历史九年级下册第三单元检测题

时间：45分钟　　满分：60分

一、单项选择题(下列各小题的备选答案，只有一个是最符合题意的。每小题2分，共30分)

1.▲右图漫画反映出第一次世界大战爆发的原因是 ( 　 )



A．后起的帝国主义国家要求重新划分殖民地

B．帝国主义国家之间政治经济发展不平衡

C．德国法西斯集团妄图吞并世界

D．经济危机导致帝国主义国家向外转嫁危机

2．▲(2020·南山区期末)一位历史学家在评价20世纪初的欧洲形势时说：“欧洲已经变成一只‘火药桶’，只需一粒火星将它引爆。”这里的“火药桶”和“火星”是指( 　 )

A．巴尔干　萨拉热窝事件 B．法国　攻占巴士底狱

C．奥匈帝国　萨拉热窝事件 D．美国　来克星顿的枪声

3．▲在学习了第一次世界大战的历史后有学生整理了以下笔记，其中不符合史实的一项是 ( 　 )

A．同盟国成员意大利最终参加了协约国一方作战

B．萨拉热窝事件是战争爆发的直接原因

C．凡尔登战役是大战中时间最长的一次战役

D．最终代表正义的协约国获得了胜利

4．▲(2019·南京模拟)2018年是第一次世界大战结束100周年。下列叙述中，不属于我们从一战中得到的启示是 ( 　)

A．反对霸权主义，维护世界和平 B．热爱和平，远离战争

C．各国政府要积极进行军备竞赛 D．反对恐怖主义，关心人类命运

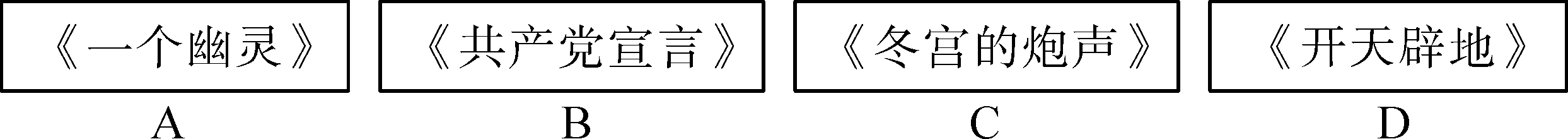
5．(2019·滨州)前苏联国歌《牢不可破的联盟》中唱道：“伟大俄罗斯，永久缔联盟；独立共和国，自由结合成。各民族意志，建立的苏联。……伟大的列宁，指明了前程。斯大林教导，要忠于人民，并激励我们，去建立功勋。”我们从歌词中不能得到的信息是( 　 )

A．苏联是世界上第一个社会主义国家 B．各族人民自愿加入苏维埃共和国联盟

C．列宁对社会主义道路的探索成就显著 D．苏联模式促成经济建设的辉煌成就

6．▲(2020·青岛北区期末)大型政论片《正道沧桑——社会主义500年》展示了社会主义从空想到科学，从理论到现实的历史进程。下列哪集短片实现了社会主义“从理论到现实”

( 　 )



7．与右图漫画场景有关的条约是( )　　 )

A．《尼布楚条约》

B．《凡尔赛条约》

C．《九国公约》

D．《联合国家宣言》

8．▲(2020·阜宁期末)某同学在学习了《九国公约》的内容后，写下了如下体会：“日本人沮丧，美国人得意。”其中，“美国人得意”是因为《九国公约》 ( 　 )

A．有利于美国进一步对华扩张 B．使美国获得德国的大片海外殖民地

C．使美国成为世界霸主 D．有利于美国控制国际联盟

9．▲(2020·青岛北区期末)巴黎和会和华盛顿会议的相同之处有 ( 　 )

