

2020—2021 学年度下学期质量调研试题

六年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 三个大题, 满分 100 分, 考试时间 80 分钟。

2. 本试卷上不要答题, 选择题和判断题的正确答案用 2B 铅笔直接在答题卡上相应位置涂黑, 其它题目用黑水笔在答题卡上的指定位置作答, 注意书写不能超出指定范围。

一、积累与运用 (5+2+2+2+2+4+10+15+5=47 分)

1. 读拼音, 把汉字写在括号内。

(1) 我蹲在母亲身边, 看着盆里 róu () 的衣服和 zhàn () 开的泡沫, 心想: 衣服一洗完我马上拉起她就走, 决不允许她再 dān ge ()。

(2) 这时, 从坚硬的 bō li () 表盖里发出 qīng cuì () 的声音, 一会儿又传来 xī shuài () 的歌唱, 给沉寂的夜晚增添了一些乐趣。

2. 下列各组词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()。

- A. 石蕊(ruǐ) 无聊(liáo) 口吻(wén) 截然不同(jié)
- B. 溅起(jiǎn) 阶段(jiē) 兴旺(xīng) 张灯结彩(jié)
- C. 诸侯(zhū) 唯恐(wéi) 惊惶(huáng) 见微知著(zhù)
- D. 彻底(chè) 僻静(pì) 革命(gé) 锲而不舍(qiè)

3. 下列词语书写和带点字的意思没有错误的一项是 ()。

- A. 建树 书藉 不可思议 纤纤擢素手(洗)
- B. 栅栏 细腻 专心致志 为是其智弗若与(因为)
- C. 刑罚 辩论 翻箱到柜 任尔东西南北风(你)
- D. 染缸 执行 司空见惯 终日不成章(文章)

4. 下列句子没有使用修辞手法的一项是 ()。

- A. 学好语文的秘诀是什么? 多阅读, 多观察, 多练笔。
- B. 听到“杂交水稻之父”——袁隆平爷爷逝世的消息, 我们怎能不悲痛呢?
- C. 王明非常热爱运动。
- D. 从周口乘坐高铁到郑州, 一眨眼就到了。

5. 下列句子没有语病的一项是 ()。

- A. 坚持写日记, 写作能力就会迅速增加。

B. 创建国家文明城市能否成功，关键在于提高市民的文明素质。

C. 小猕猴那搞笑的动作逗得小朋友哈哈大笑。

D. 各种新发现的流行病，使我们改正并认识了自己的不良卫生习惯。

6. 判断下列句子的说法是否正确，在答题卡上，对的把“☒”涂黑，错的把“☐”涂黑。（4分）

(1) 即兴发言由于时间紧迫，需要临时快速组织语言，不需要注意说话的场合和对象。 ()

(2) 《为人民服务》这篇课文的题目就是本文的中心。 ()

(3) 《汤姆·索亚历险记》中汤姆是一个喜欢自由、胆小的孩子。 ()

(4) 《真理诞生于一百个问号之后》这篇课文的体裁是说明文。 ()

7. 读一读，想一想，按要求完成练习。（3+3+2+1+1）

(1) 仿写句子（用上表示“专心”的词语）。

例：“五一”期间，北京的各景点都迎来了大批国内外游客，八达岭长城川流不息，故宫博物院人潮汹涌，天安门前熙熙攘攘。

(2) 根据情境，补全句子。

时间在农民辛勤的耕耘中，结成了金黄的稻穗；时间在作家笔墨的流淌中，
_____；_____，_____。

(3) 运用动作、神态描写，把下面的句子补充完整。

弟弟拽着妈妈的手走进了超市，他一眼就看见了摆在玩具柜台上的变形金刚。

(4) 妈妈对小华说：“我把你的书包缝补好了。”（改为转述句）

(5) 你见微知著，善于发问，并不断探索。你有可能发现真理。（用恰当的关联词语，把两句话连成一句话。）

8. 按课文内容或古诗、名句填空。(4+4+4+2+1)

(1) 《马诗》中“_____，快走踏清秋”这两句诗的意思是：_____。
_____。这首诗表达了诗人_____。

(2) 人总是要死的，但_____有不同。……为_____而死，
就比泰山还重；替_____，替_____去死，
就比鸿毛还轻。

(3) 《两小儿辩日》中一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”他的理由是：“日初出_____，及日中_____，此不为_____？”一儿曰……孔子不能决也。两小儿笑曰：“_____”

(4) _____？门前流水尚能西！_____。

(5) 良药苦口利于病，_____。

9. 口语交际。(5分)

有人说：“现在我们生活富裕了，不用再提倡节俭了。”你赞成这种观点吗？为什么？请写出你的理由。(提示：至少写两条理由。)

