

温州市 2020 学年第二学期七年级（下）学业水平期末检测

语文试题评分标准及参考答案

2021.6

[书 写]（3 分）

- （1）卷面整洁，书写规范、清楚，即可得满分。
- （2）卷面虽有修改痕迹，但仍保持整洁、规范，也可得满分。
- （3）书写潦草，涂改过多过乱，卷面不整洁，酌情扣分。

[卷 首 语]（4 分）

- 1.（4 分）(1)壤 (2)谨 (3)犀 (4)遨

评分细则：

第 1 题 每空 1 分。

[关联阅读]（39 分）

- 2.（2 分）耳朵长得像翅膀一样的粉色小章鱼；长着小猫脚趾、猴子手的公猫。
- 3.（2 分）通过“骨头电话”上的线反射给大脑的信号来感受到植物的感觉。
- 4.（1 分）草坪叶子在被剪除时会尖叫。

评分细则：

第 2 题 每点 1 分，意近即可。

第 3 题 2 分，意近即可。

第 4 题 1 分，意近即可。

- 5.（4 分）(1)弟弟本想帮忙除草给爸爸惊喜，不料因意外让爸爸听到了草坪被除掉时的尖叫声。(2)这一情节与“我”两次想到《绿野仙踪》中果树的吼叫、愤怒相呼应，(3)也解释了文章开头爸爸发出的“哎唷”声的原因。(4)下文写邻居抱怨“我”家草坪长得太高爸爸却充耳不闻，暗示了爸爸为自己的“新发现”感到不安。(5)可见，弟弟除草被阻止这一事件是小说高潮部分，揭示了文章的主旨。
- 6.（5 分）

示例一：不赞同。文中爸爸用科技手段给公猫加了猴子的手，用骨头话机感受植物的感觉，结果前者扰乱了生活，后者既触动了自己还遭到邻居的抱怨，可见，科学不一定会改善人们的生活。在现实生活中，科学更是双刃剑，科学技术带来的产物如智能手机是影响青少年视力的主要原因之一。所以不赞同文中爸爸的说法。

示例二：赞同。虽然爸爸给公猫增加手后导致了一些麻烦，他发明骨头话机后最终不敢去除草使得草坪长得很高。从表面上看，科学让人们的生活不便，但是通过科学手段，爸爸意识到了动物的需求和植物的感受，让我们更加了解它们，从而反思人和动物的关系。生活中，智能手机实现了语音电话到视频电话的迭代，真切改善了人们的生活。所以，赞同文中爸爸的说法。

- 7.（8 分）

示例一：“链接材料”写了两种常见类型的科幻小说的特点、写作目的和对读者影响，这为阅读科幻小说的主题指出了具体路径。比如，《爸爸的小失误》一文没有浓墨重彩描写科幻元素，而是重点写爸爸在某晚进行科学实验时发生的一个小失误，让其听到了草坪被除草时的声音，使得爸爸感到不安，这象征性地写出了作者对人类社会矛盾和发展的思考，进而引发读者反思人与自然、社会的关系。而凡尔纳通过当时还未出现的科技产品如潜水艇等带领读者漫游美妙

的海底世界，其非凡的想象力让人类自古以来渴望上天下海自由翱翔的梦想得以实现，这启发并鼓励了后人对相关科技的探索和研究，让我从科技的角度读懂了《海底两万里》的主题。

示例二：“链接材料”写了两种常见类型的科幻小说的特点、写作目的和对读者影响，这为阅读科幻小说的主题指出了具体路径。比如，《爸爸的小失误》一文写了爸爸多次“捣鼓出奇怪的东西”，坚信“科学只会改善生活”，激发了人们的好奇心与探索的兴趣；而设计的“骨头话机”让他听到草坪被除草时的声音，感受到植物鲜活的生命力，这使得人们警惕一些科学发现并对自然产生敬畏之心。而凡尔纳通过塑造尼摩船长这一献身科学且英勇顽强、反对压迫和殖民主义的形象，体现了其对科学、社会正义和人类平等的不懈追求，体现了作者对人类社会矛盾和发展的思考。