①是第一次世界大战后帝国主义国家重新瓜分世界的会议

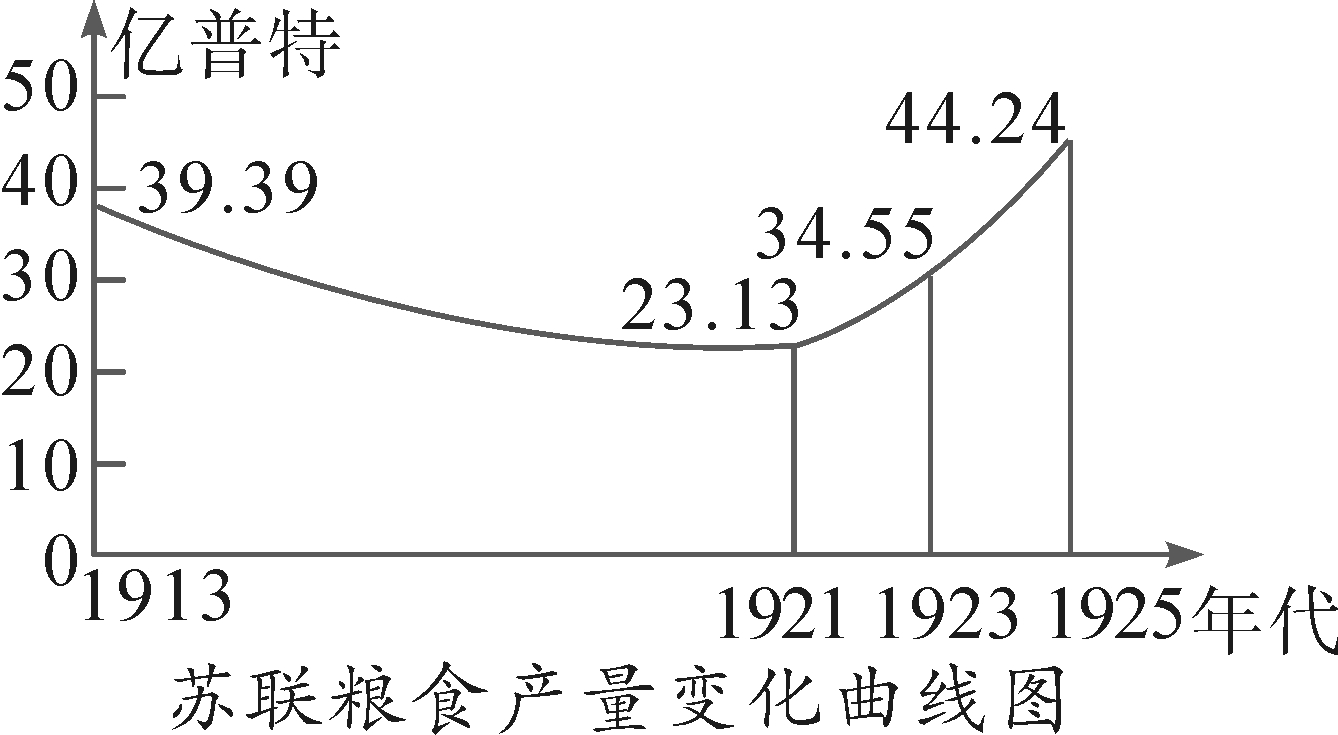
②由少数帝国主义大国操纵

③暂时缓和了帝国主义之间的矛盾，但又埋下了新的矛盾

④侵犯了中国主权，损害了中华民族利益

A．①②③④ B．①②③ C．②③④ D．①③④

10．(2020·尤溪县期末)如图，其中1921—1925年粮食产量迅速增长的主要原因　（ )

A．农奴制改革的进行

B．一五计划超额完成

C．斯大林模式的形成

D．新经济政策的实施

11．▲(2020·抚宁区期末)如图漫画形象地反映了苏联经济的片面发展和严重失衡。两图意在抨击 ( 　 )



A．农业集体化

B．“战时共产主义”政策

C．新经济政策

D．斯大林模式

12．▲1922年，一个村庄的农民与当局发生冲突，杀死了20多名警察。甘地痛心疾首，绝食5天，并宣布停止非暴力运动。甘地的做法从本质上反映了 (　 )

