漳州立人学校八（下）第三单元检测卷(A卷)

语 文 试 卷

【满分：90分；考试时间：50分钟；】

**班级 姓 名**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **座位号**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**一、积累运用。（20分）**

1. 补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1） www.dearedu.com ，胡为乎泥中？ （《式微》）

（2）青青子衿， 。 （《子衿》）

（3）海内存知己， www.dearedu.com 。 （《送杜少府之任蜀州》）

（4）坐观垂钓者， 。 （《望洞庭湖赠张丞相》）

（5）四面竹树环合， ，凄神寒骨， 。（《小石潭记》）

（6）《关雎》中以起兴开头的句子是 ， 。

（7）《小石潭记》中用比喻的手法写出溪流曲折蜿蜒的句子是 ， 。

2.下列句子没有语病的一项是（ ）（3分）

A. 通过八岁男孩严天力勇敢捐髓救父的事迹，使我深受感动。

B. 新建的文化艺术中心规模宽大，彰显了福建人民的自信。

C. 总书记指出：发展经济是推动强国战略的一个很重要的方面。

D. 同学们下河游泳一定要格外小心，防止不要发生意外。

3. 阅读下面文字，按要求作答。（7分）

一生的时光，该由多少个温馨 【甲】 （A.串织 B. 组织）？那些虽然【乙】 （A.销声匿迹 B.一纵即逝）却潮润眼眸 ① （A.móu B. méng）的感念，那些纵然久远亦不能淡忘的故事，都会在心中渐渐沉淀成一份最凝重、最美丽、最隽 ② （A. jùn B.juàn）永的温馨。温馨是上学前妈妈语重心长的一句叮嘱；温馨是公园中老人互相搀扶的一对背影； 。

（1）为文中①②处加点字选择正确的读音，只填序号。（2分）

①处\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ②处\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）从文中甲乙处选择符合语境的词语填入横线，只填序号。（2分）

【甲】\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 【乙】\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）仿照文中画横线的句子，再续写一个句子。（3分）

原句：温馨是上学前妈妈语重心长的一句叮嘱；温馨是公园中老人互相搀扶的一对背影

仿照句： 。

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面诗歌，回答4-5题。（6分）

蒹葭 《诗经》

蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。溯洄从之，道阻且长。溯游从之，宛在水中央。

蒹葭萋萋，白露未晞。所谓伊人，在水之湄。溯洄从之，道阻且跻。溯游从之，宛在水中坻。

蒹葭采采，白露未已。所谓伊人，在水之埃。溯洄从之，道阻且右。溯游从之，宛在水中址。

4．下列对诗歌鉴赏不正确的一项是(　　) （3分）

  A.“宛在水中央”一句写出了伊人神韵飘逸，气质高雅的美好形象。

  B. 本诗主要叙写一位追求者在深秋的早晨，在长满芦苇的河边寻找意中人的情景。

  C.伊人可以指意中人，也可象征“幸福”、“理想”、“事业”等一切真善美的事物。

  D.全诗流溢着诗人对伊人的真诚向往，执着追求，但求而不得的绝望之情。

5.“道阻且长”、“道阻且跻”、“道阻且右”中的“长”“跻”“右”突出了道路怎样的特点? 在诗中反复吟咏有什么作用?  (3分)

（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（16分）

[甲]大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。 （选自《礼记·礼运》）

[乙]林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。 （选自《桃花源记》）  
6．解释下面句子中加点词语的意思。（4分）

⑴选贤与能( )     ⑵男有分( )

⑶屋舍俨然(   )  ⑷悉如外人( )

7.把下列句子翻译成现代汉语。（5分）

(1)阡陌交通，鸡犬相闻。

(2)故人不独亲其亲，不独子其子。

8.下面对选文内容理解不正确的一项是（   ） （3分）

A．《大道之行也》的主旨是阐明儒家理想中的“大同社会”的基本特征。

B．“天下为公”是说所有的社会成员都要有公心，为人民多做好事。

C．【乙文】中“黄发垂髫，并怡然自乐”一句与【甲文】中“老有所终”、“幼有所长”所表达的内涵相近。

D．【乙文】描写桃花源自然环境幽美，人民生活安乐幸福，是为了反衬外界战乱频繁，社会黑暗、人民生活困苦不堪的现实。

9.【乙文】的“世外桃源”与【甲文】的“大同”社会有什么关联之处？两文各自侧重于哪种表达方式？（4分）

（三）阅读下面的文字，完成10~14题。（20分）

我们总以为来日方长

①今夜，窗外的桂树在秋天清凉的夜色中散发着芬芳，青翠的绿叶在风中轻轻款摆，不知人间忧欢。我情不自禁地想起了我的外婆。

②我工作的学校在一个乡下的小镇。每天下班的时候，都会路过一户农家小院。有时院子的门口会坐着一个老人。老人佝偻着身子，静静地坐在椅子上，别人不会注意到她，她也不会注意别人。她只是静静地坐在那里，看着马路上的车来人往。夕阳投下余晖，释放着她最后的光芒。老人的身影在余晖的映照下，那么的落寞和苍凉。

