

七年级语文参考答案及评分标准

(部编版 M)

第一部分

(1~5 题 20 分)

1. (4 分)

(1) ① jǔ ② 斑斓

(2) ① 厉 历 ② 侵 浸

2. (7 分)

(1) 化作春泥更护花 (2) 不畏浮云遮望眼 (3) 隔江犹唱后庭花

(4) 会当凌绝顶 一览众山小 (5) 万里赴戎机 关山度若飞

3. (2 分)

C

4. (2 分)

B

5. (5 分)

(1) (3 分) 画面的左侧是一位小朋友拿着“吸烟有害”的书,仰面对着一位老人;老人低着头,双手背在身后,手里的烟斗正在冒烟。(意思对即可)

(2) (2 分) 讽刺了一些人明知吸烟有害健康,却仍然不肯戒烟的错误行为。(意思对即可)

第二部分

(6~21 题 50 分)

一、(6 分)

6. (3 分)

B

7. (3 分)

尾联表达了诗人对淳朴闲适的田园生活的喜爱、留恋、向往之情。(意思对即可)

二、(13 分)

8. (4 分)

(1) 推辞 (2) 等到 (3) 怎么 (4) 年少,小时候

9. (4 分)

(1) 我难道想要你研究儒家经典,成为博士吗?

(2) 我今年七十岁了,想要学习,恐怕已经晚了。

10. (2 分)

事务多(军中多务) 年纪大(恐已暮矣)(意思对即可)

11. (3 分)

提示:围绕“热爱学习”“珍惜时间”“以身作则”“善于引导”“虚心听取他人意见”等作答皆可。

【参考译文】

晋平公请教师旷说:“我今年七十岁了,想要学习,恐怕已经晚了。”师旷回答说:“为什么不点上蜡烛学习呢?”平公说:“哪有做臣子的取笑他的君主的呢?”师旷回答说:“我怎敢取笑我的君主呢!我听说过:年少时喜欢学习,好像是太阳刚刚出来时的阳光;壮年时喜欢学习,好像是正午的阳光;老年时喜欢学习,好像是点燃蜡烛照明时的光亮。点燃蜡烛照明,与摸黑行走相比哪个更好呢?”平公说:“好啊!”

三、(12 分)

12. (3 分)

C

13. (3 分)

花期长、美丽、质朴、不骄奢、积极向上。

14. (3 分)

该句运用比喻的修辞手法,将牵牛花比作一只只彩色的小喇叭,生动形象地写出了牵牛花的形态之美、颜色之多,并以蜜蜂的飞舞增添了画面的动态美。

15. (3 分)

诗人写牵牛花,画家绘牵牛花,从侧面衬托牵牛花是令人喜爱的花,同时丰富了文章内容,增添了作品的意蕴。

四、(14 分)

16. (4 分)

摘茶叶 捡菌子

17. (3 分)

作者用这些词语表现了这些菌子的颜色特点,简洁、生动地展现了这些菌子的特征,也充分表现出作者早起满满收获的喜悦之情。这些词语的表现力活灵活现,跃然纸上。

18. (3 分)

“早起”是选文的叙事线索,也是选文要表达的主题。用“早起”作题目,通俗易懂,自然生发了人们对生活感受。

19. (4 分)

最后一段叙述“我”早晨起来所见景象,总结全文;赞美了人们像花一样美丽、鲜艳、动人的精神面貌,更暗示他们像花一样会在蓬勃中孕育各自的成功和收获。揭示了文章主题,给人启迪,发人深思。(意思对即可)

五、(5 分)

20. (2 分)

成岗 印刷《挺进报》

21. (3 分)

(1)(2 分)骆驼祥子 曹先生

(2)(1 分)一天夜里，祥子拉车摔倒，碰伤了曹先生

第三部分

(22 题 50 分)

22. (50 分)

评分标准

等次 分数 项目	一类	二类	三类	四类
	25~22 分	21~18 分	17~14 分	13~0 分
内容 (25 分)	切合题意 中心突出 内容充实 感情真挚	符合题意 中心明确 内容具体 感情真实	基本符合题意 中心较明确 内容较具体 感情较真实	偏离题意 中心不明确 内容不具体 感情不真实
表达 (20 分)	20~18 分	17~14 分	13~10 分	9~0 分
	结构严谨 语言流畅 用词生动 表达方式运用好	结构完整 语言通顺 用词准确 表达方式运用较好	结构基本完整 语言基本通顺 用词基本准确 表达方式运用一般	结构不完整 语言不通顺 用词不准确 表达方式运用差
书写 (5 分)	5 分	4 分	3~2 分	1~0 分
	字体美观	字体工整	字迹清楚	字迹潦草

说明：

- ①不同的项目可以在不同的等次里给分。
- ②内容上有创见的或能够恰当运用修辞手法的加 1~5 分，加到满分为止。
- ③没有题目或题目不当的减 2 分；不足 600 字的酌情减 1~5 分；错别字 3 个减 1 分(重复的不计)，最多减 3 分；标点符号有三处以上错误的减 1 分。
- ④套写、抄袭的在第四类之内给分。