

2020—2021 学年度(下)期末学业水平检测

小学四年级语文

(考试时间:100 分钟)

基础积累运用

一、认真读语段,看拼音写词语。

罪犯从 suì dào()里钻出来,想趁着 méng lóng()的月色逃走。突然,一个人冲上去钳住他的 gē bo(),并 mǐn jié()地给他戴上手铐。原来,警察扩大了 jǐng jiè()范围,早就发现他的 zōng jì(),等着他落网。

二、选择题。

1. 下面加点字读音完全正确的一项是()。

- | | | | |
|------------|----------|-----------|----------|
| A. 栖息(qī) | 刹那间(shà) | 晕倒(hūn) | 厌恶(wù) |
| B. 看守(kān) | 奢侈(chǐ) | 曝晒(pù) | 撵走(niǎn) |
| C. 要塞(sāi) | 慷慨(kǎi) | 倔强(jiàng) | 战役(yù) |
| D. 砌墙(qiè) | 澎湃(bài) | 率领(shuài) | 挣扎(zhá) |

2. 下列词语中没有错别字的一组是()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 和谐 霸气 慰藉 | B. 迟顿 交叉 践行 |
| C. 晒午 预备 既将 | D. 病灶 腾萝 仿备 |

3. 下面句子划线处填哪个词最恰当?()

李白被_____感动,成一代诗仙;王冕牛背学画,终荷花飘香。

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 囊萤夜读 | B. 铁杵成针 | C. 悬梁刺股 | D. 程门立雪 |
|---------|---------|---------|---------|

4. 下列不属于现代诗特点的一项是()

- | | |
|-------------------|----------------|
| A. 读起来朗朗上口,很有节奏感。 | B. 往往饱含着真挚的情感。 |
| C. 常常蕴含着丰富的想象。 | D. 每一句的字数都相等。 |

三、照样子,给下面的字加偏旁,再组词。

尤— 忧 (忧虑)	冈— _____ ()	萧— _____ ()
尚— _____ ()	忝— _____ ()	奉— _____ ()

四、选择恰当的词语,填入句子括号里。

如果……就…… 虽然……但是…… 宁可……也……

- 雨来()牺牲自己,()不泄露机密。
- 冰箱里()使用一些纳米涂层,()会具有杀菌和除臭功能,能够使蔬菜保鲜期更长。
- ()狗总是趁机来偷吃,()白鹅仍然按照自己的脾气,三眼一板地吃饭。



变色龙 千里马 纸老虎 领头羊

4. 在抗洪救灾的战斗中,中国军人冲锋在前,恪尽职守,无私奉献,发挥着()的作用。
5. 他一会儿认为这个观点好,一会儿又觉得那个看法妙,真是一条()。
6. 他平时爱吹嘘自己头脑聪明能吃苦,可是面对真正的困难,马上变成()。

五、根据要求写句子。

1. 体会句子表达不同的感情,然后补充完整。

(1) 她的歌声甜美动听,像_____

_____,大家都被吸引了。

(2) 小林抓耳挠腮,像_____

_____,生气的妈妈被他逗得扑哧一笑。

2. 照样子,选一种情况在括号打“√”,然后写一组连续的动作。

他勇敢地抓住窗框,两只脚有力地蹬着车厢,攀上了窗口。

妈妈炒菜()

小男孩植树()

小鸟在飞()

3. 体会句子冒号的用法,再选一个对象在括号打“√”,仿照写一写。

它要是高兴,能比谁都温柔可亲:用身子蹭你的腿,把脖子伸出了让你给它抓痒。

风趣幽默的哥哥()

机灵的小狗()

热情的阿姨()

4. 用修改符号修改语段中的四处错误。

在“六一”儿童节,举行了文艺汇演。同学们的节目精心准备丰富多彩:唱歌、舞蹈、大合唱、童话剧、器乐演奏……精彩的表演赢得大家强烈的掌声。

六、背诵积累与展示。

1. 《宿新市徐公店》中,诗句“_____”,写出了儿童焦急四处奔跑,寻找飞入菜花的蝴蝶时可爱的状态。
2. 古代诗人常用诗歌比喻自己的品格。“洛阳亲友如相问,_____”表现王昌龄高洁的品格;王冕的“不要人夸好颜色,_____”表达浩然正气;卢纶用“_____,大雪满弓刀”展现英雄气概。
3. 弟弟最近沉迷于网络游戏,每天一回家作业也不写就开始玩,看到这种情况,你想对他说:“_____,老来方知读书迟。”



七、阅读课文《乡下人家》选段，完成后面的题目。

阅读理解

乡下人家，虽然住着小小的房屋，但总爱在屋前搭一瓜架，或种南瓜，或种丝瓜，让那些瓜藤攀上棚架，爬上屋檐。当花儿落了的时候，藤上便结出了青的，红的瓜，它们一个个挂在房前，衬着那长长的藤，绿绿的叶。青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，朴素带着几分华丽，显出一派独特的农家风光。还有些人家，在屋后种几十枝竹，绿的叶，青的竿，投下一片绿绿的浓阴。几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多鲜嫩的笋，成群地从土里探出头来。