A．甘地的做法不适应印度的国情 B．甘地对非暴力思想的执着

C．印度资产阶级的妥协性与动摇性 D．英国殖民当局的残暴

13．▲(2020·福安期末)对甘地领导的非暴力不合作运动的评价正确的是 ( 　 )

①打击了英国殖民统治

②增强了印度人民的民族自尊心，促进了人民的团结

③为印度独立奠定了基础

④“非暴力”的局限影响了民族运动的进一步发展

A．①②③ B．①②③④ C．①②④ D．②③④

14．▲(2020·泰州期末)“1919年，开罗、亚历山大等城市的大中学校学生、工人和政府机关的职员举行罢工，他们高呼‘打倒英国占领者’、‘埃及是埃及人的埃及’、‘释放扎格鲁尔’等口号。”上述场景发生在 ( 　)

A．印度非暴力不合作运动中 B．印度民族大起义中

C．埃及资产阶级革命中 D．埃及华夫脱运动中

15．1910—1917年，墨西哥资产阶级革命最重要的成果是 ( 　 )

A．推翻美国支持的反革命政权 B．打击了国内的封建势力

C．颁布了一部资产阶级性质的宪法 D．打破少数人占有大量土地的局面

二、非选择题(共3小题，每小题10分，共30分)

16．战争教育了人们，人类在血与火的教训中探索着和平之路。阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一　1905年至1913年主要资本主义国家为争夺战略地区引发的局部冲突表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 主要国家 | 争夺地区 | 局部冲突 |
| 1905—1911年 | 德、法等 | 大西洋与地中海地区之间的咽喉要地 | 摩洛哥危机(北非) |
| 1908—1909年 | 俄、奥匈、德等 | 巴尔干地区 | 波斯尼亚事件(巴尔干半岛) |
| 1912—1913年 | 俄、奥匈等 | 巴尔干地区 | 巴尔干战争(两次) |

材料二　1914年6月28日，奥匈帝国皇储斐迪南大公前往萨拉热窝巡视，被塞尔维亚青年普林西普射杀身亡。普林西普被捕审讯时，大胆地陈述了他的信念和动机：“我毫不后悔，因为我坚信我消灭了一个给我们带来灾难的人，做了一件好事。”1914年7月28日，奥匈帝国以这起突发事件为由向塞尔维亚宣战。8月1日、3日，德国先后对俄国、法国宣战。8月4日，英国对德国宣战。8月6日，奥匈帝国对俄国宣战。日本在8月23日向德国宣战。土耳其加入同盟国一方作战。世界性战争爆发。

材料三　战后，德法之间的矛盾更加尖锐；英国一直在国际事务中寻机打压法国；意大利身为战胜国几乎没有得到任何好处，但因战争损失惨重，为强权的独裁统治奠定了基础；志在远东、急于扩张的日本与在这一地区有重大利益的美国矛盾加剧等。这种种现状为第二次世界大战的爆发播下“火种”。

材料四　2000年，联合国举行了“千年首脑会议”，150多位国家元首和政府首脑聚集在一起，共同探讨关系人类和平与发展的重大问题。会议发表的宣言提出了和平、安全与裁军，以及发展与消除贫穷等目标，体现了人类对和平与发展的追求。

(1)根据材料一回答，主要资本主义国家在哪一战略地区争夺最为激烈？(2分)

(2)结合材料二简要谈谈你对这起“突发事件”的看法。(2分)

(3)根据材料三回答，此次世界性战争产生的重大影响是什么？(4分)

(4)根据材料四回答，当今世界的时代主题是什么？(2分)

17．第一次世界大战是人类历史上第一场世界规模的战争，影响深远，引发人们对战争的深刻反思。阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一　第一次世界大战的爆发和战争的长期化，使饱受战乱之苦的各国人民强烈反对帝国主义战争，渴望和平。几乎所有政治家都认为……有必要防止如此巨大的灾难再度发生，于是建立具有政治约束力的国际常设机构的想法应运而生。

