漳州立人学校八（下）第六单元检测卷(B卷)

语 文 试 卷

【满分：90分；考试时间：50分钟；】

**班级 姓 名**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **座位号**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**一、积累运用。（20分）**

1. 补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）安得广厦千万间， 。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

（2）满面尘灰烟火色， 。（白居易《卖炭翁》）  
（3） ，天下为公。（《礼记》）

（4）世有伯乐， 。（韩愈《马说》）

（5） ，禅房花木深。（常建《题破山寺后禅院》）

（6）浮云游子意， 。（李白《送友人》）

（7） ，寂寞沙洲冷。（苏轼《卜算子·黄州定慧院寓居作》）

（8） ，只有香如故。（陆游《卜算子·咏梅》）

（9）默写王勃的《送杜少府之任蜀州》尾联。

， 。

2. 下列各句中，没有语病的一项是（ ）（3分）

A．去年5月30日，火星抵达了11年来离地球最近的位置，人们几乎凭肉眼就能看见它。

B．“五四”的火炬传递到了当代青年的手中，如何点燃和照亮自己的青春，是每个当代青年都要思考和面对的问题。

C．能否顺利开展大课间活动，是提高学生身体素质的重要保障。

D．著名散文家朱自清先生的《背影》是广大散文爱好者倍受欢迎的。

3.阅读下面的文字，完成（1）—（3）题。（7分）

毛泽东灵活运用庄子所创造的鲲鹏形象。鲲鹏不仅明确宣示了他坚定的意志信念，而且还热烈地吐露了他关怀不辍 ① 的价值信念。只有凌空展翅 ② 翔的鲲鹏，才有傲视万物的视野胸怀。正是具有鲲鹏的视野和胸怀，毛泽东笔下的景象才会变得如此雄浑、博大、壮烈。广阔无垠的浩瀚世界，任我驰骋；风云变幻的宇宙气象， 。鲲鹏由此成为他钟爱的形象，并融铸了他的文化性格。这是毛泽东酷爱游泳的内生动力，也成为他文化自信的生动写照。

（1）根据拼音写出相应的汉字，给加点的字注音。（2分）

① ②

（2）“凌”在《新华字典》中有以下四个义项，“凌空”的“凌”的意思是（ ）（2分）

A.冰 B.欺凌，侵犯，欺压 C.升，高出 D.迫近

（3）请你根据短文中画线句子的特点，在横线处填上合适的句子。（3分）

**二、阅读（70分）**

（一）阅读下面文章，完成4-5题。（6分）

**望洞庭湖赠张丞相**

**孟浩然（唐）**

八月湖水平，涵虚混太清。气蒸云梦泽，波撼岳阳城。

欲济无舟楫，端居耻圣明。坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

4.下列对诗的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

A．前四句写景，扣“望洞庭湖”之题，后四句抒情，表“赠张丞相”之意。

B．颔联是描写洞庭湖的名句。上句以“气蒸”显浩阔，下句以“波撼”显气势。

C．颈联、尾联以欲渡无舟、欲钓不能抒发了有心出世却无人赏识的忧愤不平。

D．这首诗意在表达希望能得到张九龄引荐，但在语言运用上却十分委婉、含蓄。

5. 这首诗在艺术上非常成功，历来为世人传诵，举例品析。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成6-9题。（16分）

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也。化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也。怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

6.解释下列加点字在文中的意思。（4分）

（1）怒而飞 （2）齐谐者，志怪者也

（3）抟扶摇而上者九万里 （4）其正色邪 ：

7.翻译下列句子。（5分）

（1）是鸟也，海运则将徙于南冥。（2分）

（2）抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。（3分）

8. 说说文中的大鹏是一个怎样的形象？（3分）

9.庄子的作品，往往借用寓言故事说理。本文借鲲鹏的寓言说明什么道理？ （4分）

（三）阅读下面的文字，完成10-14题。（20分）

**独腿人生** 

①应朋友之约，去他家议事。这是我第一次上他家去。朋友住在城南一幢别墅里。别墅是为有私车的人准备的，因此与世俗的闹市区总保持一段距离。我没有私车，只得乘公交车去。下车之后，要到朋友的别墅，若步行，紧走慢赶，至少也要40分钟。眼看约定的时间就快到了，我顺手招了一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！辆人力三轮车。

