历史九年级下册第一至二单元检测题

时间：45分钟　　满分：60分

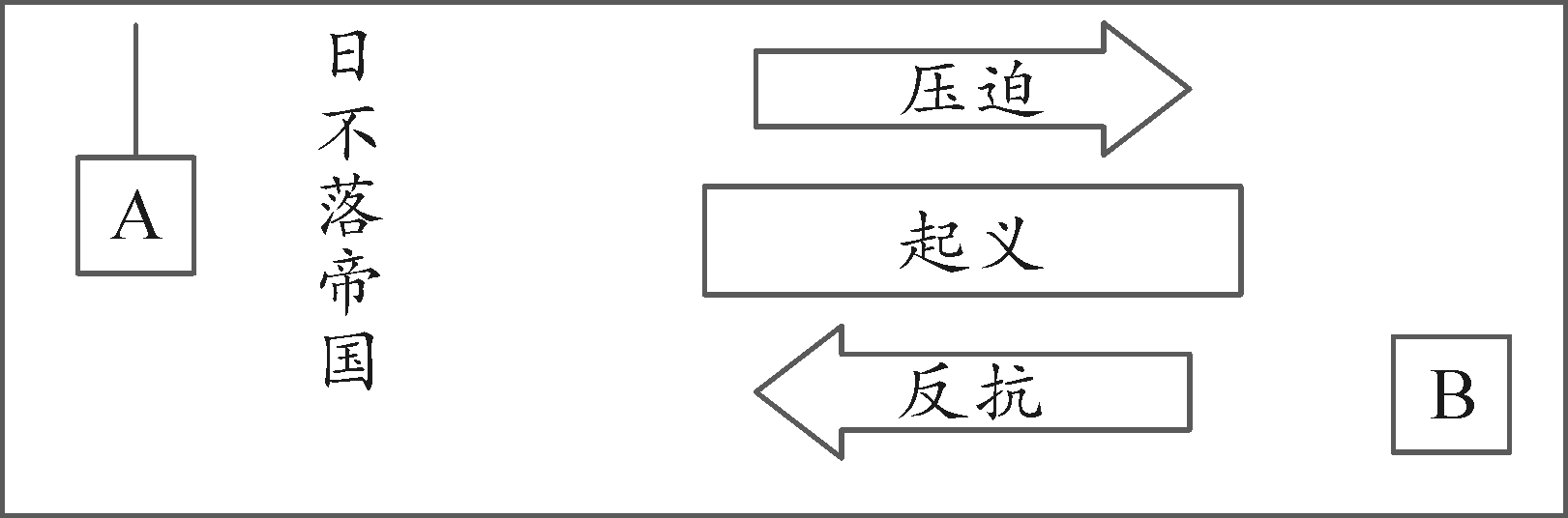
一、单项选择题(下列各小题的备选答案，只有一个是最符合题意的。每小题2分，共30分)

1．(2019·广东)19世纪70年代起，在日本过去认为是脏物的牛肉、牛奶开始被列为上等食品，东京、大阪、横滨、神户各地出现许多牛肉菜馆。“士农工商，男女老少，贤愚贫富等咸以不吃牛肉为不开化”。上述变化表明日本 ( 　 )

A．政治改革促进社会平等 B．殖产兴业推动经济发展

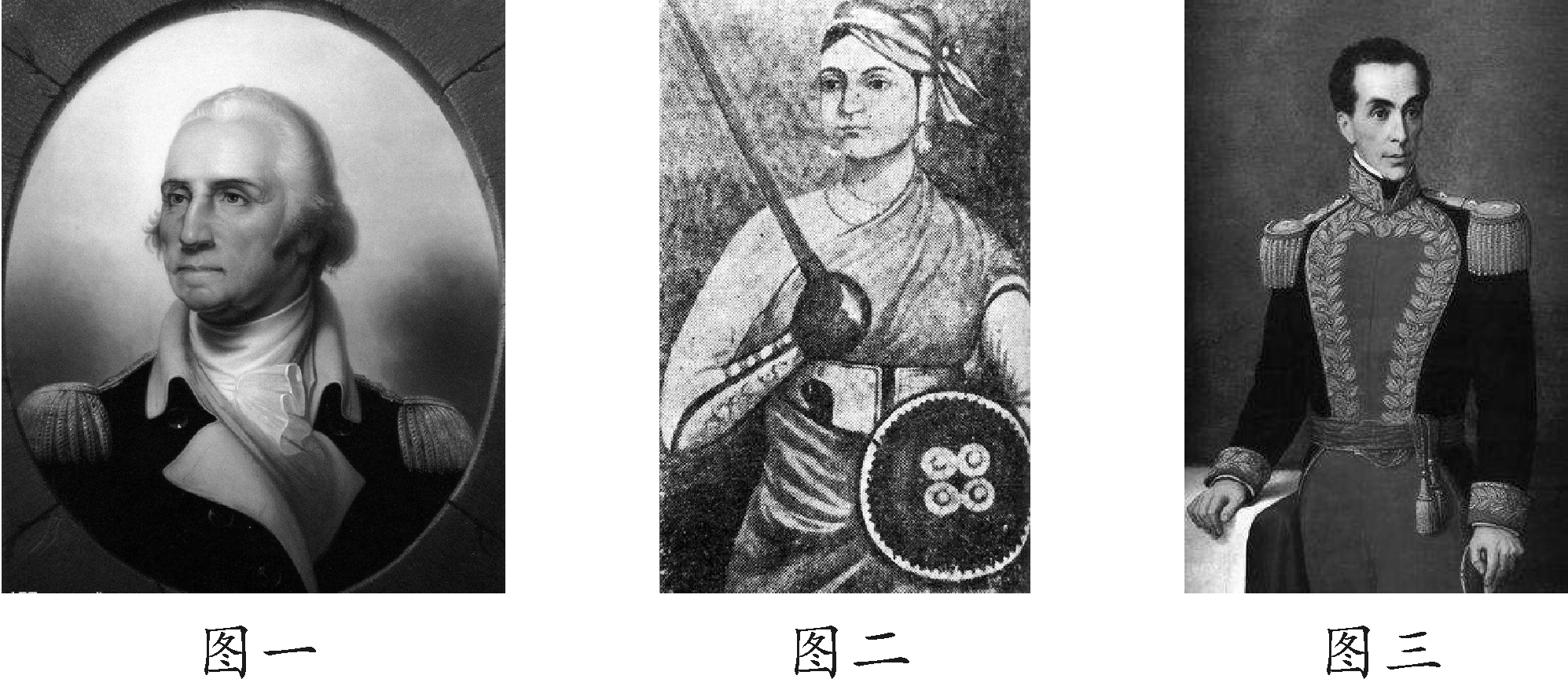
C．文明开化影响社会生活 D．教育发展提升国民素质

2．下图是李涛同学为19世纪中前期的一次民族解放运动设计的知识框架图。图片中的A、B之处应该填写 ( 　 )



A．英国　印度 B．英国　澳门 C．葡萄牙　委内瑞拉 D．西班牙　巴西

3．▲民族独立和民族解放是不可抗拒的时代潮流。下列图片中的人物是反抗殖民统治、争取民族独立的英勇战将，有关他们的说法符合史实的是 ( 　 )



