

# 2020-2021 学年度下期学生学业水平期末测评

## 四年级语文

本试卷共十二个大题，均为必做题。请将本试卷上所有题的答案写在单列的答题卷中的相应题号下（或将选择的答案涂黑）。

### 积累运用

一、听读短文，完成下列练习。（教材 P99 词句段运用及课标中段口语交际要求）

1. 三国时吴国的大将是（ ）。

A. 孙权

B. 吕蒙

2. 根据所听短文内容，在下列说法正确的括号内打“√”。

(1) 一次，吕蒙点兵 80 万，用船 3 万余只袭击荆州。（ ）

(2) 一次，孙权点兵 3 万，用船 80 余只袭击荆州。（ ）

(3) 一次，吕蒙点兵 3 万，用船 80 余只袭击荆州。（ ）

3. 选择填空。

(1) 吕蒙作战勇猛，\_\_\_\_\_却不肯读书。

A. 有时

B. 平时

(2) 汉先武帝从前是行伍出身，但他却\_\_\_\_\_。

A. 勤勉自学

B. 手不释卷

二、巩固旧知。（1 小题出自教材 1 上 P120、4 下 P60、3 下 P29、4 下 P119；2 小题出自 2 下 P39）

1. “涣”字的偏旁名称是\_\_\_\_\_；像“临危不惧”这样的词，我还能再写一个：\_\_\_\_\_。

2. “烧”字查\_\_\_\_\_部首，它与\_\_\_\_\_有关；我还能再写一个带有这个部首的字：\_\_\_\_\_。

三、看拼音，写词语。（教材写字表以及词语表）

hé xié


jiàn kāng


méng lóng


yù bèi


huāng máng


zhì xù


fēn biàn


xìng fú


四、把词语补充完整，再选词填空。（教材中的相关词语及 P61 词句段运用）

彬彬有（ ） 心（ ）如焚 依山（ ）水 一丝不（ ）

千（ ）马 小蜜（ ） （ ）声虫 （ ）老虎

（ ）色龙 铁（ ）鸡 百（ ）鸟 老（ ）牛

1. 小美的歌声甜美动听，她真是我们班的（ ）。

2. 爷爷是个环卫工人，不论严寒酷暑，他总是默默地完成自己的工作，他真是（ ）啊！

五、按要求完成练习。

1. 下面的两个词语分别指哪一类人，写一写。（教材 p61 词句段运用第 1 题）

(1) 纸老虎：\_\_\_\_\_。(2) 领头羊：\_\_\_\_\_。

2. 仿照下面的句子，选一种情况写一组连续的动作。（教材 p120 词句段运用第 2 题）

他攀上了车厢 爸爸打乒乓球 妈妈跳绳 小狗啃骨头

例句：他勇敢地抓住窗框，两只脚有力地蹬着车厢，攀上了窗口。

我选（ ）：\_\_\_\_\_

六、判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。（教材交流平台、口语交际、词句段运用等）

1. 遇到不懂的问题，我们通常会联系上下文，并结合生活经验来解决问题。查资料和请教别人也可以帮助我们理解不懂的问题。（ ）
2. 我国有许多优秀的科普作品，如李四光的《看看我们的地球》、高士其的《灰尘的旅行》、苏联作家米·伊林的《十万个为什么》。（ ）
3. 朗诵诗歌时，要用恰当的语气读出诗歌表达的情感。表情、手势要自然。（ ）
4. 写游览过的一个地方，可以按游览的顺序来写。如果景物发生了变化，可以按照变化的顺序来写。可以把特别吸引你的景物作为重点来写。（ ）
5. 《母鸡》的作者是冰心，他被誉为“人民艺术家”。他的经典著作有《骆驼祥子》《茶馆》等。（ ）
6. 读童话时，我们只能感受到童话充满着奇妙的想象，不能感受人物真善美的形象。（ ）

七、按原文填空。（教材精读课文及语文园地）

1. 洛阳亲友如相问，\_\_\_\_\_。
2. 儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_。
3. \_\_\_\_\_，大雪满弓刀。
4. 已是悬崖百丈冰，\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_，老来方知读书迟。
6. \_\_\_\_\_，君子以自强不息。
7. 不要人夸好颜色，\_\_\_\_\_。
8. 家贫不常得油，夏月则\_\_\_\_\_，以夜继日焉。