②朋友体谅我的窘迫，事先在电话中告知：若坐三轮，只需3元。为保险起见，我上车前还是问了价。“5元。”车夫说。我当然不会坐，可四周就只有这辆三轮车。车夫见我犹豫，开导我说：“总比坐出租划算吧，出租车起价就是6元呢。”这个账我当然会算，可5元再加1元，就是3元的两倍，这个账我同样会算。我举目张望，希望再有一辆三轮车来。车夫说：“上来吧学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，就收你3元。”这样，我高高兴兴地坐了上去。

③车夫一面蹬车，一面以柔和的语气对我说：“我要5元其实没多收你的。”我说：“人家已经告诉我，只要3元呢。”他说：“那是因为你下公交车下错了地方，如果在前一个站，就只收3元。”随后，他立即补充道：“当然，我还是收你3元，已学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！经说好的价，就不会变。我是说，你以后来这里，就在前一站下车。”他说得这般诚恳，话语里透着关切，使我情不自禁地看了看他。他穿着这座城市经营人力三轮车的人统一的黄马甲，剪得齐齐整整的头发已经花白了，至少有55岁的年纪。

④车行一小段路程，我总觉得有点不大对劲，上好的马路，车身却微微颠簸，不像坐其他人的三轮车那么平稳，而且，车轮不是滑行向前，而是向前一冲，片刻的停顿之后，再向前一冲。我正觉奇怪，突然发现蹬车的人只有一条腿！

⑤他失去的是右腿。一截黄黄的裤管，挽一个疙瘩，悬在空中，随车轮向前“冲”的频率前后晃荡着。他的左腿用力地蹬着踏板，为了让车走得快一些，臀部时时脱离坐垫，身子向左倾斜，以便把所有的力量都用在左腿上。

⑥我猛然间觉得很不是滋味，眼光直直地瞪着他的断腿，瞪着悬在空中前后摇摆的那截黄黄的裤管。我觉得我很不人道，甚至卑鄙。我刚三十出头，有一百三十多斤的体重，体魄强壮，而他比我大二十多岁，身体精瘦，且只有一条腿，从他左腿并不肥大的裤管随风飘动的情形，我猜想他唯一的好腿一定瘦得可怜。然而，我却大模大样地坐在车上，让他用独腿带我前行。我的喉咙有些发干，心胸里被一种奇怪的惆怅甚至悲凉的情绪纠缠着，笼罩着。我想对他说：“不要再蹬了，我走路去。”我当然会一分不少地给他钱，可我又生怕被他误解，同时，我也怕自己的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！做法 显得矫情，玷污了一种圣洁的东西。

⑦前面是一带缓坡，我说：“这里不好骑，我下车，我们把车推过去。”他急忙制止：“没关系没关系，这点坡都骑不上去，我咋个挣生活啊？”言毕，快乐地笑了两声，身子便弓了起来，加快了蹬踏的频率。车子遇到坡度，便倔强地不肯前行，甚至有后退的趋势。他的独腿顽强地与后退的力量抗争着，车轮发出“吱吱”的尖叫，车身摇摇晃晃，极不情愿地向前扭动。我甚至觉得这车也是鄙夷我的！它是在痛恨我不怜惜它的主人，才这般固执的吗？车夫黝黑的后颈上高高绷起一股筋来，头使劲地向前耸，我想他的脸一定是紫红的，他被单薄的衣服包裹起来的肋骨，一定根根可数。他是在跟自己较劲，与命运抗争！

⑧坡总算爬上去了，车夫重浊地喘着气。不知怎么，我心里的惆怅和悲凉竟然了学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！无影踪。我在为他高兴，并暗暗受着鼓舞。在我面前的，无疑是一个强者，他把路扔在了后面，把坡扔在了后面，为自己“挣”来了坦荡而快乐的生活。

⑨待他喘息稍定，我说：“你真不容易啊！”

⑩他自豪地说：“这算啥呢！今年初，我一口气蹬过八十多里，而且带的是两个人！”

⑾我问：“怎么走那么远？”

⑿他说：“有两个韩国人来成都，想坐人力车沿二环路走一趟，看看成都的风景。别人的车他们不坐，偏要坐我的车。他们一定以为我会半路出丑的，没想到，嘿，我这条独腿为咱们成都人争了气，为中国人争了气！”

