

2020—2021 学年度六年级毕业语文测试卷

考试时间：100 分钟 满分：100 分

学校 _____ 班级 _____

考生须知

姓名 _____ 考号 _____

(在此处粘贴条形码)

- 1、考生答题前，在规定的地方准确填写考号和姓名。
- 2、考生答题时，必须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔作答。严格按照答题要求，在试卷对应题号指定的答题区域内答题，如需要对答案进行修改，应使用绘图橡皮轻擦干净，注意不要擦破答题卷。
- 3、作图题可先用铅笔绘出，确认后，再用 0.5 毫米黑色墨水签字笔描清楚。
- 4、保持卷面清洁，不要将答题卷折叠，弄破。

一、积累与运用（计 40 分）

1. 书法小天地。

(1) 将下面的句子抄写在空格中，看谁写得最漂亮。（2 分）

祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。——李纲

(2) 填空。（4 分）

书法是我国的文化瑰宝，我们小学生临写毛笔字贴时，常见到的有“柳体”字，就是我国古代书法大师柳公权的字体。此外，还有颜真卿的“_____”字，我国唐代书法大师欧阳询的“_____”字。本学期我们用的例子是_____代书法家_____的墨宝。

2. 选择题。

(1) 下列词语中，加点字的读音错误最多的一项是（ ）。(2 分)

- | | | | |
|--------------|-----------|------------|-----------|
| A. 野蛮 (mán) | 鸿鹄 (gào) | 刨土 (páo) | 祈祷 (qǐ) |
| B. 机杼 (zhòu) | 炽热 (zhì) | 妥帖 (tiē) | 涔涔 (chén) |
| C. 慰藉 (jí) | 急遽 (zhòu) | 惆怅 (zhàng) | 笑盈盈 (yín) |
| D. 栅栏 (zhà) | 徘徊 (huí) | 糊弄 (hú) | 包蕴 (yùn) |

(2) 下面句子中，加点词语使用不正确的一项是（ ）。(2 分)

- A. 在英伦海峡上，没有任何一个海员能与他相提并论。
- B. 他的故事讲得特别生动，让我恍如身临其境。
- C. 篮球赛已经结束了，你现在后悔也无济于事。

D. 桂林那些奇形怪状的山峰，真是鬼斧神工，**天造地设**。

(3) 下列句子中破折号用法与其他三句不同的一项是 ()。(2分)

A. “今天好冷啊——你什么时候去杭州？”章力对刚刚进门的小李说。

B. 这是妈妈最喜欢的一件衣服——紫色羊绒大衣。

C. 这家店服装款式新颖，深受欢迎，所以顾客很多——大多是年轻人。

D. 可是到了结局——主人公让我们看到的结局，是一幕悲剧。

(4) 下列句子中没有语病的一句是 ()。(2分)

A. 学生之所以喜欢网络小说的原因，在于这些作品大多思想感情丰富细腻，而且叙述方法自由活泼。

B. 阅读文学经典，就是与文学大师进行精神的对话和心灵的沟通，这对我们的终身学习和成长将产生极为积极而深远的影响。

C. 班主任老师在班会课中一再强调安全，为的是避免那些意外事故不再发生。

D. 创建全国文明城市能否成功，关键在于提高市民的文明素质。

(5) 依次填入下列两句中横线处的语句，与上下语意连贯、音节和谐的一组是 ()。(2分)

a. 每逢深秋时节，_____，松竹山茶，色彩绚丽，美景尽收。

b. 远眺群山环抱，_____；近看小河流水，茶园葱绿，松竹并茂。

①置身山顶，俯瞰槐榆丹枫

②置身山顶俯瞰，槐榆丹枫

③白云缭绕，层林叠翠

④层林叠翠，白云缭绕

A. ①③

B. ①④

C. ②③

D. ②④

3. 文学常识填空。(7分)

(1) 《三国演义》中，“过五关斩六将”的人是_____；《西游记》中与孙悟空有关的含数字“三”的故事有_____、_____。

(2) “草堂留后世，诗圣著千秋。”这副对联赞颂的是_____代诗人_____。请写出这位诗人的两句诗：_____，_____。

4. 日积月累。

(1) 诗中有情，情在“春风又绿江南岸，_____”的极目远眺中；诗中有画，画在“_____，草色遥看近却无”的朦胧美中；诗中有志，志在“_____，要留清白在人间”的直抒胸臆中。

(3分)

(2) 根据中心观点的提示，引用名句完成填空。(6分)

当你以“奉献”为中心观点进行阐述时，你会引用_____（人名）的名句：

当你以“坚强”为中心观点进行阐述时，你会引用_____（人名）的名句：

5. 按要求完成句子练习。

(1) 他这一声吼叫，差点把大家的胆都吓破了。(仿写) (2分)

(2) 夏日农民在收割稻子。(改写句子，用上外貌描写和环境描写) (2分)

6. 语文与生活。

随着私家车的日渐普及，“车贴语”(贴在车身外的标示语，尤其车后为多)这种“快乐元素”已成为马路上一道亮丽的风景，一种独特的“马路文化”已经形成。

例如：

- 才上路，让让我吧。
- 距离产生美。
- 车新人老，眼神不好；左摇右晃，急刹不少。

(1) 请你从上述车贴中选一条进行赏析，说说它表达了什么意思，妙在何处。(2分)

(2) 请你发挥聪明才智，试着写一条车贴语，并对它做些解释说明。(2分)

我的车贴：_____

说明：_____

二、阅读理解(计30分)

(一) 阅读如下《学奕》一文，完成第7—9题。

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

7. 下列朗读停顿划分正确的一项是()。(2分)

