漳州立人学校八（下）第四单元检测卷(A卷)

语 文 试 卷

【满分：90分；考试时间：50分钟；】

**班级 姓 名**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **座位号**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**一、积累运用。（20分）**

1. 补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！风雨不动安如山。(《茅屋为秋风所破歌》杜甫)

（2）山光悦鸟性，潭影空人心。　　　　　　，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《题破山寺后禅院》常建）

（3）青山横北郭，白水绕东城。　　　　　　　，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《送友人》李白）  
（4）缺月挂疏桐，漏断人初静。 ， 。 (《卜算子·黄州定慧院寓居作》苏轼)

（5）《送杜少府之任蜀州》中最能体现作者高远的志趣和旷达的胸怀的诗句是：\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.下列各句中，没有语病的一项是（　　）（2分）

A．“珍惜生命，远离毒品”的校园宣传活动，有效地增强了中学生的自我保护。

B．学校开展与策划的经典诵读活动，对于提升学生的语文核心素养有着重要作用。

C．中国结不仅造型完美，而且形态、颜色都蕴含着强烈的传统文化气息。

D．由于连降大雨，近期到江滨公园散步的人比以前减少了一倍。

3.阅读下面语段，按要求作答。（7分）

汀州至宋代已成为客家人聚居的最大城市，其繁华的程度是：“十万人家溪两岸，绿杨深锁济川桥。”随着历史的推移，客家人又沿着汀江流域不断向外迁xǐ，到达广东，甚至漂洋过海。无论走多远，身在何方，客家人的印记总是伴随着子孙后代。千年汀江水哺育了勤劳的客家人，坚固的城墙却 A 了一种独特的客家文化。客家首府繁华得有点朴实，也许由迁xǐ的性格构建而成的城市注定了没有帝都省城的大气。这座繁华一时的客家首府在崇山峻岭的包围中，像是做了一个 B 时空的深沉的梦，一梦醒来，汀水依旧。

（1）根据拼音写汉字并给加点学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！字注音。（2分）

哺( )育　　 迁xǐ( )

（2）填入A、B两处恰当的一组词是（ ）。（2分）

A、坚持 跨越 B、坚挺 逾越 C、坚守 穿越

（3）请仿照选文中划横线的句子续写一句，要求用同样的修辞手法。（3分）

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面这首诗，完成5-6题。（5分）

卖炭翁 白居易

卖炭翁，伐薪烧炭南山中。满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑。卖炭得钱何所营？身上衣裳口中食。可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。夜来城外一尺雪，晓驾炭车辗冰辙。牛困人饥日已高，市南门外泥中歇。

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称救，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

4.下列对这首诗分析不正确的一项（ ）（3分）

A.“可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。”以心理描写反映了卖炭翁悲惨的生活境遇。

B.“把”“称”“叱”“牵”，几个简洁而有力的动词，形象地描绘出宫使如狼似虎般的蛮横掠夺。

C．“牛困人饥日已高”七个字就直接写出了卖炭翁在雪地赶车行走的整个过程，形象地写出了卖炭翁卖炭的艰难困苦：路远、车重、雪厚、人苦。

D．“宫使驱将惜不得”的“惜”是舍不得的意思，写出了老人的无可奈何和百般不舍。

5．本诗表达了作者怎样的思想感情？(3分)

（二）阅读下面的文言文，完成7-10题。（16分）

【甲】北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

【乙】河曲智叟笑而止之曰：甚矣，汝之不惠。以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何?北山愚公长息曰：汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙，无穷匮也，而山不加增，何苦而不平?河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厝朔东，一厝雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

6．解释下面句中加点词的含义。（4分）

（1）怒而飞（   ） （2）志怪者也（      ）

（3）汝之不惠 （    ） （4）帝感其诚（      ）

7．选出下列加点词意思和用法相同的一项是（      ）。（3分）

A. 而山不加增 乃记之而去     B. 虽我之死 虽乘奔御风

C. 海运则将徙于南冥 告之于帝   D. 告之于帝 何陋之有

8．把下面的句子翻译成现代汉语。（5分）

（1）野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。

（2）以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何?

