

2020—2021 学年度第二学期一年级语文学习水平自查

积累与运用部分

一、我会看拼音写词语。

xuě huā

běi jīng

yīn wèi

gāo xìng

() () () ()

yùn dòng

fēi cháng

niǎo yǔ huā xiāng

() () ()

二、我会照样子连线。

冰

古

亲

肉

眉

爱

斗

G

B

M

R

Q

D

A

三、我会给带点的字选择正确的读音（用“√”表示）。

什么(mò me) 勇敢(yǒng rǒng) 已经(jīng jìng)

睡觉(jiào jué) 踪迹(zōng zhōng) 阴沉沉(chén chéng)

四、我会看拼音在括号里填写正确的字。

qíng 今天()天，我的心()也很好。

yáng ()光下，一群()在草地上吃草。

五、我会组词语。

方() 伙() 种()

放() 秋() 钟()

六、我会照样子把能组成词语的字连起来。

保	暖	眼	盆
温	护	翅	睛
喜	观	邻	膀
纯	净	操	居
壮	欢	澡	场

七、我会选择合适词语的序号填写在括号里。

①颗 ②棵 ③朵

一 () 云 一 () 星 一 () 树

八、我会加标点。

1. 燕子飞得真低呀 ()
2. 你去过北京吗 ()
3. 公园里静悄悄的 ()

九、我会照样子连线。

松下问童子	处处闻啼鸟
春眠不觉晓	言师采药去
头上红冠不用裁	忽闻岸上踏歌声
李白乘舟将欲行	满身雪白走将来

十、我会仿写句子。

例：小白兔在山坡上割草。

_____ 在家里 _____。

十一、我会按课文填空。

1. 你姓什么？我姓李。什么李？ _____ 李。
2. 和风对 _____，朝霞对 _____。
3. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓 _____。
4. _____，疑是地上霜。

2020—2021 学年度第二学期一年级语文学习水平自查

阅读与表达部分

(一)

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩着尾巴，在树下吃草。小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”

1. 上面的语段选自哪篇课文？（在正确的答案后面画“√”）

(1) 《动物儿歌》() (2) 《小壁虎借尾巴》()

2. 上面语段共有()个自然段。

3. 上面语段中小壁虎向_____和_____借尾巴。

4. 用“_____”画出小鱼说的话；用“_____”画出老牛说的话。

5. 从“小壁虎爬呀爬”，你感(gǎn)受(shòu)到了什么？（在正确答案后面的括号里画“√”）

(1) 小壁虎爬了很远很久()

(2) 小壁虎很高兴()

6. 根据课文连线。

小鱼

在树下

用尾巴拨水

老牛

在河里

用尾巴赶蝇子

(二) 象鼻桥

小河两岸(àn)住着许多小动物。每天他们来来往往走过小桥,摘松(sōng)果,看朋友,走亲戚(qī),可热闹啦!一天,大雨冲坏了小桥。桥这边的动物想,让桥那边的动物来修(xiū)吧。桥那边的动物想,让桥这边的动物去修吧。就这样,你等我,我等你,小桥一直没有修好。

没有桥,小兔不能过河去采蘑(mó)菇(gu)了。小松鼠(shǔ)不能过河去采松果了。小鸡生病了,不能过河去看病。山羊爷爷也不能过河去看小孙子了。大家都觉得很不方便(biàn)。

一天清早,河上突(tū)然出现了一座奇(qí)怪(guài)的桥。原来是两只大象分别站在河的两岸,把他们的长鼻子搭(dā)在一起,架起了一座“象鼻桥”。动物们走在“象鼻桥”上,又能方便地去河对岸了。

大家又感(gǎn)动,又惭(cán)愧(kuì)。不久,大家一起把小桥修好了。

1. 短文共有()个自然段。

2. 第二自然段有()句话。

3. 根据短文内容连线。

没有桥,小兔不能过河去

采松果

没有桥,小鸡不能过河去

采蘑菇

没有桥,山羊爷爷不能过河去

看病

没有桥,小松鼠不能过河去

看小孙子

4. 两只大象是怎样架起“象鼻桥”的?用“——”在文中画出来。

5. 文中谁是热情帮(bāng)助(zhù)大家的动物?(在正确答案后面画“√”)

(1) 小兔() (2) 山羊爷爷() (3) 大象()