

# 临渭区 2020 ~ 2021 学年度第二学期期末教学质量调研

## 七年级语文试题参考答案及评分标准

### 一、积累和运用(17 分)

1. (2 分)C
2. (2 分)D
3. (2 分)(1)炽热 (2)微不足道
4. (6 分)(1)独坐幽篁里 (2)何人不起故园情  
(3)杨花榆荚无才思 (4)阴阳割昏晓  
(5)箫鼓追随春社近 (6)夜泊秦淮近酒家  
(7)浩荡离愁白日斜 (8)将军百战死  
(9)无案牍之劳形 (10)两条路都未经脚印污染
5. (3 分)(1)(1 分)并列  
(2)(1 分)C B A  
(3)(1 分)将“健康的生命”后面的逗号改为顿号。
6. (2 分)示例:尼摩船长信仰民主和自由,他对民族压迫和殖民主义极端痛恨,向往民主与自由。他搜集海底金银财宝,支援被压迫民族做正义的斗争。当祖国沦为殖民地后,他带领少数志同道合的人潜入海底,支持和唤醒被压迫民族反抗殖民统治的斗争。他的信仰从来没有改变过,正是对民主和自由的信仰,让他一直坚持着自己的道路。

### 二、综合性学习(7 分)

7. (7 分)(1)(1 分) 

亲	亲	亲	亲	亲	亲	亲	亲	亲
---	---	---	---	---	---	---	---	---

(2)(2 分)示例:我愿意变成一束阳光,寒冷的时候给他们带来温暖,迷茫的时候给他们带来希望。

(3)(2 分)示例:

<p><b>通 知</b></p> <p>全体同学:</p> <p>学校将于 6 月 30 日下午 3 点在阶梯教室举行“感恩亲情”朗诵比赛,请各位同学准时参加。</p> <p style="text-align: right;">校学生会 6 月 27 日</p>	
---	--

(4)(2 分)示例:我不赞成这种说法。尽管父母有责任把我们抚养长大,但这并不表示我们享受他们的爱是理所当然的,我们应该对这份关爱怀着感激之情,并且力所能及地给予回报。

### 三、阅读(46 分)

- (一)(12 分)
8. (3 分)说明春季农事的繁忙;(1 分)体现劳动人民的智慧;(1 分)语言简洁凝练,生动活泼,增强感染力。(1 分)
9. (3 分)D
10. (3 分)文章通过写生机勃勃的春景和繁忙的农事,表现了乡村欣欣向荣的面貌,给人积极向上的力量,突出了“撸起袖子加油干”“幸福是创造出来的”的时代主题。
11. (3 分)示例一:少年犹如春天,时间最为宝贵,我们要利用这段宝贵时间,努力学习,增长才干。  
示例二:学习须下苦功,今天的辛勤付出才能换来将来的累累硕果。
- (二)(18 分)
12. (4 分)①姥姥给“我”糖果;②姥姥纺织棉线;③姥姥用碎布缝被单;④姥姥家里做好吃的分给邻居小孩;⑤姥姥教育我们兄妹如何做人。(每点 1 分,答出任意四点即可)
13. (4 分)内容上:补充交代姥姥的身世,写出了姥姥坎坷的一生,交代了姥姥和我们生活在一起的原因,使人物形象更加丰满;(2 分)结构上:引出下文对姥姥在“我”家辛苦操劳的几个片段的叙写。(2 分)
14. (3 分)运用了动作描写,“摇”“攥”“扬”“拉”“倾”等一系列动词的使用,生动形象地表现出姥姥纺线技术的娴熟,表达了“我”对姥姥的赞美和怀念之情。

15. (3 分)①疼爱子孙;②勤劳能干、心灵手巧;③富有爱心;④教育子孙有方。(每点 1 分,答出任意三点即可)
16. (4 分)表层含义:姥姥用大半生的时间守护着这个家,照顾一家人的生活起居,守望着我们健康成长;  
(2 分)深层含义:姥姥为我们这些漂泊在外的子孙们守望住心灵的归宿,有她的坟墓在,有亲人在,家就永远在,从而呼吁漂泊在外的人们不要忘记自己的家乡及亲人。(2 分)
- (三)(12 分)
17. (4 分)(1)停止。 (2)主观地判断。 (3)不同。 (4)良好的,好的。
18. (2 分)B
19. (4 分)(1)(2 分)像这样再冲刷,石头又会再次转动。  
(2)(2 分)有的人告诉他说:“太阳的样子像铜盘。”
20. (2 分)【甲】文告诉我们遇事要动脑筋多想想,分析各方面因素,不能根据某个道理就主观地判断;【乙】文告诉我们认识事物要透过现象看本质,不能被表面现象所迷惑(或看问题要全面,不能片面)。(意对即可)
- (四)(4 分)
21. (2 分)描绘了江南梅雨季节雨声不断、蛙声一片的夏夜之景;(1 分)营造了单调、寂寞的氛围。(1 分)(意近即可)
22. (2 分)“闲敲棋子”既描写了诗人雨夜候客未访时闲得无聊,在棋盘上敲打棋子的情景,也表达了作者约客未至的怅惘、无奈的心情。(意近即可)

四、作文(50 分)

23. (50 分)略。

作文分类评分标准表

等 次	一(优) 50~44 分	二(良) 43~36 分	三(中) 35~22 分	四(差) 21~0 分
内 容 (20 分)	20~18 分	18~16 分	16~10 分	10~0 分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语 言 (16 分)	16~14 分	14~11 分	11~7 分	7~0 分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结 构 (10 分)	10~8 分	8~6 分	6~3 分	3~0 分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文 面 书 写 (4 分)	4 分	3 分	2 分	1 分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备 注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加 3 分,但总分不得超过 50 分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1) 每三个错别字扣 1 分,重复不计,不设上限。
- (2) 没有写题目的,在获得的相应分数上扣 3 分。
- (3) 文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣 2 分。
- (4) 字数不足的,每少 50 字扣 1 分;不足 20 行的诗歌,每少一行扣 1 分。
- (5) 确认为抄袭的作文,在四等之内评分。