漳州立人学校八（下）第一单元检测卷(B卷)

语 文 试 卷

【满分：90分；考试时间：50分钟；】

**班级 姓 名**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **座位号**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**一、积累运用（20分）**

1.补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）溯洄从之，道阻且右。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《诗经·蒹葭》）

（2）潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（柳宗元《小石潭记》）

（3）坐潭上，四面竹树环合， ， ，悄怆幽邃。（柳宗元《小石潭记》）

（4）《蒹葭》中，用萧瑟冷落的秋景起兴，渲染凄清气氛、烘托惆怅心情的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（5）《小石潭记》中写潭中鱼游来游去，非常活跃的语句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

2.下列各句中，没有语病的一项是（　　）（3分）

A.通过阅读《唐诗三百首》，使我感受到寄情山水、怡然自得的隐逸之风。

B.师生们积极参与植树活动，践行了习主席所倡导的“绿水青山，就是金山银山”的理念。

C.为了避免道路交通不拥堵，全国各大城市纷纷了出台交通综合管理新措施。

D.中国是美国最大的国际学生生源国，约占在美留学生总人数的三分之一左右。

3．阅读下面的文字，按要求作答。（7分）

第二届中国国际进口博览会在上海拉开 ① （A.帷 B.维）幕。和首届相比，第二届进博会参展国家和地区从120多个增长到150多个，参展企业从2800多家上升到3000多家，展馆面积增加了约6万平方米。 。在签约参展第二届进博会的企业当中，世界500强和行业龙头企业已经超过250家；在传统展区之外，展会 【甲】 （A.增设 B.设立）品质生活展区、科技生活展区、室外展区。无论是货比三家的交易商，还是眼光挑剔的消费者，都能在 【乙】 （A. 琳琅满目 B.林林总总）的展览上乘兴而来、满载 ② （A. zǎi B. zài） 而归。

（1）为文中①处选择正确的汉字,为②处选择正确的读音,只填序号。(2分)

①处 ②处\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）从文中甲、乙处选择恰当的词语填在横线上,只填序号。(2分)

【甲】 【乙】\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）下列句子中，填入文中画波浪线处与上下文衔接最恰当的一句是（ ）（3分）

A.不是数字的跳动，而是品质的跃升 B.不只是数字的跳动，还有品质的跃升

C.不是品质的跃升，而是数字的跳动 D.不只是品质的跃升，还有数字的跳动

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面这首诗，完成4-5题。（6分）

关 雎

关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。

求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。

参差荇菜，左右芼之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

4.下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 本诗主要表现手法是“兴”,如以荇菜流动无方,兴淑女之难求。这种手法能使表情达意含蓄委婉。

B. “关关雎鸠，在河之洲”两句运用比喻，说明淑女、君子在河滩幽会，营造幽静氛围。

C. “悠哉悠哉，辗转反侧”以行动来反映君子的深深思恋，十分生动形象。

D．“寤寐求之”中的“寤”和“寐”分别指醒来和睡着，可见君子思恋之苦。

5.这首诗表达了古代劳动人民怎样的思想感情？诗中有许多句式相同相似的重章叠句，这种表达方式有什么作用?（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（16分）

【甲】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。” （节选自陶渊明《桃花源记》）

【乙】南北雨泽各异。西北春时率多大风而少雨有亦霏微。故少陵谓“润物细无声”。而东坡诗云：“春雨如暗尘，东风吹倒人。”韩持国亦有“轻云薄雾，散作催花雨”之句。至秋则霖霪苦雨，岁以为常。二浙四时皆巨风。春多大雷雨，霖霪不已。至夏为“梅雨”，相继为“洗梅”。以五月二十日为“分龙”，自此雨不周遍，犹北人呼“隔辙”也。迨①秋，稻欲秀熟，田畦须水，乃反亢旱。余自南渡十数年间，未尝见至秋不祈雨。此南北之异也。 （节选自庄绰《鸡肋编》）

[注]①迨：等到，到。

6.解释下列加点词在文中的意思。（4分)

（1）具答之 具： （2）余人各复延至其家 延：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）岁以为常 岁： （4）霖霪不已 已：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

