

五年级语文试卷

时间: 90 分钟 满分: 100 分

第一部分 基础知识

一、积累运用。(23分)

1.看拼音,写词语。(8分)

cí xiáng

líng dang

nà hǎn

wài mào

niǔ kòu

jì cè

lǒng zhào

shǒu wàn

2.单项选择。(8分)

(1) 下面加点字的读音相同的一项是 ()

- A.单薄 薄荷 B.监督 监生 C.燕山 燕京 D.淡泊 水泊

(2) “即使是盛夏时, _____ 踏入庐山风景名胜区, _____ 能感受到丝丝凉意。”句中横线上应填的关联词语是 ()

- A.不仅……而且…… B.因为……所以……
C.虽然……但是…… D.只要……就……

(3) 刘枫表演课本剧时,饰演的角色外貌是“身穿金甲亮堂堂,头戴金冠光映映。手举金箍棒一根,足踏云鞋皆相称。一双怪眼似明星,两耳过肩查又硬”。他饰演的角色是 ()

- A.孙悟空 B.猪八戒 C.沙僧 D.唐三藏

(4) 下面的诗句中与儿童生活无关的一项是 ()

- A.牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。
B.稚子金盆脱晓冰,彩丝穿取当银钲。
C.童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。
D.慈母手中线,游子身上衣。

3.读句子,完成练习。(7分)

①乘坐“复兴号”高铁的孟佳欣,()着车窗外八达岭的秀丽风光,想到中国人克服各种困难在这里成功修建了铁路,高兴得不能按捺自己。

②()着建筑图纸上的内容,詹天佑耐心地教导学生:“我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。”

③站在峰顶极目(),北戴河海滨的秀丽风光尽收眼底。一排排红顶的小房子像一个个戴着小红帽的孩子,蔚蓝的北戴河则像温柔的母亲,与它们紧紧相拥着。

(1)从“欣赏、远眺、审视”中选择恰当的词语填在句中括号里。(3分)

(2)下面词语中与句①由中的画线部分意思相同的一项是()(2分)

A.忍俊不禁 B.喜不自胜 C.哭笑不得 D.兴致勃勃

(3)将句②中的画线部分改为转述句。(2分)

二、回顾本册所学知识。(10分)

1.面对孔君平“此是君家果”的玩笑话,杨氏之子的应答是“_____”,这 _____ 样 _____ 回 _____ 答 _____ 巧 _____ 妙 _____ 在 _____。

2.诗人们用不同的方式表达了对祖国的热爱,杜甫的热爱是“_____,青春作伴好还乡”的欢呼雀跃,王昌龄的热爱是“黄沙百战穿金甲_____,_____”的杀敌决心,陆游的热爱是“遗民泪尽胡尘里,_____”的愤懑忧伤。

三、遇到了下面情况,请你妥善处理。(5分)

吕菲菲因为没有分到自己喜欢的角色而闷闷不乐,你会讲个笑话来逗她开心:_____

2.下面这句话应怎么改成人物对话?表演时应加上哪些表情和动作?谈谈你的看法。(3分)他(曹小三)真觉得这身黑色的衣服有种神圣不可侵犯的威严。

第二部分 阅读理解

四、阅读理解。(32分)

(一) 课内阅读。(11分)

正在这时候，船长从船舱里出来，手里拿着一支枪。他本来是想打海鸥的，看见儿子在桅杆顶端的横木上，就立刻瞄准儿子，喊道：“向海里跳！快！不跳我就开枪了！”孩子心惊胆战，站在横木上摇摇晃晃的，没听明白他爸爸的话。船长又喊：“向海里跳！不然我就开枪了！一！二！”刚喊出“三”，孩子纵身从横木上跳了下来。

扑通一声，孩子像颗炮弹一样扎进了海里。二十来个勇敢的水手已经跳进了大海：四十秒钟——大家已经觉得时间太长了。等孩子一浮上来，水手们就立刻抓住了他，把他救上了甲板。

3

1.如果把选文内容排成一幕课本剧，请为这一幕剧拟一个标题：_____。

(不超过 8 个字)(2分)

2.从选文第 1 自然段中加点的“本来”和“立刻”中能看出船长()的特点。
(2分)

A.动作敏捷、神机妙算

B.临危不乱、舍己为人

C.关爱孩子、耐心教导

D.镇定自若、反应迅速

3.文中船长为什么用枪瞄准儿子时说“一！二！”“三”？用“_____”在文中画出来。从中可以看出船长这样说是为了_____

(3分)