⒀我不知道该说什么好，既心酸，又豪迈，是那种近乎悲壮的情感。

⒁车夫又说：“下了车，那两个韩国人流了眼泪，说的什么话我不懂，但我想，他们一定不会说我是孬种。”

⒂不由自主地，我又看着他的那条断腿。我很想打听一下他的那条腿是怎么失去的，可终于没有问。事实上，这已经无关紧要了。他已经断了一条腿，而那条独腿支撑起了他的人生和尊严，这就足够了。我想，如果那条断腿也有在天之灵，它一定会为它的左腿兄弟感到骄傲，一定会为它的主人感到自豪。

⒃离别墅大门百十米远的距离，车夫突然刹了车。“你下来吧。”他说。

⒄我下了车，给他5元钱。

⒅他坚决不收，“讲好的价，怎么能变呢？你这叫我以后咋个在世上混啊？”

⒆我没勉强，收回了他找给的两元钱。

⒇我正要离去时，他不好意思地说：“我本来应该把你送进门的，可那是一幢高级别墅，往别墅里去的人，至少应该坐出租车啊……我怕被你朋友看见……”

㉑我的眼泪流了下来。我天生是不大流泪的人。

㉒朋友果然在大门边等我。他望着远去的车夫说：“你为什么不让他送拢？那些可恶的家伙总是骗一个是一个！你太老实了。”

㉓议完事，朋友留我吃饭，我坚决拒绝了。

㉔我徒步走过了那段没有公交车的路程。我从来没有与自己的两条腿这般亲近过，从来没有觉得自己的两条腿这般有力过。（《微型小说选刊》）

10.下列对小说有关内容的分析和概括，不正确的一项是（　　）(3分)

　A．独腿车夫在乘客坐上车后，主动向“我”解释自己要价五元的原因，这表明他不希望“我”误解自己，因为他非常爱惜自己的名声。

　B．小说中的独腿车夫不是英雄，没有壮怀激烈的事迹，然而他却用发自灵魂深处最本真的光辉，让在人生中艰难打拼的人们看到了希望。

　C．“朋友”告诉“我”人力车的价钱，指责人力车夫不把客人送到目的地，这些小精明其实体现了他对“我”的关心。

　D．“我”并没有强行多给人力车夫两元钱，是由于“我”并不愿意因为自己而让人力车夫食言，从而毁坏了他做人的基本原则。

11．面对车夫，“我”的思想感情在不断发生变化，请仿照例子在填写下表。（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 情节 | 思想感情 |
| ① | 怀疑（误会） |
| 发现车夫只有一条腿 | ③ |
| ② | 钦佩（敬重） |
| 找回两元，并考虑周到，没有送我进别墅大门 | ④ |

12.请结合语境，按要求品析语言。（6分）

（1）我猛然间觉得不是滋味，眼光直直地瞪着他的断腿，瞪着悬在空中前后摇摆的那截黄黄的裤管。（说说加点字的表达效果）（3分）

（2）车夫黝黑的后颈上高高绷起一股筋来，头使劲地向前耸。（从描写的角度赏析妙处）（3分）

13．车夫是一个什么样的人?请结合文章内容简要分析。（4分）

14．以“独腿人生”为题目，有什么作用？（4分）

（四）阅读下面的文字，完成15-17题。(12分)

古代的私塾教育

①前不久，美国总统特朗普访华，他用平板电脑向习近平夫妇展示了他的外孙女学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！阿拉贝拉演唱中文歌曲、背《三字经》和中国古诗的视频。看到这个金发碧眼的小姑娘用美式中文有板有眼地背诵“人之初，性本善。性相近，习相远……”，不由得感慨中华文化影响深远。在中国古代，《三字经》《百家姓》《千字文》等是学龄儿童的重要启蒙读物，他们在私塾通过吟诵这些经典文本掌握了最基本的读写能力，为之后通过科举考试、晋升仕途奠定了基础。

②私塾是我国古代社会一种开设于家庭、宗族或乡村内部的民间幼儿教育机构。与私塾相对应的“官学”是上层社会的教育组织，而私塾则相应承担了下层社会的教育功能。私塾教育所崇尚的德育之治、小众化授课学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！模式，都在我国教育发展史上做出了独特的贡献。

