

## 2020-2021 学年度第二学期小学期末考试

## 五年级语文试卷

题块	积累运用	阅读感悟	习作	总分
得分				

学校

## 第一部分 积累运用 (42 分)

## 一、读拼音，写词语。(5 分)

tuán jié      tè shū      qī fù      jùn mǎ      cí xiáng  
(      ) (      ) (      ) (      ) (      )

## 二、选择题。(15 分)

1. 下列加点字读音完全正确的一项是 (      )。

- A. 徘徊 (huí)      咆哮 (páo)      黯然 (àn)      由衷 (zhōng)  
B. 顽劣 (liè)      忌讳 (wěi)      瞄准 (miáo)      牲畜 (chù)  
C. 踌躇 (chú)      颧骨 (quán)      晦气 (huì)      手绢 (juàn)  
D. 放肆 (sì)      爱憎 (zèng)      困窘 (jiǒng)      天赋 (fù)

2. 下列四字词语书写完全正确的一项是 (      )。

- A. 精神抖擞      兴至勃勃      心惊胆战      B. 哭笑不得      出谋画策      肃然起敬  
C. 抓耳挠腮      手急眼快      神机妙算      D. 悠然自得      养尊处优      翻来覆去

3. 下列加点字词解释不正确的一项是 (      )。

- A. 却看妻子愁何在      妻子：妻子和孩子  
B. 或曰：“以子之矛陷子之盾，何如？”      或：或者  
C. 孔君平诣其父      诣：拜访  
D. 武松道：“甚么榜文？”      榜文：旧时官府张贴的文告。

4. 下列选项中，关于汉字演变过程正确的一项是 (      )。

- A. 甲骨文—金文—小篆—隶书—楷书      B. 甲骨文—金文—隶书—楷书—小篆  
C. 甲骨文—小篆—金文—隶书—楷书      D. 甲骨文—小篆—金文—楷书—隶书

5. 下列选项中关于课文描述不正确的一项是 (      )。

- A. 《刷子李》一文中运用正面描写与侧面描写相结合的方法，写出了刷子李的技术高超。  
B. 《稚子弄冰》《四时田园杂兴》(其三十一)及《乡村四月》三首诗都刻画了勤劳可爱的孩童形象。  
C. 《他像一棵挺脱的树》这篇课文选自《骆驼祥子》，作者是老舍。  
D. 《童年的发现》中的“我”被老师误会的时候，用自我调侃的语言安慰自己，令人忍俊不禁。

## 三、课内积累与运用。(18 分)

1. 孤帆远影碧空尽，\_\_\_\_\_。《黄鹤楼送孟浩然之广陵》  
2. \_\_\_\_\_，才了蚕桑又插田。《乡村四月》

密封线内不要答题

班级

姓名

座号

3. 遗民泪尽胡尘里，\_\_\_\_\_。《秋夜将晓出篱门迎凉有感》

4. 本学期我积累了不少古诗，这些古诗不仅让我有了美的体验，更让我受到了爱的教育。读到《游子吟》“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”的诗句，我感受到了深深的母爱；读到《村晚》“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”的诗句，我感受到了诗人对牧童的喜爱；读了《从军行》“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”的诗句，我感受到了将士们对家国的爱。

#### 四、按要求写句子。(4分)

1. 小女孩悄悄地告诉老师：“今天是我妈妈的生日，我想做件礼物送给她。”(改为转述句)

2. 顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。(仿写拟人句)

### 第二部分 阅读感悟(28分)

#### (一) 感恩的习惯

小侄儿在乡下读书，三年级要学英语，便利用暑假提前随我入城。学习之余，他每天总要画张画给我：或大或小的白纸，用铅笔勾出一花一草或一小人，写上一行不算整齐的铅笔字，有时是：“姑姑，谢谢你！”有时是：“姑姑，你辛苦了！”

我问小侄儿：“干吗送我礼物？”不善言谈的侄儿红了脸，轻声说：“老师教的。老师让每个小朋友们都要学会感恩。任何时候受到帮助，都能不忘了说谢谢。”我说：“姑姑是家里人，还用客气吗？”小侄儿说：“家里人，更不能心安理得。”

小侄儿的话让我感动了好长时间。我不知道是怎样的老师，能让孩子养成如此好的习惯。侄儿的行为，竟在潜移默化中改变了我。

第一次，在我过生日时，我为母亲买了件羊绒衫，花掉三个月稿费。母亲摸了又摸，不相信地问我：“这么薄的东西，能比羊毛衫暖和？”冬天过了一大半，母亲也未曾舍得穿，倒是拿出来看过多次，每次都仿佛看自己熟睡的孩子，有一点折痕，都抹了又抹。她幸福地眯着眼睛，骂我浪费。这一切都深印在我的脑海中。我为母亲创造了快乐，也分享着母亲的快乐。