①图一和图二中的人物都是反抗英国的殖民统治　②三者都领导人民完成了民族独立和解放　③都属于亚非拉美的民族独立运动　④图三中的人物被誉为“南美的解放者”

A．①②③ B．①② C．②③ D．①④

4．(2019·娄底)某校九年级学生在学完俄国1861年农奴制改革和日本明治维新后，将二者进行了比较，概括出两次改革运动的相同点。其中正确的是 ( 　 )

A．改革前两国都遭到西方侵略 B．都是资产阶级性质的改革

C．改革都注重教育，提倡“文明开化” D．改革后都建立了民主共和政体

5．(2020·泰州期末)下面图表数据的变化，主要是因为俄国 (　 )

俄国19世纪60年代初和90年代初统计数据表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年份 | 棉花加工(吨) | 冶铁(吨) |
| 1861 | 30 951 | 327 610 |
| 1891 | 171 994 | 992 210 |

A.扩大了海外市场 B．受益于工业革命 C．大力发展科技教育 D．废除了农奴制

6．▲战争伊始美国的铁路还没有连通到太平洋沿岸。战后不久，铁路网就像蜘蛛吐丝一样密布在了整个北美大陆。这主要是由于南北战争 ( 　)

A．使美国摆脱了殖民压迫 B．推动北方完成工业革命

C．刺激了美国领土的扩张 D．为经济发展创造了条件

7．(2019·贵港)俄日走上资本主义道路是以改革而不是以革命方式完成的主要原因是

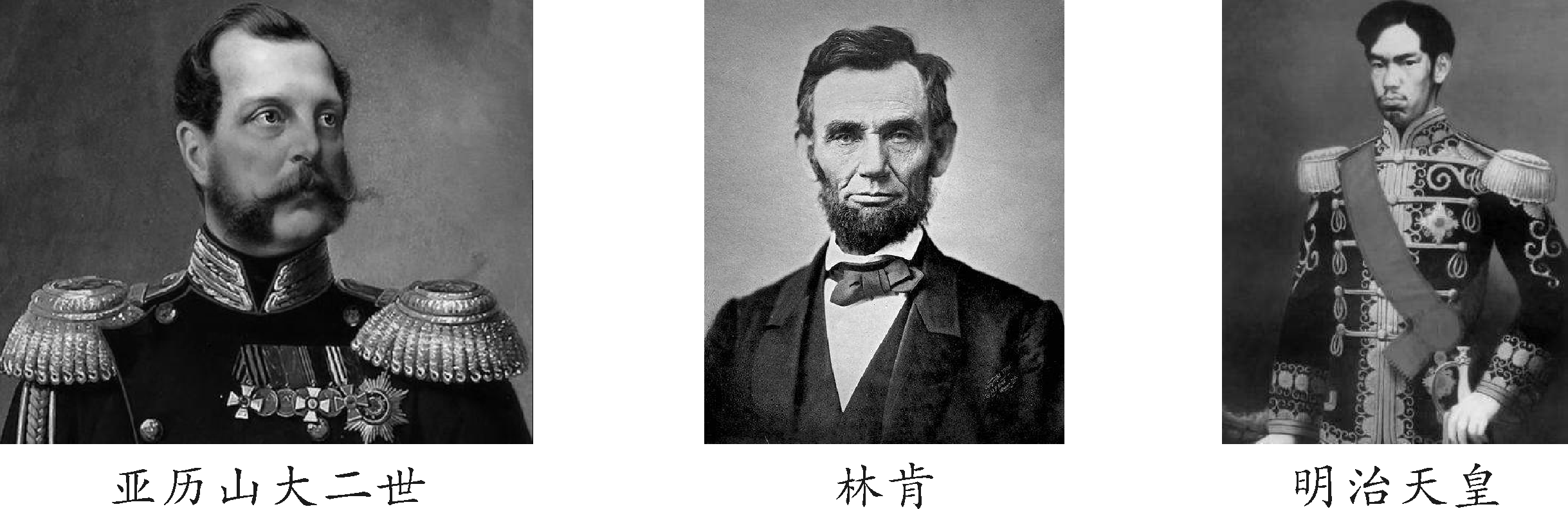
(　 )

A．政局动荡，阶级矛盾尖锐 B．为了维护地主阶级的统治

C．资本主义发展水平较低 D．资产阶级与封建统治者的目的一致

8．▲如图为生活在同一时代的人物，三位人物在世界文明进程中发挥的相同作用是

( 　 )



A．都解放了黑人奴隶 B．都维护了国家统一

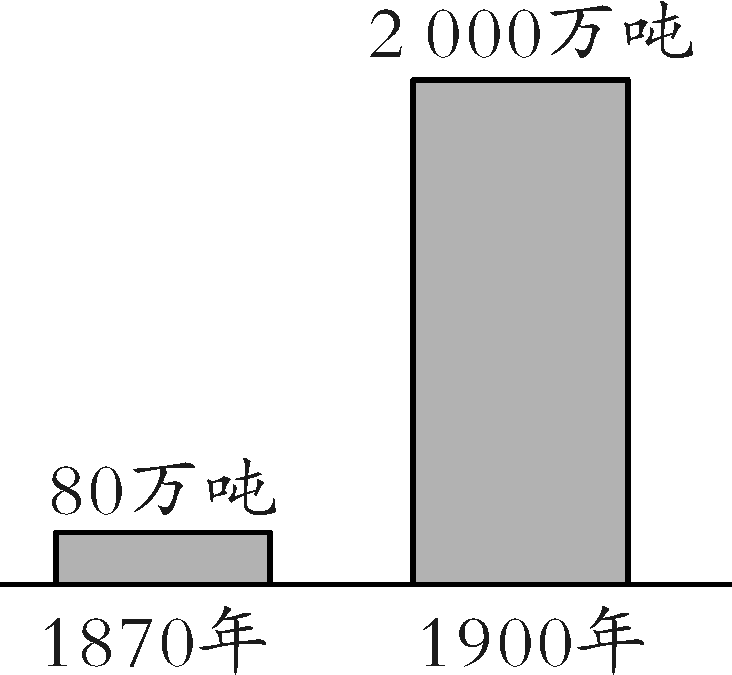
C．都改变了社会制度 D．都促进本国资本主义的发展

9．▲(2020·昌平区期末)下列史实反映出 (　 )

|  |  |
| --- | --- |
| 1883年 | 戴姆勒研制出第一台以汽油为燃料的汽油机 |
| 1892年 | 狄塞尔发明了以柴油为燃料的柴油机 |
| 1893年 | 卡尔·本茨制造出第一辆4轮汽车 |
| 1908年 | 福特公司生产出第一辆T型汽车 |

A.蒸汽机的发明应用和汽车工业的发展 B．内燃机的发明应用和汽车工业的发展

C．电力的广泛应用和新通讯手段的发明 D．钢成为基本工业原料和汽车主要材料

10．▲读右图，指出导致世界石油产量变化的最主要原因是( 　 )

A．蒸汽机的发明和使用

B．内燃机的创制和应用

C．发电机的研制成功

D．计算机的发明和推广

11．▲化学工业和新材料在第二次工业革命中兴起，下列发明前后对应错误的是( 　 )

