”同“_____”,意思是_____;“_____”同“_____”,意思是_____。

4.古诗词是中华民族优秀传统文化的瑰宝。诗中有情,从王维的“_____,西出阳关无故人”诗句中感受到朋友之间的依依惜别之情;从王安石的“春风又绿江南岸,_____”诗句中感受到诗人浓浓的思乡之情。诗中有理,从苏轼的“不识庐山真面目,_____”诗句中告诉我们“观察问题应客观全面,如果主观片面,就得不出正确的结论”的哲理。

5.当别人给你提出中肯的劝告或批评时,虽然听起来难受,但你只要想到“_____,_____”,你也许就会欣然接受了,因为这对你的行为大有好处;当你的邻居不孝敬父母长辈时,你就可以对他说:

“_____，_____。”他听后也许就孝敬、陪伴父母长辈了。

第二部分 口语表达 (5 分)

六、我能根据情境表达我的心声。(提示：要注意交际礼仪和表达技巧)

1. “减轻中小学生过重的课业负担”已成为全面实施素质教育刻不容缓的问题，于是有些人就把增加学生课业负担的责任全推给学校教师：作业数量多、难度大，布置机械重复性作业，有的还需家长共同完成，几科作业加起来耗时长……这真让对工作认真负责、一心为学生好的教师苦不堪言、有口难辩啊！你能结合以上现象为你的老师辩解吗？(要针对不少于 2 种现象) (2 分)

我认为我的老师_____，因为_____

2. 本学期我们学习了三篇外国名著(节选)，相信大家课外读了《鲁滨逊漂流记》这部小说后一定有很多收获和感触吧！班级要举办“同读一本书”交流分享会，请你与大家分享这部小说的主要故事内容(60 字左右)，再对主人公或小说中印象最深的人物进行评价。(3 分)

第三部分 阅读感悟 (25 分)

七、文言文阅读。(7 分)

孟母戒子

孟子少时，诵，其母方织。孟子辍然①中止，乃复进。其母知其喧②也。呼而问之：“何为中止？”对曰：“有所失，复得。”其母引刀裂③其织，以此戒之。自是之后，孟子不复喧矣。

[注释] ①辍然：突然终止的样子。辍，停止，废止。如“辍学”。②喧：遗忘。③裂：割断。

1. 根据故事内容的理解和文言文阅读方法, 按要求选择正确答案。(2分)

(1) 下列画线字解释有误的一项是 ()

- A. 其母方织(正在) B. 孟子辍然中止(……的样子)
C. 其母引刀裂其织(拿来) D. 以此戒之(戒备)

(2) 下面“之”的用法与其他三项不同的是 ()

- A. 呼而问之 B. 自是之后
C. 思援弓缴而射之 D. 虽与之俱学

2. 这个故事告诉我们什么道理? 文章是用什么具体事例说明这个道理的?(3分)

3. 你如何评价“孟母戒子”这件事? 写出你的看法, 不少于50字。(2分)

八、现代文阅读。(18分)

生命的选择

在我住的这一栋楼的前边, 是一片开阔的空地。这片向阳的地方, 从早晨太阳一升起, 地上便红地毯一般, 铺满了霞光。中午, 一直到傍晚, 太阳被西边的高楼遮挡之前, 空地上都是一片明媚的阳光。

多好的一块空地。花工们便将这里设计成一座小小的花园, 四周栽种上一些秋季会抽出茸茸的花穗的纤草, 拥围着一个圆圆的花坛。种些什么呢? 见花工们细细地松软着花坛的湿土, 人们猜测着。自然是蔷薇了, 花工们说。

不多日子, 油黑的蔷薇叶子便密密地遮蔽了黄土; 似乎这期间, 不过一阵、两阵小雨, 人们一如既往匆匆走过那花坛, 忙各自的事情。突然一日, 有人惊奇地喊了一声: “多好的玫瑰!”