4.读第2自然段画线句子，完成练习。(4 分)

(1)“四十秒钟”的时间很短，大家却觉得“时间太长了”，下面解释最恰当的一项是()(2分)

A.大家很害怕，担心无法把孩子救上来。

B.大家很焦急，十分担心孩子的安危。

C.大家对孩子跳进海里感到很意外。

D.大家很慌张,不知道怎么帮孩子脱离险境。

(2) 仿照文中关于时间的描写,写一个自己类似的体验。(2分)

(二) 非连续性文本阅读。(10 分)

大赛海报

庆祝第十二届校园阅读节

让课本活起来·让语文乐起来

暨第六届校园课本剧表演大赛

时间:2021年6月3日上午9点整

地点:艺术大楼实验剧场



大赛节目单

序 号	节目名称
1	《田忌赛马》
2	《军神》
3	《景阳冈》
4	《刷子李》
5	《红楼春趣》

温馨提示:

①上午8:20开始入场,8:55停止入场。

②请家长及同学自觉保持剧场整洁,禁止携带食品 and 饮料入场。

③比赛进行期间请将手机调成振动或静音,遵守场地规定,听从工作人员的安排。

1.联系海报中的内容,可以知道举办课本剧表演大赛的目的有()(多选)
(3分)

- A.庆祝第十二届校园阅读节 B.增强语文学科的趣味性和实践性
C.锻炼学生的书写表达能力 D.拓展学生的课外知识,开拓学生视野

2.根据对节目单中课文的了解,下面说法不正确的一项是()(3分)

- A.《景阳冈》这出课本剧按顺序应该分为上冈、喝酒、打虎、下冈这几幕。
B.饰演《红楼春趣》中贾宝玉的同学应该演出贾宝玉率真、可爱的特点。
C.表演《田忌赛马》时,为了让观众看得更明白,可以用旁白说出孙膑提

出办法前的思维过程。

D.饰演《军神》中沃克医生的同学在表演过程中应该用动作、表情、语言等表现出他对刘伯承从冷漠到赞许、钦佩的心理变化。

3.根据材料内容判断下面说法的对错,对的画“√”,错的画“×”。(4分)

- (1) 大赛上午9点才正式开始,所以罗霜和爸爸可以到9点再入场。()
- (2) 王-凡等人的比赛序号是4,那他们表演的课本剧是《刷子李》。()
- (3) 李杰和妈妈进入实验剧场时带了两袋零食,准备边看比赛边吃。()
- (4) 秦贝贝的爸爸平时电话较多,为了不打扰别人,他一进场就把手机调成了振动。()

(三) 阅读短文,完成练习。(11 分)

一朵蒲公英

在上小学五年级的时候,我被老师挑选扮演一部剧中的王子。母亲知道后十分高兴,和我一起对台词。然而尽管在家里背得(),可是一到舞台上排练,我就忘得一干二净。老师不得不让我去担任剧中的叙述者。老师的话虽然说得很委婉,但仍然使我难过。那天回家时,我告诉了母亲所发生的一切,母亲没有安慰我,只是带我到院子里散步。

这是一个阳光明媚的春日,架下的玫瑰花叶正在转绿。我们坐在大榆树下面,可以看见黄色的蒲公英在草地上一串串地散开,好像为我们的院子轻轻地抹上了一层黄色。母亲在一丛蒲公英边蹲下,提议道:“孩子,我想还是把所有的这些草都拔掉。从现在开始,我们的花园就只留下玫瑰花好了。”她边说边连根拔起一棵蒲公英。“可我喜欢蒲公英,”我反对说,“妈妈,所有的花草都是美的,蒲公英也不例外!”

这时候,母亲()地看着我说:“是的,每一种花草都有各自争奇斗艳的方式,对吗?”我点了点头。“孩子,人何尝不是如此呢?”母亲十分动情地说,“并不是每一个人都可以成为‘王子’,所以大可不必为此难过。”我眼

睛一热，()地倒在她怀里哭了起来。“你完全能演好新角色！在戏中，讲述者和王子一样重要。”她鼓励道。

演出的那天晚上，我在后台有点紧张。就在戏开演前几分钟，老师走了过来，对我说：“苏珊娜，你妈妈请我把这个转交给你。”这是一朵蒲公英，那样的金黄漂亮。我把它（ ）地放在衣服外面的围裙里，一股暖流涌上心头，顿时信心倍增。演出结束后，我欢快地回到家里。母亲和我热烈拥抱，夸奖我演得好。她随后将已经有点发皱的蒲公英轻轻摆弄好，放进一本大词典的两页纸中间，并压平。