A．瑞典人诺贝尔——现代炸药 B．法国人夏尔多内——人造纤维

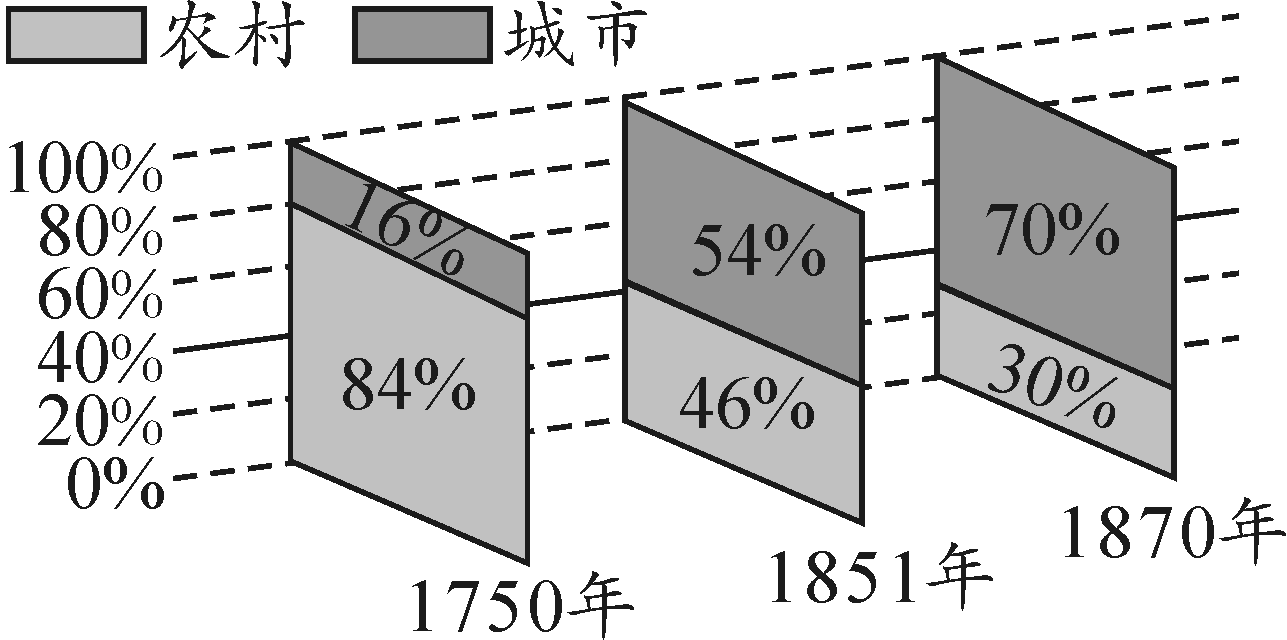
C．美国人海厄特——赛璐珞 D．德国人奥托——汽油内燃机

12．(2019·天水)工业革命促进了交通运输工具的发展，下列交通工具出现的先后顺序正确的是 ( 　 )

A．飞机——蒸汽机车——汽船——汽车 B．汽船——蒸汽机车——汽车——飞机

C．汽船——飞机——蒸汽机车——汽车 D．蒸汽机车——汽船——汽车——飞机

13．▲(2019·郑州模拟)右图中英国人口比例变化的主要原因是 ( 　 )



A．工业革命加速城市化进程

B．妇女彻底摆脱家庭的束缚

C．贫富分化的不断加剧

D．大众教育的迅速推广

14．英国诗人蒲柏写道：“自然和自然规律隐没在黑暗中，神说，让牛顿去吧！万物遂成光明。”牛顿获得如此赞美，是因为他 ( 　 )

A．建立了完整的力学理论体系 B．揭示了物体质量和能量可以互相转换的规律

C．发现了生物进化的基本规律 D．论证了物质的运动和时间、空间的密切关系

15．▲(2020·尤溪县期末)小华同学在网上下载了很多关于贝多芬、梵高、列夫·托尔斯泰、巴尔扎克的资料，如果将他们归纳到一个专题中，这个专题应该是 ( 　)

A．古代思想文化 B．文艺复兴 C．近代文学艺术 D．近代自然科学成就

二、非选择题(共3小题，每小题10分，共30分)

16．阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 重大历史事件 |
| 1640年至1689年 | 英国资产阶级革命，君主立宪制 |
| 1775年至1783年 | 美国独立战争 |
| 1789年至1794年 | 法国大革命 |
| 1861年 | 俄国农奴制改革 |
| 1861年至1865年 | 美国内战 |
| 1868年 | 日本明治维新 |

材料二　19世纪中期，俄国的资本主义工业发展缓慢，落后于其他主要资本主义国家，农奴境况悲惨，暴动频繁。同一时期，日本仍是一个闭关锁国、落后的封建国家，外国势力不断渗透，国内矛盾尖锐。

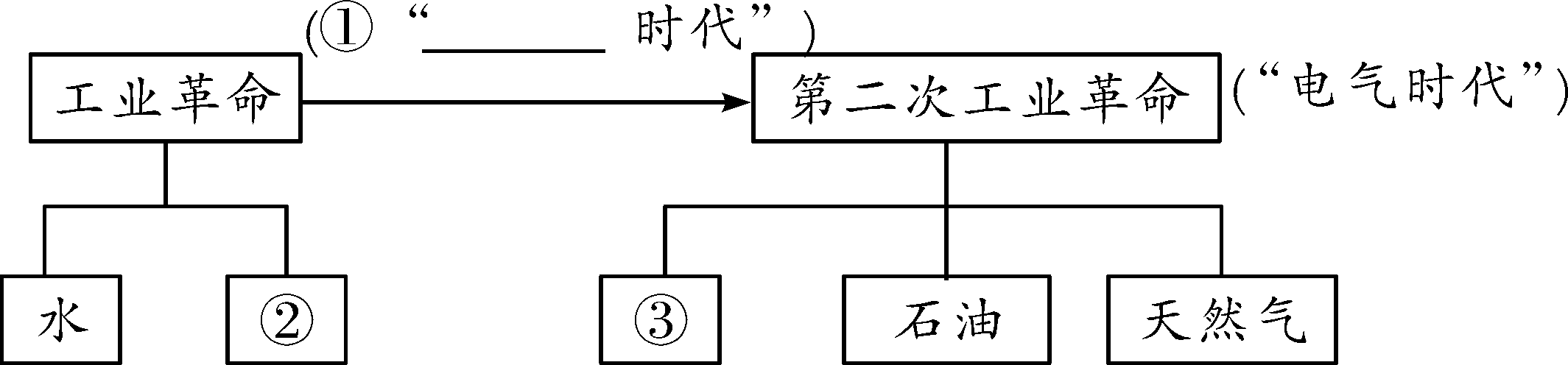
(1)材料一中英国议会于1689年通过了什么文件，使得英国开始确立君主立宪制？(1分)英国是最早进行工业革命的国家，请写出材料一中英国工业革命的开始时间。(1分)

(2)材料一中1789年法国发生了什么重大事件？(1分)1804年谁建立了法兰西第一帝国？(1分)

(3)根据材料二，19世纪60年代，为摆脱困境，俄国和日本分别进行了什么改革？(4分)

(4)从以上事件中，你认为世界近代史的发展主流是什么？(2分)