材料二　这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果，资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克，认为只有推翻无能的资产阶级临时政府，建立工农自己的政权，国家才能有出路。

材料三　一战后，苏俄自动退出了争霸的行列；德国和奥匈帝国战败，已没有资格参加角逐；所剩下的就是美、英、法、意、日五个主要战胜国。它们之间的经济、军事实力又相差甚远，这就要按战后的实力对比重新划分势力范围，建立战后世界新秩序。

(1)结合材料一和所学知识指出，第一次世界大战后建立了什么“国际常设机构”？(1分)建立这一“国际常设机构”的目的是什么？(1分)

(2)材料二中的“这场革命”指的是哪次革命？(1分)根据材料二概括指出引发这场革命的原因。(1分)

(3)结合材料三和所学知识回答，战后建立了什么世界新秩序？(1分)导致这一新秩序形成的根本原因是什么？(1分)这一新秩序的形成于哪两次国际会议有关？(2分)

(4)综合上述材料，概括指出第一次世界大战对人类社会产生了哪些影响？(2分)

18．20世纪二三十年代苏俄(后来苏联)在经济发展和国家建设方面进行探索和调整。阅读材料并结合所学知识，回答问题。(10分)

材料一　1921年6月的一天，23岁的美国人阿曼德·哈默，克服种种困难，来到了苏俄。他用100万美元在美国购买了100万普特小麦，用船运到苏俄去销售。这件事被列宁知道后，他热情邀请哈默前来克里姆林宫会面。列宁说：“内战使一切陷于停顿，现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度，来加速我们的经济发展。它将为你们提供很好的机会。”

(1)根据材料一指出苏俄制定“新经济政策”的背景，(1分)并说明该政策“新”在何处。(2分)

材料二　工业化的中心，工业化的基础，就是发展重工业(燃料、金属等行业)。归根到底，就是发展生产资料的生产，发展本国的机器制造业。

——斯大林

(2)根据材料二，分析斯大林实行的社会主义工业化有何特点？(1分)结合所学知识说一说取得的成效。(2分)

材料三　1935年，法国文学大师罗曼·罗兰应邀访问苏联，后来他写信给斯大林说：“我看到了一个强大的国家，整个国家在布尔什维克领导下跟千百种障碍做不断的斗争，在英勇而秩序井然的高潮中，正在建设一个新世界。”罗曼·罗兰还根据他在苏联的见闻撰写了《莫斯科日记》，在日记中，他写道：“目前这些政策包含着某种消极的东西，这是不可避免的；我丝毫不怀疑，世界更美好的未来是与苏联的胜利连在一起的。”

(3)根据材料三分析罗曼·罗兰评价的是什么经济体制。(1分)结合所学知识说明该体制包含哪些“消极的东西”。(1分)

(4)从材料和所学知识分析，从列宁到斯大林，一直在调整苏联(俄)的建设政策，这给我们什么启示？(2分)

历史九年级下册第三单元检测题

时间：45分钟　　满分：60分

一、单项选择题(下列各小题的备选答案，只有一个是最符合题意的。每小题2分，共30分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 得分 |
| 答案 | A | A | D | C | A | C | B | A | A | D | D | C | B | D | C |  |

1.▲右图漫画反映出第一次世界大战爆发的原因是 ( A )



A．后起的帝国主义国家要求重新划分殖民地

B．帝国主义国家之间政治经济发展不平衡

C．德国法西斯集团妄图吞并世界

D．经济危机导致帝国主义国家向外转嫁危机

2．▲(2020·南山区期末)一位历史学家在评价20世纪初的欧洲形势时说：“欧洲已经变成一只‘火药桶’，只需一粒火星将它引爆。”这里的“火药桶”和“火星”是指( A )

