**第四单元 走进法治天地 单元测试题**

**一、单项选择题：（50分）**

17岁的中学生赵某，多次持刀抢夺小学的财物，得赃款1000多元。人民法院认定赵某犯了抢劫罪。依据刑法判处有期徒刑。据此回答1～2题。   
1. 该案例启示我们 (　　)  
①法不可违 ②要增强法律意识，依法自律   
③要从小事做起，自觉遵纪守法 ④我国是法治国家，预防犯罪是国家的事情

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

2. 我们在生活中偶尔会遇到紧急情况，面对险情，我们应该 (　　)  
①具有紧急避险的意识 ②冷静判断，镇静应对   
③抢救财物，再找机会逃离 ④争先恐后、见缝插针地伺机逃离

A. ①② B. ①②③ C. ①②④ D. ③④

3. 卢梭说“法律必须具有普遍性，并在其命令范围内对全体人适用。”这句话所包含的道理是 (　　)

A. 法律是国家制定的 B. 法律对全体社会成员具有普遍约束力

C. 法律就是权利和义务的结合 D. 法律靠国家强制力保证实施

4. 唤醒“撤销监护权”法条的未成年人守护者张世峰；敢于对错案说“不”的检察官彭少勇；坚持9年跟踪报道、推动“呼格吉勒图案”再审的新华社记者汤计；行程6万千米、足迹遍布边疆的法律援助律师马兰……这些“年度法治人物”坚守法治信仰，用实际行动推动着我国法治进程。 这启示我们 (　　)

A. 每个人都要学法、守法、执法和护法 B. 每个人都有立法权

C. 每个人都应该树立法律信仰，依法行政 D. 每个人都应该增强法治意识

5. 党的十八大以来，我国加大反腐力度，“老虎”“苍蝇”一起打；开展“天网行动”，抓捕外逃贪官。这佐证了 ( )

①公民在法律面前一律平等 ②法律是由国家强制力保证实施的

③法律可以解决现代社会中的一切问题 ④法律对全体社会成员具有普遍约束力

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6. 某校在深化校园创建活动中，要求学生树立法治观念，维护法律权威。下列同学们的行为，符合这一要求的是 (　　)

A. 在马路上自由自在骑自行车 B. 打听同学的秘密并到处传播

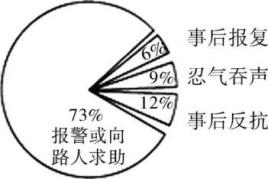
C. 完成规定年限的义务教育 D. 破坏路灯和座椅等公共设施

7. 厉行法治，是对每一个社会成员的要求。生活在法治国家里，全体社会成员都要学习法律知识，树立法治观念，为依法治国作出贡献。作为青少年，树立法治观念，就是要(　　)

A. 学习法律知识，制定法律 B. 严格遵守法律，运用法律维权  
C. 敢于主持正义，制裁非法行为 D. 积极宣传法律，保障司法公正

8. 歌曲“你入学的新书包有人给你拿/你雨中的花折伞有人给你打/你爱吃的三鲜虾有人给你包/你委屈的泪花有人给你擦/……”中“你（我们）”的美好生活受到特别保护。这种保护是指

A. 家庭保护 B. 学校保护 C. 社会保护 D. 司法保护 (　　)

9. 下图是李明对本班同学“如何面对非法侵害”的调查结果统计图。针对此图，同学们需要①增强自我保护意识　 ②严厉惩治违法行为　(　　)

③防微杜渐，防患于未然　 ④学会依法维护合法权益

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 为预防校园暴力的发生，某地人民检察院持续推进法治进校园工作，维护校园安全，从源头上遏制校园欺凌犯罪。推进法治进校园工作 (　　)

①有利于提升青少年的法治素养 ②表明我市积极推进科学立法

③符合加强政治文明建设的要求 ④提升了政府依法行政的能力

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 某地各中小学围绕宪法日主题，开展形式多样的宪法教育活动，旨在引导青少年学生学习法律知识，树立法治观念，为依法治国奠定坚实的群众基础。青少年学生树立法治观念就是要 (　　)

