

二〇二一年在平区初中学生学业水平测试

语文试题

亲爱的同学，伴随着考试的开始，你又走到了一个新的人生驿站。请你在答题之前，一定要仔细阅读以下说明：

1. 试题共6页。满分120分。考试时间120分钟。
2. 将姓名、考场号、座号、考号填写在试题和答题卡指定的位置。
3. 试题答案全部写在答题卡上，完全按照答题卡中的“注意事项”答题。
愿你放松心情，放飞思维，充分发挥，争取交一份圆满的答卷。

一、积累与运用（共24分）

1. 根据拼音写汉字。（2分）

五月的金牛湖风光旖旎，处处莺莺燕燕。选一个晴好天，携三五好友漫步在湖畔，湖天一色，
yí wàng wú yín _____。登上卧牛山，极目而望，远处是白云朵朵，“天”“人”“凤”三桥矗立；身边是草木 cōng lóng _____，奇花、异草、怪石林立，处处交映成趣，时时仿入画中。

2. 表述有误的一项是（ ）（2分）

A. 讽刺类小说常常以塑造典型人物来揭示、讽刺人性“恶”的一面，达到警诫教育或鞭挞、抨击的目的。俄国作家契诃夫的《变色龙》便塑造了小警官“赫留金”这一人物形象，讽刺了那些趋炎附势、见风使舵的人。

B. 《白杨礼赞》《列夫·托尔斯泰》《阿长与山海经》都运用了欲扬先抑的写法。

C. 《乐府诗集》是一本辑录汉、魏晋、南北朝时期的乐府民歌总集，编者为北宋郭茂倩。课文《木兰诗》和《十五从军征》都出自这本诗集。

D. 古诗文中，“姮娥”“婵娟”都代指月亮，“干戈”“烽烟”都代指战争，“垂髫”“提携”都代指小孩，“寻”“仞”“尺”都是古时的长度单位。

3. 名著阅读。（4分）

作品名称	名著片段
《 ① 》	我对约翰已惯于逆来顺受，因此便走到他椅子跟前。他费了大约三分钟，拼命向我伸出舌头，就差没有绷断舌根。我明白他会马上下手，一面担心挨打，一面凝视着这个就要动手的人那副令人厌恶的丑态。我不知道他看出了我的心思没有，反正他二话没说，猛然间狠命揍我。我一个踉跄，从他椅子前倒退了一两步才站稳身子。
《红星照耀中国》	我一边和 ② 说话，一边深感兴趣地观察着他，因为在中国，像其他许多红军领袖一样，他是一个传奇的人物。他个子清瘦，中等身材，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上仍不脱孩子气，又大又深的眼睛富于热情。他的确有一种吸引力，似乎是羞怯、个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。



③《海底两万里》

“第一种死的方式是被压死。第二种是被闷死。我不说有饿死的可能，因为诺第留斯号储藏的粮食一定比我们还能耐久一些。……船长说，“可是这些空气只能使用两天，现在我潜入水中已经有三十六小时了，诺第留斯号的重浊空气经需要调换。到四十八小时，我们储藏的空气就用完。”

(1) ①处应填入的作品名称是：《 》；②处应填入的人名是： 。

(2) 浩宇同学在读作品片段③处时，旁批“劫后余生”，请你结合作品内容谈谈对此的理解

4. 按要求填空。(16分)

① ，定然有美丽的街市。 (郭沫若《天上的街市》)

②夜来城外一尺雪， 。 (白居易《卖炭翁》)

③ ，殊未屑。 (秋瑾《满江红》)

④ ，思而不学则殆。 (《论语十二章》)

⑤ ，望峰息心； ，窥谷忘反。

(吴均《与朱元思书》)

⑥新冠疫情期间，广大医务工作者逆行武汉，彰显了中华儿女的担当与责任。诗以言志：辛弃疾在《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中直抒：“ ， ”这是他对南宋军民也是对自己的一份承诺；韩愈在《左迁至蓝关示侄孙湘》中用“ ， ”表明了自己革除国疾，殒身不顾的执着信念。

⑦陆游在《十一月四日风雨大作》中用“ ， ”将现实与梦境巧妙结合，表达了自己梦中仍念报国杀敌的赤子之心。

⑧李清照《渔家傲》中的“ ， ”是她晚年孤苦无依，空有一身才华却无处施展的真实写照。

⑨当今，中国儿女为实现“中国梦”而不懈奋斗。请写出任意连续两句含有“梦”字的诗句。

， 。

二、文言文阅读。(共12分)