A.西北春时/率多大风而少/雨有亦霏微

B.西北春时/率多大风而少雨/有亦霏微

C.西北春时率/多大风而少雨/有亦霏微

D.西北春时率/多大风而少/雨有亦霏微

8.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（5分）

（1）阡陌交通，鸡犬相闻。（2分）

（2）余自南渡十数年间，未尝见至秋不祈雨。（3分）

9.甲文“渔人甚异之”的“异”和乙文“南北雨泽各异”的“异”，有何不同？请简要分析。（4分）

（三）阅读下面的文字，完成10～14题。（20分）

河西走廊的风

王小洲

①河西走廊的风真大，一刮起来就停不下来，没有一丝一毫的疲倦，没有一点停下来的意思。

②第一次穿行在河西走廊，这里的风就给人来了个下马威。太阳白花花照得人睁不开眼睛，风呼呼刮着，带着响亮哨子。风不仅来势凶猛，而且持续时间长，从长安刮到中亚、欧洲，从汉代刮到今天。

③车驶出兰州，越过黄河，一路西行，进入狭长的河西走廊。遥望南面，祁连山和阿尔金山绵延千里，一路逶迤前行，顶上是常年不化的洁白积雪。举目远眺，北边马鬃山、合黎山和龙首山光秃秃的，满目苍凉，隐隐听到漠北两千多年前匈奴的铁蹄声。车行半小时后，河西走廊豁然开阔起来，顷刻间“大风起兮云飞扬 ”。风很猛烈，高大的白杨在劲风中起舞，低矮的庄稼在西风中抗争，稀落的村庄在烈风中歌唱。

④河西走廊在甘肃西北部，因在黄河以西，两列山系夹峙，狭长的堆积平原就像一条长长的走廊而得名。走廊东部常年以西北风为主，民勤县素有风库之称；走廊西部嘉峪关以西的玉门、敦煌等地，常年以东北风和东风为主。西北风和东北风在河西走廊撕咬、融合。河西走廊是东西方文化和思想融合的黄金通道。汉唐“丝绸之路”经这里通向中亚、西亚，最终到达欧洲。

⑤在河西走廊，回荡着带着血腥味的历史之风。看，手持汉节的张骞带领136人走进了河西走廊。张骞被匈奴扣留囚居十年，然他“持汉节不失”，伺机逃脱，历经千难万险到达大月氏。听，未央宫里雄才大略的汉武帝一声令下，李广、卫青、霍去病率大汉铁蹄，挥师河西，驱逐匈奴，设置武威郡、酒泉郡、张掖郡、敦煌郡，史称河西四郡。打通了的走廊把东西方紧紧连在了一起，中国风一下子刮到了中亚、西亚和欧洲。

⑥历史的风中不全是血腥味，也有平和虔诚。看，印度高僧鸠摩罗什一心弘扬佛法，一路东行，从西域进入河西走廊，被凉国大军所掳，滞留凉州十数年。然法师佛心不改，一路弘法至长安，在终南山下结草庐悉心译经。瞧，玄奘大师正冒着生命危险，一心寻访佛祖，决然向西而行，历经“九九八十一难”终于到达那烂陀寺，觅得佛教真谛满载而归。波斯传教士阿罗本风尘仆仆地走进河西走廊，把基督教传入中国。这一切，被镌刻在石碑上，成为历史永久的记忆。意大利人马可•波罗兴冲冲地带着罗马教皇的复信，来到繁华富庶的东方之国。中国之行的所见所闻，让他满眼惊奇、满心欢喜。回到故国，他用一本《马可•波罗游记》，在欧洲掀起了一场持续几百年的中国风。

⑦季羡林先生认为，中国、印度、希腊、伊斯兰四个文化体系，汇流的地方就是中国的河西走廊和新疆地区。东西方文化在此交汇，东西方思想在此撞击、融合，产生了新的火花。正是河西走廊的风，让中国走向了世界，也让世界走进了中国。