③每当我路过老人的时候，总是将车速渐渐放慢，目光轻柔地抚过老人。也曾想过，将车停下。可是心里终究还是挂念着我一双幼小的儿女，想早点回家，又想着来日方长，于是踩下油门，绝尘而去。我在汽车的倒后镜中，看到老人的身影在傍晚的薄暮中渐渐模糊。我想,老人肯定不会知道，她疼爱的外孙女路过了,路过了她的苍老,路过了她的孤独,却没有肯为她做片刻的停留。

④直到有一天，我终于将车停下，走进了那个小院。我和外婆打了声招呼后，便和一旁的舅妈唠着家常。在和舅妈说话的过程中，外婆一直茫然地看着我。终于，外婆忍不住了，小心翼翼地问我：“孩子，你是哪个啊？”这一句“你是哪个”，像一根细针，生生地扎入心中，疼痛蔓延。我已经有多久没有认真地看望过外婆了？外婆已经老到快要认不出我了。外婆的头发已经全白了，饱经风霜的脸上，刻满了深深的皱纹，浑浊的眼睛里却有着孩子般的单纯。“我是小萍。”外婆的表情瞬间生动起来。她笑了，脸上的皱纹宛若菊花，徐徐绽放。外婆问起我的孩子们，我将孩子们的趣事说给她听，她的笑容越发的灿烂了，那双深深埋藏着岁月的沧桑的眼睛里，有光彩流转。我能感觉到，我能来看她，外婆非常开心。

⑤这一次看望外婆，让我记起很多外婆对我的疼爱。小时候，用手帮我清洗满是泥巴的小脚，将我喜欢吃的东西留给我……甚至我成年后，春节没有去给她拜年，她还记着将压岁钱让我的母亲转交给我。竟然是三份！我和我的两个孩子各一份。

⑥我的心里涌动着深沉的内疚，还有不安。外婆真的已经很老了，以后不管有多忙，我都该经常去看望她。我还计划着，在即将到来的国庆长假里，我会带着我的两个孩子去看她。我蓦然发现，外婆还没见过我的小儿子，我是一个不称职的外孙子啊，亏欠外婆的太多太多。

⑦很多时候，我们总以为来日方长。可是我们忘了时间的残酷，忘了生命本身不堪一击的脆弱。国庆还没到，我和外婆就又见面了。这一次，是在医院。妈妈哭着打电话告诉我，外婆得了这世界上最凶险的病，肝癌晚期。才几天时间，外婆就已经形容枯槁、卧床不起。然后又没有几天，她就迅速陷入昏迷，然后就在昏迷中死去了。从查出疾病到死亡，一共不到半个月时间。死亡来得是这样迅疾，没有给她自己和她的子女思想准备的时间。外婆就这样离开了。

⑧外婆，如果来日方长，哪怕只有一次，让我再有机会路过您坐在我下班途中的院门口，我一定停下前行的四轮，走到您的身边，轻轻地唤您一声“外婆”，然后匍匐在您的膝旁，陪您说说话，听您说说您的快乐，或者不快乐，慰藉您寂寞的时光。

⑨可是，这世间并没有多少来日方长。很多东西，当我们拥有的时候。我们并不懂得。当我们懂得的时候，我们已经不能再拥有。可是明白了这个道理，要付出多么沉痛的代价！

⑩今夜，桂树飘香，我想起了我的外婆。我再不幻想来日方长！

10．根据提示，将下面表格内容填写完整。（6分）

|  |  |
| --- | --- |
| 我 | 外婆 |
| 路过外婆时没有停留 | A |
| B | 快乐地与“我”交谈 |
| 再一次与外婆相见 | C |

11. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（     ）（3分）

A.文章开头写桂树飘香，绿叶轻摆，“不知人间忧欢”是为了引出下文，衬托“我”忽视至亲痛失亲人的悲情。

B.“我”上门看望外婆，“外婆已经老到快要认不出我了”，一方面是说外婆已经老迈，另一方面说明“我”太久没有看望外婆了。

C. “我”成年后，仍然接受外婆给“我”的压岁钱，说明“我”太过冷漠，不知感恩。

D.“我”因为内疚和不安，所以决定于国庆带两个孩子去看外婆。

12. 文中写“我是一个不称职的外孙子啊，亏欠外婆的太多太多”，“我”感到“亏欠”的原因是什么？（4分）

13．请从以下语句中任选一句，并根据要求加以赏析。（4分）

A.老人佝偻着身子，静静地坐在椅子上，别人不会注意到她，她也不会注意别人。她只是静静地坐在那里，看着马路上的车来人往。（从人物描写角度）

B.这一句“你是哪个”，像一根细针，生生地扎入心中，疼痛蔓延。（从修辞运用角度）

14．请写出文章最后画线句的含义。（3分）

（四）阅读下面的文章，完成15-18题。（12分）

寻找三体人的“水滴”武器

史峰

①刘慈欣的科幻小说《三体》中,三体人之所以能奴役地球,是因为它们拥有一种非常厉害的武器——“水滴”。“水滴”能撞碎所有物质,它的硬度超乎想象：“水滴”撞穿地球，就如子弹穿过面包一样轻松随意。“水滴”超硬不是胡思乱想出来的,而是依照物理研究成果做出的合理构想。

②物质是由原子构成的，原子能再分解为原子核和电子。原子核还能再分解成质子和中子，合称核子。核子还能再分吗？以前是不能分的，可是用电子对撞机后，核子可以分成更小的粒——夸克。那么，夸克还能再分下去吗？从目前的技术手段来看，无法再分了。

③夸克是如何组成物质的呢？夸克可以相互结合，形成复合粒子。物理学家进行了大量研究发现，宇宙中的夸克组合居然都是“三个夸克组成质子”“两个夸克组成中子”的模式，没有发现“四夸克组合”“五夸克组合”或是更多夸克组合的复合粒子。难道不存在这些夸克组合吗？科学家提出了假说：宇宙中应该存在“四夸克组合”“五夸克组合”或是任意夸克组合，只是限于人类的见识“太短”，尚没有发现而已。

④科学家又进一步从理论上推理出“四夸克组合”和“五夸克组合”的特殊性质：这两种夸克组合中的夸克之间保持着极其恰当的距离，这种距离恰好能产生强力。强力、电磁力、弱力、引力并称维持宇宙存在与运行秩序的四大力，这四种力决定了物质的硬度。如果把电磁力给予物质的硬度指数定为1，那么弱力和引力给予物质的硬度指数可忽略不计，也就是说，如果没有电磁力，只有弱力或是引力的话，物质就软得拿不起来，几乎是没有硬度。而强力给予物质的硬度指数却是100。

⑤“三夸克质子”和“二夸克中子”中的夸克们因为距离不合适,不会相互产生强力，所以质子、中子组成的物质都是普通物质,它们的硬度由电磁力提供。而“四夸克组合”与“五夸克组合”中夸克之间的距离恰好能相互产生强力，这种物质的硬度由强力提供，比普通物质硬100倍。

⑥说到这里，“我们就明白“水滴超硬”的奥秘了：“水滴”由“四夸克组合”“五夸克组合”或是更多夸克复合粒子材料制成，这种材料称为“强相互作用力材料”，它的硬度由强力提供，所以坚硬无敌。

⑦其实， 2013年科学家就在北京正负电子对撞机上就发现了四夸克粒子，2015年清华大学教授又发现了五夸克粒子。这些都是在实验条件下发现的。此外，科学家还一直在宇宙中寻找“天然”的四夸克、五夸克或是更多夸克复合粒子。科学家推断，找到大量的四夸克、五夸克复合粒子只是时间问题，而找到它们之后，制造“水滴”这种超硬的宇宙武器就要由幻想变成现实了……

（选自《知识窗》2017年4期  有删改）

15．下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A.物质是由原子构成的，原子能再分解为原子核和电子。原子核还能再分解成核子。核子可以分成更小的粒——夸克。