17．科学技术是推动历史发展进步的强大动力。从18世纪60年代到20世纪初，世界经历了两次重大的科学技术的革命。尽管这两次革命已经离我们远去，但直至今日人类社会还在感受着这两次革命所带给我们的恩惠。阅读下列材料，回答问题。(10分)

【能源变迁】

(1)结合所学知识，请把人类能源变迁图的三处空白填写完整。(3分)

① 　 ；(1分)② 　 (1分)；③ 　 。(1分)

【能人荟萃】

(2)结合人物及所学知识，完成表格中的空缺内容。(2分)

|  |  |
| --- | --- |
| 人物名字 | 杰出贡献 |
|  | 制造“旅行者号”成功，为人们的生产和生活带来了便利 |
| ② | 汽车生产的流水线装配工艺 |
| 莱特兄弟 | 发明了飞机，扩大了人类的活动范围 |

【永久纪念】

1879年10月21日，爱迪生发明了第一盏具有广泛使用价值的电灯。在1881年巴黎电力博览会、1893年美国芝加哥博览会，爱迪生展出了经过改良的电灯和配套的供电发电机。1915年10月21日，巴拿马世界博览会专门设立“爱迪生日”。

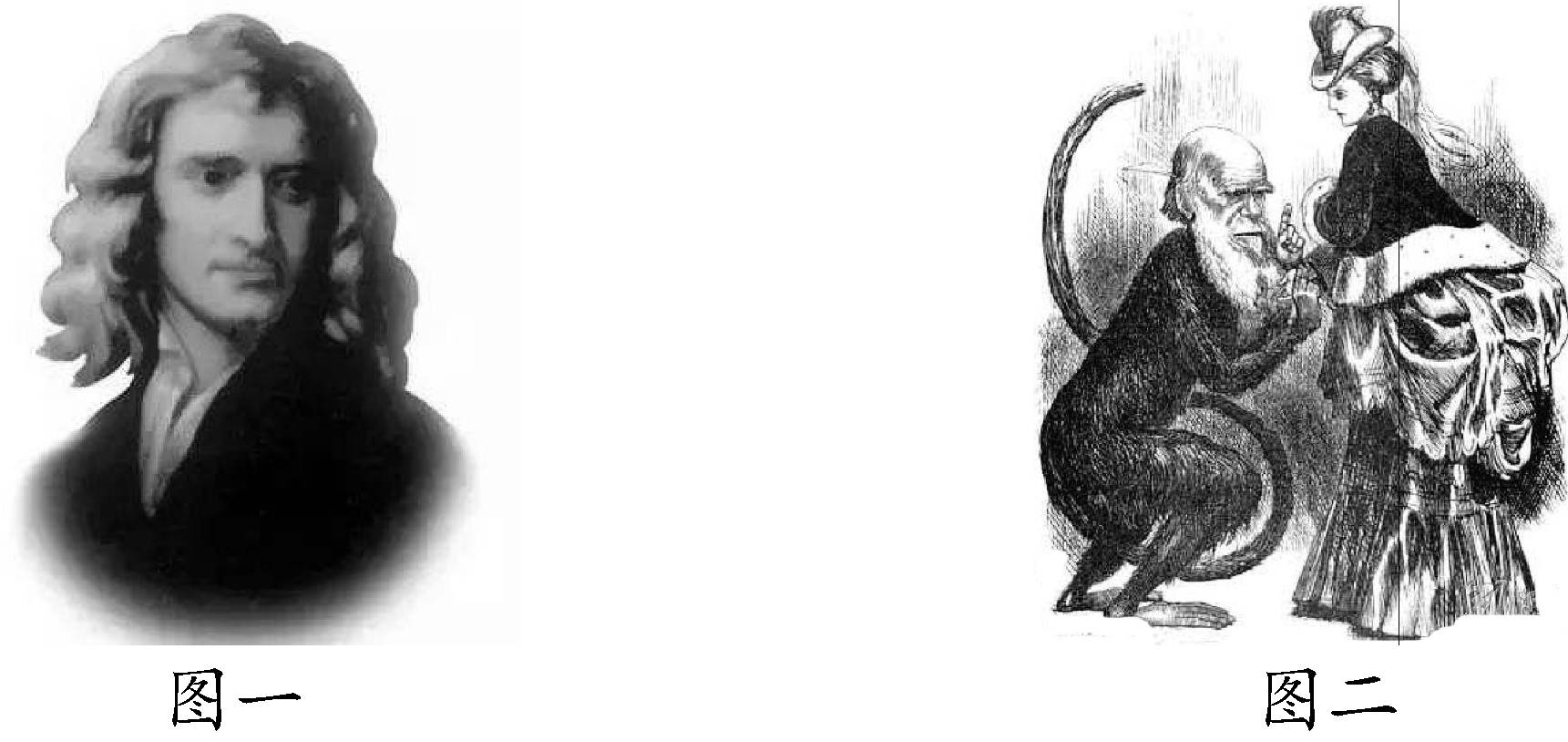
(3)因他的发明为丰富人类的物质文化生活作出了卓越的贡献，我们要学习爱迪生的什么精神？(2分)

【深刻感悟】

(4)通过对以上材料及问题的探究，你能从中获得什么启示？(2分)说明了什么道理？(1分)

18．也许17世纪的那只苹果因为幸运选择了牛顿，才得以长久地分享万有引力定律的荣耀。今天我们就循着这只苹果的印记再次走进这多姿多彩的近代文化长廊，重温这里的璀璨与恢弘！(10分)

【科技　推动社会的进步】

材料一　

(1)请问图一中的主人公是谁？(2分)图二这幅漫画中的半人半猴形象，向我们暗示了这位科学家的什么观点？(2分)

【文学　鞭挞社会的黑暗】

材料二　列夫·托尔斯泰的作品展现了俄国社会最粗暴的贪欲和残忍，敢于揭露社会不公平现象，通过他的作品，就可以了解俄国的历史。因此，列宁称他是“俄国革命的一面镜子”“一个天才的艺术家”。

(2)写出列夫·托尔斯泰的两部代表作。(2分)

【艺术　面对曲折的人生】

材料三　梵高热爱生活，醉心于艺术和道德问题，他执着于绘画创作，苦心修炼技艺，是一位用生命作画的艺术家。所以称他为“用生命作画的人”。

材料四　1797年后，贝多芬患了耳聋病，病情逐年恶化。贝多芬最杰出的作品，几乎都是在他后半生三十年生涯的耳聋状态中创作的……

(3)写出梵高、贝多芬的代表作各一部。(2分)

【感悟　学习伟人的精神】

(4)结合上述材料，说说这些伟人身上有哪些优秀品质值得我们学习？(2分)

历史九年级下册第一至二单元检测题

时间：45分钟　　满分：60分

一、单项选择题(下列各小题的备选答案，只有一个是最符合题意的。每小题2分，共30分)