- A. 使/弈秋/诲二人/弈 B. 使/弈秋/诲/二人弈 C. 使弈秋/诲/二人/弈

8. 解释加点词语。(2分)

思援弓缴而射之() 弗若之矣()

9. 短文记叙了两个人跟弈秋学下围棋，一个人_____，另一个人_____，

我想劝第二个人说：_____。(4分)

(二) 阅读如下《袁爷爷，一路走好! (节选)》完成第10—13题。

2021年5月22日13时07分，91岁的“杂交水稻之父”袁隆平在长沙中南大学湘雅医院逝世。消息一经传开，①无数市民怀着沉痛的心情自发来到湘雅医院前的草坪上，送别这位一生为了世界粮食安全奋斗在科研一线的科学家。

下午4时许，天下着蒙蒙细雨，载着袁隆平院士遗体的灵车缓缓驶出湘雅医院，等候多时的民众有序地站在两侧，自发地反复高喊着：“袁爷爷，一路走好!”

②“我想送袁爷爷最后一程，感谢他为人类所做的突出贡献，为我们留下的宝贵精神财富。”35岁的长沙市民唐能含泪告诉记者。

10. 请用简洁的语言概括文章的主要内容，不超过 15 个字。（2 分）

11. 缩写①句：（3 分）

12. 将②句改为第三人称转述：（3 分）

13. 世界上还有很多人处在饥饿的边缘，已经能完全吃饱饭的我们想对袁爷爷说什么？（2 分）

（三）阅读如下《醉 鹿》一文，完成第 14—16 题。

①它太淘气了，离开妈妈，离开岩洞，远远地跑出了山林。

②小黄鹿顺着开满粉蓝、娇红、淡黄野花的草地走去。它一会儿逗着飞来飞去的蝴蝶，一会儿踢着青草尖上的露珠，一会儿又惊起几只翠绿的蚱蜢。

③溪涧边，刺从底下，成熟的草莓没人采摘，被山风摇落在铺满花瓣的青石板上。刺枝上的草莓落尽了，杜鹃花粉嫩的花瓣覆盖着它。渐渐地，花瓣越积越厚，花瓣和草莓堆满了石板槽。石板槽仿佛是个天然的大缸，太阳像一位酿酒师傅，整天烘烤花瓣，烘烤石槽，把这些花瓣、草莓烤成了甜甜的美酒。

④小黄鹿闻到这股诱人的酒香，欢蹦乱跳冲了过去，舔一舔，抬起头来品品味道：不错不错，这东西比酸梅甜多了。又舔了一舔，抬起头来品品味道：真好真好，不像洼地上的青草，有股土腥味——后来，它干脆头也不抬，嘴巴拱在花瓣底下，贪馋地吃起来。

⑤小黄鹿懒洋洋地离开了大“酒缸”。太阳，暖融融地抚摩着小黄鹿，它感到浑身熨熨帖帖的，脊背上的每一根毛丝也都带上了太阳的光泽。小黄鹿突然感到有一种踩在棉花上的感觉，天上的云彩也模糊了，都成了一片热烘烘的玫瑰色。它不想走路，躺下去，枕着花瓣，睡了个甜觉。

⑥待到小黄鹿睁开眼睛时，发现自己睡在一间松木板屋里。松脂的清香使它想起了松林，心里感到很亲切。

⑦吱——嘎，门开了。敞开的松木门放进了阳光，也放进了一群嬉闹的小学生。一个身穿羊皮褂、头戴蓝布帽的男孩，引着小黄鹿来到草地上。

⑧草地上撒满了野花，也撒满了阳光。小黄鹿又嗅到了山林的气息，它收拢身子刚想往前跳，猛不防让男孩抱住了。男孩知道小黄鹿饿了，忙从书包里掏出一大把豌豆粒给小黄鹿吃。啊，小黄鹿可从来没有吃过这么美味的东西，嚼起来嘎嘣嘎嘣响，香味引得满嘴流口水。可吃着吃着，小黄鹿记起了“醉酒”的教训——好吃的东西总是靠不住，这些圆豆豆会不会又使自己晕晕乎乎呢？它稍稍犹豫了一下，还是忍不住大嚼起来。

⑨又是一个早晨。小黄鹿睁开眼睛时，瓦缝里射来的阳光照在它那对嫩枝般的犄角上，它扭了扭脖子，算是在做健身操。

⑩小黄鹿高高兴兴地走出松板小屋，来到草地上。村里的小学生们，都规规矩矩地坐在教室里上课。小黄鹿知道，学校的小朋友最听榕树桩上大铜钟的话，钟响了，他们才会跑出教室，跟自己在草地上抵架、赛跑；大铜钟再一响，小学生就会离开自己，跑进教室。

(11)小黄鹿走过草坪，来到了爬满青藤的窗户前。教室就像没有风的洼地那么安静，孩

子们目光都注视着老师。小黄鹿知道，在这里是不能撒野的，它放轻了脚步，站在窗外，和小学生们一起，静静地听老师讲课……

14. 文章为什么以“醉鹿”为题，说说这是一只怎样的小黄鹿？（5分）

15. “小黄鹿懒洋洋地离开了大‘酒缸’”，“酒缸”指什么？“酒缸”里的酒是怎样形成的呢？（3分）

16. 假如小黄鹿和你在一起，你会对它说些什么？你会为它做些什么？（4分）

三、作文（计 30 分）

同学们，在你的心底肯定留有许多让你感动的片段：考试失利时，老师如沐春风的话语；出门在外遇到困难时，陌生人的援助之手；心情忧郁时，父母温暖的怀抱……请以“感动”为话题，自拟作文题目，写一篇不少于 450 字的作文，注意要把事情写具体、以真情实感赢得读者的共鸣。

																			500
																			580