①严格遵守法律，善于用法维权 ②学习法律知识，学会明辨是非

③敢于主持正义，做到司法公正 ④积极宣传法律，严格依法办事

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

12. 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平强调，禁毒工作事关国家安危、民族兴衰、人民福祉。为了远离毒品，青少年应该 (　　)

①控制吸食毒品的次数和剂量，以防上瘾 ②不进入“两室三厅”等娱乐场所，避免毒品陷阱

③克服盲目的好奇心，坚决抵制不良诱惑 ④谨慎交友，克服消极的逆反和从众心理

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

13. 下列做法符合未成年人保护法的有 (　　)

①父母把逃学的儿子送回学校 ②人民法院成立专门审理未成年人犯罪的法庭

③学校开展每天运动一小时活动 ④商贩想中学生兜售不健康书籍 (　　)

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

14. 14岁的吴某在学校多次出手打人，老师和家长屡次劝说无效。一次，在与同学发生冲突时，情急之下失手将同学致死。最终，被法院判刑的他追悔莫及。此案例给我们的警示是

①学会控制自己的情绪 ②提高法律意识，加强道德修养 (　　)

③杜绝不良行为，遵纪守法 ④防微杜渐，防患于未然

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

15. 我国开展“护苗” 专项行动，全面清查校园周边出版物市场，查缴各类非法有害少儿出版物。下列说法正确的是 (　　)

A. 清查学校周边出版物市场属学校保护 B. 说明保护未成年人只能依靠社会

C. 彻底杜绝了社会中伤害青少年的现象 D. 有利于保护青少年身心健康成长

16. 《最高人民法院关于公布失信被执行人名单信息的若干规定》第四条：“被执行人为未成年人的，人民法院不得将其纳入失信被执行人名单。”这条规定 (　　)

A. 增强了未成年人自我保护意识 B. 体现了对未成年人的司法保护

C. 增强了未成年人诚实守信意识 D. 体现了对未成年人的社会保护

17. 在法治社会中，任何人不论职务高低、功劳大小，一旦触犯了法律，都要受到法律的制裁，不允许任何人凌驾于法律之上。这表明法律 (　　)

A. 依靠国家强制力保证实施 B. 维护社会秩序，化解社会矛盾  
C. 只负责对社会成员进行劝诫 D. 对全体社会成员具有普遍约束力

18. 学校开展以“增强安全意识，提升安全防范能力”为主题的安全教育活动。以下做法符合这一主题的有 (　　)

①电器冒烟时，及时关掉电源开关 ②学习做莱时，不把水滴到热油中   
③过斑马线时，低头和人微信聊天 ④被狗咬伤后，回家抹点酒精即可

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

19. 根据我国《义务教育法》的规定，适龄儿童、少年有接受义务教育的权利，家长有保证子女接受义务教育的义务，否则要受到法律制裁。这些规定分别体现了法律的 (　　)

A. 协调作用和规范作用 B. 规范作用和保护作用

C. 保护作用和教育作用 D. 规范作用和调节作用

20. “任性”其含义是“由着自己的性子来”。我们青少年的成长道路应该“大道至简，花季不可任性”。从法律角度看，我们青少年要做到“花季不任性”，就要 (　　)

①自觉学法、守法、用法、护法 ②正确行使权利，自觉履行义务

③要做法律的宣传者、践行者 ④坚持有法可依、执法必严

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

21. 《中华人民共和国民法典》被誉为“社会生活百科全书”。从摇篮到坟墓、从白天到黑夜、从衣食住行到婚丧嫁娶、从学习工作到文体娱乐，我们都可以在民法典中找到法律的依据和保障。这说明 (　　)

A. 法律指导着我们未来的生活 B. 我们的生活与法律息息相关

C. 法律只对违法的人有约束力 D. 法律让我们的生活无忧无虑

22. 某校附近有一家小店，店主经常向未成年学生出售散装卷烟白酒，并容留他们在店内吸烟、喝酒，有些学生因此经常光顾这家小店。该店主的行为违犯了 (　　)

