

2020-2021 年度第一学期期末质量监测

九年级语文试题

温馨提示：

1. 本试卷满分 120 分，考试时间 120 分钟。
2. 不要在本试卷上答题，答案写在“语文答题卡”指定的位置。

一、积累与运用（共 24 分）

1. 阅读下面文字，完成后面的问题。（5 分）

假如一天已经过去了，鸟儿也不歌唱，假如风也吹 ju à n ____了，那就用黑暗的厚幕把我盖上罢，如同你在黄昏时节用睡眠的衾____被裹上大地，又轻柔地将睡莲的花瓣合上。

旅客的行程未达，粮袋已空，衣裳破裂污损，而又筋疲力尽，你解除了他的羞涩与困 j i ǒ ng____，使他的生命像花朵一样在仁慈的夜幕下苏醒。

（选自泰戈尔的《吉檀迦利》，冰心译）

（1）根据拼音写汉字或给加点字注音。（3 分）

① 吹 ju à n ____了 ② 衾____被 ③ 困 j i ǒ ng____

（2）下列不属于“筋疲力尽”反义词的一项是（1 分）

A. 神采飞扬 B. 精力充沛 C. 疲惫不堪 D. 精神抖擞

（3）划线句“假如一天已经过去了，鸟儿也不歌唱”是____复句。（1 分）

2. 下列句子中，标点符号使用没有错误的一项是（2 分）

- A. 如果说《八佰》的爆发只是一枝独秀，那么《我和我的家乡》《夺冠》等片则在国庆档集体创造辉煌。
- B. 人生在世，是追求纸醉金迷的物质享受？还是追求宁静淡泊的精神境界？。
- C. “我就退出家长群怎么了”的短视频一度登上头条、微博热搜，引发社会热议。
- D. 12 月 14 日，南美洲中南部、非洲西南部……等地区可见日偏食。

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 《中国诗词大会》深受观众喜爱的原因是其新颖的内容和多样的形式造成的。
- B. 谈论云南文化及影响力，我们既要有文化自信，不妄自菲薄，又要有全国视野，不盲目乐观。
- C. 有无扎实的阅读基础，是青少年提高写作能力的前提。
- D. 周末的郊游踏青活动，大家一定要注意安全，防止不要发生意外事故。

4. 下面有关文学文化知识表述正确的一项是（2 分）

- A. 唐宋八大家，又称唐宋散文八大家，他们提倡散文，反对骈文，比如柳宗元的《小石潭记》、韩愈的《马说》、范仲淹的《岳阳楼记》都是秉承这一宗旨。
- B. “其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路”，这句话出自鲁迅的《呐喊》，本学期课文《中国人失掉自信力了吗》也选自于此。
- C. 《岳阳楼记》《醉翁亭记》两文均骈散结合，读起来节奏富有变化，给人以美的享受。
- D. 《范进中举》中提到的“乡试”是科举制度下，选拔官员的一种，是明清两代每三年在各省省城（包括京城）举行的一次考试，第一名叫“状元”，第二名叫“亚元”。

5. 古诗文默写。（8 分）



- （1）苏轼在中秋之夜，望月感叹：“人有悲欢离合，____，此事古难全。”
- （2）春蚕到死丝方尽，____。（李商隐《无题》）
- （3）浊酒一杯家万里，____。（范仲淹《渔家傲·秋思》）
- （4）纳兰性德《浣溪沙》中“____”一句，写出了词人的心绪难平。
- （5）生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，____。（《鱼我所欲也》）