这句话用了____
____的修辞手法，
“____”字写出了竹
笋刚破土的动态体现
了作者此时____
____的情感。

1. 加点的短语“别有风趣的装饰”指的是_____。
2. 从加点词“有些人家、还有些人家”可以看出这段话是按()来写的。
A. 事情发展的顺序 B. 空间方位顺序 C. 时间变化顺序
3. 语段字里行间蕴藏着三幅美丽的图画，请你给图画命名：_____图、
_____图、_____图。
4. 读画“_____”的句子，把框里的批注补充完整。
5. 仿照第4题中的批注，用“_____”在文中勾出一处关键语句，说一说你体会到的情感。

八、阅读下面的选文，完成后面的题目。

接力“妈妈”

①2020年1月19日，上海复旦大学附属儿科医院接诊了不满一周岁的儿童新冠肺炎患者小彤彤。

②“妈妈——妈妈——”小彤彤在一声声的哭喊中被护士长夏爱梅抱进了隔离病房。

③“喔，乖乖不哭，不哭了……”夏爱梅不知哄了多久，小彤彤才迷迷糊糊睡下。

④“今晚是你值班呀？”夏爱梅放下小彤彤，想检查一下接班护士是谁，一看正在穿防护服的张洁，不由担忧起来：“你行吗？要不我留下吧！”二十四岁的张洁，根本没有照顾婴儿的经验。而如此幼小的新冠肺炎患者，既要二十四小时贴身护理，还要



进行各种治疗。护士长的担心不是没有道理。

⑤“_____”张洁坚定地说道。夏爱梅沉默片刻。“一定要多加小心。”她再三叮嘱张洁。

⑥“明白。”张洁点点头。

⑦夜深了，隔离病房内异常_____。但生病的小彤彤似乎很不_____，不一会儿就“哇哇”大哭起来。张洁赶紧俯身哄着：“喔，小乖乖不哭……”她又是拍手，又是唱歌，可小彤彤哭得更凶了。

⑧张洁束手无策，只得再靠近过去。没想到，小家伙竟然对张洁伸出一双小手，示意“抱抱”。看着孩子那可怜又可爱的样子，一股抵挡不住的爱流涌至这位年轻女护士的心头……张洁走上前去抱起小彤彤。

⑨呵，小家伙不哭了！小脸蛋上竟然还露出笑容！张洁激动不已。

⑩“好——我抱我抱！”这一夜值班，张洁抱了小彤彤不下四五回，每回都要抱几十分钟。

接张洁班的，是比她还要小两岁的王锦。下班前，张洁向王锦传授了“伺候”小患者的秘诀——当好她的“妈妈”就行。

于是，又一位护士像慈爱的母亲一样，勇敢地走进隔离病房……

之后，每天，每夜，都有一位同样温柔的“妈妈”，来到小彤彤病房，抱起她，逗她玩，给她喂奶、换尿布、抽血样……

1. 请为第⑦自然段两处横线选择恰当的词语。

安宁 安静

夜深了，隔离病房内异常_____。但生病的小彤彤似乎很不_____，不一会儿就“哇哇”大哭起来。

2. 联系上下文展开合理想象，在第⑤自然段的横线上补上护士张洁的语言。

3. 护士长夏爱梅下班前再三叮嘱张洁，原因是()(多选)

- A. 张洁还很年轻，没有照顾婴儿的经验。
- B. 患者刚住进隔离病房，一直哭闹不止。
- C. 患者太小，需要二十四小时的贴身护理。
- D. 新型肺炎患者比较特殊，要进行各种治疗。

4. 下列关于短文最后一句话中的“妈妈”理解，最正确的一项是()

- A. 小彤彤还太小，她把护士当成了妈妈。
- B. 隔离时间太长，小彤彤错把护士当成妈妈。
- C. 因为在隔离病房，小彤彤只能把护士当妈妈。
- D. 护士无微不至地照顾小彤彤，就像慈爱的妈妈一样。



5. 读短文中画线的句子,注意加点的部分,你体会到什么?

6. 护士王锦面对小彤彤的哭闹,她又会怎么做,怎么说? 请具体写一个片段。

“哇哇……”小彤彤又大哭起来。

7. 请用两三句话概括这个故事,写下来。

习作表达

九、先读明白要求,再选择一个内容,写一篇作文。

1. 题目:那天,我非常_____

那天,你经历了什么,或者学会了什么? 你的心情怎样,是伤心、孤独、快乐、激动……请把题目补充完整,然后把这件事写出来。注意:把事情经过、自己的心情体会写清楚,感情要真挚。

2. 奇思妙想会带来许多发明创造,你有什么奇思妙想呢? 把你最新奇的想象写出来给大家分享吧。注意:给自己的想象作文拟一个恰当的题目哦!

			题	目	:														