⑧高速路边休息区里，遇到一群金发蓝眼高鼻的马可•波罗的后代们，嘴里哇里哇啦说着，手里的相机不住地拍着。交流后得知，他们是一群社会活动家，沿丝绸之路探访呢。

⑨迎着河西走廊的风，我们依然西行。马可•波罗的后人们，依然在风中东行。

（ 选自《西安晚报》，有删改）

10.下列对文章的理解不正确的一项是（ ）（3分）

A.河西走廊因地处黄河以西，两列山系夹峙，地形狭长而得名。

B.印度高僧鸠摩罗什、波斯传教士阿罗本都经河西走廊来到中国。

C.季羡林认为，世界四大文化体系汇流地只有一个——河西走廊。

D.自汉唐以来，河西走廊就是东西方文化和思想融合的黄金通道。

11.“河西走廊的风”在文中有哪两方面的含义？（3分）

12.有人认为文章第①段可以删掉，你认为可以吗？为什么？（4分）

13.结合上下文品析词句。（6分）

（1）解释文章第②段画线句“第一次穿行在河西走廊,这里的风就给人来了个下马威”中的加点词。（2分）

（2）从修辞及写法角度品析文章第③段中画线句。（4分）

14.“沿着河西走廊的风，我们依然西行。马可•波罗的后人们，依然在风中东行。”请结合全文，谈谈你对这句话的理解。（4分）

（四）阅读下面的文字，完成15～17题。（12分）

从世界视角看丝绸之路 葛剑雄

丝绸之路在历史上的作用不言而喻，但中国人几乎从未主动利用这条路获取利益；相对的，回鹘、阿拉伯商人途经此地，把丝绸贩运到波斯、罗马一带，成为了直接的获利者。丝绸一经传入西欧，立刻成为了上流社会追逐的奢侈品，价格一度比黄金还贵。正是这样的市场需求驱使了一批商人，不惜以生命为代价，维持着这条路线。

安史之乱后，古丝路被切断，中国经济中心持续南移，海上商路逐步形成。在此之前，中国的海上从未开放外贸，还经常实行海禁、迁海，民间的海外贸易自然被长期禁止。元朝虽有一个短暂的开放时期，但朱元璋认为海外有敌对势力，在明朝实行了更严格的海禁——“片板不得下海”。清朝时，为切断郑成功与内地的联系，中央下令从辽东到广东，所有沿海要腾出20～50里的无人区，农田荒废，更谈不上海外贸易。

在严格的限制下，海上丝绸之路虽然存在，但能够利用其获利的中国商人微乎其微。上世纪在印尼发现的“黑石号沉船”是一艘唐朝后期的船只，打捞后清理出 6万多件中国瓷器和大量中国钱币。这些瓷器质地粗糙，只有一套阿拉伯风格的瓷器比较精美，考古人员推测此为船主自用，而粗糙的瓷器和钱币仅仅是顺路带回的货品而已。

明朝初年，郑和七下西洋，船队几乎都有六七十艘大船，最远到达东非的肯尼亚。然而，在世界史评中，这次远航的意义远不如哥伦布的新航线。我们认为，这和两次航海的性质不同有关。郑和下西洋毫无疑问是中国航海史上一次前无古人后无来者的创举，航海的重要目的是为永乐帝朱棣政权做宣传，到海外诸国赏赐天朝物产，带回各国的朝贡物品。相较而言，西方航海家发现新大陆，是一个纯粹的地理发现，为人类的认知做出了贡献。

尽管丝绸之路早已存在，但中国古代却从未为其命名，也没有引起足够的重视。实际上，这与中国古代长期的“天下观”及“重农抑商”的传统有关。

古代的中国历来只有天下观念而无国家概念，庙堂和江湖都认为四海之内尚存许多还未开化的蛮夷之地，无需统治，加上黄河流域能够产出足够丰富的物资，因此也无需了解外面的世界。在这样的观念下，古代中国根本不可能和周边开展正常的贸易交往，朝贡则成为了小国与中国交往的唯一方式。中国与周边小国的交往讲究薄来厚往，所以后者朝贡的积极性更高。

正因如此，今天的“一带一路”只是借用了丝绸之路名称，而不是要重建一条一模一样的丝绸之路。更重要的是，今天我们提倡的“一带一路”并非重复历史，既不是同郑和一样完全出于政治目的，也不是像西方殖民者一般借海外貿易来侵略，而是建设一条全面开放的，旨在与他国友好合作的积极之道。 （选自《环球人文地理》）