阅读理解

八、课内阅读。（见教材精读课文《“诺曼底号”遇难记》）

①震荡可怕极了。一刹（shà chà）那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸（luǒ nuǒ）着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片混乱。海水哗哗往里灌，汹涌湍急，势不可当。轮机火炉被海浪呛得嘶嘶地直喘粗气。

②船上没有封舱用的防漏隔墙。哈尔威船长站在指挥台上，大声吼喝：“全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走，其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！”

③实际上一共有六十一人，但是他把自己给忘了。

1. 给文中加点字选择正确的读音打“√”。（教材P65、P108认字框）

2. 读句子，回答括号里的问题。（教材P9、P57相关练习题）

一刹那间，男人、女人、小孩，所有的人都奔到甲板上，人们半裸着身子，奔跑着，尖叫着，哭泣着，惊恐万状，一片混乱。（“惊恐万状”是什么意思？作者描写人们“惊恐万状”的作用是什么？）

3. 文中画线句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，我还能写一个这样的句子\_\_\_\_\_。（课标中段表达相关要求）

4. 朗读语段②中哈尔威船长的话时，我们应该读出（ ）的语气。（课标中段阅读的相关要求）

- A. 愤怒      B. 自信      C. 恐惧      D. 沉着

5. 读语段③，联系上下文想想，你从中感受到哈尔威船长怎样的品质？（教材P108练习题）



## 九、课外阅读一。

①4月29日11时23分，在中国文昌航天发射场，长征五号B运载火箭将中国空间站工程首个航天器天和核心舱顺利送入太空任务取得圆满成功，这一壮举标志着我国空间站工程在轨建造大幕正式开启。此次发射的天和核心舱重约22.5吨，由中国航天科技集团有限公司五院研制，是我国目前在研最重的航天器。

②航天科技集团五院513所在天和核心舱中承担了137台产品的研制任务，涉及数管、热控、测控通信、机械臂等11个分系统，包括通用计算机、测控通信产品、太空马桶、在轨可维修断接器等重要产品。

③烟台北航科技园依托北京航空航天大学，将高校的综合智力资源与社会优势资源结合，秉承“空、天、信一体化”的产业发展理念，开展产学研结合，服务地方经济发展，被社会誉为科技创新的“北航模式”。此次核心舱发射任务中，北航多个学院的师生科研团队，聚焦攻克关键核心技术，探索耕耘，实现多项北航科研成果应用于长征五号火箭和“天和”核心舱，用智慧和汗水托举起“天和”升空。

1. 判断下列说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。（课标中段阅读相关要求）

(1) 4月29日11时23分，在中国文昌航天发射场，天和核心舱顺利将长征5号B运载火箭送入太空。 ( )

(2) 语段①中的画线部份主要运用了列数字的说明方法。 ( )

(3) 科技创新的“北航模式”秉承了“空、天、信一体化”的产业发展理念，开展产学研结合，服务地方经济发展。 ( )

(4) 航天科技集团五院513所用智慧和汗水托举起“天和”升空。 ( )

2. 语段①画线句子中的加点词“约”能不能去掉？为什么？（教材P61练习题等）

3. 为什么说天和核心舱升空任务圆满成功是壮举？（课标中段阅读相关要求）

## 十、课外阅读二。

### 游张家界

到达张家界，已经快深夜十二点了，但我依然很兴奋，没有一丝睡意，因为明天我们就要去游览向往已久、风景如画的张家界景区了。

经过长达四小时的颠簸，车子终于到了被誉为“天下第一漂”的猛洞河。买好水枪来到漂流的渡口，我们鱼贯而入坐上橡皮艇，在船夫的吆喝声中，皮艇出发了。猛洞河两岸山峦叠翠，树木葱茏，层层雾气好似淡雅的丝绸，一缕缕缠绕在山间；河水清澈见底，凉风习习，青山绿水相互衬托，再加上远处不时传来的清脆悦耳的鸟鸣，令人心旷神怡，真是一幅独一无二的山水画啊！突然，船夫提醒我们：“前面要进入险滩，请大家抓紧扶手，注意安全！”我立刻紧张起来，往前看，只见清澈的河水卷起层层漩涡，皮艇从高处往下俯冲，伴着我们的尖叫，巨浪像万马奔腾狂涌过来，“哗”——浪花密密麻麻打湿了我们的衣裳，冰冰凉，被太阳炙烤的皮肤感到格外凉爽。漂流接近尾声时，一条飞瀑从天而降，好似长发公主正仰望天空思考着，迷蒙的细雾在阳光的照射下化成一道绚丽多彩的七色彩桥，让人舍不得离去！