A．巴尔干　萨拉热窝事件 B．法国　攻占巴士底狱

C．奥匈帝国　萨拉热窝事件 D．美国　来克星顿的枪声

3．▲在学习了第一次世界大战的历史后有学生整理了以下笔记，其中不符合史实的一项是 ( D )

A．同盟国成员意大利最终参加了协约国一方作战

B．萨拉热窝事件是战争爆发的直接原因

C．凡尔登战役是大战中时间最长的一次战役

D．最终代表正义的协约国获得了胜利

4．▲(2019·南京模拟)2018年是第一次世界大战结束100周年。下列叙述中，不属于我们从一战中得到的启示是 ( C )

A．反对霸权主义，维护世界和平 B．热爱和平，远离战争

C．各国政府要积极进行军备竞赛 D．反对恐怖主义，关心人类命运

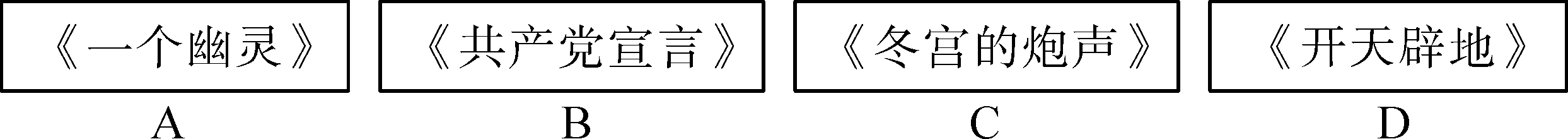
5．(2019·滨州)前苏联国歌《牢不可破的联盟》中唱道：“伟大俄罗斯，永久缔联盟；独立共和国，自由结合成。各民族意志，建立的苏联。……伟大的列宁，指明了前程。斯大林教导，要忠于人民，并激励我们，去建立功勋。”我们从歌词中不能得到的信息是( A )

A．苏联是世界上第一个社会主义国家 B．各族人民自愿加入苏维埃共和国联盟

C．列宁对社会主义道路的探索成就显著 D．苏联模式促成经济建设的辉煌成就

6．▲(2020·青岛北区期末)大型政论片《正道沧桑——社会主义500年》展示了社会主义从空想到科学，从理论到现实的历史进程。下列哪集短片实现了社会主义“从理论到现实”

( C )



7．与右图漫画场景有关的条约是( B )

A．《尼布楚条约》

B．《凡尔赛条约》

C．《九国公约》

D．《联合国家宣言》

8．▲(2020·阜宁期末)某同学在学习了《九国公约》的内容后，写下了如下体会：“日本人沮丧，美国人得意。”其中，“美国人得意”是因为《九国公约》 ( A )

A．有利于美国进一步对华扩张 B．使美国获得德国的大片海外殖民地

C．使美国成为世界霸主 D．有利于美国控制国际联盟

9．▲(2020·青岛北区期末)巴黎和会和华盛顿会议的相同之处有 ( A )