15.下列理解和分析，符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A．古代一批商人以生命为代价来维持丝绸之路,这是因为在西欧丝绸是价格一直比黄金还贵的奢侈品。

B．“黑石号沉船”上,中国瓷器粗糙,阿拉伯瓷器精美,意在说明唐朝时期阿拉伯瓷器技艺比中国先进。

C．世界史评认为郑和下西洋没有意义，因为它既不是纯粹的地理发现，也没能为人类的认知做出贡献。

D．朝贡是周边小国与古代中国的交往方式,前者积极性更高,因为周边小国在这种交往中的获利更多。

16.文章认为中国古代对丝绸之路不够重视，其表现在哪三个方面？请简要概括。（6分）

17.文章最后一段画线句子包含几层意思？请简要概括。（3分）

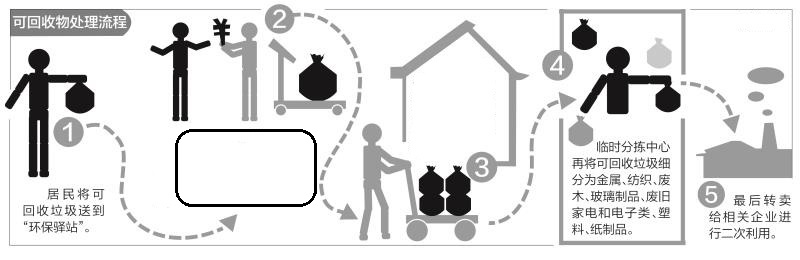
（五）阅读下面材料，完成18∽20题。（10分）

**【材料一】**垃圾分类是垃圾处理的一种先进理念和高级模式，有利于提升垃圾处理系统效能与二次污染控制水平，有利于垃圾的减量化、资源化、无害化处理。其意义还远不止于此，垃圾分类还可以促进相关法律、法规、政策、制度、标准的逐步完善，通过转变发展模式与调整产业结构，通过推行清洁生产与循环经济，扭转目前“大量生产、大量消费、大量废弃”的局面，在生产过程和消费环节减少垃圾产生。

**【材料二】**鼓楼区凤湖新城附近有一座环保驿站，占地20多平方米，其外观主要为绿色，门口悬挂了一则“再生资源分类回收今日价目表”,内含金属、塑料、纸类、玻璃四大类,每一大类下方再细分,比如,纸张分为黄板纸、报纸、书本纸、混合纸等。

驿站内金属、塑料、纸类、玻璃等垃圾的回收框和回收箱依次排列，每当有居民前来扔垃圾，工作人员就将可回收垃圾进行分类、计重，然后按照门口悬挂的价格表付费给居民，或者折算成积分发给居民，这些积分积累到一定量就可以兑换成生活日用品。然后，工作人员将分类后的回收物分别放入回收箱或者回收框。再将它们各自打包后送到“可回收垃圾临时分拣中心”，临时分拣中心会再次将这些可回收垃圾进行细分类，最后转卖给相关企业进行二次利用。

**【材料三】**



18.下列对垃圾分类意义的表述不正确的一项是（ ）（3分）

A.垃圾分类能够提升垃圾处理系统效能。

B.垃圾分类有利于控制二次污染水平。

C.减量化、资源化、无害化处理垃圾得利于垃圾分类。

D.相关法律、法规、政策、制度、标准的逐步完善全靠垃圾分类。

19.仔细阅读材料二，并为材料三流程图中的②③两处填上恰当的文字说明。（4分）

流程②：

流程③：

20.鼓楼区凤湖新城小区要在环保驿站的外墙上粘贴一张宣传垃圾分类的海报，请你设计一条宣传标语作为海报的标题。（要求：语言简练，主题突出。）（3分）

（六）名著阅读（6分）

21.根据相关名著内容填空。（3分）

傅雷先生是一个严厉、尽责的父亲，在儿子傅聪长大成人、去（ ）留学之后，通过（       ）的方式对儿子的生活和艺术进行悉心指导,后来汇编成册，这就是《傅雷家书》。《傅雷家书》中父亲与儿子论及艺术家的修养时,提到“（ ）”是第一把艺术的钥匙,是做人的根本,必须从小培养。

