四川绵阳外国语学校

2021年秋人教版初中九年级历史培优训练卷.

**第三单元 封建时代的欧洲**

班级 姓名

**一、选择题**(共15题,每题3分,共45分)

1.比较法是学习历史的重要方法。对比下列人物,找出二者的共同点 (　　)



①二者都推动了基督教的发展

②二者都是法兰克王国的国王

③二者都实行封君封臣制

④二者都是日耳曼人

A.①②③ B.①②④

C.②③④ D.①③④

2. “一个拥有几个封臣的封君本人也许就是更高一等级封君的封臣,而更高一级封君又是一个更大关系网络中的封君手下的一名封臣。”下列选项与材料一致的是 (　　)

A.“封建亲戚,以藩屏周”

B.“我的附庸的附庸不是我的附庸”

C.中世纪教育“最美好的花朵”

D.“城市的空气使人自由”

3. 法兰克王国在改革土地分封形式的基础上形成了封君封臣制度,下列对这一制度的表述有误的是 (　　)

A.封臣效忠于封君,封君保护封臣

B.封臣要无偿为封君服兵役、提供金钱

C.封君与封臣之间等级关系严格

D.封臣土地扩张到一定规模就可成为封君

4.西欧中世纪乡村的典型组织形式是庄园。下列有关庄园的说法不正确的是 (　　)

A.庄园是一个独立的自给自足的政治和经济单位

B.庄园的耕地分为领主的“自营地”和佃户的“份地”

C.庄园领主的佃户分为自由的农民和缺少自由的农奴

D.庄园法庭由领主主持,领主的特权不受任何限制

5. 下表是西欧某庄园法庭审判案件统计表,从中我们可以了解到 (　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 农奴之间的纠纷 | 100件 |
| 农奴与庄园主之间的纠纷 | 152件 |
| 农奴与爵士、教士之间的纠纷 | 5件 |
| 爵士、教士与庄园主之间的纠纷 | 8件 |

A.农奴之间的矛盾最多

B.庄园法庭处理庄园内部纠纷

C.庄园法庭可以随时开庭审理案件

D.庄园法庭只维护领主的利益

6. 英国一位历史学家描述:“最初,领主在某一年偶然不需要一项劳役,就征收一便士或半便士,以代替一次或一天的劳役。之后,领主逐渐习惯每年征收定额的现金,以取代一定项目的劳役……允诺农民支付定额的现金,以取代一切劳役……允诺农民支付定额现金,以取代一切劳役,但仍保留随时恢复劳役的权利。最后,双方达成协定,允诺农民支付定额的现金,以取代一切劳役。”材料说明 (　　)

A.欧洲封建制度已经瓦解

B.西欧庄园货币地租逐渐取代劳役地租

C.领主与农民间没有人身依附关系

D.庄园是自给自足的

7. “城市的空气使人自由”是欧洲中世纪的谚语。10世纪,欧洲的城市再度恢复,恢复的根本原因是 (　　)

A.生产力的发展 B.国王的重视

C.基督教发展的需要 D.人口的增长

8. 中世纪法兰西国王腓力二世先后对41个旧城和43个新城颁发特许证,追认它们的特权,准许它们成立自治的公社。这说明中世纪城市 (　　)

A.都是国家的政治经济中心

B.只能通过赎买获得自治权

C.已完全摆脱封建领主控制

D.取得了一定的自由与特权

9. 中世纪西欧城市居民掀起了争取城市自由和自治的斗争,常用的手段包括 (　　)

①金钱赎买 ②武力斗争

③教会的赠与 ④与领主谈判

A.①② B.②③ C.①③ D.②④

10. 在世界史概念里,“中古”一词也可以称为“中世纪”。以下关于中世纪西欧的叙述,不正确的是 (　　)

A.大大小小的封建庄园遍布西欧

B.中世纪西欧具有鲜明的基督教色彩的社会意识和行为规范

C.西欧兴起的城市通过反对封建领主的斗争,获得自由和自治权

D.为适应封建领主对文化知识的需求,西欧许多工商业城市出现了城市学校

11. 13世纪,西欧大学享有自治地位,大学师生免受地方世俗法官审判,而须按教会法规定由当地主教审理,或由大学法庭独立审理。这主要体现了大学享有 (　　)