(一)

吴广素爱人，士卒多为用者。将尉醉，广故数言欲亡，忿恚尉，令辱之，以激怒其众。尉果笞广。尉剑挺，广起，夺而杀尉。陈胜佐之，并杀两尉。召令徒属曰：“公等遇雨，皆已失期，失期当斩。藉第令毋斩，而戍死者固十六七。且壮士不死即已，死即举大名耳，王侯将相宁有种乎！”徒属皆曰：“敬受命。”乃诈称公子扶苏、项燕，从民欲也。袒右，称大楚。为坛而盟，祭以尉首。陈胜自立为将军，吴广为都尉。攻大泽乡，收而攻蕲。蕲下，乃令符离人葛婴将兵徇蕲以东。攻钜、鄆、苦、柘、谯皆下之。行收兵，比至陈，车六七百乘，骑千余，卒数万人。攻陈，陈守令皆不在，



独守丞与战谿门中。弗胜，守丞死，乃入据陈。数日，号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：“将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国社稷，功宜为王。”陈涉乃立为王，号为张楚。当此时，诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

5. 解释加点的词语。(2分)

①广故数言欲亡

②徇蕲以东

6. 翻译句子。(2分)

诸郡县苦秦吏者，皆刑其长吏，杀之以应陈涉。

7. 结合选文，谈谈吴广是怎样“巧施计谋”助起义顺利发动的？(2分)

(二)

范元琰，字伯珪，吴郡钱唐人也。及长好学，博通经史，兼精佛义。然性谦故，不以所长骄人。家贫，唯以园蔬为业。尝出行，见人盗共菘^①，元琰遽退走。母问其故，具以实答。母问盗者为谁，答曰：“向所以退，畏其愧耻，今启其名，愿不泄也。”于是母子秘之。或有涉沟盗其笋者，元琰因伐木为桥以度之，自是盗者大惭，一乡无复窃。

【注释】 ①菘：白菜。

(选自《南史·隐逸下》)

8. 解释加点的词语。(2分)

①及长好学

②向所以退

9. 翻译句子。(2分)

自是盗者大惭，一乡无复窃。

10. 范元琰是一个怎样的人？(2分)

三、现代文阅读。(共34分)

(一) 你打疫苗了吗？

①当前，疫苗接种已扩展到普通人群，接种工作正在全国各地有条不紊地进行，但仍有部分人群持观望态度，加上近期有关疫苗严重不良反应的报道，更加剧人们对疫苗的怀疑：“新冠疫苗真的安全吗？”

②公众所担心的新冠疫苗可能出现的不良反应，其实并非新冠疫苗独有，而是所有疫苗的共性。疫苗是一种特殊的预防控制疾病的生物制剂，对于人体毕竟是异物，在诱导人体免疫系统产生对特定疾病的保护力的同时，由于疫苗的生物学特性和人体的个体差异，有少数接种者会发生不良反应。因此新冠疫苗出现不良反应也属正常现象。

③放眼国内，当前我国使用的是全病毒灭活疫苗，是通过化学等方法使新冠病毒失去感染性和复制力，同时保留能引起人体免疫应答活性而制备成的疫苗。它采用传统经典的疫苗制备方式，相对于其他技术路线而言，灭活疫苗研发平台成熟、生产工艺稳定、质量标准可控、保护效果良好，研发速度快，且易于规模化生产，具有国际通行的安全性和有效性评判标准。根据疫苗临床试验数据显示，新冠疫苗和我国其它灭活疫苗相比，没有太大的差异，而从实际的使用效果来看，也证明和肯定了其安全性。

④截至4月21日，我国接种新冠疫苗超2亿剂次，观察到的不良反应和国外不完全一样，我国并没有出现过严重不良反应的案例，均在可接受范围内。主要集中在以下这些症状。局部反应：注射部位轻微的红晕、肿胀、疼痛；全身反应：发热、乏力、头痛、肌肉痛、腹泻、恶心、咳嗽等。以上症状是接种新冠疫苗后的一般反应，通常症状较轻微，能自行缓解，无需特殊处理。