(6) 穷冬烈风，大雪深数尺，_____。（《送东阳马生序》）

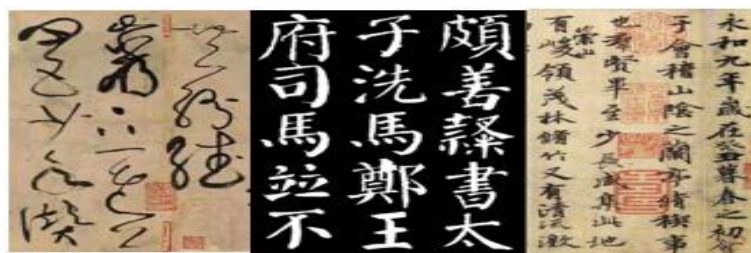
(7) 辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中说英雄骑着快马，手持很有力量的弓箭，飞驰沙场，英勇杀敌的两句是“_____，_____”。

6. 综合性学习。汉字是世界上最具诗情画意的文字。某学校开展“珍爱汉字，传承文化”语文综合实践活动，请你参加。（5分）

(1) 【说文解字】请观察下面三个与“止”相关的金文字形的变化，参照解说填写表格。（2分）

	金文	见形辨义
止		单个脚趾的造型，表示停留的意思。
走		脚趾造型上有一个甩开臂膀、快速前进的人形，表示跑的意思。
奔		

(2) 【看图赏字】在“翰墨飘香”活动中，主持人展示出三幅书法作品。请选择你喜欢的一幅作品，至少使用一种修辞手法，谈谈其书法特点。（3分）



张旭的草书

颜真卿的行书

王羲之的行书

二、阅读（共46分）

(一) 阅读下面的诗歌，完成7~9题。（5分）

丑奴儿·书博山道中壁

辛弃疾

少年不识愁滋味，爱上层楼，爱上层楼，为赋新词强说愁。

而今识尽愁滋味，欲说还休，欲说还休，却道天凉好个秋。

7. “为赋新词强说愁”的意思是：_____。（1分）

8. 词的上片写“少年不识愁滋味”，下片却说“而今识尽愁滋味”，这样安排有什么作用？（2分）

9. 这首词表达了词人怎样的思想感情？（2分）

(二) 阅读下面两则文言文，完成10~14题。（14分）

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

（节选自《孟子·告子上》）

10. 下列加点字的意思相同的一项是（2分）

A. 死亦我所恶 十恶不赦

B. 乞人不屑 不屑置辩

C. 所识穷乏者 穷冬大风

D. 乡为身死而不受 从乡之先达执经叩问

11. 将文言文阅读材料中画线句子翻译成现代汉语。(4分)

①二者不可得兼，舍生而取义者也。(2分)

②所欲有甚于生者，故不为苟得也。(2分)

12. 对选文内容的理解、分析、概括有误的一项是() (2分)

A. 《鱼我所欲也》出自儒家经典之作《孟子》，《孟子》记述了孟子的言行、政治主张、哲学主张及个人修养。《鱼我所欲也》从怎样对待生与死、义与利的角度，阐述了孟子的主张：人性是恶的。

B. 本文开篇运用比喻论证方法，以鱼和熊掌为喻，论述了人生的选择应以“义”为重，必要时“舍生而取义”，同时批判了那些见利忘义的人。

C. “非独贤者有是心也”的“是心”指恻隐之心、羞恶之心、辞让之心、是非之心等这些善心。

D. 面对生死抉择的时候，那些“舍生取义”者的表现是“所欲有甚于生者，故不为苟得”“所恶有甚于死者，故患有所不辟”。

13. 本段主要运用的论证方法有_____和_____。(2分)

14. “舍生取义”思想是古代许多仁人志士所崇尚的献身精神，它谱写了中华民族历史上无数为国捐躯的慷慨壮歌。请结合下面的【链接材料】，简要说明这种担精神是如何在邓世昌身上体现的。在当今社会，你又是如何看待这种思想精神的。(4分)