22. 阅读下面节选自《钢铁是怎样炼成的》的语段，按要求作答。（3分）

他慢慢地掏出了手枪，枪口轻蔑地望着他的眼睛。他把枪放在膝盖上，狠狠地骂了起来：“老弟，这是冒牌的英雄主义！干掉自己，任何一个笨蛋，任何时候都可以做到。这是摆脱困境的最懦弱最容易的一种办法。生活不下去，就一死了之。你有没有试试去战胜这种生活呢？为了挣脱这个铁环，你已经竭尽全力了吗？你是不是已经忘了，在沃伦斯基新城附近，一天发起十七次冲锋，不是终于排除万难攻克了那座城市吗？手枪收起来吧，这件事永远也不要告诉任何人。即使生活到了难以忍受的地步，也要善于生活，并使生活有意义而充实。”

文中的“他” 是指 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ，他在疾病缠身、丧失战斗能力的艰难处境下，内心经历了严峻的考验。节选部分表现了他由 到 心理历程。

漳州立人学校八年级语文下第一单元检测卷(B卷)**答题卡**

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**班级 姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_座号 得分**

**一 . 积累与运用（20分）**

**1.（1） ， 。**

**（2） ， 。**

**（3） ， 。**

**（4） ， 。**

**（5） ， 。**

**2. （3分）（ ）**

**3.(1) （2分） ①（ ） ②（ ）(2) （2分）** 【甲】**（ ）** 【乙】**（ ）**

**(2)（3分）（ ）**

**二、阅读能力（70分）**

1. **（6分） 4.（3分）（ ）**

**5.（3分）**

。

**（二）（16分）**

**6. （4分）（1）（ ）（2）（ ）（3）（ ）（4）（ ）**

**7. （3分）（ ）**

**8. （5分）（1）译：** 。

**（2）译：**

。

**9.（4分）**

**。**

**（三）（20分）**

**10**．**（3分）（ ）**

**11．（3分）**

。

**12**．**（4分）**

。

**13**．**（1）（2分）**

。

**（2）（4分）**

。

**14**．**（4分）**

。

**（四）（12分）**

**15.（ ）（3分）**

**16．（6分）**

。

**17. （3分）**

。

**（五）（10分）**

**18．（3分）（ ）** **19. （3分）**

**20.（4分）**

**（六）（6分）**

**21. （3分）**

**22. （3分）**

**八年级语文下第一单元检测卷(B卷)**

**参考答案和评分意见**

一、（20分）

1．（10分）（1）溯游从之，宛在水中沚。

（2）其岸势犬牙差互，不可知其源

（3）寂寥无人，凄神寒骨，

（4）蒹葭苍苍，白露为霜。(或“蒹葭萋萋，白露未晞。”或“蒹葭采采，白露未已。”)

（5）俶尔远逝，往来翕忽。

2.（3分）B.

3.（7分）(1)（2分）A B （2）（2分）A A （3）（3分）B

二、（70分）

（一）（6分）

4.（3分）B

5.（3分）对爱情(对美满生活，对幸福生活)的追求(1分)。作用：(1)可以充分表达诗人思想感情(1分)，(2)增加诗歌节奏感和音乐美(1分)。

（二）（16分）

6.（4分）（1）详细 （2）邀请 （3）每年、年年 （4）停止

7.（3分）B

8.（5分）（1）（2分）田间小路交错相通 ，村落间鸡鸣狗叫的声音能相互听见。

（2）（3分）我自从南迁到江南十几年间，未曾见过到了秋天不求雨的事。

9.（4分）甲文的“异”是诧异（1分）桃花林优美新奇的景观（1分）。乙文的“异”是南北降雨的不同情形（1分）：北方春季少雨，秋天绵延多雨；南方春季多大雷雨并延至夏季，秋天大旱无雨。（1分）