①是第一次世界大战后帝国主义国家重新瓜分世界的会议

②由少数帝国主义大国操纵

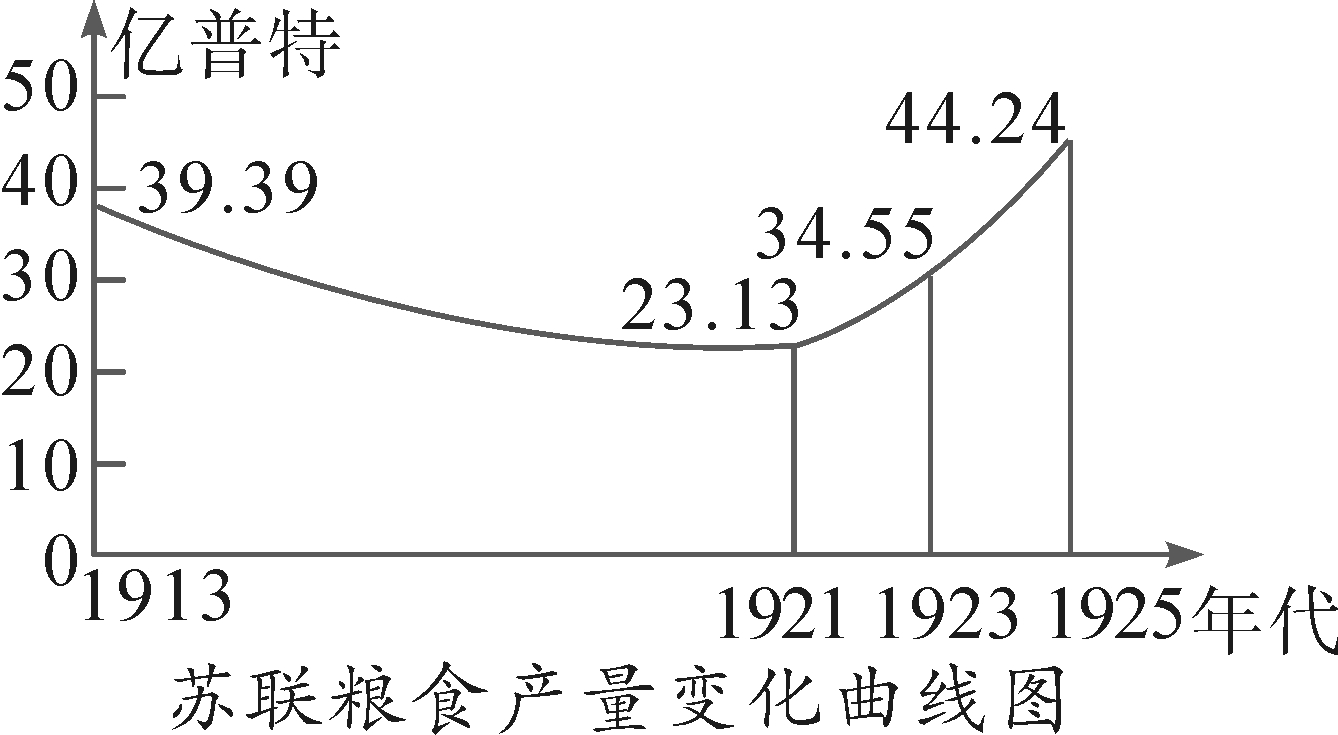
③暂时缓和了帝国主义之间的矛盾，但又埋下了新的矛盾

④侵犯了中国主权，损害了中华民族利益

A．①②③④ B．①②③ C．②③④ D．①③④

10．(2020·尤溪县期末)如图，其中1921—1925年粮食产量迅速增长的主要原因是

( D )

A．农奴制改革的进行

B．一五计划超额完成

C．斯大林模式的形成

D．新经济政策的实施

11．▲(2020·抚宁区期末)如图漫画形象地反映了苏联经济的片面发展和严重失衡。两图意在抨击 ( D )



A．农业集体化

B．“战时共产主义”政策

C．新经济政策

D．斯大林模式

12．▲1922年，一个村庄的农民与当局发生冲突，杀死了20多名警察。甘地痛心疾首，绝食5天，并宣布停止非暴力运动。甘地的做法从本质上反映了 ( C )

A．甘地的做法不适应印度的国情 B．甘地对非暴力思想的执着

C．印度资产阶级的妥协性与动摇性 D．英国殖民当局的残暴

13．▲(2020·福安期末)对甘地领导的非暴力不合作运动的评价正确的是 ( B )

①打击了英国殖民统治

②增强了印度人民的民族自尊心，促进了人民的团结

③为印度独立奠定了基础

④“非暴力”的局限影响了民族运动的进一步发展

A．①②③ B．①②③④ C．①②④ D．②③④

14．▲(2020·泰州期末)“1919年，开罗、亚历山大等城市的大中学校学生、工人和政府机关的职员举行罢工，他们高呼‘打倒英国占领者’、‘埃及是埃及人的埃及’、‘释放扎格鲁尔’等口号。”上述场景发生在 ( D )