【链接材料】

邓世昌，字正卿，广东番禺人。少有干略，尝从西人习布算术。既长，入水师学堂，精测量、驾驶。二十年夏①，日侵朝，绝海道。世昌乘致远②，最猛鸷③，与日舰吉野浪速相当。吉野，日舰之中坚也。战既酣，致远弹将罄④，世昌誓死敌。将士知大势败，阵稍乱，世昌大呼曰：“今日有死而已！然虽死而海军声威弗替，是即所以报国也！”众乃定。世昌遂鼓轮怒驶，欲猛触吉野与同尽，中其鱼雷，锅船裂沉。世昌身环气圈不没，汝昌及他将见之，令驰救。拒弗上，缩臂出圈，死之。

——《清史稿·邓世昌列传》

注：①二十年夏：1894年中日甲午战争时。②致远：致远号巡洋舰。③鸷：凶猛。

④罄：用尽。

(三) 阅读下面的文章，完成15~18题。(11分)

无现金社会现实吗？

①放眼全球，无现金的电子支付已成为互联网时代技术改变生活的一种趋势，也成为“互联网+”的一种模式。但是，无现金社会是否能成为现实？

②无现金社会的两种技术催生的信息文明，不但可以促成无现金社会的到来，而且将从各个方面改变人们的生活和工作。已有专家预测，未来10年，约50%的工作将被人工智能和信息技术代替，其中金融行业就首当其冲，因为人工智能和信息技术简捷，能节省大量人力。仅仅是在节省劳动力上，实现无现金社会就有最大的理由。

③电子支付其实是弱人工智能的体现，在互联网的支撑下，手机银行正大行其道，每个银行只要有一款通用软件，就可以让手机使用者无须现金即可完成日常的所有消费和交易。手机银行软件的功能相当于一个个人电子银行，包括个人开户、个人贷款、转账汇款等19大类100余项个人非现金业务，用户可根据需求，按照提示操作。

④这些不用现金的金融业务，在方便公众的同时，自然而然地节省了金融业的劳动力。据中国银行业协会的最新统计数据，2016年工行、农行、建行减少柜员近6万人，而且在过去4年，33家大中型银行减员超过32万人，占全国银行业全体从业者的近1/10。在这些减掉的人员中，大部分是过去银行中传统的柜台操作员。

⑤金融业另一个需要较强的人工智能和互联网技术的领域是股票证券交易。美国《麻省理工科技评论》提供的信息是，在2000年顶峰时期，高盛在总部的现金股票交易柜台雇用了600名交易员，但今天只需两名交易员就可以照管所有柜台。其实，股票交易最能体现从

有纸化到无纸化，从过去交易市场的万头攒动、人声鼎沸到今天交易市场的缩小，电子交易快捷安静运行，都依赖的是互联网和人工智能。

⑥今天，中国人的无现金支付主要依赖支付宝和微信支付，95%的网友选择这两种电子支付方式。现在，支付宝有超过4.5亿实名用户，排名无现金支付第一位；其次是微信支付，用户达4亿。采用以互联网技术为基础的电子金融交易和流通，当然会给人们的生活带来很多益处和方便。

⑦无现金社会能节约社会资源，降低成本。货币作为交换的等价物，其本身也需要材料和制作，无论是古代的金位、银位、铜板，还是今日的硬币和纸币，都需要资源、材料、制作手段及技术。如果实现无现金社会，则印制钞票的成本和资源就会大大节约。

⑧无现金社会还能减少疾病传播。纸币上的微生物不仅数量多，而且种类繁杂，包括细菌、病毒、寄生虫、支原体、衣原体等，有上百种。钞票上的细菌是传播疾病的重要途径。

⑨此外，没有现金的社会让那些抢劫现金的不法分子无从下手，相应的犯罪将消除。而且，无现金社会还能杜绝假币坑人的事情发生。

⑩当然，电子支付也存在很多问题。电子支付并非对所有人都是便捷的，例如，没有联网的地区，不会使用电子支付的老人，等等。即便是基本可以实现无现金的丹麦，很多乡村地区的退休老人不使用银行卡，更无法使用电子支付，无现金社会可能让老年人感觉自己被排除在社会体系之外。