B.宇宙中的夸克组合都是“三个夸克组成质子”“两个夸克组成中子”的模式，“四夸克组合”“五夸克组合”只是科学家想象出来的。

C.强力、电磁力、弱力、引力并称维持宇宙存在与运行秩序的四大力,这四种力决定了物质的硬度。

D.文中第⑤段运用了作比较、列数字的说明方法，运用具体数字进行比较，突出“四夸克组合”与“五夸克组合”的物质坚硬无比。

16．试分析第②段中加点词语的表达效果。（3分）

夸克还能再分下去吗？从目前的技术手段来看，无法再分了。

17.文中以刘慈欣的科幻小说《三体》开头，有何用意？（6分）

（五）阅读下面材料，完成18～20题。（10分）

【材料一】2019年3月11日，中国植树节设立40周年暨首枚植树节纪念邮票在京发布。首枚植树节纪念邮票，画面由双手、绿叶、城镇乡村、河流山川和飞鸟白云等构成。

【材料二】我国古代就有在清明节插柳植树的传统。1915年7月，在孙中山的倡议下，当时的北洋政府正式下令，规定每年清明节为植树节。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树仪式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。中华人民共和国成立后，1979年2月23日，第五届全国人大常务委员会第六次会议确定每年3月12日为中国的植树节。如今，我国森林覆盖率从改革开放初期的12%提高到目前的21.66%，人工林面积居世界首位。中国成为世界森林资源增长最快的国家，植树节逐渐成为彰显中华文明的重要载体。 （摘编自《首枚中国植树节纪念邮票发布》）

【材料三】必须树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚持节约资源和保护环境的基本国策，像对待生命一样对待生态环境，统筹山水林田湖草系统治理，实行最严格的生态环境保护制度，形成绿色发展方式和生活方式，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设美丽中国，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。

（摘自习近平《在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》）

18.下列说法与材料不符的一项是（ ）（3分）

A．《中国植树节》纪念邮票由中国邮政发行，邮票面值1.20元。

B．1915年、1928年、1979年，是我国植树节发展的重要年份。

C．目前我国森林覆盖率已经超过21.66%，森林面积居世界首位。

D．绿水青山就是金山银山的理念是建设生态文明的重要组成部分。

19.阅读【材料一】，《中国植树节》纪念邮票图标有什么寓意？请简要分析。（4分）

20.阅读以上材料，我国植树节的意义有哪些？请简要概括。（3分）

（六）名著阅读。（6分）

21. 按要求填空。（3分）

（1）傅雷用自己的 现身说法，教导儿子待人要谦虚，做事要认真，礼仪要得体。

（2）《傅雷家书》中父亲与儿子论及艺术家的修养时，提到“ ”是第一把艺术的钥匙，是做人的根本，必须从小培养。

（3）傅雷通过 训练傅聪的，不但是文笔，尤其是情怀。

22.阅读《傅雷家书》中的一段书信，回答下列问题。（3分）

你素来有两个习惯：一是到别人家里，进了屋子，脱了大衣，却留着丝围巾；二是常常把手插在上衣口袋里，或是裤袋里。这两件都不合西洋的礼貌。围巾必须和大衣一同脱在衣帽间，不穿大衣时，也要除去围巾。手插在上衣袋里比插在裤袋里更无礼貌，切忌切忌!何况还要使衣服走样，你所来往的圈子特别是有教育的圈子，一举一动务须特别留意。对客气的人，或是师长，或是老年人，说话时手要垂直，人要立直。你这种规矩成了习惯，一辈子都有好处。

在饭桌上，两手不拿刀叉时，也要平放在桌下，搁在自己腿上或膝盖上。你只要留心别的有教养的青年就可知道。刀叉尤其不要掉在盘上，叮叮当当的。

傅雷在这封信中，从哪方面对儿子进行了教导？

漳州立人学校八年级语文下第二单元检测卷(B卷)**答题卡**

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**班级 姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_座号 得分**

**一 . 积累与运用（20分）**

1. （10分）

（1） www.dearedu.com （2）

（3） www.dearedu.com （4）

（5） ，

（6） ，

（7） ，

2.（ ）（3分）

3. （1）（2分）①处\_\_\_\_\_\_\_ ②处\_\_\_\_\_\_（2）（2分）【甲】 【乙】\_\_\_\_\_\_

（3）（3分）仿照句：

**二、阅读（70分）**

4．（3分）(　 　)

5.(3分)

1. （16分）
2. （4分）⑴ ( ) ⑵（ ) ⑶ (   )  ⑷ ( )
3. （5分）(1)

(2)

8. （   ） （3分）

9. （4分）

（三）（20分）

10．（6分）A:

B:

C:

11. （     ）（3分）

12.（4分）

1. （4分）

4. （3分）

（四）（12分）

1. （ ）（3分）
2. （3分）
3. （6分）

（五）（10分）

18.（ ）（3分）

19.（4分）

1. （3分）

（六）（6分）

21. （3分）（1） （2）“ ” （3）

22.（3分）

**八年级语文下三单元检测卷(A卷)**

**参考答案和评分意见**

一、（20分）1. （10分）

（1）微君之躬

（2）悠悠我心

（3）天涯若比邻

（4）徒有羡鱼情

（5）寂寥无人 悄怆幽邃

（6）关关雎鸠 在河之洲

（7）斗折蛇行，明灭可见。

2.（3分）C

3.（7分）（1）（2分）①A ②B （2）（2分） 甲： A 乙：B

（3）（3分） 参考：温馨是放假时外婆精心准备的一桌佳肴。/温馨是困惑时老师情真意切的一次长谈。（ “温馨是+某一时刻/某一场景+某人+修饰语+的+数量词+名词性宾语”

分值：句式构成排比句，字数与例句同，1分；语句搭配正确1分；符合情境1分）

二、（70分）

（一）（6分）

4.（3分）D

5.（3分）突出道路的漫长（遥远）、高峻（险峻），曲折。反复吟咏，渲染道路的遥远与艰险，侧面烘托对意中人的执着不变的追寻，以及欲见而不可得的惆怅之情。

（二）（16分）

6．（4分）⑴ 同“举”，推举 ⑵ 职分，职守 ⑶ 整齐的样子 ⑷全，都

7.（4分）(1) 田间小路交错相通，（村落间）鸡鸣狗叫之声可以互相听到。

(2)所以人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己的子女。

8.（3分） B

9.（4分）两文反映的都是古人对“大同”社会的向往与追求［乙文］“世外桃源”的境界是根据［甲文］“大同”社会的体制构想出来的（或：“世外桃源”是对“大同”社会生活风貌的艺术再现）。［甲文］侧重于议论（或“阐述”），［乙文］侧重于记叙（或描写）。

（三）（20分）

10.（6分）A.静静地坐在家门口 B.走进那个小院看外婆 C. 生病逝去

11.（3分）不正确的一项是( C )（说明：写成年外婆仍给“我”压岁钱是为了表达外婆对“我”的疼爱）

12.（4分）外婆给了“我”很多爱，（1分）可是“我”每次路过外婆家门口却没有走进那个小院看外婆，（1分）成年后，春节没有去给外婆拜年，外婆还记着托母亲给“我”和孩子带压岁钱，（1分）可是外婆还没见过“我”的小儿子。（1分）（评分说明：每点1分，意对即可）

13.（4分）

（1）运用了外貌描写与动作描写（2分，答出一点即得1分），写出了老人的苍老和孤独（1分），表达了作者对外婆的怜惜，为下文写自己的愧疚作铺垫（1分，答到其中一方面即可）。

（2）运用了比喻的修辞手法，（1分）将外婆的问话比作“一根细针”，写出了“我”内心的疼痛，（2分）抒发了“我”的内疚之情。（1分）

14.（4分）①外婆的慈爱就像桂树的清香一样留在“我”的心间。②要珍惜拥有的东西（或珍惜当下），不要等失去了才后悔莫及。（答到一点得2分，答到两点4分）

（四）（12分）

15．（3分）B

16.（3分）“目前的”从时间上进行限定（1分），说明现有技术手段还不能分解夸克(1分），体现了说明文语言的准确性（1分）。

17.（6分）①引出下文对“水滴”及“水滴超硬”原因的说明（3分）；②增强了科普文的趣味性，激发读者的阅读兴趣（3分）。

（五）（10分）

18.（3分）C（“超过”言过其实，森林面积偷换概念，原文是“人工林”。）

19.（4分）①两只张开的手像树干，五指像树枝，寓意人人植树，共同改善地球的生态环境。（2分） ②树叶围绕城镇乡村、河流山川、飞鸟白云，寓意绿色的地球美好的家园。（2分）（只要能用文字概括描绘图片，寓意言之成理就可给分，不拘泥于分点作答。）

20.（3分）纪念孙中山；传承民族传统（彰显中华文明）；建设美丽中国。（每点1分，共3分）

（六）（6分）

21.（1）经历（2）真诚（3）书信

22.日常生活中的文明礼仪、行为习惯应该注意的地方。