A.免赋税特权 B.司法特权

C.教育自主权 D.教会法豁免权

12. 石广盛在《欧洲中世纪大学研究》中指出:“从一开始教皇就给予大学以保护和支持,比如巴黎大学的特许状……教皇当然是为了教会的利益,他们强调了学习对信仰的重要性。”这说明了 (　　)

A.教皇无条件支持大学

B.发展大学有利于维护教会的地位

C.教会希望大学成为教育中心来干扰学生认知

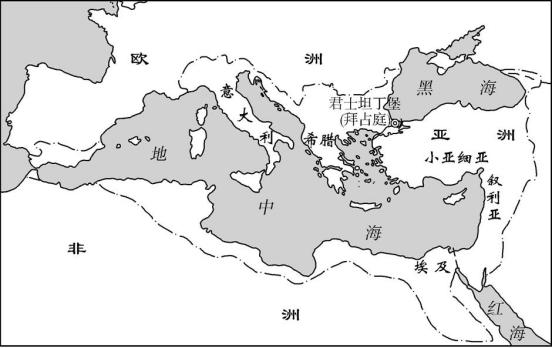
D.中世纪大学没有特权

13. 13至16世纪,曾在巴黎大学执教和攻读的师生中,有相当一部分来自法国之外的欧亚国家。不仅如此,在校长的名单里,也出现不少外国人。这反映出巴黎大学 (　　)

A.人才培养的实用性 B.学校发展的自主性

C.课程开设的科学性 D.师生来源的国际性

14. 如图所示的帝国是 (　　)



A.亚历山大帝国 B.东罗马帝国

C.查理曼帝国 D.罗马帝国

15. 《罗马民法大全》规定:“……不得基于怀疑而惩罚任何人。……与其判处无罪之人,不如容许罪犯逃脱惩罚。”这反映了古罗马民法 (　　)

A.肯定证据 B.主张重罪轻罚

C.纵容犯罪 D.维护贵族利益

**二、非选择题**(共55分,第16题20分,第17题20分,第18题15分)

16.(20分)阅读下列材料,回答问题。

　　材料一　西欧封建等级制度是以土地关系为纽带,通过层层分封而形成的。主要作用是协调和维护封建主内部的利益,更有效地统治下层人民,其基本特征是封君与封臣的臣属关系的建立。由于土地是层层分封的,封臣只承认分封自己的人为封君,对自己封君的封君则没有臣属关系。

　　材料二　13世纪的庄园法庭曾留下这样的记录:佃户因为没有认真耕种领主的田地,被罚款6便士;佃户的家畜误入领主的园子,被罚款6便士;只要领主的磨坊能够磨面粉,就不得到庄园以外磨面粉,违者被罚款20先令。

　　材料三　中世纪西欧城市是作为经济中心出现的,它们是自然地在一些位于交通路口的集市,废旧的古代城堡上兴起的。……城市所集中的手工业和商业所构成的商品经济从一开始就对封建制度起着瓦解作用……城市里的市民阶层不断发展壮大,成为近代资产阶级的前身。

(1)根据材料一,概括中世纪西欧封建社会的基本特点。结合所学知识,材料一中的“封君”与“封臣”的关系在中世纪的西欧形成一种什么观念?(8分)

(2)依据材料二,指出庄园法庭惩罚各种违法行为的基本手段。结合所学知识,谈谈你对庄园法庭的认识。(6分)

(3)依据材料三,指出中世纪西欧城市的地位,并概括中世纪西欧城市兴起的历史意义。(6分)

17. (20分)中世纪西欧逐渐产生新的文明,多元化是这一时期西欧社会的重要特征。阅读下列材料,回答问题。

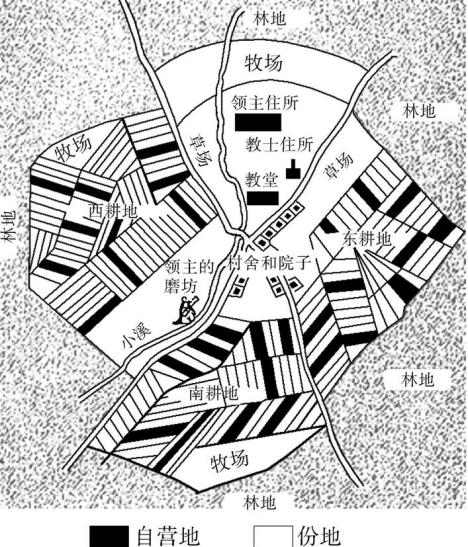
　　材料一　西罗马帝国衰亡之后,欧洲坠入了文化凌夷、学术凋敝的境地。罗马帝国末年兴起的基督教迅速在各个“蛮族王国”里取得了思想上的统治权。