⑪当然，电子支付在解决现金遗失、被抢盗等安全问题之外，又产生了另一方面的安全问题。电子支付和流通的安全常常遭遇两个方面的挑战。一是人为的漏洞和恶意诈骗。黑客攻击和技术诈骗已经让电子金融的支付和流通遭受很大损失，并且催生了无数电子诈骗案。电子金融面临的另一个问题是，可能遭遇系统崩盘而无法进行金融支付和流通。例如，在灾害发生时（包括自然灾害如地震，人为灾害如战争），光纤和终端设施遭到破坏，电子支付就会陷入瘫痪，一个社会的正常生活也随之瘫痪。同样，黑客攻击也会让网络瘫痪，从而让消费和支付无法进行。即便这样的事情很极端，也可能多年不遇，但是从安全的角度，即从信息技术确保安全和灾难控制与救援的思维来看，人类也很难只实行一种没有备份的系统，在生活和金融领域全部取消钞票。（选自《人民日报》，有删改）

15. 本文的说明顺序是什么？请结合文章内容具体分析。（3分）

16. 第⑩段划横线句运用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

17. 第②段中加点的“约”能否删去，为什么？（3分）

18. 你认为要真正实现无现金社会需要解决哪些问题？（根据文章内容回答）（3分）

（四）阅读下面的名著选段，完成19~23题。（16分）

【甲】第七回 林教头刺配沧州道 鲁智深大闹野猪林（节选）

董超、薛霸道：“俺两个正要睡一睡，这里又无关锁，只怕你走了，我们放心不下，以此睡不稳。”

林冲答道：“小人是好汉，官司既已吃了，一世也不走！”

薛霸道：“那里信得你说！要我们心稳，须得缚一缚。”

林冲道：“上下要缚便缚，小人敢道怎的。”

薛霸腰里解下索子来，把林冲连手带脚和枷紧紧的缚在树上，同董超两个跳将起来，转过身来，拿起水火棍，看着林冲，说道：“不是俺要结果你。自是前日来时，有那陆虞候传着高太尉钧旨，教我两个到这里结果你，立等金印回去回话。便多走的几日，也是死数！只今日就这里，倒作成我两个回去快些。休得要怨我弟兄两个，只是上司差遣，不由自己。你须精细着：明年今日是你周年。我等已限定日期，亦要早回话。”

林冲见说，泪如雨下，便道：“上下！我与你二位往日无仇，近日无冤。你二位如何救得小人，生死不忘！”

董超道：“说甚么闲话！救你不得！”

薛霸便提起水火棍来，望着林冲脑袋上劈将来。

【乙】第八回 柴进门招天下客 林冲棒打洪教头（节选）

话说当时薛霸双手举起棍来，望林冲脑袋上便劈下来。

说时迟，那时快，薛霸的棍恰举起来，只见松树背后，雷鸣也似一声，那条铁禅杖飞将来，把这水火棍一隔，丢去九霄云外，跳出一个胖大和尚来，喝道：“洒家在林子里听你多时了！”

两个公人看那和尚时，穿一领皂布直裰，跨一口戒刀，提着禅杖，轮起来打两个公人。林冲方才闪开眼看时，认得是鲁智深。林冲连忙叫道：“师兄！不可下手！我有话说！”智深听得，收住禅杖。两个公人呆了半晌，动弹不得。林冲道：“非干他两个事；尽是高太尉使陆虞候分付他两个公人，要害我性命。他两个怎不依他？你若打杀他两个，也是冤屈！”