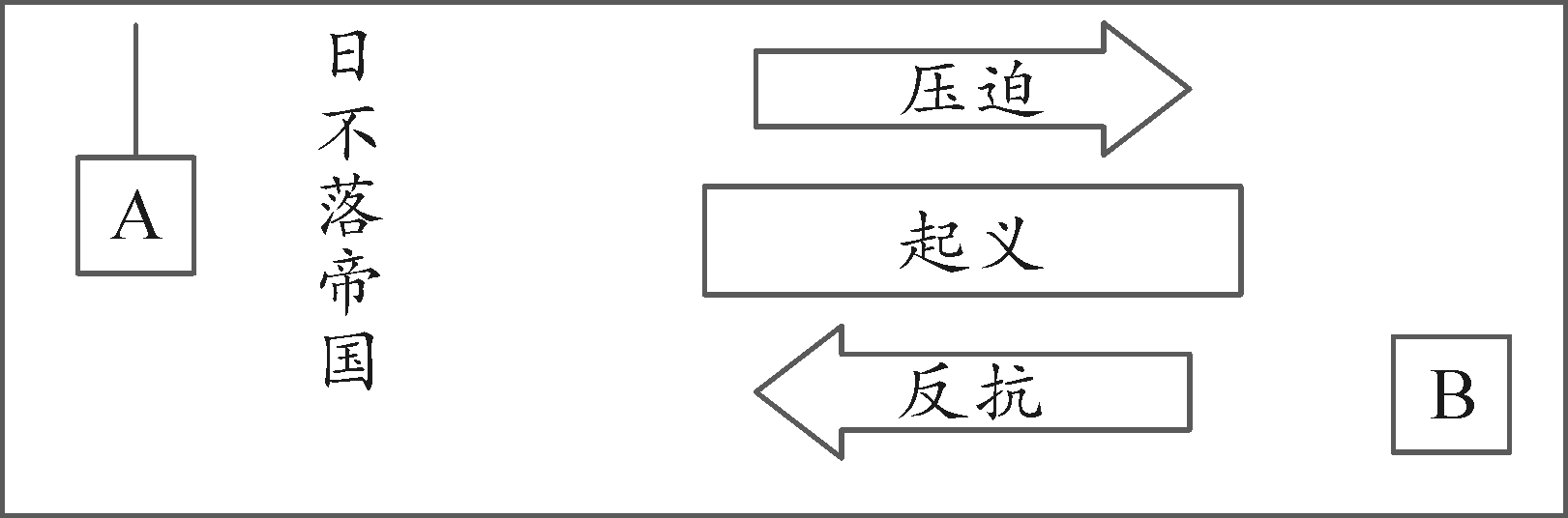
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 得分 |
| 答案 | C | A | D | B | D | D | C | D | B | B | D | B | A | A | C |  |

1．(2019·广东)19世纪70年代起，在日本过去认为是脏物的牛肉、牛奶开始被列为上等食品，东京、大阪、横滨、神户各地出现许多牛肉菜馆。“士农工商，男女老少，贤愚贫富等咸以不吃牛肉为不开化”。上述变化表明日本 ( C )

A．政治改革促进社会平等 B．殖产兴业推动经济发展

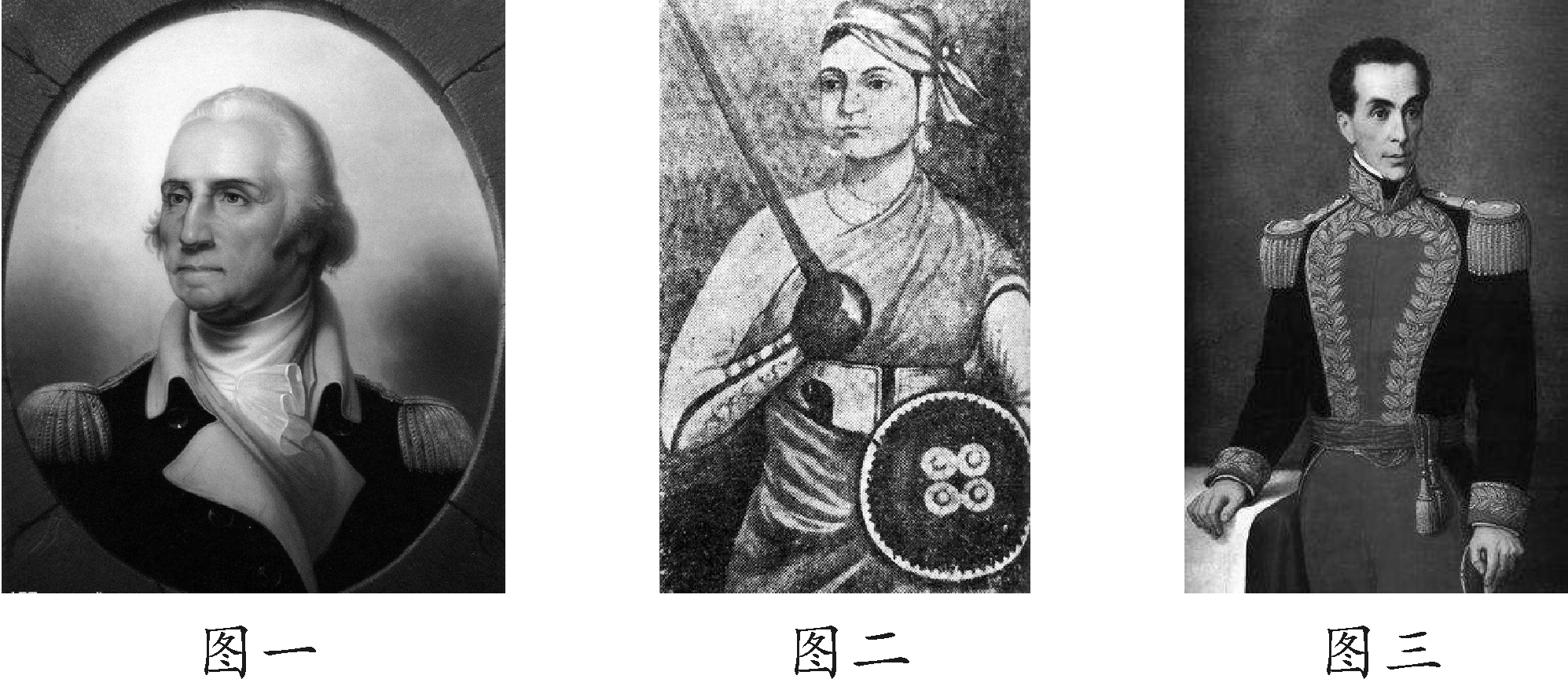
C．文明开化影响社会生活 D．教育发展提升国民素质

2．下图是李涛同学为19世纪中前期的一次民族解放运动设计的知识框架图。图片中的A、B之处应该填写 ( A )



A．英国　印度 B．英国　澳门 C．葡萄牙　委内瑞拉 D．西班牙　巴西

3．▲民族独立和民族解放是不可抗拒的时代潮流。下列图片中的人物是反抗殖民统治、争取民族独立的英勇战将，有关他们的说法符合史实的是 ( D )



①图一和图二中的人物都是反抗英国的殖民统治　②三者都领导人民完成了民族独立和解放　③都属于亚非拉美的民族独立运动　④图三中的人物被誉为“南美的解放者”

A．①②③ B．①② C．②③ D．①④

4．(2019·娄底)某校九年级学生在学完俄国1861年农奴制改革和日本明治维新后，将二者进行了比较，概括出两次改革运动的相同点。其中正确的是 ( B )

