

中考语文模拟卷(三)参考答案及评分标准

一、积累运用(22分)

1. C 【解析】A. 泾的读音是(jīng) B. 强词夺理(qiǎng) D. 悄的读音是(qiǎo)
2. C 【解析】A. 烂——滥 B. 灿——璨 D. 直——执
3. C 【解析】A“巧夺天工”专指人工的精巧胜过天然制成,形容技艺十分高超。适用对象错误。
B“汗牛充栋”形容著作或藏书极多。望文生义,与语境不符。
D“鳞次栉比”用来形容建筑物、船只等排列得很密、很整齐。适用对象错误。
4. B 【解析】“说”是一种议论性的古代文体,大多是就一事、一物或一种现象抒发作者的思想。(1-4题,每小题2分)
5. (6分,每句1分,错一字该句不得分)
 - (1)徙倚欲何依
 - (2)昔人已乘黄鹤去
 - (3)归雁入胡天
 - (4)白露未晞
 - (5)盗窃乱贼而不作
 - (6)自缘身在最高层
6. (1)(2分)“歌者”与“篇章”互换。
 - (2)(2分)“举杯小酌”和“谈心交心”之间的逗号改为顿号
 - (3)(2分)并列短语、主谓短语
 - (4)(2分)苏轼是一朵太阳花,不娇柔但是又很美丽,他既有左牵黄右擎苍的豪放,又有花褪残红青杏小的婉约!
贝多芬是一棵大树,扎根自然,坚韧的枝叶在疾病与困顿的暴风雨中奋勇搏击,演奏着生命的强音!(比喻贴切,能体现人物的独特经历与精神。)

二、阅读理解。(48分)

7. (4分)都是直抒胸臆/直接抒情(2分);《过零丁洋》表现了文天祥舍生取义、视死如归的坚定信念和忠贞不屈的昂扬斗志(1分);《从军行》表现了诗人立志报国、甘愿血洒疆场的精神气概(1分)。
8. (3分)①蔽:蒙蔽,这里指所受的蒙蔽; ②私:偏爱; ③傍:同“旁”旁边
9. (2分)B
10. (2分)此三者/皆务欲得其前利/而不顾其后之有患也

11. (4分)①命令刚刚下达的时候,大臣们都来进谏,朝廷里像市场一样(热闹)。
②蝉停留在高高的树上一边放声的叫着一边吸饮着露水,却不知道有只螳螂在自己的身后呀!
12. (3分)(乙)文告诉我们在考虑问题,处理事情时,要通盘谋划,近忧远虑,居安思危,不能顾此失彼。
13. (4分)①没有价值的书,不要读;②凡是值得读的书至少要读两遍;③读书要做笔记,要有心得体会;④读书要选得精,读得彻底。(每点1分)
14. (2分)由于各人天资习惯不同,读书方法因人而异,合适的才是最好的,因此,作者在这方面“不便”多说。
15. (2分)B
16. (3分)作者主要从听觉、视觉、嗅觉方面描写母亲捶打野菜的情景,这些场景构成了一幅有动作、有声音、有颜色、有气味的劳动场面。
17. (4分)①句写出了母亲虽然受着战争、饥饿、疾病带给她的疼痛,但是她却能够坚强的面对,突出表现了母亲的坚强乐观的精神。(2分)
②这句话是母亲对“我”说的话,母亲这样说是为了让“我”心安,是为了消除“我”的担忧,即使她自己面对这一切困难,也要为了孩子坚强地活下去,突出表现了母亲的爱的无私以及母亲的责任感。(2分)
18. (3分)照应前文“正处于中国历史上一个艰难的时期”,引出下文我对母亲的担忧;体现生活的艰难、人性的脆弱,反衬母亲的坚强。
19. (4分)①从内容上,为了更好的全面的揭示普通人身上的宝贵品质,丰富了文章内容;如果不写父亲、爷爷,内容就显得单薄。②从主旨上看,我的母亲教育我,人要忍受苦难,不屈不挠的活下去;我的父亲和爷爷又教育我,人要有尊严的活着,互为补充,文章有厚重感。③从人物形象上,母亲和父亲、爷爷相互映衬补充,为我树立了光辉的榜样。④其他方面,可以使我体验和洞察人性的复杂和单纯,不光使我认识到了人性的最低标准,也使我看透了人的本质的某些方面。
20. (2分)①往伦敦,途中遇风暴,后获救;②往非洲,遭海盗袭击,被俘,当了两年奴隶;③从非洲逃出,到达巴西;④从巴西乘船去非洲购买黑奴,遇风暴,漂到荒岛。
21. (6分)《儒林外史》主要写的是南京(1分)
如:①书中有浓浓的南京味儿,如鲍文卿请倪老爹吃饭,特地点了鸭子。
②书中体现了作者对南京由衷的喜爱,如,让名士杜少卿选择南京隐居。(2分)
《骆驼祥子》主要写的是北京(1分)
如:①书中有浓浓的北京味儿,如写祥子露出“出号的大脚”,北京方言的运用,富有北京味儿。
②书中的北京人很淳朴,如祥子买车的时候,只会说“我要这辆车”(2分)

三、写作表达(50 分)

22. 从内容、结构、语言、书写四个方面分五类评分。一类卷(45 ~ 50 分):中心突出,切合题意,内容充实;语言准确,行文流畅;结构完整,层次分明;书写正确,工整清晰。(以 47 分为基准分上下浮动) 二类卷(38 ~ 44 分):中心明确,内容具体;语言通顺,结构完整,层次清楚;字体端正,错别字和标点错误均在 3 个以下。(以 41 分为基准分上下浮动) 三类卷(30 ~ 37 分):中心基本明确,内容比较具体;语言基本通顺,偶有语病;结构基本完整,层次较清楚;字迹清楚,错别字和标点错误均在 10 个以下。(以 34 分为基准分上下浮动) 四类卷(21 ~ 29 分):中心不明确,内容不具体;语病较多;层次不够清楚;字迹潦草,错别字和标点错误多。(以 25 分为基准分上下浮动)

【译文】吴王要攻打荆地,警告左右大臣说:“谁敢劝阻就处死谁!”一个年轻舍人想要劝吴王却不敢,便每天拿着弹弓、弹丸在后花园转来转去,露水湿透他的衣鞋,接连三个早上都像这样。吴王觉得奇怪:“你为什么要像这样打湿衣服呢?”侍卫对吴王回答道:“园里有一棵树,树上有一只蝉。蝉停留在高高的树上一边放声的叫着一边吸饮着露水,却不知道有只螳螂在自己的身后;螳螂弯曲着身体贴在树上,想扑上去猎取它,但却不知道有只黄雀在自己身旁;黄雀伸长脖子想要啄食螳螂,却不知道有个人举着弹弓在树下要射它。这三个家伙,都极力想要得到它们眼前的利益,却没有考虑到它们身后有隐伏的祸患。”吴王听后,说:“好啊!”随后取消了这次军事行动。