——王晴佳《西方的历史观念:从古希腊到现代》

　　材料二　各个阶层的封君封臣的关系一旦形成,双方就有了封建的权利和义务。封君对封臣要尽一些义务或责任……封臣应对封君履行的义务则更多。

——孟广林《世界中世纪史》

　　材料三



　　材料四　在人口和贸易量方面,中世纪西欧的城市同中国、印度或中东的城市相比,是微不足道的。但是,由于拥有日益增长的自治权和政治力量,它们显得十分独特。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)基督教产生于何时何地?根据材料一概括基督教在欧洲中世纪历史发展中的作用。(4分)

(2)据材料二并结合所学,概括封君与封臣关系的特点。(4分)

(3)材料三图中的“自营地”由谁直接经营?“份地”是什么人的生活来源?(2分)

(4)据材料四,概括中世纪西欧城市与中国等国家或地区的城市相比,有什么特点?(4分)

(5)综上所述,概括中世纪西欧社会多元化的表现。(6分)

18.(15分)阅读下列材料:

　　材料一



　　材料二　皇帝的威严光荣不但依靠兵器,而且须用法律来巩固,这样,无论在战时或平时,总是可以将国家治理得很好;皇帝不但能在战场上取得胜利,而且能采取法律手段排除违法分子的非法行径。

——查士丁尼《法学总论——法学阶梯》

　　材料三　拜占庭灭亡时抢救出来的手抄本,罗马废墟中发掘出来的古代雕像,在惊讶的西方面前展示了一个新世界——希腊的古代;在它的光辉的形象面前,中世纪的幽灵消逝了;意大利出现了前所未见的艺术繁荣,这种艺术繁荣好像是古典的古代的再现,以后就再也不曾达到了。

——[德]恩格斯《自然辩证法·导言》

请回答:

(1)材料一是6世纪拜占庭镶嵌画——《查士丁尼及其随从》。结合所学谈谈,查士丁尼是什么身份?他在历史上有什么贡献?(4分)

(2)分析材料二,为什么查士丁尼一定要编纂法典呢?(6分)

(3)材料三说明在文化领域拜占庭帝国有什么贡献?这对西欧产生了怎样的影响?(5分)

答案解析

**一、选择题**

1.B　481年克洛维建立了法兰克王国。8世纪前期,法兰克王国对土地分封形式进行改革,确立了封君封臣制。所以,克洛维时期还没有实行封君封臣制。排除含③的选项,故选B。

2.B　根据题干中的“封臣”“封君”等信息,回顾所学可知,公元8世纪前期法兰克王国进行改革,实行有条件的土地分封,得到封地的人必须为封君服兵役。这次改革后在封建贵族内部形成了严格的封建等级制度。这种封君封臣制以土地封赐为纽带,因此第一级封君由于没有直接对第二次分封的封臣赐予土地,所以双方之间就不存在契约关系,也就出现了“我的附庸的附庸不是我的附庸”的现象,B项正确。故选B。

3.D　在西欧封君封臣制中,封君要保护封臣,不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全;封臣要效忠于封君,要无偿为封君服兵役、提供金钱。封君与封臣的关系有着严格的等级性,而且权利、义务交织在一起,有一定的契约意义。所以A、B、C表述都正确。并不是封臣土地扩张到一定规模就可成为封君,D表述错误。

4.D　主持庄园法庭的是领主或他的管家。庄园法庭即维护了领主的利益,也在一定程度上限制了领主的特权。D选项说法错误。故选D。

5.B　仔细观察表格信息可知,农奴与庄园主的纠纷最多,故A项错误;C、D两项在表格信息中均没有体现,故C、D两项排除。表格中提及的纠纷属于庄园内部的纠纷,故选B。