第一次，在父亲节，牵了父亲的手祝他快乐。父亲不善言辞，以前一个月和我说的话，加起来没有母亲和我一天说的话多。我曾羡慕人家的女儿勾着父亲脖子撒娇，为自己有父亲没父爱而伤心。现在想来，没有父亲起早贪黑，用辛苦的劳动铺平我的大学之路，我又怎能有今天？不知是不是因为我成人后，第一次牵了父亲的手，他和我的话竟多了起来。这让我悟得：原来家庭成员之间的爱，也需要表达。

感恩之习，不仅给我创造了生机，亦给我的女儿带来了希望。耳濡(rú)目染中，7岁的女儿亦学会了感恩。有一次，她英语考了100分，她说成绩的取得，是老师和她一起努力的结果，于是自己动手制作了谢师卡送给老师。后来的课堂上，老师提问她的次数，竟因此增多了。她终于不再害羞，敢于举手发言了。

1. 下面是文中画线句子的意思，正确的打“√”。(2分)

(1) 亲入之间，可以心安理得地享受照料不必感恩。( )

(2) 亲人之间，也不能心安理得地享受照料而不感恩。( )

2. 侄儿对“我”的影响具体表现在：①\_\_\_\_\_；  
②\_\_\_\_\_。(4分)

3. 用“\_\_\_\_\_”画出文中描写母亲因“我”的感恩而感到快乐的句子。(3分)



4. 读了这篇短文, 请你以“感恩”为内容, 谈谈感想。(4分)

(二) 无人机, 有前途

① 在旅游景区、影视拍摄基地, 或是重大新闻现场, 我们经常能看到无人机在空中忙碌地穿梭。那么到底什么是无人机呢?

② “无人机”英文缩写为“UAV”, 是“无人驾驶飞机”的简称, 是利用无线电遥控设备和自备程序控制装置操纵, 或有车载计算机完全和间歇地自主操作的不载人飞机。我们熟悉的无人机, 通常指的是携带载荷飞行的无人机机身。完全意义上的无人机, 指的是有无人机平台、任务载荷、起降系统、测控与信息传输系统、操作手等组成的“无人机系统”。

③ 常见的无人机有三种类型, 第一种是固定翼, 顾名思义就是翅膀形状固定, 靠通过机翼的风提供升力; 第二种是直升机, 特点是靠一个或两个主旋翼提供升力; 第三种是多旋翼, 就是具有四个或者更多旋翼的直升机。不同类型的无人机具有不同的优势。固定翼机飞行速度快、高度高, 飞行覆盖面积大, 抗风能力强, 比较适合全区域巡航、通讯巡航、航拍等工作。直升机飞行高度低、速度慢, 比较适合短距离飞行、局部高清摄影等, 在各种情况下均可起降。

④ 无人机具有成本低、零伤亡、生存能力强、机动性能好、使用方便等优点, 可以代替传统的有人驾驶飞机执行“3D”的任务——即“Dull”(枯燥)“Dirt”(脏)“Dangerous”(危险)的任务。无人机用途广泛, 被业界宠爱有加。军事上, 可用于侦察监视, 对地攻击, 通讯中继、靶标模拟等, 是“得力好伙伴”; 民用上, 可用于科学研究、气象观测、物流配送、娱乐体验等, 是“百变小能手”。

⑤ 无人机市场前景广阔。目前, 我国约有 150 家无人机生产企业, 产品达 1000 多种。基于预测的国际数据以及对我国市场的乐观预判, 到 2020 年, 美国小型无人机总销量将从 2016 年的 250 万架飙升到 700 万架, 其中消费级无人机有 430 万架, 另有 270 万架用于商业目的。2025 年, 我国无人机市场规模将达到 750 亿元。其中军用无人机市场约占 7%, 民用无人机市场约占 93%。

⑥ 无人机毕竟是机器, 其可靠性还取决于系统复杂程度和外部使用环境, 无人机系统中任意设备的故障都将影响任务执行, 无人机使用的任意环节出现差错都将影响飞行安全, 这需要制造商和消费者共同努力。

1. 短文介绍了无人机的概念、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。不足。(4分)

2. 第⑤自然段中画线句子主要运用了\_\_\_\_的说明方法, 具体形象地说明\_\_\_\_。(3分)

3. “2025 年, 我国无人机市场规模将达到 750 亿元。”这句中的“将”能否去掉? 为什么? (4分)

4. 我市需要对全市的绿化面积作一个大概了解, 想选择最适合的无人机进行拍摄。请你根据短文内容推荐一种类型的无人机, 并说明理由。(4分)

第三部分 习作 (30 分)

题目: \_\_\_\_\_, 真好

母亲的唠叨、父亲的严厉, 都是亲情的洋溢, 与父母交流的感觉真好; 胜利时的分享、跌倒时的扶助, 都是友情的体现, 感受友情的温馨真好……请你先把题目补充完整, 再通过一件具体的事情来表达自己的真情实感。

要求: 语句通顺, 正确使用标点符号, 要把事情写清楚, 细节写具体, 富有真情实感, 不少于 400 字。