A．印度非暴力不合作运动中 B．印度民族大起义中

C．埃及资产阶级革命中 D．埃及华夫脱运动中

15．1910—1917年，墨西哥资产阶级革命最重要的成果是 ( C )

A．推翻美国支持的反革命政权 B．打击了国内的封建势力

C．颁布了一部资产阶级性质的宪法 D．打破少数人占有大量土地的局面

二、非选择题(共3小题，每小题10分，共30分)

16．战争教育了人们，人类在血与火的教训中探索着和平之路。阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一　1905年至1913年主要资本主义国家为争夺战略地区引发的局部冲突表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 主要国家 | 争夺地区 | 局部冲突 |
| 1905—1911年 | 德、法等 | 大西洋与地中海地区之间的咽喉要地 | 摩洛哥危机(北非) |
| 1908—1909年 | 俄、奥匈、德等 | 巴尔干地区 | 波斯尼亚事件(巴尔干半岛) |
| 1912—1913年 | 俄、奥匈等 | 巴尔干地区 | 巴尔干战争(两次) |

材料二　1914年6月28日，奥匈帝国皇储斐迪南大公前往萨拉热窝巡视，被塞尔维亚青年普林西普射杀身亡。普林西普被捕审讯时，大胆地陈述了他的信念和动机：“我毫不后悔，因为我坚信我消灭了一个给我们带来灾难的人，做了一件好事。”1914年7月28日，奥匈帝国以这起突发事件为由向塞尔维亚宣战。8月1日、3日，德国先后对俄国、法国宣战。8月4日，英国对德国宣战。8月6日，奥匈帝国对俄国宣战。日本在8月23日向德国宣战。土耳其加入同盟国一方作战。世界性战争爆发。

材料三　战后，德法之间的矛盾更加尖锐；英国一直在国际事务中寻机打压法国；意大利身为战胜国几乎没有得到任何好处，但因战争损失惨重，为强权的独裁统治奠定了基础；志在远东、急于扩张的日本与在这一地区有重大利益的美国矛盾加剧等。这种种现状为第二次世界大战的爆发播下“火种”。

材料四　2000年，联合国举行了“千年首脑会议”，150多位国家元首和政府首脑聚集在一起，共同探讨关系人类和平与发展的重大问题。会议发表的宣言提出了和平、安全与裁军，以及发展与消除贫穷等目标，体现了人类对和平与发展的追求。

(1)根据材料一回答，主要资本主义国家在哪一战略地区争夺最为激烈？(2分)

巴尔干地区。(2分)

(2)结合材料二简要谈谈你对这起“突发事件”的看法。(2分)

突发事件引发战争，威胁世界和平。(2分)

(3)根据材料三回答，此次世界性战争产生的重大影响是什么？(4分)

战争加剧了主要资本主义国家之间的矛盾；(2分)为第二次世界大战的爆发埋下了隐患。(2分)

(4)根据材料四回答，当今世界的时代主题是什么？(2分)

和平与发展。(2分)

17．第一次世界大战是人类历史上第一场世界规模的战争，影响深远，引发人们对战争的深刻反思。阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一　第一次世界大战的爆发和战争的长期化，使饱受战乱之苦的各国人民强烈反对帝国主义战争，渴望和平。几乎所有政治家都认为……有必要防止如此巨大的灾难再度发生，于是建立具有政治约束力的国际常设机构的想法应运而生。

材料二　这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果，资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克，认为只有推翻无能的资产阶级临时政府，建立工农自己的政权，国家才能有出路。

材料三　一战后，苏俄自动退出了争霸的行列；德国和奥匈帝国战败，已没有资格参加角逐；所剩下的就是美、英、法、意、日五个主要战胜国。它们之间的经济、军事实力又相差甚远，这就要按战后的实力对比重新划分势力范围，建立战后世界新秩序。

(1)结合材料一和所学知识指出，第一次世界大战后建立了什么“国际常设机构”？(1分)建立这一“国际常设机构”的目的是什么？(1分)