A．改革前两国都遭到西方侵略 B．都是资产阶级性质的改革

C．改革都注重教育，提倡“文明开化” D．改革后都建立了民主共和政体

5．(2020·泰州期末)下面图表数据的变化，主要是因为俄国 ( D )

俄国19世纪60年代初和90年代初统计数据表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年份 | 棉花加工(吨) | 冶铁(吨) |
| 1861 | 30 951 | 327 610 |
| 1891 | 171 994 | 992 210 |

A.扩大了海外市场 B．受益于工业革命 C．大力发展科技教育 D．废除了农奴制

6．▲战争伊始美国的铁路还没有连通到太平洋沿岸。战后不久，铁路网就像蜘蛛吐丝一样密布在了整个北美大陆。这主要是由于南北战争 ( D )

A．使美国摆脱了殖民压迫 B．推动北方完成工业革命

C．刺激了美国领土的扩张 D．为经济发展创造了条件

7．(2019·贵港)俄日走上资本主义道路是以改革而不是以革命方式完成的主要原因是

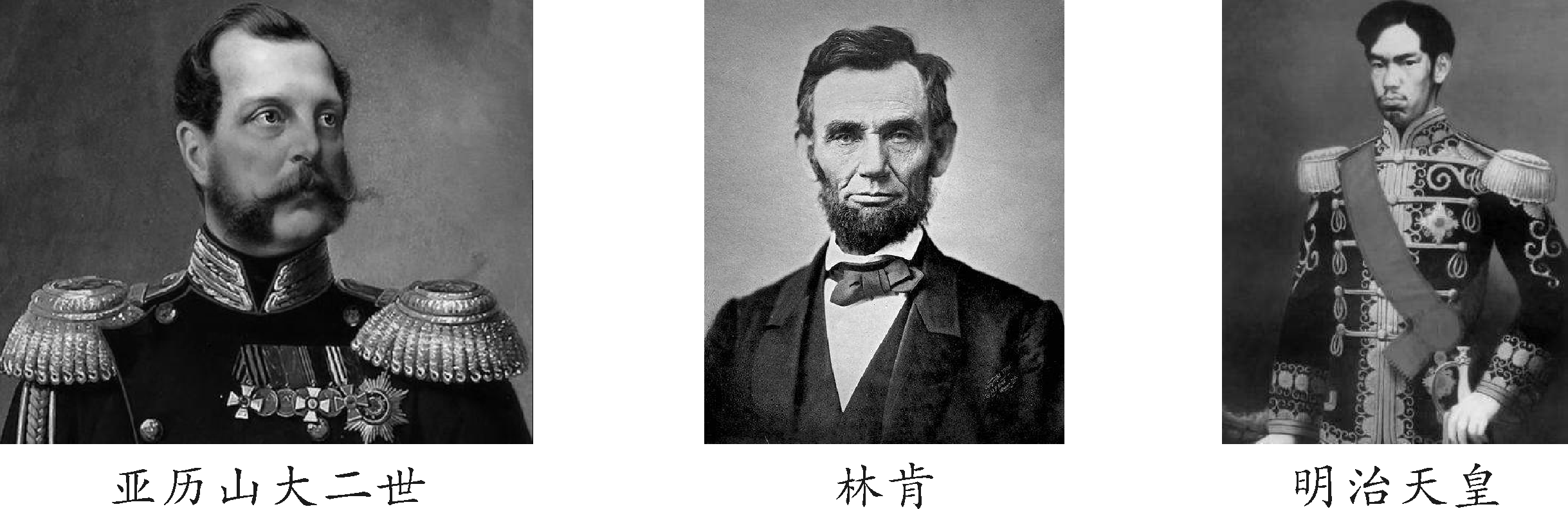
( C )

A．政局动荡，阶级矛盾尖锐 B．为了维护地主阶级的统治

C．资本主义发展水平较低 D．资产阶级与封建统治者的目的一致

8．▲如图为生活在同一时代的人物，三位人物在世界文明进程中发挥的相同作用是

( D )



A．都解放了黑人奴隶 B．都维护了国家统一

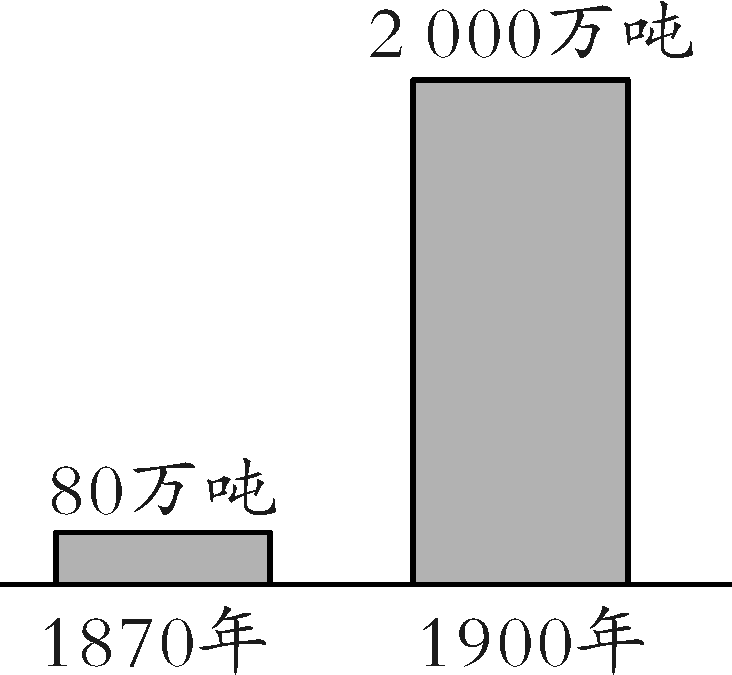
C．都改变了社会制度 D．都促进本国资本主义的发展

9．▲(2020·昌平区期末)下列史实反映出 ( B )

|  |  |
| --- | --- |
| 1883年 | 戴姆勒研制出第一台以汽油为燃料的汽油机 |
| 1892年 | 狄塞尔发明了以柴油为燃料的柴油机 |
| 1893年 | 卡尔·本茨制造出第一辆4轮汽车 |
| 1908年 | 福特公司生产出第一辆T型汽车 |

A.蒸汽机的发明应用和汽车工业的发展 B．内燃机的发明应用和汽车工业的发展

C．电力的广泛应用和新通讯手段的发明 D．钢成为基本工业原料和汽车主要材料

10．▲读右图，指出导致世界石油产量变化的最主要原因是( B )

A．蒸汽机的发明和使用

B．内燃机的创制和应用

C．发电机的研制成功

D．计算机的发明和推广

11．▲化学工业和新材料在第二次工业革命中兴起，下列发明前后对应错误的是( D )