8.（17分）(1)何人不起故园情 (2)高台多悲风，初日照北林 (3)亡国之音 商女不知亡国恨 (4)后不见来者 (5)不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。 (6)出淤泥而不染，濯清涟而不妖 (7)君子不器 (8)①裴给事宅 ②无人看（或“无人起就月中看”） ③表达对如白牡丹般高雅情操的裴给事的欣赏和为其不被欣赏的遭遇而感到不平。

评分细则：

第5题 内容作用2分（第(1)点）；结构作用2分（第(2)(3)(4)每点1分，写任意两点即可）。第(5)点不得分。意近即可。

第6题 一点3分，两点5分，其中材料、观点、分析各1分，逻辑自洽、意近即可。

第7题 分析“链接材料”2分，依其路径分析文章和名著各3分。意近即可。

第8题 (1)-(7)每空1分，错字、添字、漏字皆不得分，其中“亡国之音”意近即可。

第(8)题第①②小题各1分，第③小题每点2分，意近即可。

[对举思考]（24分）

9.（6分）

示例一：在《蝇王》中，拉尔夫和杰克分别是文明与野蛮的代表。他们争夺领导权，拉尔夫把海螺作为领导权的象征，以生起火堆向外界求救为主要任务；杰克则以狩猎野猪、吃到野猪肉来诱惑孩子们跟随他。最终拉尔夫在争夺中惨败，同伴也相继被害，杰克占了绝对优势。作者“对举”两人的不同表现与结果，表达对人性的思考并呼唤人性中善的回归。

示例二：在《人类的群星闪耀时》中，格鲁希和吕歇尔都是滑铁卢之战中双方统帅在焦急疲惫中等待的援军首领。格鲁希在战役已经开始之时，因未接到命令而坚持率领部下继续执行追击普军的任务，没有及时支援拿破仑；而吕歇尔率领普军剩余力量及时赶往主战场，支援了威灵顿的英军，从而成为滑铁卢战役胜利的决定性力量。作者“对举”两人在关键时刻的不同抉择，突显了格鲁希的优柔寡断，进而表达对某些人物在关键时刻所做的选择影响历史走向的思考。

评分细则：

第9题 人物形象各2分，作用2分。意近即可。

10.（3分）B

11.（3分）游者卧石上/以脚撑之/虽七八岁童子能使离开尺许/轰然有声。

12.（6分）

示例一：不赞同。从字面上看，二者的行为与这两个成语的意思确有相似。信天缘成天静静站立水边，有鱼经过就吃，无鱼就不动，这种情形与守株待兔相似；漫画一天到晚都在不停寻找食物，直到要把食物找到吃尽，确有“锲而不舍”的精神。但从二者的结果来看，信天缘

反而比漫画长得更好。作者在客观叙述的同时表达了对两种不同生活方式的哲理性思考，而成语“锲而不舍”和“守株待兔”有明显的褒贬色彩，与本文内涵不符。

示例二：赞同。从二者的行为来看，信天缘成天静静站立水边，有鱼就吃，无鱼也不动，这种情形很像成语故事中的守株待兔者；而漫画一天到晚都在不停地寻找食物，直到把食物找到吃尽为止，确有“锲而不舍”的精神。所以，赞同用这两个成语来形容他们吃食时的行为。

13.（6分）

示例一：推荐[甲]文。《河中石兽》写两只落入水中的石兽，既未被河水冲到下游，也未原地沉入河沙，而是逆流而上，到了数里外的上游。作者从寻找石兽的经过和令人惊讶的结局中悟出了天下事“但知其一，不知其二者多矣”，不可“据理臆断”的道理。而[甲]文写两块“大如七架屋之梁”的石头，即使七八岁孩子躺下来能使“动石”离开原位，可十多位轿夫却推不动。作者由此而发出“此皆天地间物理有不可解者”的感慨。该文与《河中石兽》都富有趣味性，将其作为补充阅读材料能更好地激发读者的好奇心、质疑精神和科学探究精神等。