国际联盟。(1分)维护世界和平，防止新的世界大战爆发。(1分)

(2)材料二中的“这场革命”指的是哪次革命？(1分)根据材料二概括指出引发这场革命的原因。(1分)

十月革命。(1分)资产阶级临时政府继续进行世界大战，引起人民不满。(1分)

(3)结合材料三和所学知识回答，战后建立了什么世界新秩序？(1分)导致这一新秩序形成的根本原因是什么？(1分)这一新秩序的形成于哪两次国际会议有关？(2分)

凡尔赛—华盛顿体系。(1分)帝国主义国家势力发展不平衡。(1分)巴黎和会(1分)，华盛顿会议。(1分)

(4)综合上述材料，概括指出第一次世界大战对人类社会产生了哪些影响？(2分)

第一次世界大战大大削弱了欧洲的力量，从根本上动摇了欧洲的优势地位。这场战争还削弱了帝国主义的殖民力量，进一步促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒；给卷入战争的各国人民带来深重灾难，引发了人们对如何避免战争和维护世界和平的思考。(任答两点即可，符合题意，言之有理即可，2分)

18．20世纪二三十年代苏俄(后来苏联)在经济发展和国家建设方面进行探索和调整。阅读材料并结合所学知识，回答问题。(10分)

材料一　1921年6月的一天，23岁的美国人阿曼德·哈默，克服种种困难，来到了苏俄。他用100万美元在美国购买了100万普特小麦，用船运到苏俄去销售。这件事被列宁知道后，他热情邀请哈默前来克里姆林宫会面。列宁说：“内战使一切陷于停顿，现在我们必须从头做起。我们刚刚制定出的新经济政策就是要求重新发掘我们的经济潜能。我们希望建立一种给外国人的工商业承租权的制度，来加速我们的经济发展。它将为你们提供很好的机会。”

(1)根据材料一指出苏俄制定“新经济政策”的背景，(1分)并说明该政策“新”在何处。(2分)

背景：国内战争结束，苏维埃政权面临的主要任务是恢复和发展经济。(1分)“新”：允许多种经济并存；大力发展商品经济。(2分)

材料二　工业化的中心，工业化的基础，就是发展重工业(燃料、金属等行业)。归根到底，就是发展生产资料的生产，发展本国的机器制造业。

——斯大林

(2)根据材料二，分析斯大林实行的社会主义工业化有何特点？(1分)结合所学知识说一说取得的成效。(2分)

优先发展重工业。(1分)1928—1937年，苏联先后提前完成了第一个、第二个五年计划，由落后的农业国变成了强大的工业国。(2分)

材料三　1935年，法国文学大师罗曼·罗兰应邀访问苏联，后来他写信给斯大林说：“我看到了一个强大的国家，整个国家在布尔什维克领导下跟千百种障碍做不断的斗争，在英勇而秩序井然的高潮中，正在建设一个新世界。”罗曼·罗兰还根据他在苏联的见闻撰写了《莫斯科日记》，在日记中，他写道：“目前这些政策包含着某种消极的东西，这是不可避免的；我丝毫不怀疑，世界更美好的未来是与苏联的胜利连在一起的。”

(3)根据材料三分析罗曼·罗兰评价的是什么经济体制。(1分)结合所学知识说明该体制包含哪些“消极的东西”。(1分)

体制：斯大林模式。(1分)消极：片面发展重工业；经济比例严重失调；严重损害了农民的利益；指令性计划来发展经济，效益低下等。(1分)

(4)从材料和所学知识分析，从列宁到斯大林，一直在调整苏联(俄)的建设政策，这给我们什么启示？(2分)

启示：社会主义建设要从本国国情出发，尊重客观规律；生产关系的变革要适应生产力的发展；要改革高度集中的经济体制，建立社会主义市场经济体制；大力发展非公有制经济；要搞好国民经济各部门的综合平衡；必须坚持社会主义方向等。(2分)