⑤除了以上提到的这些反应，也有不少人出现了牙龈肿、舌头长泡的上火反应，持续1-2周。结合快要到来的立夏，在高温炎热的夏天，很多人确实容易燥热上火，还可能出现食欲减退、睡不好、体重减轻等现象，严重者还会出现头痛、面红目赤、口干口苦。中医认为这是肝火上炎所致，治疗应以清肝火为主。日常需多喝温水，饮够一定量；调整饮食，忌辛辣刺激，多食清凉下火之物，如苦瓜、绿豆等。

⑥当然，由于个体差异，少数人在新冠疫苗接种后可能出现异常反应，如晕厥、过敏性休克、血管神经性水肿等较严重病变。而90%以上的异常反应都是过敏反应，这类急性过敏反应一般在30分钟内发生，所以每次接种后须在接种单位留观30分钟，无异常后方可离开。若出现异常，应及时告知接种医生，并到医院就诊。

⑦尽管疫苗的安全性得到权威认证，但还是有人担心严重不良反应这种危及生命安全的小概率事件发生在自己身上，还是会选择不接种。那么，如果不会怎样呢？

⑧“没接种的人会吃亏！”复旦大学附属华山医院感染科主任张文宏答道，“目前发达国家在快速完成接种，一旦他们完成了新冠疫苗的接种就会重新开放。当世界上的大经济体如美国、欧盟国家、日本等等都重新开放后，如果我们国家继续关闭，那么给经济和大众心理造成的影响，会远大于新冠病毒带来的损失。当国门打开，还没有接种疫苗的人就会吃亏，去到哪里内心都会非常担心。”

⑨虽然接种疫苗不是100%预防，但这是目前预防新冠最有效的手段，接种后就算感染也不会发展成重症，可能就像得了一场大号流感，或者只是小号流感，也许是普通感冒，还可能无症状。这种症状和没有接种而感染新冠病毒所造成的严重后果相比，恐怕就是“小菜一碟”了。

⑩因此，专家提倡疫苗接种“应接尽接”，符合条件者应尽快完成接种。

11. 不符合文意的一项是（ ）（2分）

A. 当前，仍有部分人对接种新冠疫苗持观望态度，是因为接种的新冠疫苗和其他疫苗相比有着不同的特性，即接种新冠疫苗可能出现不良反应。

B. 无论是从疫苗的制备方式，还是从实际的使用效果来看，都证明了我国使用的全病毒灭活疫苗的安全性。

C. 从我国接种的新冠疫苗观察到的不良反应来看，这和国外的不良反应是有所不同的。我国并没有出现过严重不良反应的案例，均在可接受范围内。

D. 鉴于国外的接种情况，当我们的国门打开，还没有接种疫苗的人就会吃亏，他们去到哪里都会有一定的心理负担。

12. 分析第⑨段加点词的语言特点。（4分）

13. 第③段划线句主要采用了什么说明方法，并分析其表达作用。（4分）

14. 结合文章谈谈，夏季打新冠疫苗要做好哪些应对措施？（4分）

（二）三德叔的斑马线

张格娟

①三德叔常挂在嘴边的一句话就是“金窝银窝不如自己的土窝”。我就不明白，他自己那个土窝有什么好呢？

②一间低矮的茅草屋，一伸手能碰到房檐，唯一的好处，就是眼界宽一些，能望着对面忘情谷



秀丽的风光。可再美的风景，看久了，也就没啥看头了，不是常说，熟悉的地方没风景嘛，可三德叔总是扛着大烟杆出神地望着对面的风景发呆。

③三德叔是一个瘸子，他一生无儿无女，一个人孤苦伶仃的生活着。父亲在临终前紧紧地抓住我的手不肯合眼，我清楚他老人家的的心思。就在他的床前立下了军令状：三德叔老了，我养活他。父亲这才微笑着走了。

④父亲走后，我就想把三德叔接到城里来，可三德叔不肯。三德叔说他对城市有一种深深的恐惧和怨恨。

⑤那年，三德叔刚满十八岁，为了供我上学，他就瞒着我的父亲悄悄地扛起了铺盖卷，来到城里打工。可不幸的是，他从脚手架上自由落体后，就落下了病根，他的腿从此瘸了。两条腿走起路来划着圈，一瘸一拐的，的确有些别扭。就因为这个，三德叔恨上了城市。瘸了的三德叔一辈子也没娶到哪怕丑一点傻一点的三婶让我们瞧瞧。

