

## 柳州市 2020——2021 学年度七年级（下）期末质量抽测试题语文参考答案

### 一、积累与运用（共 10 分，每小题 2 分）

1. B
2. A 【A. 当之无愧：完全当得起，没有可惭愧的地方。意思是接受某种荣誉或称号等是完全够条件的。B. 如释重负：像放下重担那样轻松。形容紧张心情过去以后的轻松愉快。望文生义。C. 不以为然：不认为是对的。表示不同意或否定。前后矛盾并且张冠李戴。不以为意表示不重视的意思。D. 耀武扬威：炫耀武力，显示威风。褒贬误用。】
3. D 【A. 缺宾语；B. 语序不当；C. 动宾搭配不当。】
4. A
5. C. 【乙段出现在小福子死之后，这时的寡言源于祥子的痛苦和绝望。】

### 二、现代文阅读（一）（共 6 分，每小题 2 分）

6. C 【化静为动，将紫藤萝在阳光下折射下的光泽度写得很形象。】
7. D 【“加快脚步”是因为受紫藤萝顽强生命力的鼓舞，精神振奋。】
8. D 【“志”往往是借助精辟的议论来表达的。引用的句子是议论句。】

### 三、文言文阅读（共 11 分，其中第 9-12 小题，每小题 2 分，第 13 小题 3 分）

9. C 【A. 射箭，动词；射箭技艺，名词。B. 道理，规律；整理。C. 听说，动词。D. 好处；更加。】
10. A
11. A 【只应当粗略地阅读】
12. B 【透露出了他的盛气凌人】

13. （共 3 分，“服”“确”各 1 分，大意 1 分）大家很信服，认为这是正确的言论。

### 四、古诗词鉴赏（共 4 分，每小题 2 分）

14. （1）（2 分，每空 1 分）“浩荡”；“天涯”或“吟鞭”
- （2）（2 分，“言”的分析 1 分，“行”的分析 1 分）后两句诗是说自己虽然辞官仍会关心国家的前途和命运，资料里执教和打算参加战斗都可以看出他的确是这么做的。

### 五、名篇名句默写（11 分）

15. ①明月来相照②不畏浮云遮望眼③百般红紫斗芳菲④出淤泥而不染⑤念天地之悠悠；会当凌绝顶，一览众山小。⑥一山放出一山拦；山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

### 六、现代文阅读（二）（共 18 分）

16. （1）A （2）B
17. （1）（3 分，抓住通过庄稼写风的特点 1 分，分析所描绘的风的过程 2 分）通过庄稼的变化来写风的变化，生动再现了风由小到大再到停止的全过程。
- （2）（抄写完整 3 分，听觉部分 1 分，视觉部分 1 分，嗅觉部分 1 分）很高很远的地方似乎传来了世上没有的声音，天地之间变成紫色，还有扑鼻的干草气息、野蒿子的苦味和野菊花幽幽的香气。
18. （1）（3 分，加点词特点 1 分，分析效果 2 分）神态描写（或：运用叠词），写爷爷面对大风时的情态，表现爷爷的冷静淡然，塑造爷爷临危不惧，坚强勇敢的形象。
- （2）（3 分，加点词特点 1 分，分析效果 2 分）三个动词用得准确，形象展现了爷爷在风中拉车的姿态，暗示了风的猛烈，表现爷爷用尽全力，塑造了爷爷顽强不屈的形象。
19. （4 分，每点 2 分。其中结合原文内容 1 分，阐释是怎样的伟大神力 1 分）①独自拉车与大风搏斗，这是勇敢不惧、力大无穷、战无不胜的伟大神力。②有爷爷在，“我”就不怕（或：大风来了，爷爷面不改色），这是爷爷镇定自若，临危不惧的伟大神力。③割好的草被风全部卷走，“我”感到“懊丧”，但看到爷爷的态度“我”也释怀了（或：割好的草被风全部卷走，爷爷没有一句抱怨），这是爷爷面对损失淡然、乐观的伟大神力。

### 七、综合性学习（共 10 分）

20. （共 4 分，称呼 1 分，指出错误 1 分，指出“螺蛳”和“螺丝”的不同 1 分，表达得体 1 分）老板（或叔叔、阿姨等），你家店面招牌上“螺丝粉”的“丝”字错了。招牌上的这个“螺丝”是“螺丝钉”的意思，而不是我们吃的“螺蛳”，两个词的意思差别很大。
21. （共 3 分，手法或特点 1 分，作用 1 分，效果 1 分）
- A：化用“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人”的诗句，写出螺蛳粉的美味和吸引人，富有文化气息。
- B：对偶（或：用整齐的句式），突出螺蛳粉是柳州的代表，简短通俗，朗朗上口。
- C：对偶，强调螺蛳粉味道特点，直观而吸引人。或：从螺蛳粉的味道入手，突出其独特口感，刺激感官，吸引力强。

22.（3分，写到“网络”之意1分，后半句写出网络作用大的意思1分，句式基本一致或能用比喻手法1分）示例：网络（或：互联网），插上腾飞的翅膀/ 网络，助力产业腾飞（或：大迈进）

八、作文（30分）

23. 评分标准

等次	中心与材料	结构与情感	语言与书写
一类文 (30--27) 基准分 27 分	切合题意 中心突出 选材独特 内容充实 细节描写具体生动，感染力强	思路清晰 分段合理 详略得当 结构完整 感情真挚、丰沛	语言流畅 有个性化表达 书写规范 卷面整洁 无涂改
二类文 (26--24) 基准分 24 分	符合题意 中心明确 选材恰当 内容充实	思路连贯 分段较合理 结构完整 感情真实	语言通顺 用语规范 书写较规范 有一两处涂改
三类文 (23--21) 基准分 21 分	基本符合题意 中心基本明确 选材基本恰当 内容比较空洞	思路基本清晰 结构基本完整 感情平淡	语言基本通顺 有少量病句 书写基本规范 有三四处涂改
四类文 (20--18) 基准分 18 分	题意理解偏颇 中心模糊 内容空洞 叙事只有梗概或记“流水账”	思路不清晰 结构混乱 缺乏真情实感 思想欠健康	语言不太通顺 病句较多 书写不规范 五处以上涂改
五类文 (17--0)	字数不足 400 字 完全跑题 无中心 胡编乱造、抄袭	思路混乱 结构残缺 文不成篇	语言表达不清 不知所云 卷面脏乱

评分办法

- （一）依据中心与材料、结构与情感、语言与书写确定作文的等次。
- （二）看文章亮点：细节具体、情感真挚、语言流畅，在该等次基准分上下浮动 1-3 分。

题目分析

- （一）题目：“我想做像他（她）这样的人”
  - （二）类型：全命题记叙文/散文
  - （三）审题、立意及选材
1. “这样”指写作对象的内在精神，包括：思想、气质、品格、个性等。要通过具体的事例和对外在的描写来体现。
  2. “我想做”要求能在文中看出自己以其人为榜样的愿望或缘故，或其人对自己的影响。