A. 《未成年人保护法》和《合同法》 B. 《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

C. 《产品质量法》和《义务教育法》 D. 《预防未成年人犯罪法》和《环境保护法》

国家卫生计生委相关负责人表示，卫计委和教育部将共同全面推动中小学营养午餐的落实，对营养午餐的标准和具体的供给方式进行相应规定。各学校积极配合，加强安全管理。据此回答23~24题。

23. 这主要体现了对未成年人的 (　　)

①社会保护 ②家庭保护 ③司法保护 ④学校保护

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ③④

24. 我国对未成年人给予特殊的保护，这是因为未成年人 (　　)

①身心发育尚不成熟 ②辨别是非能力和自我控制能力不强

③自我保护能力较弱 ④容易受到不良因素的影响和不法侵害

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

25. 央视的《今日说法》是观众十分喜爱的法制节目，该栏目报道了大量与人民群众密切相关的问题和案件，正像主持人常说的一句话：“你所关注的，就是我们关注的”这句话说明

A. 法律管的都是老百姓的家务事 B. 法律与公民生活有着密切的联系 (　　)

C. 中央电视台和人民群众都关注法律 D. 新闻媒体是法律监督的唯一部门

**二、非选择题：（50分）**

26. 2020年10月17日，《未成年人保护法》修订案经十三届全国人大常委会第二十二次会议表决通过，该法自2021年6月1日起施行。

**材料一：**修订期间，第十三届全国人民代表大会常务委员会第十四次会议在2019年10月，对未成年人保护法(修订草案)进行了审议，并于2019年10月31日-11月29日期间向社会公开征求意见，公众可通过全国人大网或通过邮寄方式提出修改意见。

⑴ 从法律的角度，上述材料体现了哪些道理。

**材料二：**未成年人保护法修订新增“网络保护”“政府保护”，针对未成年人使用网络问题，明晰了政府主管部门、网络企业等应尽义务等。

⑵ 请根据材料，从厉行法治角度谈谈怎样让未成年人健康成长。

27. **材料一：**习近平强调，做好改革发展稳定各项工作离不开法治，改革开放越深入越要强调法治。要完善法治建设规划，提高立法工作质量和效率，保障和服务改革发展，营造和谐稳定社会环境，加强涉外法治建设，为推进改革发展稳定工作营造良好法治环境。

**材料二：** 2019年4月9日，在中央反腐败协调小组国际追逃追赃工作办公室统筹协调下，经浙江省追逃办和杭州市有关方面扎实工作，外逃25年的职务犯罪嫌疑人袁国方回国投案，其犯罪所得赃款已被追缴。

⑴ 依法洽国的基本含义是什么？

⑵ 结合材料和所学知识，说一说国家为什么如此重视依法治国？

⑶ 我们青少年能为依法治国做些什么？

28. 为了培养学生的法律意识，增强同学们学法尊法守法用法的能力，某校七年级(1)班同学准备结合“走进法治天地”这一单元知识，开展一系列普法活动，假如你是该班的学生，请积极参与。

⑴ **【我是宣传员】**在我国，还有许多人不了解法律。作为一名义务法律宣传员，请通过你的宣传，让更多人了解法律。

⑵ **【我是演说家】**有人说，法律只是对人的约束。那么，你的看法呢？

⑶ **【我是实干家】**青少年应该成为法治中国的参与者和建设者，建设法治中国，你可以做些什么？

29. **材料一：**校园安全无小事。2019年春季开学，教育部陆续发出了两个预警。第一号预警：教育部发布《加强学校供餐管理，确保学校食品安全》；第二号预警：针对中小学生校车问题，校车安全管理部办公室发布《校车安全管理条例》。

**材料二：**随着移动互联网技术迅速融入到教育行业中，催生了一批学习类APP。但学习类软件涉黄、掺杂广告等现象也让教育类APP的乱象浮出水面。2018年12月28日，教育部办公厅发布《关于严禁有害APP进入中小学校园的通知》强调，要立即开展全面排查，凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告及违背教育教学规律等内容的APP要立即停止使用，要将涉嫌违法违规的APP、微信公众号报告当地网络信息管理和公安部门查处。