③在私塾里，学龄儿童们学习识字、写字、习经史、学六艺。据《宋会要·崇儒》记载，宋代小学的要求是：“小学生八岁能诵一大经，日书字二百”；“十岁加一大经、字一百”；“十二岁以上，又加一大经、字二百”。当然，古代检查学生的学业，也靠考试。如宋代，老师会逐日测试学生的学习，这叫“日考”；另外还有“月考”“季考”等。名目繁多，花样翻新，看来就算穿越回古代，也别想乐得清闲。到了明代，理学家沈鲤记载：“朔望日考试，分等第，行赏罚。”每月的初一、十五都要考试，还要排名次挨鞭子，想想也真是怕怕的。

④现代的中小学经常分“特优班”“重点班”“普通班”，其实这种区分古已有之。如宋徽宗政和四年十二月，颁小学条制，实行“三舍升补法”，班级分为“外舍”“内舍”“上舍”三种。新生皆分在外舍，成绩好的升入内舍；内舍生考得好的，升入上舍。看来从古至今，学校都是一个竞争激烈的地方。

⑤古代私塾盛行体罚。东汉王充在《论衡·自纪篇》中称：“书馆小僮百人以上皆以过失袒谪，或以书丑得鞭。”到明代，学生逃学，连家长都要跟着受罚。明代《泰泉乡礼·乡校》中规定：“无故而逃学一次，罚诵书二百遍；二次，加扑挞，罚纸十张；三次，挞罚如前，仍罚其父兄。”古人还会直接请家长或长者坐进教室参与班级管理，类似于现在的家长委员会。明代官员叶春及在惠安办学时即如此，其《石洞集·惠安政书》中这样记载：“轮笃实老成者二人，平旦生左右塾，以序出入。”

⑥古代私塾还很注重德育，对学生日常行为的考查较为严格。如明代有的小学设立“扬善簿”“改过簿”“记过格”，好事坏事均记录在案，作为学生升学录取时的参考。这种“功过簿”并非由老师填写，如明代儒学家刘宗周，其家塾修业课程中，要求学生早上起来第一事就是填“记过格”，上列数百种日常行为，有“微过”“隐过”“显过”“大过”“丛过”“成过”等六项评语，让学生自己评价昨日表现，敦促学生“三省吾身”。

⑦看来在古代私垫当一名合格的小学生也没那么简单。要背经史子集，还要懂得仁义礼智信。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，的确是亘古不变的道理。 （选自《青年文摘》，有删改）

15．文章③-⑥段从哪几个方面介绍了私塾教育？（4分）

16．下面是《从百草园到三味书屋》中的片段，也描述了私塾教育，它印证了本文哪一段的内容？请简要分析。（5分）

“人都到那里去了！”

人们便一个一个陆续走回去；一同回去，也不行的。他有一条戒尺，但是不常用，也有罚跪的规则，但也不常用，普通总不过蹬几眼，大声道：“读书！”

17．下列说法与原文意思不相符的一项是（ ）（3分）

A．在古代，诵读《三字经》《百家姓》《千字文》等启蒙读物，可以培养孩子最基本的读写能力，为日后发展奠定基础。

B．私塾有民办的，也有官办的。私塾教育崇尚德育之治、大众化授课模式，为我国教育发展做出了独特的贡献。

C．宋代的班级分为“外舍”“内舍”“上舍”三种，相当于现代的“普通班”“重点班”“特优班”。

D．古代私塾不仅注重读书、写字、习经史、学六艺，还很注重德育，对学生日常行为的考查比较严格。

（五）阅读下面材料，完成18-20题。（10分）

【材料一】垃圾分类是对垃圾进行有效处置的一种科学管理方法。通过分类投放、分类收集，把有用物资重新回收、利用、变废为宝。垃圾分类有利于改善垃圾品质，使得焚烧（或填埋）得以更好地无害化处理。以垃圾焚烧为例，垃圾分类能助力焚烧处理做得更好，可起到减量、减排、提质（改善燃烧状况）、提效（提高发电效率）等作用。