二、阅读文章，回答问题。(2+2+2+2+3+2)+(2+2+2+2+2)

(一)《十六年前的回忆》节选

在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍(rēng réng)旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没(带 戴)眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈(详 祥)的脸。

“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据(jū jù)着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

“这是我的妻子。”他指着母亲说。接着他又指了一下我和妹妹，“这是我的两个女孩子。”

“她是你最大的孩子吗？”法官指着我问父亲。

“是的，我是最大的。”我怕父亲说出哥哥来，就这样抢着说了，我不知道当时哪里来的机智和勇敢。

“不要多嘴！”法官怒气冲冲的，又拿起他面前那块木板狠狠地拍了几下。

父亲立刻就会意了，接着说：“她是我最大的孩子。我的妻子是个乡下人。我的孩子年纪都还小，她们什么也不懂。一切都跟她们没有关系。”父亲说完了这段话，又望了望我们。

法官命令把我们押下去。我们就这样跟父亲见了一面，匆匆分别了。想不到这竟是我们最后的一次见面。

1. 用“\”划去文中括号内错误的字或加点字错误的读音。

2. 联系上下文，写出下列词语的近义词。

仍旧——（ ）

匆匆——（ ）

3. 节选内容主要写了_____。

4. 在选文中法官的“怒气冲冲”与李大钊的_____形成对比，表现了李大钊_____。

5. 我们今天的幸福生活，就是由许许多多李大钊这样的革命烈士用生命和鲜血换来的，你还知道哪些革命烈士，请列举一个，并简要写出他的英雄事迹。

6. 在中国共产党成立 100 周年之际，你想对李大钊这样的革命烈士说些什么呢？请写下来。

（二）永不贬值的财富

那是十多年前的事了。当时我以优异的成绩考入大学，这在偏远的山村里可是件新鲜事，村里为此专门请乡电影队来放了场电影，以示祝贺。左邻右舍，张王李赵家的婶子、大娘们知道我们家穷，也都你家 10 元、他家 8 元地往我家里送钱，帮我筹学费。望着桌上那一堆零碎的人民币，我被这淳朴的乡情、善良的父老乡亲深深地感动了。

令我终身难忘的却是入学前发生的一件事。那天上午，我正在家里收拾行李，准备启程。忽然，听到门外有个苍老的声音喊：“山子他娘在家吗？”母亲听见了，赶忙去开门。门外站着村里那个瞎眼的老婆婆。老人家一生没有儿女，相依为命的老伴死后，她大病一场，两眼便失明了。平常只好握着竹竿，摸索着向左邻右舍要地瓜皮子度日。瞎眼婆婆对我母亲讲了一大堆赞扬我有出息的话，把我喊到她身边，用她那枯柴似的手颤颤抖抖地从灰蓝色的土布兜里掏出一张皱皱巴巴的2元钱，对我说：“山子呀，我这个瞎眼老婆子也没钱，这2元钱是我用地瓜皮子从小贩手里换来的，两毛钱一斤，我共卖了十斤，你别嫌少，拿着买本书吧。”

2元钱？要知道，这十斤地瓜皮子，瞎婆婆要风里来，雨里去在黑暗中摸索多少天，奔走多少户哇。“怎么，你嫌少？”瞎婆婆的话打断了我的沉思，母亲含泪示意我接下，_____。

许多年了，如今瞎婆婆早已到另外一个世界去了，但老人家留给我的那2元钱，我却一直珍藏着。因为在我眼里，它已不再是普通的2元钱了，而是一笔取之不尽、用之不竭、永不贬值的精神财富。它让我在人际关系日益商品化的今天，懂得如何用一颗真诚的爱心去对待身边的每一个人。

1. 请用简要的语言概括文章的主要内容。

2. 本文在叙述“帮我筹学费”这件事上，略写了父老乡亲往我家送钱，详写了瞎婆婆来我家送钱，作者这样安排的目的是什么？

3. 读文章第3自然段，在末尾的横线上补全句子。联系上下文，想一想：当时“我”会怎么想？怎么做？请写在下面横线上。

4. 读文章第四自然段，结合实际谈一谈你对画横线句子的理解。

5. 读了这篇文章，你受到什么启示？请写下来和大家分享。

三、习作（30分）

伴随着生活的脚步，我们一天天在长大。慢慢地，我们懂得了孝敬父母，懂得了关爱别人，懂得了珍惜幸福，懂得了……请以“我懂得了……”为话题，写一写自己成长过程中的故事，题目自拟，要表达出真实的感情。

要求：1. 事件要写具体，要表达出真实的感情。

2. 字数在 500 字左右。

3. 文中不要出现真实的姓名、学校和班级。