现在，我已经成家并且有了孩子，但我仍然珍藏着那朵夹在词典中的小蒲公英。

1.理解下面词语的意思,并选择恰当的词语填在文中括号里。(2分)

小心翼翼 滚瓜烂熟 情不自禁 若有所思

2.仔细阅读短文,想想母亲都做了什么,把下面的脉络图补充完整。(3分)

“我”演王子时——“我”被撤换角色时——“我”表演前紧张时——“我”演出结束后

!

↓

↓

1

夸“我”演得好

3.文中的画线句是对母亲的_____描写和_____描写，她当时的内心想法是：_____。(4分)

4.“我”为什么至今还珍藏着那朵小蒲公英？(2分)

第三部分 习 作(30分)

本册课本中的角色各有特点，我们在生活中接触的人也是这样。请选择一个特点鲜明的人，选取典型的事例来表现人物特点，注意合理运用插 6

2020—2021学年度第二学期统考测试卷

五年级语文试卷参考答案

一、1.慈祥 铃铛 呐喊 外貌

纽扣 计策 笼罩 手腕 (8分) (错一字整词不得分)

2.(1)C (2)D (3)A (4)D (8分)

3.(1)①欣赏 ②审视 ③远眺 (3分)

(2)B (2分)

(3)詹天佑耐心地教导学生,他们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。(2分)

二、1.未闻孔雀是夫子家禽 (错一字整句不得分)

也用姓氏做文章,既有礼貌,又表达了“孔雀不是您家的鸟,杨梅怎么是我家的果”的意思

2.白日放歌须纵酒 不破楼兰终不还 南望王师又一年 (错一字整句不得分) (10分)

三、1. [示例]有道题要求用“有……有……还有……”造句,一个学生是这样写的:昨天去姥姥家,姥姥给我拿了一个鸡腿,我吃完后问姥姥还有没有,姥姥答:“有,有,还有!” (2分)

2. [示例]曹小三边向身穿黑衣的师傅投去钦佩的目光,边对师傅说:“您这身黑色的衣服真有种神圣不可侵犯的威严啊!” (3分)

四、(一)

1.[示例]船长救孩子脱险 (2分)

2.D (2分)

3.孩子心惊胆战,站在横木,上摇摇晃晃的,没听明白他爸爸的话。催促儿子尽快跳进海里,避免因为耽误时间而发生意外[解析] 本题考查对短文内容的理解能力。从“一!二!”“三”可以看出船长是在催促着儿子跳进海里,从文中儿子在横木上摇摇晃晃的状态可以看出船长如此着急的原因,在文中将

相关语句画出来即可。结合儿子的状态可以知道他随时都可能摔到甲板上,面临生命危险,所以船长才催促儿子跳海,避免发生意外。(3分)

4.(1)B (2分)

(2)[示例]我坐在桌子旁,等着爸爸妈妈回家给他们看我考了满分的试卷。一分钟,两分钟,三分钟....才过去十分钟,我却觉得像是过去了两个小时。(2分)

(二)

1.AB (3分) (少选得2分, 错选不得分)

2.A (3分)

3.(1)x (2)√ (3)x (4)√ (4分)

(三)

1.滚瓜烂熟 若有所思 情不自禁 小心翼翼 (2分)

2.陪“我”对台词 用蒲公英开导、鼓励“我” 请老师交给“我”蒲公英 (3分)

3.动作 语言 [示例]孩子因为不能演主角而感到难过,我要用蒲公英的例子告诉她每个角色都很重要,只要用心去演就都很有意义 (4分)

4.因为那朵小蒲公英提醒着“我”要有一颗平常心,同时代表着母亲对“我”的爱和鼓励。(2分)

[解析]本题考查对短文内容的理解能力。做此类题时,应联系上下文来分析。上文中写了母亲用蒲公英的例子鼓励“我”接受新角色、在表演前让老师交给“我”蒲公英来鼓励“我”不要紧张这两件有关蒲公英的事。从中,“我”不仅懂得了每个角色都很重要,只要用心演绎就会很精彩,还感受到了母亲对“我”的爱,这就是“我”珍藏那朵小蒲公英的原因。根据以上分析组织答案即可。