6.B　“征收定额的现金,以取代一定项目的劳役”说明货币地租逐渐取代劳役地租。故选B。

7.A　根据所学可知,社会生产力的发展是10世纪欧洲城市兴起的根本原因。故选A。

8.D　“颁发特许证,追认它们的特权,准许它们成立自治的公社”,说明中世纪城市取得了一定的自由与特权,D符合题意。A、B、C的说法错误,故选D。

9.A　中世纪西欧城市居民争取自由和自治,常用的手段包括金钱赎买和武力斗争。

10.D　大学的兴起是为了适应西欧市民阶层对文化知识的需要,所以D选项叙述错误。

11.B　材料中的“大学师生免受地方世俗法官审判,而须按教会法规定由当地主教审理,或由大学法庭独立审理”,说明大学具有司法特权,B项符合题意。故选B。

12.B　根据材料中的“为了教会的利益”可知,发展大学有利于维护教会的地位,B选项符合题意。故选B。

13.D　“来自法国之外的欧亚国家”“出现不少外国人”说明了师生来源的国际性。故选D。

14.B　仔细观察地图,该帝国首都是君士坦丁堡(又名拜占庭),结合所学可知,B选项符合题意。

15.A　“不得基于怀疑”“与其判处无罪之人,不如容许罪犯逃脱惩罚”,即判罚要建立在实实在在的证据之上,任何人不能因没有违法依据而受到惩罚,反映了古罗马民法重视、肯定证据,A选项符合题意。故选A。

**二、非选择题**

16.答案　(1)①以土地为纽带层层分封;②贵族内部没有严格的上下级的制约关系。观念:封臣必须效忠于封君,封君则须保护封臣。

(2)处以罚金。认识:庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用;既维护了领主的利益,也在一定程度上限制领主的特权。

(3)地位:经济中心。意义:对封建制度起着瓦解作用,孕育了早期资产阶级。

解析　(1)材料一主要讲了西欧封建等级制度的特点及主要作用。通过分析“西欧封建等级制度是以土地关系为纽带,通过层层分封而形成的”“由于土地是层层分封的,封臣只承认分封自己的人为封君,对自己封君的封君则没有臣属关系”,归纳西欧封建社会的特点。结合所学可知,经过法兰克王国改革后,封臣必须效忠于封君,封君则须保护封臣的观念日益流行开来。

(2)材料二中的“罚款6便士”“罚款20先令”等,说明庄园法庭惩罚各种违法行为的基本手段是处以罚金。对庄园法庭的认识,回顾所学回答即可。

(3)依据材料三中的“中世纪西欧城市是作为经济中心出现的”可知,中世纪西欧城市是经济中心。根据“城市……的商品经济从一开始就对封建制度起着瓦解作用”“城市里的市民阶层……成为近代资产阶级的前身”,概括中世纪西欧城市兴起的历史意义。

17.答案　(1)1世纪;巴勒斯坦地区;基督教取得了思想上的统治权。

(2)有严格的等级性,权利和义务交织在一起,有一定的契约意义。

(3)领主;佃户。

(4)规模小;有自治权和政治力量。

(5)

|  |  |
| --- | --- |
| 政治上 | 封君与封臣的封建等级制度形成与发展 |
| 经济上 | 自给自足的封建庄园经济盛行一时,自由和自治的城市的兴起 |
| 文化上 | 教会神学对文化绝对控制,大学的兴起 |

解析　第(1)问,第一小问考查了基督教的基础知识,结合所学回答即可;第二小问从材料中归纳概括答案即可。第(2)问考查封君与封臣关系的特点,结合所学回答即可。第(3)问,庄园的耕地中,由领主自己保留,直接经营的称为“自营地”;“份地”是佃户的耕地,是佃户的生活来源。第(4)问,材料四中的“在人口和贸易量方面,中世纪西欧的城市同中国、印度或中东的城市相比,是微不足道的”说明中世纪西欧城市规模小;材料四中的“拥有日益增长的自治权和政治力量”说明中世纪西欧城市有自治权和政治力量。第(5)问,可从政治、经济、文化等角度归纳总结。

18.答案　(1)东罗马帝国皇帝。组织编纂了《罗马民法大全》。

(2)在查士丁尼看来,法律是治理国家、巩固自身统治的重要手段。

(3)保存了希腊罗马的古典文化。为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。

解析　第(1)问考查查士丁尼的身份和贡献,结合所学回答即可。第(2)问考查分析材料的能力,阅读材料归纳答案即可。第(3)问,材料三说明拜占庭帝国保存了希腊罗马的古典文化,这为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养。