⑴ 上述材料体现了国家特别关注未成年人的健康成长，请从人类发展的角度分析其原因。

⑵ 教育部下发预警和通知，学校积极落实，共同构筑起保护未成年人的哪两道防线？为给予未成年人特殊关爱和保护，我国颁布的专门法律有哪些？

⑶ 作为未成年人，要维护自己的合法权益，应该增强什么意识？

⑷ 宪法和法律赋予我们受到特殊保护的权利，我们珍惜权利的同时也要自觉履行应尽的义务。假如假期出去旅游，作为游客你会怎样做？

**第四单元 走进法治天地 单元测试题 参考答案**

**一、单项选择题：（50分）**

1—10 BABDB CBABB 11—20 BDADD BDABA 21—25 BBDDB

**二、非选择题：（50分）**

26. ⑴ 全国人民代表大会及其常务委员会是我国立法机关；法律是由国家制定或认可的；法治要求实现良法之治；良法反映最广大人民群众的利益和意志，维护公民的基本权利，符合公平正义要求。厉行法治的要求是科学立法；我国是人民当家做主的社会主义国家，人民是国家的主任，这是宪法的基本原则；我国正在实施依法治国治国方略。  
 ⑵ 坚持厉行法治，要推进科学立法，严格执法，公正司法，全民守法。政府要依法行政，加大对侵害未成年人合法权利行为的打击；网络经营者要依法经营，加强对未成年人上网的监管，防止影响未成年人身心健康行为的发生；未成年人要增强自我保护意识和能力，增强法治意识，依法自律。

27. ⑴ 依法治国，就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务、管理经济文化事业、管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，依法治国是党领导人民群众治理国家、管理社会的基本方略。

⑵ ①依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。②依法治国是社会文明进步的显著特征，是国家长治久安的重要保障。③依法治国，建设社会主义法治国家，是人民当家做主，巩固党的执政地位的根本保证。

⑶ 我们生活在一个崇尚法治的时代里，就要做知法、守法、护法的合格公民。这就要求我们认真学法，对法律提倡做的事情积极去做，法律规定做的事情一定去做，法律不允许做的事情坚决不做，逐步增强守法意识，树立法制观念，为依法治国、建设社会主义法治国家做出应有的贡献。

28. ⑴ ①法律的性质：法律是统治阶级意志的体现，是用来统治国家、管理社会的工具，也是调整社会关系、判断是非曲直、处理矛盾纠纷的标尺。②法律的重要性：生活与法律息息相关。法律是应生活的需要而制定和颁布的，又对生活加以规范和调整；法律不仅服务于人们的当前生活，而且指导着人们未来的生活；法律规定了公民的权利和义务，为每个人提供了自由生存和发展的空间。③法律的特征：法律是由国家制定或认可的，法律是由国家强制力保证实施的，法律对全体社会成员具有普遍约束力。

⑵ 这种看法是不正确的，在生活中，我们即受到法律的约束，又受到法律的保护；(1分)法律规定我们的权利和义务，为我们评判、预测自己和他人的行为提供了准绳，指引、教育人向善；法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪，惩恶扬善、伸张正义，维护我们的合法权益。

⑶ 学会依法办事，遵守各种法律法规，养成学法尊法守法用法的习惯；树立法律信仰，发自内心地尊崇法律、信赖法律、遵守法律和捍卫法律；提高道德水平，增强尊法守法的意识和自觉性；宣传法律的重要性，弘扬法治精神。

29. ⑴ 未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊关爱和保护，已经成为人类的共识；保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。

⑵ ①社会保护和学校保护。 ②未成年人保护法和预防未成年人犯罪法。

⑶ 法治意识或者自我保护意识。

⑷ 遵守社会公共秩序和社会公德；尊重当地的风俗习惯、文化传统和宗教信仰；爱护旅游资源；保护生态环境；遵守旅游文明行为规范等。