鲁智深扯出戒刀，把索子都割断了，便扶起林冲，叫：“兄弟，俺自从和你买刀那日相别之后，洒家忧得你苦。自从你受官司，俺又无处去救你。打听的你发配沧州，洒家在开封府前又寻不见，却听得人说监在使臣房内；又见酒保来请两个公人，说道，‘店里一位官寻说话’，以此，洒家疑心，放你不下。恐这厮们路上害你，俺特地跟将来。见这两个撮鸟带你入店里去，洒家也在那店里歇。夜间，听得那厮两个做神做鬼，把滚汤赚了你脚，那时俺便要杀这两个撮鸟，却被客店里人多，恐防救了。洒家见这厮们不怀好心，越放你不下。你五更里出门时，洒家先投奔这林子里来，等杀这厮两个撮鸟。他倒来这里害你，正好杀这厮两个！”林冲劝道：“既然师兄救了我，你休害他两个性命。”鲁智深喝道：“你这两个撮鸟！洒家不看兄弟面时，把你这两个都剁做肉酱！且看兄弟面皮，饶你两个性命！”就那里插了戒刀，喝道：“你们这两个撮鸟，快搀兄弟，都跟洒家来！”提了禅杖先走。两个公人那里敢回话，只叫“林教头救俺两个！”依前背上包裹，提了水火棍，扶着林冲，又替他拿了包裹，一同跟出林子来。

行得三四里路程，见一座小酒店在村口。深、冲、超、霸四人入来坐下，唤酒保买五七斤肉，打两斤酒来吃，回些面来打饼。酒保一面整治，把酒来筛。两个公人道：“不敢拜问师父在那个寺里住持？”智深笑道：“你两个撮鸟，问俺住处做什么？莫不去教高俅做甚么奈何洒家？别人怕他，俺不怕他！洒家若撞着那厮，教他吃三百禅杖！”两个公人那里敢再开口。吃了些酒肉，收拾了行李，还了酒钱，出离了村店。林冲问道：“师兄今投那里去？”鲁智深道：“‘杀人须见血，救人须救彻’。洒家放你不下，直送兄弟到沧州。”

19.【叙情节】选文叙述的是大家都比较熟悉的一个故事，请简要概括故事内容。（2分）

20.【说人物】对待两个公差，鲁智深要一禅杖打死，林冲却叫：“师兄！不可下手！”两种不同做法反映了两人什么样的性格特点？（4分）

21.【品细节】“却被客店里人多，恐防救了”，从这句话中看出鲁智深粗中有细。像这样的描写文中还有几处，请找出一处并做简要分析。（3分）

22.【写故事】梁山好汉人人都有很多精彩的故事，请写出与鲁智深和林冲有关的故事各两例。（4分）

鲁智深 _____

林冲 _____

23.【探手法】小说的根本在于塑造人物。在塑造人物方面，《水浒传》取得极高的成就。请以选文为例，说说这部古典小说在人物刻画方面具有哪些特点？（3分）

三、写作（共50分）

24.阅读下面材料，以“给自己一个微笑”为题，写一篇不少于600字的文章。（50分）

汪国真在他的诗歌里说：“给我一个微笑就够了/如薄酒一杯，像柔风一缕/这就是一篇最动人的宣言呵/仿佛春天，温馨又飘逸。”

要求：（1）记叙、抒情、议论皆可，文体特征鲜明；（2）不得抄袭，不得套作；

(3) 文中不得出现真实的人名、校名等信息。

2020-2021 年度第一学期九年级期末质量监测

语文试题参考答案

一、积累与运用（共 24 分）

1. (1) ①倦 ②qīn ③窘 (3 分。每空 1 分) (2) C (1 分) (3) 假设 (1 分)
2. C (2 分) 3. B (2 分) 4. C
5. (1) 月有阴晴圆缺 (2) 蜡炬成灰泪始干 (3) 燕然未勒归无计
(4) 古今幽恨几时平 (5) 舍生而取义者也 (6) 足肤皲裂而不知
(7) 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊
(8 分。每空 1 分，凡出现错别字或添字、漏字则该空不得分)
6. (1) 快速前行的人形下方有多个脚趾造型，表示跑的速度很快。 (2 分)
(2) 示例一：张旭的草书：如疾风骤雨，落纸如云烟，如惊蛇入电，倏忽万里，有一种原始的粗犷之力美。
示例二：颜真卿的楷书：点如坠石，画如夏云，钩如屈金，戈如发弩，纵横有象，结构方正茂密，笔画横轻竖重，笔力浑厚，挺拔开阔雄劲。
示例三：王羲之的行书：飘若浮云，矫若惊龙，笔法精妙，行笔潇洒飘逸，笔势委婉含蓄，有如行云流水。
(3 分。使用修辞 1 分，说出书法特点 2 分，意思对即可)