【材料二】依据《生活垃圾分类制度实施方案》，中国生活垃圾分类情况见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 类 型 | | 比重 |
| 可回收垃圾 | 这些垃圾通过综合处理可回收利用，可以减少污染，节省资源。主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。 | | 约10%-25% |
| 不可回收垃圾 | 厨余垃圾 | 如剩菜剩饭、骨头、果皮等食品类废物及花草等生物类废弃物。 | 约40%-60% |
| 其他垃圾 | 主要包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物及果壳、尘土、食品袋（盒）。 | 约20% |
| 有毒有害垃圾 | 含有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。包括电池、荧光管、灯泡、过期药品等。这些垃圾一般使用单独回收或填埋处理。 | 约25% |

【材料三】根据住建部等部门的计划，到2020年年底，将在46个重点城市基本建成垃圾分类处理系统。所以，很多人在分析预测，垃圾分类有望带动2000亿元行业新风口。如何才能建好这个市场体系，过去历史中的经验，值得借鉴。20世纪六七十年代起，由于中国经济不发达，物资紧缺，所以建立起了一套国有体制的废旧物品回收系统，回收废旧物资再利用，帮助国家经济建设。改革开放后，国有的废品回收体系没落了，而市场化的、更加高效的废品回收体系取而代之。现在很多人在谈垃圾的智能识别，而我国20世纪的废品收购者会判断型号、材质、塑料的种类，甚至洗衣机电机是铜是铝，他们都能高效区分。收购市场中，废纸、废铜分门别类，塑料制品甚至分为好几个类别。所以，中国原本的市场化的、成熟的废品回收体系，在这一波垃圾分类中，不应该缺位。

18.下列对材料有关内容的理解，不正确的一项是（ ）（3分）

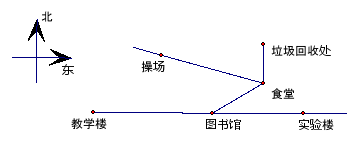
　 A.垃圾分类可使垃圾处理更科学有效，能够改善垃圾品质，减污减排。

　 B.厨余垃圾约占垃圾总量的40%-60% ,应当更加重视对厨余垃圾的处理。

　 C.塑料、玻璃是可回收垃圾，而卫生间废纸、过期药品是不可回收垃圾。

　 D.国内城市开始垃圾分类试点，有望带动与垃圾分类相关新行业的发展。

19.我国要建好垃圾分类市场体系，应从过去借鉴哪些经验?请结合材料三简要概括。（3分）

20.请根据下面的学校平面示意图，向同学们介绍从教学楼前往垃圾回收处这一段行程的路线。（4分）

学校平面示意图

（六）名著阅读。（6分）

21.填空题。（3分）

《傅雷家书》中父亲与儿子 (姓名)论及艺术家的修养时，提到“ ”是第一把艺术的钥匙，是做人的根本，必须学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！从小培养。它也是一部充满父爱的呕心沥血的 篇。

22.阅读语段，完成下题。（3分）

青春的活力占了上风。伤寒没有能夺走保尔的生命。保尔已经是第四次跨过死亡的门槛，又回到了人间。卧床一个月之后，苍白瘦削的保尔终于站起来，迈着颤巍巍的双腿，扶着墙壁，在房间里试着走动。