评分说明：意思对即可。

【译文】中国南方北方下雨的情况各不相同。西北地区春季时，大抵多大风而少雨，即使有雨也是蒙蒙细雨。因此杜甫诗说“（细雨）滋润万物细细密密一点儿也没有声响”。而东坡诗说道：“春雨来时如同积累的尘埃，东风的猛烈可以把人刮倒。”韩持国也填有“轻柔的云，淡薄的雾，散作催花开放的春雨”的词句。到了秋天，就是久雨绵延，为多雨而受苦。每年都把这当成是常事。两浙地区四季都有大风。春天多打大雷，下大雨，久雨绵延不停。到了夏季先是“黄梅雨”，接着是“洗梅雨”。（人们）把五月二十日前后的雨称为“分龙雨”，从此下雨不再到处都下，就像北方人说的“隔辙雨”。等到秋季，稻子将要抽穗长熟，稻田地里需要水的时候，竟反倒大旱。我自南迁到江南十几年间，未曾见过到了秋天不求雨的事。这是南北（气候）不同的地方。

（三）（20分）

10.（3分）C

11.（3分）要点与评分：分点给分，每点1分，整体表达1分。意思相近即可，酌情给分。

示例：“河西走廊的风”在文中既指自然界中因特殊地形造成的来势凶猛，停不下来的狂风，也指在这条特殊通道上交流、碰撞、融合的中西文化和思想之风。

12.（4分）要点与评分：观点明确1分，理由表述1-2分（根据学生思维的缜密度分级给分），表达1分。只有观点，没有理由的，不给分。酌情给分。

示例1：我认为不能删除第一段。因为第一段开篇就强调了河西走廊的风真大，且停不下来，既紧扣题目，总起全文，又与结尾处“迎着河西走廊的风，我们依然西行。马可·波罗的后人们，依然在风中东行”呼应。因此，第一段不能删除。（最高可3分）

示例2:我认为可以删除第一段。因为第一段主要强调了河西走廊的风大，持续时间长，这与第二段所表达内容基本一致。且相比而言，第二段表述得更形象生动，内涵更丰富。因此，第一段可以删除。（最高可3分）

示例3：我认为可以删除第一段。因为第一段与第二段所表达内容基本一致，且相比而言，第二段表述得更形象生动，内涵更丰富。去掉第一段后，全文结构依然完整，且更紧凑，因此，第一段可以删除。（最高可4分）

13.（6分）

（1）（2分）词义理解基本正确1分，表达1分，大意相近即可。

示例：文章中的“下马威”指河西走廊的风极大，一开始就向我们显示了自己的威力。

（2）（4分）要点与评分：修辞手法判断正确，且能结合文本说出妙处2分，能点明侧面描写且能结合文本说出作用2分。写出风很猛烈，是正面描写的得1分。酌情给分。

示例:白杨起舞，庄稼抗争，村庄歌唱，本句采用拟人和排比的修辞手法形象刻画了这些景物在狂风中的情态，体现了一种充满生机的美。同时，也从侧面传神地烘托了河西走廊的风的猛烈。

14.（4分）要点与评分：能理解“依然”“西行”“东行”之意 3分，整体表达1分。意思相近即可，酌情给分。

示例：自汉唐以来，河西走廊就是中西文化和思想碰撞、交融的地方，通过河西走廊，中国走向了世界，也让世界走进了中国。今天，我们将以更开阔和包容的心态让河西走廊延续过去的辉煌，让东西方文化的交流更加畅通。

1. （12 分）

15.（3 分）D

16.（6 分）（1）中国人几乎从未主动利用这条路获取利益。 （2）多个朝代几乎从未利用丝绸之路开放外贸，还经常实行海禁。（3）郑和下西洋仅是为政权做宣传，而非发展海上贸易。

17.（3 分）一不是完全出于政治目的，（1 分）二不是对外的贸易侵略，（1 分）三是全面 开放的，与他国友好合作的积极之道。（1 分）

（五）（10 分）

18.(3分)D

19.（4分）流程②：工作人员将可回收垃圾进行分类、计重后，付费或折算积分给居民。

流程③将分类后的回收物分别放入回收箱或回收框，打包后送到“可回收垃圾临时分拣中心”，

20. (3分)示例： 要使垃圾变为宝，分类回收不可少；垃圾分类人人做，做好分类为人人；地球是我家，垃圾分类靠大家；为垃圾分家，给城市减负。

（六）（6分）

21. （3分）波兰 书信 真诚

22. （3分）保尔(保尔·柯察金) 绝望、动摇 战胜自我(战胜懦弱，摆脱困境，坚定信念)