9.请简析甲乙两文（段）想象手法的运用及其作用。（4分）

（三）阅读下文，完成10-14题。（20分）

驼背李的春天

侯海霞

①只要远远看见他，刚才还在嬉笑玩闹的孩子们，总是吓得迅速逃窜开，呼啦啦作鸟兽散。  
 ②说来，他的样子确实有些瘆人。瘦小黧黑，背弓如钩，手拄木棍，常年罩着黑色的旧衫子。只要戴上一顶尖帽，他就像极了童话里的男版老巫婆。  
 ③孩子们都怕他，村子里的大人们也不喜欢他，直呼他驼背李，谈论起他时，都流露出一副可怜和鄙夷的神情。谁家的孩子调皮或是半夜哭闹，只要说一声，驼背李来了啊，孩子便立马噤声，变得听话起来。  
 ④驼背李一人独住在村子北角。家门口有棵歪脖子树，一年四季常青着。当村民们的口袋日渐饱满，一家赛一家地盖起窗明几净的小洋楼时，驼背李的家仍是七十年代低矮的红砖房。远远望去，就如歪脖子树下立着的一顶黑蘑菇。  
 ⑤除了李奶奶，几乎没人去驼背李家。李奶奶是驼背李的姐姐，她常送去一些蔬菜瓜果。只要李奶奶去了，驼背李就一改往日的落寞寡言，姐姐长姐姐短地叫，满是皱褶的脸盛开如菊的花。  
 ⑥李奶奶和我家是邻居，一次她和母亲聊着天，说到驼背李，突然落下泪来。也是那时，十岁的我，听了驼背李的故事，才开始渐渐懂得人世的艰辛。  
 ⑦驼背李有过一个完整的家，妻子贤惠，儿子乖巧，日子虽然贫穷却也温馨。而这幸福生活，在儿子两岁那年戛然而止。冬日里，一场极致的严寒，让儿子半夜感冒发起了高烧。两口子踏着没膝深的雪，赶到村子卫生部。赤脚医生忙中出乱，未做皮试就给孩子注射了青霉素……  
 ⑧孩子去了，妻子如抽去主心骨般悲痛欲绝。一日，趁驼背李不备，她悬梁自尽，追随孩子而去。儿子病逝，妻子离去，接连的打击，让只有三十来岁的他迅速苍老下来。空荡荡的屋子里，常听到他一个人在自言自语地念叨着什么。  
 ⑨驼背李沉寂了很久，当他再次出现在人们的视线中时，发染白霜，背驼得更厉害了。有好心人介绍他去城里一家工地做保安。半年后，工地完工，他回到了村里。回来的他变得精神抖擞起来，脸上也有了久违的笑容。  
 ⑩从那以后，无论刮风下雪，驼背李每个月都雷打不动地去趟城里。去时满脸期待，回时，满目欢喜。于是，有好事者嘻笑着调侃，说驼背李去城里找相好的了。他听了，亦不恼，一人微笑着径直走回他的蘑菇房里去。  
 ⑪当我高中毕业回到村子，偶遇驼背李时，几乎没认出他来。他更消瘦了，发白如雪，面颊深陷下去。他让我想到了深冬里枯槁的树木，似乎在一寸寸地腐朽下去。不久，就听到了驼背李重病卧床的消息。  
 ⑫那一天，是寒冬里难得的一个大晴天。有个年轻男孩一路寻了来，挨家挨户地问，李二勇的家在哪？村民们呆愣半晌，一个满口无牙的大爷恍惚记了起来，说，他问的好像是驼背李吧，大家才醒过神来。  
 ⑬村民们跟着年轻人去了矮蘑菇下。进到黑暗的屋子里，见到病床上的驼背李，年轻人扑通跪下了：“爹，儿来看您了……”他的一声“爹”让大家惊呆了，也让昏迷中的驼背李醒了过来。他抬起迷蒙的眼，定定地看着年轻人，脸上有了明媚的笑容，竟奇迹般地精神焕发起来。  
 ⑭原来，那年驼背李去城里打工，无意中从电视上得知偏远山区的孩子们需要捐款助学时，默默地记下了校址，捐了身上所有的钱，资助了一名品学兼优，早年丧父的孩子。前些年，他每个月定时去县城，就是去邮局给孩子汇款。钱不够了，他便去公园和街头拾荒，所得的钱全都给孩子汇去，一直供到那孩子中专毕业。  
 ⑮他资助的孩子就是眼前的年轻人。如今，年轻人已事业有成，便一路寻来感恩。在场的村民得知事情的经过，一边唏嘘感叹着，一边落下泪来，看向驼背李的眼神多了赞许和敬佩。  
 ⑯自那天起，驼背李的头发被梳理得格外齐整，衣服也是分外的整洁。在暖暖的冬阳下，我常看到男孩扶着驼背李出来晒太阳。男孩将毛毯细致地搭在驼背李的腿上，热茶递到他的手上，然后坐在一旁和他聊天。画面温馨感人。