张家界景区不仅有风光绮丽的山，蜿蜒曲折的河，还有奥妙无穷的洞。第二天下午，我们就来到了气势磅礴的黄龙洞。刚靠近洞口，扑面而来的冷风就让我打了个冷战，外面和洞里的温度相差近20度，难怪呢！跟着导游阿妹走进洞中，阿妹介绍说：“这儿以前是龙王的宫殿，有十万多平方公里，分成水

上四层、水下两层，非常庞大！”只见洞内怪石丛生，形态各异、雄伟壮观，在彩灯的映照下变得流光溢彩，扑朔迷离。边走边看，我们一路参观了龙王的农田、后宫、沐浴池、定海神针、盼相逢……我正津津有味地观赏着，不知被什么绊了一下，险些摔倒。导游忙说：“哦，当心！大家看，我们已经来到了龙王的兵器库，有导弹、原子弹、烟雾弹等等。看，那边还有最新火箭‘龙王二号’，刚才那位小朋友差点就被它的水晶发射器绊倒，所以请大家小心脚下哦！”真是惟妙惟肖，太像“神舟飞船”啦！千奇百怪的石头直看得我们眼花缭乱，流连忘返！

### 有趣的风俗

我们的导游金杰，使这个旅程充满了欢声笑语。金导是张家界当地的土家族人，憨厚老实，风趣幽默，他的湘西三绝“蛊毒、赶尸、辰州符”的介绍让我们了解了湘西的这块神秘土地的文化现象；他讲的背篓、哭嫁、对歌等风俗习惯，伴我们渡过了漫长的汽车旅途。印象较深的是在人间瑶池宝峰湖里的对歌，刚上游船，讲解员就用山歌来表达了对我们的欢迎。开了一会儿，只见一艘小船半隐半藏，一个苗族姑娘站立船头，我们马上用现学的苗族语言问好，姑娘用山歌回应，只见清澈无比的湖泊倒映群山，山水因歌声而绿，歌声得山水更亮，真是超享受！返回时，有个小插曲，每船得选出一位帅小伙，和姑娘对歌，对上的话可以带回家，对不上就要留在姑娘家义务劳动。在众人的推荐下，一个上海游客走上船头放开歌喉，谁知在对第二个问题时就败下阵来，周旋了好一阵才狼狈地逃回来。哈哈！真是有趣极了。

独具一格的张家界美景讲上三天三夜也讲不完，正应了它的宣传口号“桂林山水甲天下，张家界山水甲桂林！”

1. 这篇文章篇幅较长，作者给第四部分列出了小标题“有趣的风俗”，请你试着给文章第二、三部分列小标题，再说说文章的主要内容。（教材 P86 练习题）

第二部分：\_\_\_\_\_ 第三部分：\_\_\_\_\_

文章的主要内容：\_\_\_\_\_。

2. 写出下列词语的近义词。（课标中段阅读相关要求）

蜿蜒——（ ） 津津有味——（ ）

3. 如果去掉下面句子中加点的词，表达效果有什么不同？（教材 P61 练习题等）

河水清澈见底，凉风习习，青山绿水相互衬托，再加上远处不时传来的清脆悦耳的鸟鸣，令人心旷神怡，真是一幅独一无二的山水画啊！

4. 发挥想象，接着往下写（不少于三个“有的像……”的句子）。（教材 P23、P50 练习）  
千奇百怪的石头直看得我们眼花缭乱。这些石头有的像\_\_\_\_\_。

### 习作表达

十一、下面一段话有多处错误，请用学过的修改符号至少修改三处。（见教材 P120 词句段运用）

我特别喜欢唱歌，每天坚持练习。“六一”儿童节前，学校要组织歌咏比赛，我参加并报名了比赛。工夫不负有心人，我获得了一等奖，同学们都情不自禁地异口同声地为我鼓掌。回到家，妈妈对我说：“好成绩的取得，跟是否勤学苦练有很大的关系。”

十二、习作题目：我学会了\_\_\_\_\_（本册教材第六单元习作）

要求：1. 把题目补充完整再习作。2. 把学做事情的过程写清楚。3. 文中不出现真实的地名、校名、人名。