A．瑞典人诺贝尔——现代炸药 B．法国人夏尔多内——人造纤维

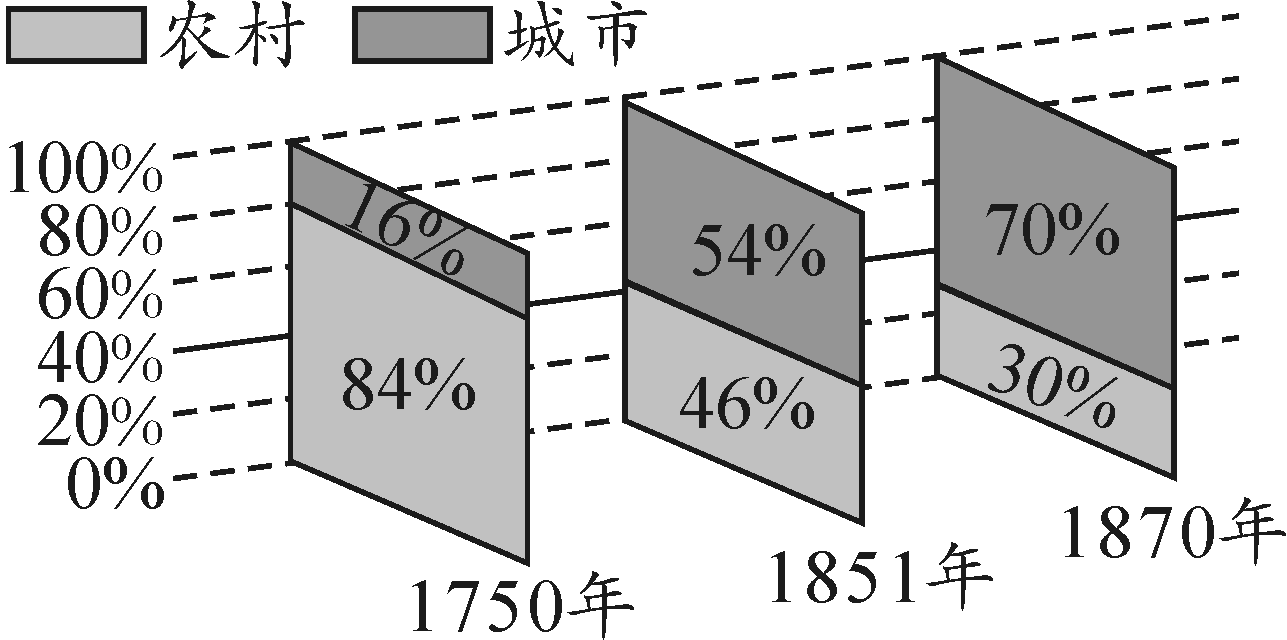
C．美国人海厄特——赛璐珞 D．德国人奥托——汽油内燃机

12．(2019·天水)工业革命促进了交通运输工具的发展，下列交通工具出现的先后顺序正确的是 ( B )

A．飞机——蒸汽机车——汽船——汽车 B．汽船——蒸汽机车——汽车——飞机

C．汽船——飞机——蒸汽机车——汽车 D．蒸汽机车——汽船——汽车——飞机

13．▲(2019·郑州模拟)右图中英国人口比例变化的主要原因是 ( A )



A．工业革命加速城市化进程

B．妇女彻底摆脱家庭的束缚

C．贫富分化的不断加剧

D．大众教育的迅速推广

14．英国诗人蒲柏写道：“自然和自然规律隐没在黑暗中，神说，让牛顿去吧！万物遂成光明。”牛顿获得如此赞美，是因为他 ( A )

A．建立了完整的力学理论体系 B．揭示了物体质量和能量可以互相转换的规律

C．发现了生物进化的基本规律 D．论证了物质的运动和时间、空间的密切关系

15．▲(2020·尤溪县期末)小华同学在网上下载了很多关于贝多芬、梵高、列夫·托尔斯泰、巴尔扎克的资料，如果将他们归纳到一个专题中，这个专题应该是 ( C )

A．古代思想文化 B．文艺复兴 C．近代文学艺术 D．近代自然科学成就

二、非选择题(共3小题，每小题10分，共30分)

16．阅读下列材料，回答问题。(10分)

材料一

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 重大历史事件 |
| 1640年至1689年 | 英国资产阶级革命，君主立宪制 |
| 1775年至1783年 | 美国独立战争 |
| 1789年至1794年 | 法国大革命 |
| 1861年 | 俄国农奴制改革 |
| 1861年至1865年 | 美国内战 |
| 1868年 | 日本明治维新 |

材料二　19世纪中期，俄国的资本主义工业发展缓慢，落后于其他主要资本主义国家，农奴境况悲惨，暴动频繁。同一时期，日本仍是一个闭关锁国、落后的封建国家，外国势力不断渗透，国内矛盾尖锐。

(1)材料一中英国议会于1689年通过了什么文件，使得英国开始确立君主立宪制？(1分)英国是最早进行工业革命的国家，请写出材料一中英国工业革命的开始时间。(1分)

《权利法案》。(1分)18世纪60年代。(1分)

(2)材料一中1789年法国发生了什么重大事件？(1分)1804年谁建立了法兰西第一帝国？(1分)

巴黎人民攻占巴士底狱。(1分)拿破仑。(1分)

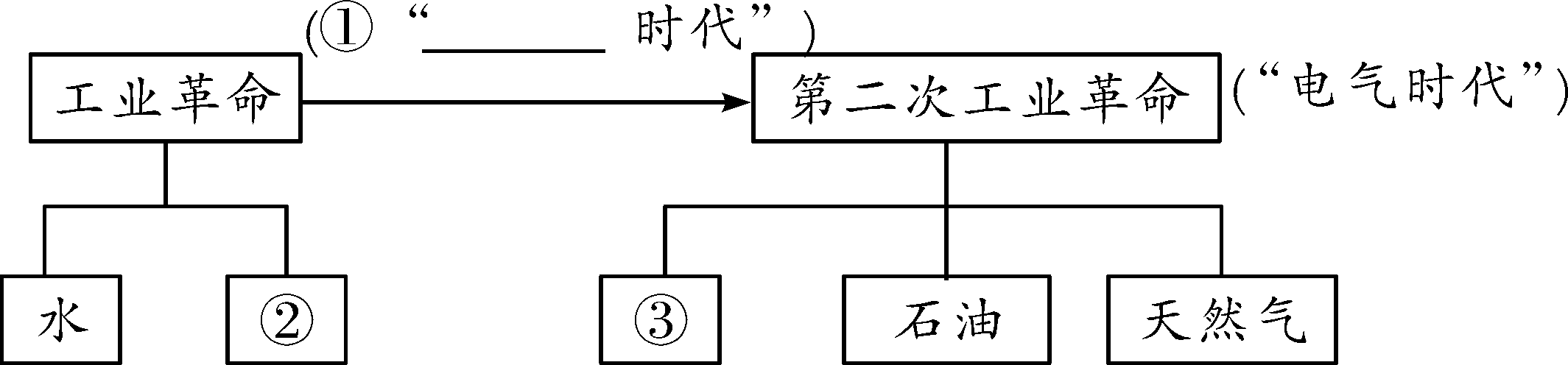
(3)根据材料二，19世纪60年代，为摆脱困境，俄国和日本分别进行了什么改革？(4分)

俄国1861年改革(或俄国废除农奴制改革)；(2分)日本明治维新。(2分)

(4)从以上事件中，你认为世界近代史的发展主流是什么？(2分)

资本主义制度的确立和巩固。(2分)

17．科学技术是推动历史发展进步的强大动力。从18世纪60年代到20世纪初，世界经历了两次重大的科学技术的革命。尽管这两次革命已经离我们远去，但直至今日人类社会还在感受着这两次革命所带给我们的恩惠。阅读下列材料，回答问题。(10分)