人们好像一下子被那花惊醒了。红的、黄的、粉的，一时间各色玫瑰，竞相绽放开来，惹得人眼里一亮一亮。有一些美丽的花朵装点生活，日子平添了些色彩、滋味和乐趣。大人、孩子，过路时总会留住脚步，欣赏一番。大楼里常年不曾搭话的邻居，此时也都能找到共同的话题。坚硬的生活，顿时变得柔软多了。

人们夸奖那些花朵、花工之后，便要说太阳明亮的照耀，才使花朵有了色彩。不过，谁也说不清是花朵选择了太阳，还是太阳选择了花朵。

可是有一日，有孩子突然提醒大人们，到楼后去看看，说那里也有花。

楼后？怎么可能呢？那里的阳光，结结实实被这楼房遮掩着，而且还有一些高大的槐树，枝丫互相勾扯着，地上是永远的潮湿和阴凉，甚至还有一些灰尘和垃圾被风卷到那里。春天，当所有的地面上都干干的、亮亮的，惟独楼后肮脏的残雪还迟迟不肯化开。那里怎么会有花呢？

拗不过孩子的拉扯，就到楼后看看去吧！这时已是傍晚，朦朦胧胧的月光下，人们果然看到白花花的一些已绽放的花朵。粗粗的、长长的花朵，挺在硕大的绿叶上，倒像是插了满头玉簪、银簪的古代仕女。庄重里透着一些羞怯，没有人能叫出那花的名字，只是花开得雪白，单纯而圣洁，让人燥热的心头有被一股清凉清凉的水酒洗过一般舒坦。

第二天，赶快去问花工，回答说：“那是白玉簪，性喜阴凉潮湿，花开得高洁得很哩。”

于是，这栋楼美丽了。楼前□阳光下□姹紫嫣红□楼后□月光下□洁白如雪□随即，也就有人告诉自己的孩子：你看，生活的路多宽！有阳光□就去做玫瑰□开得热烈□大方些□没有阳光□也别怨天尤人□白花照样可爱。

对了！这才是生命的选择。生命的伟大也正在于这选择的正确。

[注] 蔷薇：这里指蔷薇科。蔷薇科中有桃、苹果和玫瑰、月季等许多著名的果树和花木。

1. 在第十自然段的“□”中加上恰当的标点符号。（3分）

2. 从文中找出两个能分别概括玫瑰花和白玉簪花色彩特点的词语，再说说这两种花各自是在怎样的环境中生长绽放的。（3分）

3. 请你根据第十自然段内容，从三个方面说说这栋楼“美丽”在哪里。（3分）

4. 请结合作者的写作意图说说白玉簪花到底美在哪里？（3分）

5. 对第八自然段的理解不正确的一项是 () (2 分)

A. 作者主要从色彩、形态、气质以及人们的感受这四个方面，对白玉簪花进行了生动的描写。

B. 本段运用了比喻、拟人的修辞手法，生动形象地描写出白玉簪花外在的形态美和内在的气质美。

C. 白玉簪花不但能够美化环境，具有供人观赏的价值，而且能够消除天气燥热，具有清爽怡人的价值。

D. “粗粗”“长长”“硕大”突出了白玉簪花的健美；“羞怯”含蓄地表现了白玉簪花的柔美。

6. 文章结尾起到什么作用？结合短文内容，联系生活实际，谈谈你对“生命的选择”的理解和感受。(4)

第四部分 书面表达 (27 分)

九、我爱习作。

一名乞丐拾到一个装有几千元钱和一些银行卡的钱包后，急忙赶到一个派出所，在警察的帮助下很快物归原主。一位年过古稀的老人，为生病去世的儿子欠下的 20 多万元外债，坚持“再苦再累，都得想办法还给邻里乡亲”。一个富人经常穿的一件衬衫的腋下扯破了，可他让自己的爱人把衬衫缝补后继续穿。

读了上面三个事例，你是否感动呢？你会联想到哪些中华优秀传统美德呢？作为新时代的少年，你是否应该学习和传承中华优秀传统美德呢？请从以上三个事例中任选一个“传统美德”，结合你的所见所闻所感，再选取一个你敬佩的人，以“_____，我给你点赞”为题，写一篇作文。

要求：1. 先把题目补充完整。2. 通过一、两件具体事例，表现你敬佩的人所具有的这个值得别人学习和传承的优秀传统美德。3. 条理清楚，语句通顺，感情真挚，450 字左右。4. 文中不要出现真实的人名、校名和住址等。