

五年级语文试题

(90 分钟完成 满分 100 分)

题号	一	二	三	四	五	合计	等级
得分							

同学们，经过一学期的努力学习，你们一定收获满满！今天就是全面展示你们才能的时候了！请你们认真读题，仔细作答，工整书写。相信你们是最棒的！

一、积累与运用 (30 分)

1. 读拼音，写词语，注意书写规范。(12 分)

niǔ kòu

líng dāng

dǎo gào

fàng sì

tuī jiàn

ní jiāng

hóu lóng

cí xiáng

gē cǎo

dù jì

xiōng táng

duàn liàn

2. 下列词语中，带点字的读音正确的一组是_____。(2 分)

A 供品 (gòng) 湖泊 (bō)

B 绰梢棒 (chuò)

恐吓 (hè)

C 严监生 (jiān) 薄雾 (bó)

D 豁喇喇 (lā)

燕山 (yān)

3. 下列词语中，书写正确的一组是_____。(2 分)

A 眼急手快 神机妙算

B 情不自禁 出谋划策

C 养尊处优 磨拳擦掌

D 素然起敬 心惊胆战

4. 下列词语中，带点的字理解不正确的是_____。(2 分)

A 鬻盾 (卖)

B 其人弗能应也 (不, 不能)

C 溺而不返 (返回)

D 孔君平诣其父 (造诣)

5. 猜一猜。(4分)

- (1) 一块土，两人站，中间隔条线，两人看不见。(猜一字) 谜底：_____
- (2) 存心不善，有口难言。(猜一字) 谜底：_____
- (3) 一斗米。(猜一字) 谜底：_____
- (4) 身長八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅，飘飘然有神仙之概。(猜本学期课文中的一个人物) 人物：_____

6. 补充歇后语，并在下面的横线上再写两个歇后语。(4分)

- (1) 咸菜烧豆腐——() (2) 四月的冰河——()
- (3) ()——无(吴)用 (4) ()——照旧(舅)
- _____

7. 按要求写句子。(4分)

- (1) 诸葛亮说：“我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”(改为转述句)
- _____
- (2) 从见到这封电报起，毛主席整整一天没说一句话，只是一支接着一支地吸着烟。(读一读，体会毛主席的内心，并照样子仿写下面的情景)
- 期待落空：_____
- _____
- (3) 做任何事情都要考虑周到，尽量避免不发生错误。(在原句上修改病句)
- (4) 山谷里静极了。(改为夸张句)
- _____

二、课文链接(16分)

1. 孔指以示儿曰：“_____。”儿_____答曰：“_____。”(3分)
2. 楚人有鬻盾与矛者，_____：“_____，物莫能陷也。”(2分)
3. 积累诗词佳句。(11分)
- (1) 君子喻于义，_____。恻隐之心，_____。

(2) 绿遍山原白满川，_____。

羌笛何须怨杨柳，_____。

_____，不破楼兰终不还。_____，报得三春晖。

(3) 诗词能叙事。李白说：“故人西辞黄鹤楼，_____。”

诗词能绘景。王维说：“月出惊山鸟，_____。”看到奔腾不息

的黄河，我想到了陆游的诗句：“三万里河东入海，_____。”

(4) “_____，也傍桑阴学种瓜。”出自古诗

《_____》，作者是_____代_____。(2分)

三、课外古诗词积累 (8分)

1. 移舟泊烟渚，_____。野旷天低树，_____。

2. 春色满园关不住，_____。作者是宋代的_____。

3. 小楼昨夜又东风，_____。

4. _____，又岂在朝朝暮暮。

5. 乱石穿空，_____，_____。

_____。(2分) 《念奴娇·赤壁怀古》

四、阅读长廊 (23分)

短文1: (9分)

威尼斯的小艇 (片段)