示例二：推荐[乙]文。《河中石兽》写两只落入水中的石兽，既未被河水冲到下游，也未原地沉入河沙，居然逆流而上，到了数里外的上游。作者从寻找石兽的经过和令人惊讶的结局中悟出了天下事“但知其一，不知其二者多矣”，不可“据理臆断”的道理。而[乙]文通过两个对比两种禽鸟不同的猎食习惯和结果，来表达截然不同的生活态度与其结果的哲理性思考。该文与《河中石兽》都富有趣味性，将其作为补充阅读材料能更好地激发读者的好奇心、质疑精神和探究精神，甚至改变思考事物本质的方式等。

评分细则：

第11题 每处1分。

第12题 选择“不赞同”6分，禽鸟表现与成语意思对应各2分，思考2分；
选择“赞同”4分，禽鸟表现与成语意思对应各2分。意近即可。

第13题 文本分析各2分，阅读意义2分。意近即可。

[融通表达]（30分）

14.（30分）

任务一&任务二评分细则

分类	分数档	评分细则
		记叙类
一类	30— 27分	○紧扣“孝老敬亲或全家福”话题，文体特征明显。 ○叙述完整，内容充实，感情真挚，立意深刻。 ○语言流畅，构思精巧。
二类	26— 24分	○围绕“孝老敬亲或全家福”话题，文体特征较明显。 ○叙述较完整，内容具体，感情较真挚，立意较深刻。 ○语言通顺，构思合理。
三类	23— 21分	○基本符合“孝老敬亲或全家福”话题，有一定的文体特征。 ○叙述基本完整，内容较具体，有一定的立意。 ○语言基本通顺，构思基本合理。
四类	20— 18分	○叙述与“孝老敬亲或全家福”话题有关，文体混乱。 ○叙述不完整，内容空泛，立意模糊。 ○语言欠通顺，构思欠合理。
五类	18分 以下	有以下情况之一：①文不对题或内容有严重错误；②文理不通，结构混乱；③文不成篇，且字数不足300。

任务三评分细则

分类	分数档	评分细则
		劝说类
一类	30—27分	<input type="radio"/> 紧扣劝说话题，观点鲜明，理由充分。 <input type="radio"/> 内容充实，语言真诚，有说服力。 <input type="radio"/> 写作对象、目的明确，表达方式恰当，结构合理。
二类	26—24分	<input type="radio"/> 扣住劝说话题，观点明确，理由与观点关联。 <input type="radio"/> 内容具体，较有说服力。 <input type="radio"/> 写作对象、目的较明确，表达方式较恰当，结构较合理。
三类	23—21分	<input type="radio"/> 围绕劝说话题，观点基本明确，有一定理由。 <input type="radio"/> 内容较具体，有一定说服力。 <input type="radio"/> 写作对象、目的基本明确，表达方式基本恰当，结构基本合理。
四类	20—18分	<input type="radio"/> 与劝说话题有关，观点不明。 <input type="radio"/> 内容空泛，没有说服力。 <input type="radio"/> 写作对象、目的不明确，语言欠通顺，结构欠合理。
五类	18分以下	有以下情况之一：①文不对题或内容有严重错误；②文理不通，结构混乱；③文不成篇，且字数不足300。

【说明】

1. 对有独到之处的文章，包括见解新颖、思想深刻、材料新鲜、构思精巧、推理严密、想象丰富、语言有表现力等，鼓励打高分。
2. 套题或抄袭的作文，酌情扣分，扣至0分为止。
3. 未写题目扣2分。
4. 故意透露个人信息评为五类文。
5. 错别字每3个扣1分（重现者不计），不足3个不扣分，扣完2分为止。
6. 字数不足，每少50字扣1分。