⑥三德叔依然不去城里，可经不住我的软缠硬磨，他终于勉强答应跟我来到了城里。

⑦刚进城的三德叔，像刘姥姥进了大观园一样好奇。他盯着城市中间的斑马线，感慨地说：“城里人真是钱多的没地儿花啊，这大街道也涂白线，就像头顶扎裤腰带一样多余。我笑着说，叔啊，那不是多余的，那叫斑马线。

⑧斑马线？三德叔疑惑了。他茫然地问：“斑马走的线？人往哪走呢？城市里有斑马？”我被三德叔的一连串问题弄的哈哈大笑。

⑨我就耐心地给三德叔讲：“斑马线是人经过的，这一道一道的白线像极了斑马身上的条纹，所以叫斑马线。如果你经过，所有的车辆都会停下来让路的。”三德叔将信将疑的点了点头。

⑩后来，三德叔学会了独自走斑马线，他也知道了红绿灯，三德叔感慨地说：“这城市变化还真大，那电子眼在哪儿一闪红色，所有的车辆都停了下来，比我在村里吆喝驴子那么大的声音都管用。

⑪尽管这样，三德叔还是觉得乡下好，他天天念叨着，我得回家去，我那个土窝怕是又漏雨了吧？对面的山谷的花也开了吧。这城市的人太多，可就是没有一个和自己唠唠知心话的。

⑫我想，三德叔怕是寂寞了。我就和妻子商量着，给三德叔找一个老伴，当我们发出征婚启事后，也收到好几封回信，我们打算让他去和那些老太太见见面，成与不成无所谓，也算是见见面嘛。可谁知我的话还没有落地，三德叔急了。

⑬三德叔气呼呼地走出了家门，我和妻子紧跟在他的后面追赶着。可还是出事了。三德叔经过斑马线时，被一辆急驰而来的摩托车给撞上了，三德叔临终前还是不肯相信，他说了，这电驴子咋就挣脱缰绳了呢？三德叔死了。

⑭按照他的遗愿，我将他的骨灰送回了老家，埋葬在叫忘情谷的地方，那里孤零零地立着一座



坟，坟头芳草萋萋。

⑮据村里的老一辈讲，那个叫山花花的姑娘，曾经是三德叔的相好，只因为她的父母嫌弃三德叔是一个瘸子，将他硬嫁给了外村的一个木匠。结婚的那天，姑娘上吊自杀了，从此后，三德叔终生未娶。听着这个凄然的故事，感觉像在听古典的《梁祝》一样让人伤怀。

⑯我在三德叔的坟头上，用石灰划了一条通往山花花的斑马线，不知道，他们能否相会……

(有删改)

15. 本文主人公充满悲剧色彩，结合全文，根据提示，补全相关情节。(2分)

十八岁的三德叔	①
回乡的三德叔	他的恋人被迫嫁给了木匠，上吊自杀，三德叔终生未娶。
老年三德叔	他不愿征婚，在大街上出车祸而死。
死后的三德叔	②

16. 从人物描写角度赏析第⑦段划线句。(4分)

17. 从环境描写的角度赏析第⑭段划线句。(4分)

18. 结合文章谈谈第⑤段的作用(从叙述顺序角度)(4分)

19. 文章以“三德叔的斑马线”为题，有什么好处？(4分)

20. 怎样理解，我在三德叔去世后在他坟头画了一条斑马线。(2分)

四、写作(共50分)

21. 阅读下面材料，根据要求作文。(50分)

山坡上的小草发芽了，嫩得似一地绿洲，你是否注意到它的生机勃勃？院子角落里的菊花开了，那绽开的花朵如同灿烂的笑容，你是否感受到它的快乐？校园小路上遇到同学，那浅浅的微笑如同一缕阳光，你是否会感到沐浴温暖？

在紧张而忙碌的生活中，不要忘记了留一点时间去欣赏周围的美。用心品味，大千世界中处处有美丽的风景。

读了以上材料你有什么启发，结合材料，以“身边的风景”为话题，联系生活，写一篇文章。

要求：

① 题目自拟，文体自选。

② 可叙述经历，可发表观点，可抒发感情。

③ 不少于600字，若写诗歌，不少于15行。