船夫的驾驶技术特别好。行船的速度极快，来往船只很多，他操纵自如，(豪 毫)不手忙脚乱。()怎么拥挤，他()能左拐右拐地挤过去。遇到极窄的地方，他总能平稳地穿过，而且速度非常快，还能作急转(zhuǎn zhuàn)弯。两边的建筑飞一般的往后倒(dào dǎo)退，我们的眼睛忙极了，不知看(哪 那)一处好。

1. 用“/”划去括号内不正确的读音或汉字。(2分)

2. 在括号内填入恰当的关联词语。(1分)

3. 认真读一读，用“_____”画出这一段的中心句。围绕这个中心句，

短文是从以下三个方面来写的。(3分)

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

4. 作者为了表现船夫的驾驶技术特别好, 主要抓住_____态进行描写, 而对半夜戏院散场后的描写, 主要采用_____的写法, 突出了威尼斯的美。本学期, 我们还学过《_____》, 也采用了这种写法。(3分)

短文2: (14分)

威廉·格里辛格是德国著名医学家。由于他医术高明, 前来就医的人总是络绎不绝, 挤满了诊所, 有的甚至要等上大半天才能见着他。为了能给更多的人看病, 格里辛格养成了利索、简练的习惯, 他极不愿浪费自己和他人的宝贵时间, 看病时只想知道那些最重要的情况。可是许多病人不能体谅医生的心思, 他们总是反反复复地、添油加醋地描述自己的病情。

唯有一个病人, 令格里辛格难忘。

那是一天上午, 诊所门被推开, 进来了一位女病人, 她一言不发地把手伸给了格里辛格。格里辛格审视了一下她的伤势, 问道: “事故?”

“玻璃碎片。”女病人简短地答道。

“何时?”

“昨天早晨。”

“已处理过?”

“碘酒。”

“还痛吗?”

“感觉血液跳动。”

接着格里辛格又仔细地检查了她的伤口, 迅速地进行包扎, 前后仅花了几分钟。

“费用?”病人最后起身问道。

夫人()真令人高兴()格里辛格笑容可掬地回答道()不用付钱()
()为您治病对我来说真是一种享受()

夫人()

细读短文，并给短文拟个合适的题目：_____ (2分)

2. 在括号里填上合适的标点。(3分)

3. 画——；“他们”指的是_____。“添油加醋”在文中

4. 请用简练的语言概括第一自然段的意思。(2分)

6. 短文为了表现格里辛格的特点，主要抓住他的什么来写的？我们在写作文时，为了更好地刻画人物的内心，还可以从哪些方面来写？（2分）

同学们，我们每天都会接触到形形色色的人：邻居、同学、司机、警察……谁给你留下的印象深刻？请选择一个人写下来，运用我们本学期学过的描写人物的方法，具体表现这个人物的特点。

4. 习作中不得出现真实的班级名称和姓名。

1. 请写出你喜欢的名言警句。（不少于5句）
 2. 请写出你喜欢的诗句。（不少于5句）
 3. 请写出你喜欢的成语。（不少于5句）
 4. 请写出你喜欢的谚语。（不少于5句）
 5. 请写出你喜欢的歇后语。（不少于5句）
 6. 请写出你喜欢的对联。（不少于5副）
 7. 请写出你喜欢的古诗。（不少于5首）
 8. 请写出你喜欢的宋词。（不少于5首）
 9. 请写出你喜欢的元曲。（不少于5首）
 10. 请写出你喜欢的明清小说。（不少于5部）
 11. 请写出你喜欢的现代小说。（不少于5部）
 12. 请写出你喜欢的现代散文。（不少于5篇）
 13. 请写出你喜欢的现代诗歌。（不少于5首）
 14. 请写出你喜欢的现代戏剧。（不少于5部）
 15. 请写出你喜欢的现代电影。（不少于5部）
 16. 请写出你喜欢的现代音乐。（不少于5首）
 17. 请写出你喜欢的现代舞蹈。（不少于5支）
 18. 请写出你喜欢的现代美术。（不少于5幅）
 19. 请写出你喜欢的现代摄影。（不少于5张）
 20. 请写出你喜欢的现代设计。（不少于5件）