⑰春天来了，村民们都羡慕地说，驼背李的春天也来了。

10.下面对文章的理解和概括分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A、对于驼背李，孩子们都怕他，村子里的大人们也不喜欢他，甚至还看不起他。

B、第⑨段划线句子设置了悬念，激发读者的阅读兴趣，推动故事情节的发展，为下文写驼背李获得男孩的感恩回报做铺垫。

C、读完全文，我们知道驼背李是一个样子瘆人、贫穷但非常善良的人。

D、善良的驼背李，为了给一名品学兼优，早年丧父的孩子捐钱，决定到城里一家工地做保安。

11.通读全文，依次找出村民对驼背李态度变化的词语。（4分）

# 可怜和鄙夷 → ① → 唏嘘感叹 → ② → 羡慕

12. 文章开头部分写孩子们怕他、大人们不喜欢他有什么作用？请简要分析。（4分）

13.结合语境，按要求赏析。（6分）

（1）当村民们的口袋日渐饱满，一家赛一家地盖起窗明几净的小洋楼时，驼背李的家仍是七十年代低矮的红砖房。远远望去，就如歪脖子树下立着的一顶黑蘑菇。（请从修辞角度加以赏析）

（2）在暖暖的冬阳下，我常看到男孩扶着驼背李出来晒太阳。男孩将毛毯细致地搭在驼背李的腿上，热茶递到他的手上，然后坐在一旁和他聊天。（请赏析加点词语的表达效果）

14.文章结尾村民们说“驼背李的春天也来了”，请结合文章内容，说说你对这句话的理解。（4分）

(四)阅读下面的文字，完成15-18题。（12分）

健康阅读势在必行

①唯有书香能致远。健康阅读可以熏陶我们的心灵，可以涵养我们的气质和自信，进而提升我们的精神境界。我国自古就有“耕读传家”的传统；而今，全民阅读工程也被列入“十三五”文化重大工程之一。

②然而，数字化时代，阅读陷入了令人尴尬的境地。

③随着数字化发展进程的加快，我们阅读的数量的确远高于过去，但阅读的质量正面临严峻挑战。中国新闻出版研究院2019年公布的全国国民阅读调查数据显示，我国国民人均每天手机阅读时长为62.21分钟。一位网友这样讲述自己的阅读经历：“我一度沉迷于手机阅读，内容上至天文，下至地理，还包含许多冷门，无厘头……我整天抱着手机，乐此不疲，浪费时间而不自觉，有时一直熬到大半夜。”这种阅读就是一种碎片化浅阅读。著名学者余秋雨说：“在信息爆炸的时代，你好像吸收了很多信息，其实更多的是信息占有了你，你失去了自我思考和价值判断的可能。”当下流行的碎片化浅阅读，追求短暂的视觉快感和心理愉悦，使人形成了一种惰性化的依赖，加剧了社会浮躁。

④而健康的阅读应该是形与神，心与思的对话。正如中国人民大学张鸣教授所说：“阅读能够使人充实，明理，智慧是一个人成长的阶梯。阅读更是一个国家和民族精神发育文明，传承的重要途径。”

⑤那么，在碎片化浅阅读风行的当下，该如何重塑健康的阅读呢？

⑥首先，要提倡整本书阅读。快餐式的碎片化阅读，会造成我们知识结构凌乱、松散，坚持整本书阅读能使我们的知识结构更系统、更完整、更优质，可以提升我们的阅读质量和思维水平。其次，无论是数字化阅读，还是纸质图书阅读都可以从经典开始。蜜蜂采蜜，要采花蕊中最精华的部位，读书也同理。经典之所以成为经典，是因为它是一个时代人类思想的精华。最后，要积极开展形式多样的读书活动。学校和社区要积极开展读书交流会，图书展览，经典诵读等形式多样的读书活动，为老百姓，特别是青少年学生搭建阅读的平台，营造阅读的氛围。

⑦我们相信当深入阅读，经典阅读得到落实，全民阅读得以实现。我们的阅读会出现更加健康的局面，到那时，阅读也将成为我们社会的一种自觉。

（根据李志雄《重构我们的阅读生态》改编）

15.下面对文章内容的分析，不恰当的一项是（   ）（3分）

A、本文的中心论点即标题：健康阅读势在必行。

B、本文第①段回答了健康阅读指什么的问题。

C、本文第③段，从现实层面回答了为什么要进行健康阅读的问题。

D、本文第⑥段回答了健康阅读如何进行的问题。

16.文中第③段网友的话和余秋雨的话分别是为了说明什么？（4分）

17．对于健康阅读，作者提出了哪些建议？请分条概括。（5分）

1. 阅读下面材料，完成19-21题。（10分）

【材料一】1986年，国际奥委会决定将冬季奥运会和夏季奥运会从1994年起分开，每两年间隔举行，1992年冬季奥运会是最后一届与夏季奥运会同年举行的冬奥会。自1924年开始第1届，截至2018年2月共举办了23届，每四年一届。第24届冬奥会将于2022年02月04日至2022年02月20日在中国北京和张家口举行。

