

# 2020—2021 学年度下学期小学期末教学质量检测

## 三年级语文试题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一、看拼音,写词语。(8分)

yuán rùn      xiōng měng      pǔ tōng      sū xǐng  
 (            )      (            )      (            )      (            )  
 lì shǐ      xīn shǎng      qiān xū      zī shì  
 (            )      (            )      (            )      (            )

### 二、比一比,再组词。(8分)

诱(            )      蜜(            )      设(            )      骄(            )  
 绣(            )      密(            )      没(            )      娇(            )

### 三、将下列出自寓言故事的词语补充完整。(8分)

(    )(    )充数      (    )(    )盗铃      刻舟(    )(    )      画(    )添(    )  
 杞人(    )(    )      (    )弓(    )影      南(    )北(    )      自相(    )(    )

### 四、选择合适的词语填空。(4分)

创举

创造

- 早在几千年前,我们的祖先就(            )了文字。
- 这种设计,在建桥史上是一个(            )。

奇异

奇妙

- 海底真是景色(            )、物产丰富的世界。
- 世界上存在的(            )的事物是无穷的,只要我们去寻找。

### 五、句子训练营。(8分)

- 老师说:“我要仔细检查一下门窗才行。”(改为转述句)

- 我很着急。(改写成比喻句)

- 同学们听课。(把句子写具体)

- 抚州文昌桥是一座古老的大石桥。(改为反问句)

## 六、日积月累。(7分)

1. 《九月九日忆山东兄弟》是一首写乡情的千古绝唱,作者是唐代著名诗人\_\_\_\_\_。当时诗人正在长安谋取功名,恰逢重阳佳节,诗人孤身漂泊于繁华热闹的帝都,倍感孤单,非常思念家乡和亲人。其中“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”一句是千古传诵的名句。

2. \_\_\_\_\_, 春江水暖鸭先知。

3. 迟日江山丽, \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_, 山寺桃花始盛开。

5. \_\_\_\_\_, 耳听为虚。

## 七、口语交际。(3分)

小明说:“我最喜欢上网了。上网可真有意思!不但能方便快捷地查找资料,还能玩游戏、和朋友聊天……我真想天天上网。”你同意小明的看法吗?为什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、阅读理解。(24分)

### (一) 课内阅读。(11分)

海底动物各有各的活动特点。海参靠肌肉伸缩爬行,每小时只能前进四米。梭子鱼每小时能游几十千米,攻击其他动物的时候,比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水,利用水的反推力迅速后退。有些贝类自己不动,但能巴在轮船底下做免费的长途旅行。还有些深水鱼,它们自身就有发光器官,游动起来像闪烁的星星。

1. 从文中找出一组的反义词。(2分)

( ) —— ( )

2. 用“\_\_\_\_\_”画出这段话的中心句。(2分)

3. 用“~~~~~”画出文中一个打比方的句子。(2分)

4. 这段话主要介绍了海参、\_\_\_\_\_、乌贼、章鱼、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等海底动物的活动特点。让我感到有趣的是\_\_\_\_\_的活动方式,因为\_\_\_\_\_。(5分)



(二) 课外阅读。(13分)

暖

初春某个假日的下午,我在储物间整理一家人的冬衣。九岁的女儿安娜饶有兴致地伏在不远处的窗台上向外张望,不时地告诉我院子里又有什么花开了。

这时,我无意中在安娜的羊绒大衣两侧的口袋里各发现了一副手套,两副手套一模一样。

我有些不解地问:“安娜,这手套要两副叠起来用才够保暖吗?”安娜转过头来看了看手套,明媚的阳光落在她微笑的小脸上,异常生动。

“不是的,妈妈。这手套暖和极了。”“那为什么要两副呢?”我更加好奇了。她抿了抿小嘴,然后认真地说:“其实是这样的:我的同桌翠丝买不起手套,可是她宁愿长冻疮,也不愿意去救助站领那种难看的土布大手套。平时她就敏感极了,从来不接受同学无缘无故赠送的礼物。妈妈买给我的手套又暖和又漂亮,要是翠丝也有一副,她就不会长冻疮了。所以,我就又买了一副一模一样的放在身边。如果装作因为糊涂而多带了一副,翠丝就能够欣然戴我的手套了。”孩子清澈的双眸像阳光下粼粼的湖水,“今年翠丝的手上没有长冻疮。”

我欣慰地走到窗边拥抱我的小天使。草地上一丛从兰花安静地盛开着,又香,又暖。

1. 根据短文内容,在括号内填上恰当的词语。(4分)

( ) 的阳光

( ) 的小脸

( ) 的双眸

( ) 的湖水

2. 因为\_\_\_\_\_,所以安娜准备了两副一模一样的手套。(2分)

3. “我欣慰地走到窗边拥抱我的小天使。”这句话中“小天使”指的是谁?为什么称之为“小天使”? (3分)

4. 如果你是翠丝,你会接受安娜的手套吗?为什么? (4分)

九、习作展示。(30分)

以“我的\_\_\_\_\_”为题,比如“我的爸爸、我的妈妈、我的奶奶、我的老师……”写一个自己身边最熟悉的人。要注意运用语言、动作、神态等描写方式,描写出的人物性格特点。语句要通顺,感情要真挚。