文中“保尔已经是第四次跨过死亡的门槛。”第四次，是在铁路快修完时，保尔得了伤寒和大叶性肺炎。结合全书，用简要的语言概括前三次“越过了死亡线”的情况？

漳州立人学校八年级语文下第六单元检测卷(B卷)**答题卡**

**友情提示：请把所有答案填写到答题卡上！请不要错位、越界答题！！**

**班级 姓 名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_座号 得分**

**一 . 积累与运用（20分）**

1.（10分）

（1） （2）

（3） （4）

（5） （6）

（7） （8）

（9） ， 。

2. （3分）（ ）

3.(1) （2分） ①（ ） ②（ ） （2）（2分）（ ）

(3)（3分）

1. **阅读（70分）**

（一）（6分）

4.（3分）（ ）

5.（3分）

。

（二）（16分）

6. （4分）（1）（ ）（2）（ ）（3）（ ）（4）（ ）

7. （5分）（1）译：

（2）译：

8.（3分）

9. （4分）

（三）（20分）

10．（3分）（ ）

11．（4分）①

② ③

④

12．（1）（3分）

（2）（3分）

13．（4分）

14．（4分）

（四）（12分）

15．（4分）

。

16. （5分）

。

17. （3分）（ ）

（五）（10分）

18．（3分）（ ）

19. （3分）

20. （4分）

（六）（6分）

21. （3分）

22. （3分）

**八年级语文下六单元检测卷(B卷)**

**参考答案和评分意见**

一、（20分）1. （10分）（1）大庇天下寒士俱欢颜

（2）两鬓苍苍十指黑

（3）大道之行也

（4）然后有千里马

（5）曲径通幽处

（6）落日故人情

（7）拣尽寒枝不肯栖

（8）零落成泥碾作尘

（9）无为在歧路，儿女共沾巾。

2.（3分）A

3.（7分）

（1）chuò 翱（2）C （3）助我搏击

二、（70分）

（一）（6分）

4.（3分）C

5.（3分）示例：“欲济无舟楫，端居耻圣明”，触景兴怀，巧借双关，委婉地表达了诗人想做官却没人引荐，不能在太平盛世出仕为官，为民谋利而深感惭愧的苦衷。

（二）（16分）

6.（4分）（1）用力鼓动翅膀（2）记载（3）旋风（4）“邪”通“耶” 呢、吗

7.（5分）（1）这种鹏鸟呀，在海动风起时就随着海上汹涌的波涛迁徙到南方的大海。

（2）乘着旋风盘旋而起飞往九万里的高空，乘着六月的大风而离开北海的。

8.（3分）鲲鹏形体硕大无比，变化神奇莫测，奋飞时气势壮美。

9.（4分） 鹏鸟和人们一样，并不能弄清天的本色，鹏鸟认识也是有局限的；说明任何事物的存在都依附于一定的条件，它们的活动也是有所凭借的。

（三）（20分）

10.(3分B

11.(4分)①车夫开口收费五元②车夫说自己载两个韩国人看风景③自责（同情）④感动（震撼）。

12.(6分)

（1）“直直地瞪着”、“瞪着”，形容目光长时间盯在他的“断腿”和“裤管”上，(1分)表现“我”突然发现车夫是一个独腿后的震撼，以及自己坐在他车上的复杂心情。(1分）(符合语境，言之成理)

（2）外貌、动作描写（细节描写）(1分），生动形象地写出了车夫蹬三轮车的艰难，表现他生活的艰辛不易(1分）；残缺的躯体与顽强的表现，展现出车夫精神世界的伟大。(1分）

13.(3分)关键点：车夫：积极、乐观的心态，顽强、坚韧的意志，诚恳、诚信、善良的品质，自尊、自立的精神。

示例：①诚实善良。说收三元就只收三元。②善于体谅别人，替别人考虑。嘱咐乘客下次在合适地点下车；不送乘客进门，怕乘客难为情。③乐观积极，努力顽强。用独腿支撑自己的人生。④自尊自爱，有民族尊严感。为能拉两个韩国人一路未出丑而自豪。

14.(4分）①题目具有一定的悬念，能引起阅读的兴趣。②有助于突出主人公的主要精神性格。③暗示了小说情节的凝聚点。④深化了小说的主题，能引起读者的反思。（每点2分，答出两点即可）

（四）（12分）

15.（5分）从①学习内容及考试、②分班、③体罚④家长参与班级管理、⑤注重德育等方面进行介绍。

16.（4分）它印证了本文第⑤段的内容。（1分）第⑤段讲古代私塾盛行体罚，（1分）而《从百草园到三味书屋》中的片段说到戒尺和罚跪，说明也有体罚。（2分）

17.（3分）B

（五）（10分）

18.（3分）B

19.（3分）①建立起一套国家层面的废旧物品回收系统；②拥有市场化、高效的废品回收体系；③分门别类，高效区分。

20.（4分）示例：从教学楼出发，一直往东到图书馆，再往东北到食堂，然后往北不远就是垃圾回收处。

（六）（6分）

21.（3分）傅聪 真诚 教子

22.（3分）第一次是在与波兰白军的战斗中保尔的腿受伤并得了伤寒（1分）；第二次是保尔在骑兵部队的战斗中，一颗炸弹在保尔身边炸响，头部受了重伤（1分）；第三次是繁重紧张的肃反工作击倒了有着伤病的保尔，不得不离开岗位，回家养病（1分）。