申冬奥成功前我国有三分之一的冬奥会小项甚至没有开展，如今冬奥会102个小项全部建成国家队。

【材料二】北京冬奥会会徽“冬梦”将中国传统文化和奥林匹克元素巧妙结合。

【材料三】2月25日电（记者 姬烨）在25日的平昌冬奥会闭幕式“北京8分钟”文艺表演上，亿万中国人民通过互联网向世界发出邀请——2022年相约北京。

据了解，这一活动分为两个阶段。2月15日到25日是平昌冬奥会闭幕式演出前的互动邀请阶段。15日，北京冬奥组委官方网站和官方微博、微信账号推出“冬奥有我”互动邀请网页、H5以及微信小程序，推送“冬奥有我”互动邀请活动。

第二阶段为共同开启阶段，时间为25日晚的“北京8分钟”和26日。25日晚，随着2022年冬奥会举办城市北京正式接过奥运会会旗，冬奥会正式进入“北京周期”。演出中，由轮滑少年扮演的“熊猫信使”把来自中国的热情邀请装入“信封”，通过“互联网隧道”带到了平昌奥林匹克体育场。

2022年北京冬奥会通过互联网的广泛传播,吸引众多民众参与,正式开启冬奥会的“北京周期”。

18.下列表述不符合以上材料内容的一项是（ ）（3分）

A、1992年冬季奥运会与夏季奥运会仍同年举办。

B、我国建成了冬奥会102个小项目的国家队。

C、“冬奥有我”活动分为“互动邀请阶段”与“共同开启阶段”。

D、北京冬奥会会徽“冬梦”兼有中国传统文化元素和奥林匹克元素。

19.请写出【材料二】中的北京冬奥会会徽图形的含义。（4分）

20.为了让更多的同学了解并参与冬奥会，学校应该怎么做？请简要概括。（3分）

（六）名著阅读（6分）

21. 按要求填空。（3分）

（1）“人的一生应当这样度过：当他回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧……”这是《钢铁是怎样炼成的》主人公 一生恪守的人生原则。

（2）谭波儿老师的善良温和伴随着简•爱度过了在 的艰难岁月。

（3）牧师圣·约翰深爱着简·爱，请求简·爱嫁给他并和他同去 ，但被简·爱拒绝了。

22．阅读《简·爱》中的选段，回答问题。（3分）

“但我至少要选择——我最爱的人。简，你愿意嫁给我吗？”

“是的，先生。”

“一个你得用手牵着他走的可怜的瞎子。”

“是的，先生。”

“一个比你大二十岁的残疾人，还得由你来伺候。”

“是的，先生。” ——节选自《简·爱》

选段中的“先生”变成残疾人的原因是什么？请简要概述。

漳州立人学校八年级语文下第四单元检测卷(A卷)**答题卡**

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**班级 姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_座号 得分**

**一 . 积累与运用（20分）**

1.（10分）

（1） ，

（2） ，

（3） ，

（4） ，

（5） ，

1. （3分） （　　）

3.（7分）（1）（2分）哺( )育　　迁xǐ( )（2）（2分）（ ）

（3）（3分）

**二、阅读（70分）**

（一）（5分）

4.（3分）（ ）

5．(3分)

（二） （16分）

6． （4分）（1）（    ） （2）（      ） （3）（     ） （4） （      ）

7．（   ）（3分）

8．（5分）

（1）



9.（4分）

（三）（20分）

10.（3分）（ ）

11.（4分）①： ②：

1. （4分）

13.（6分）

（1）

（2）

14.（4分）

(四)（12分）

15.（   ）（3分）

16.（4分）

17.（5分）

（五）（10分）

18.（ ）（3分）

19.（4分）

20.（3分）

（六）（6分）

21. （3分）

1. （2） （3）

22.（3分）

**八年级语文下四单元检测卷(A卷)**

**参考答案和评分意见**

一、（20分）1. （10分）

(1) 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！

（2）万籁此都寂，但余钟磬音。

（3）此地一为别，孤蓬万里征。

（4）谁见幽人独往来，缥缈孤鸿影。

（5）海内存知己，天涯若比邻。

2．（2分）C

3.（7分）

（1）（2分） bǔ 徙

（2）（2分）C

（3）（2分）要求句式相同，句子通顺合理,运用拟人的修辞手法。

二、（70分）

（一）（6分）

5．（3分）C （ “牛困人饥日已高”七个字作者并没有直接写卖炭翁雪地赶车行走的整个过程，但是却形象地表现了卖炭翁卖炭的艰难困苦：路远、车重、人苦)