二、阅读（共 46 分）

（一）（5 分）

7. 为写一首新词无愁而勉强说愁。(1 分)
8. 运用对比手法，表现随着年岁的增长，处世阅历渐深，自己对于这个“愁”字有了真切的体验。(2 分)
9. 表达词人怀才不遇、报国无门的愁苦之情。(2 分)

（二）（14 分）

10. B (2 分)
11. ①如果这两种东西不能同时都得到的话，那么我就只好牺牲生命而选取道义了。(2 分)
②但我所喜爱的还有胜过生命的东西，所以我不做苟且偷生的事。(2 分)
12. A (2 分)
13. 比喻论证 对比论证 (2 分。每空 1 分)
14. 邓世昌有强烈的爱国心和担当意识。在与日本海军交战过程中，邓世昌为赢取胜利，不惜与日本海军同归于尽。他用舍身忘我的言行鼓舞了士气，他为国捐躯的担当精神留名青史。
(分析：结合链接材料内容分析担当精神 2 分；结合现实社会谈自己的感受 2 分。感受积极合理即可)

（三）（12 分）

15. 逻辑顺序 (1 分) 首先说明无现金社会的现象，然后说明无现金社会的优势，最后说明电子支付存在的安全问题。(按顺序答全 3 点得 2 分，少一点扣 1 分) (共 3 分)
16. 举例子 (1 分) 具体说明电子支付并非对所有人都是便捷的。(1 分) (共 2 分)
17. 不能删去，(1 分)“约”表估计，删去后就变成“50%的工作将被人工智能和信息技术代替”，与实际不符，(1 分)这体现了说明文语言的准确严谨。(1 分) (共 3 分)
18. ①完善网点建设，实现网络全覆盖，让不会使用电子支付的老人也能参与进来；(1 分)
②要确保信息技术安全，杜绝电子支付和流通过程中的安全漏洞和恶意诈骗；(1 分)
避免系统崩盘的事情发生。(1 分) (语言简洁，意思对即可。共 3 分)

(四)(16分)

19. 鲁智深大闹野猪林，救出林冲。(2分)
20. 鲁智深：爱憎分明，除暴安良，嫉恶如仇；(2分) 林冲：逆来顺受，息事宁人，心地善良。(2分)
21. 示例：“你五更里出门时，洒家先投奔这林子里来，等杀这厮两个撮鸟。他倒来这里害你，正好杀这厮两个！”此处看出他颇有心计，细心考虑各种情况，提前估计到要发生的事情。(3分)
22. 鲁智深：示例：倒拔垂杨柳，拳打镇关西；林冲：示例：误入白虎堂，风雪山神庙。(4分，每空1分)
23. 通过语言、动作等描写来表现人物内心世界，深化人物性格；运用对比手法塑造人物，林冲、鲁达都是武艺高强的军官，通过对比展现他们不同的性格特征；运用衬托的手法刻画人物。如文中的董超、薛霸，对林冲和鲁达都起到反衬作用；在塑造人物时，作者根植于现实，把自己的爱憎感情熔铸于人物身上；把人物置身于历史环境中，甚至把人物置于生死存亡的关头，扣紧人物的身份、经历和遭遇来刻画他们的性格。(3分。答出一点给2分，两点给3分)

三、写作(共50分)

24. 作文评分标准。

项目	一等	二等	三等	四等
内容、表达 45 分	45—41 分	40—35 分	34—28 分	28 分以下
文面 5 分	根据卷面，分 5 分、4—3 分、2 分、1 分四等评分			