【能源变迁】

(1)结合所学知识，请把人类能源变迁图的三处空白填写完整。(3分)

① 蒸汽 ；(1分)② 煤炭 (1分)；③ 电力 。(1分)

【能人荟萃】

(2)结合人物及所学知识，完成表格中的空缺内容。(2分)

|  |  |
| --- | --- |
| 人物名字 | 杰出贡献 |
| ① 斯蒂芬森 | 制造“旅行者号”成功，为人们的生产和生活带来了便利 |
| ② 亨利·福特 | 汽车生产的流水线装配工艺 |
| 莱特兄弟 | 发明了飞机，扩大了人类的活动范围 |

【永久纪念】

1879年10月21日，爱迪生发明了第一盏具有广泛使用价值的电灯。在1881年巴黎电力博览会、1893年美国芝加哥博览会，爱迪生展出了经过改良的电灯和配套的供电发电机。1915年10月21日，巴拿马世界博览会专门设立“爱迪生日”。

(3)因他的发明为丰富人类的物质文化生活作出了卓越的贡献，我们要学习爱迪生的什么精神？(2分)

坚忍不拔、勤奋好学、献身科学的精神。(言之有理即可，2分)

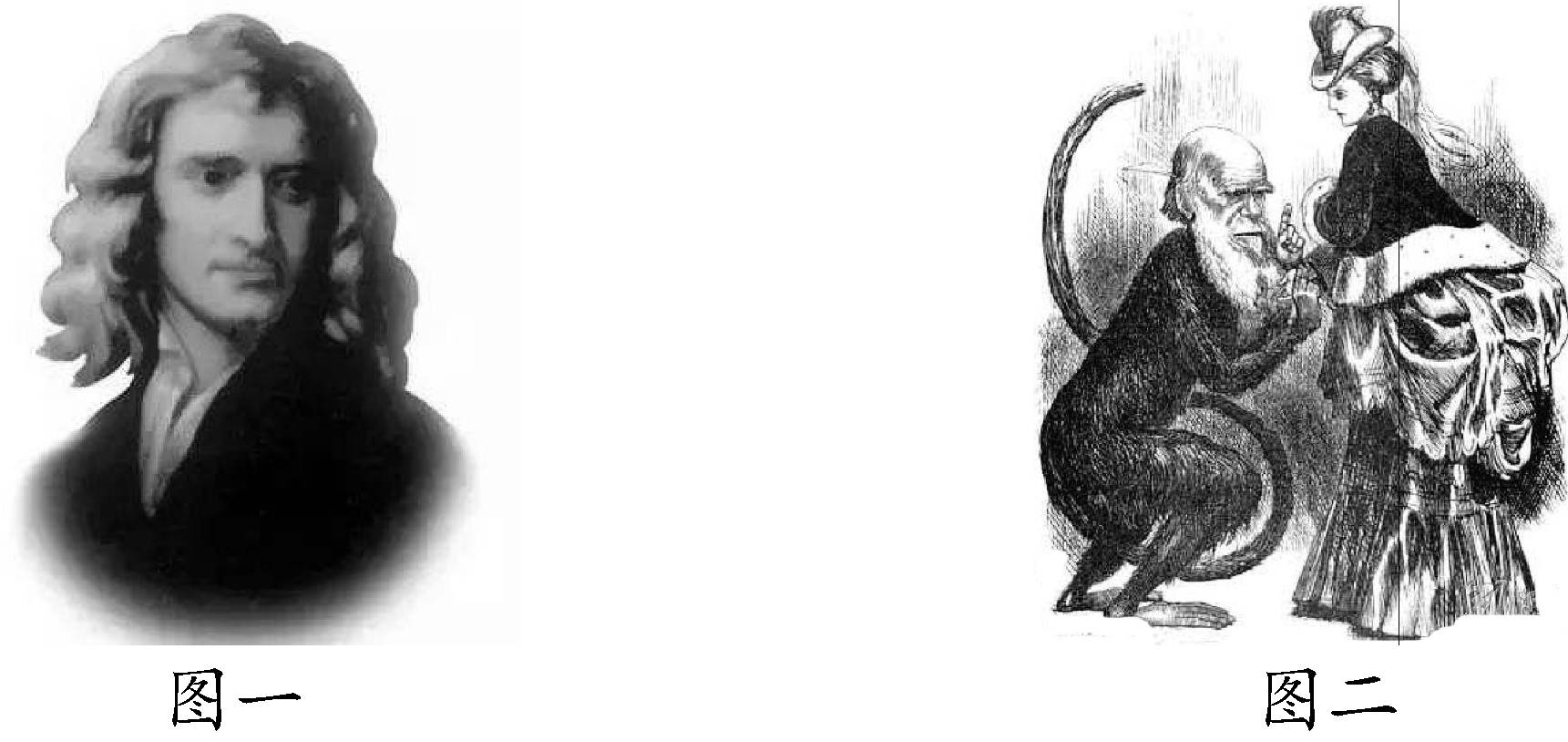
【深刻感悟】

(4)通过对以上材料及问题的探究，你能从中获得什么启示？(2分)说明了什么道理？(1分)

科技极大地推动了社会生产力的发展，促进了社会的进步；(1分)改变了人类社会面貌，丰富了人们的物质文化生活。(1分)科学技术是第一生产力。(1分)

18．也许17世纪的那只苹果因为幸运选择了牛顿，才得以长久地分享万有引力定律的荣耀。今天我们就循着这只苹果的印记再次走进这多姿多彩的近代文化长廊，重温这里的璀璨与恢弘！(10分)

【科技　推动社会的进步】

材料一　

(1)请问图一中的主人公是谁？(2分)图二这幅漫画中的半人半猴形象，向我们暗示了这位科学家的什么观点？(2分)

牛顿。(2分)达尔文的“物竞天择，适者生存”的生物进化论观点。(2分)

【文学　鞭挞社会的黑暗】

材料二　列夫·托尔斯泰的作品展现了俄国社会最粗暴的贪欲和残忍，敢于揭露社会不公平现象，通过他的作品，就可以了解俄国的历史。因此，列宁称他是“俄国革命的一面镜子”“一个天才的艺术家”。

(2)写出列夫·托尔斯泰的两部代表作。(2分)

《安娜·卡列尼娜》《复活》《战争与和平》。(任答2点得2分)

【艺术　面对曲折的人生】

材料三　梵高热爱生活，醉心于艺术和道德问题，他执着于绘画创作，苦心修炼技艺，是一位用生命作画的艺术家。所以称他为“用生命作画的人”。

材料四　1797年后，贝多芬患了耳聋病，病情逐年恶化。贝多芬最杰出的作品，几乎都是在他后半生三十年生涯的耳聋状态中创作的……

(3)写出梵高、贝多芬的代表作各一部。(2分)

梵高的代表作：《向日葵》。(1分)贝多芬的代表作：《英雄交响曲》(《命运交响曲》)。(1分)

【感悟　学习伟人的精神】

(4)结合上述材料，说说这些伟人身上有哪些优秀品质值得我们学习？(2分)

热爱科学、刻苦钻研、勤于思考、坚忍不拔、百折不挠等(言之有理即可得2分)。