6．（3分）本诗表达了作者对下层劳动人民的深切同情(1分)，对统治者掠夺人民财产的罪行的揭露与抨击(1分)。

（二）（16分）

7．（4分）（1）用力鼓动翅膀（2）记载（3）同“慧”，聪明（4）被感动

8．（3分） B

9．（5分）（1）山野中的雾气，空气中的尘埃，都是生物用气息吹拂的结果。

（2）就凭你残余的岁月、剩下的力气，连山上的一棵草都动不了，又能把泥土石头怎么样呢？

10.（4分）甲文从“神奇莫测的巨鲲大鹏”到“大鹏腾空九万里俯视下界”，大笔挥洒（1分），丰富的想象，让文章汪洋恣肆，具有强烈的浪漫主义感染力（1分）。乙文写天帝派“夸娥氏二子负二山”，采用了神话式的结尾（1分），借助想象有力地表明了古代劳动人民改造大自然的美好愿望（1分）。（意思对即可）

（三）（20分）

10.（3分） D

11.（4分） ①调侃（或嬉笑） ②赞许和敬佩

12.（4分） 欲扬先抑（1分），通过写驼背李样子的瘆人，（1分）与下文写他倾其所有资助男孩读书形成巨大反差（1分），赞颂了驼背李善良的高贵品质（1分）。（意对即可）

13.（6分）（1）（3分）运用对比、比喻的修辞手法（写出一个即可，1分）。将村民们的小洋楼与驼背李的砖瓦房进行对比，并把驼背李低矮的砖瓦房比作黑蘑菇，（1分）形象鲜明地写出了驼背李家的破落，表现了驼背李的落寞孤独（1分）（意对即可）

（2）（3分）运用了（动作描写）一系列的动作，（1分）生动传神地写出了男孩对驼背李细心体贴地照顾，（1分）表现了男孩懂得感恩的美好品质。（1分）（意对即可）

14.（4分）一是指季节上寒冬过去，春天来了；二是指没有亲人陪伴、受村民鄙夷的驼背李有了亲人（男孩）的陪伴和村民的理解、尊敬，迎来了人生的春天。（意对即可）

（四）（12分）

15.（3分） B

16.（4分，每点2分）（1）网友的话是为了说明碎片化浅阅读的特征和表现。 （2）余秋雨的话是为了说明碎片化浅阅读的危害。

17.（5分，每点2分,三点5分） ①提倡整本书阅读。 ②无论是数字化阅读，还是纸质图书阅读，都可以从经典开始。 ③积极开展形式多样的读书活动。

（五）（10分）

18.（3分） C （通过比对可知C项与材料三中内容不符，邀请活动分为：“互动邀请阶段”与“共同邀请阶段”，“冬奥有我”属于“互动邀请阶段”活动方式。）

19.（4分）冬奥会会徽取名为“冬梦”，会徽以汉字“冬”为灵感来源，（1分）会徽图形上半部分展现滑冰运动员的造型，（1分）下半部分表现滑雪运动员的英姿。（1分）中间舞动的线条流畅且充满韵律，代表举办地起伏的山峦、赛场、赛道和节日里飘舞的丝带，为会徽增添了节日喜庆的视觉感受，也象征着北京冬奥会将在中国春节期间举行。（1分）（答出“冬”字为灵感来源并将图形分为上、中、下三部分解读，每点1分，延伸出冬奥会将在春节期间举行也可得1分，共4分）

20.（3分）学校组织开展冬奥会的知识展览；有条件的学校建设一些冬奥会的运动项目场地并开展训练；组织学生到真正的冬奥会训练馆参观等。

（六）（5分）

21. （3分）（1） 保尔（2）孤儿院（3）印度

22．（2分）示例：“先生”（罗切斯特）的疯妻子放火烧毁了（桑菲尔德）庄园， “先生”为救人最后离开，却被一根掉下的大梁砸坏了一只眼和一只手，另一只眼也跟着发炎，结果失明了。