

市区县
学 校
班 级
姓 名
考 场
考 号

条形码粘贴处

武安市 2020—2021 学年第二学期期末质量检测

七年级语文试卷

- 注意事项:1. 本试卷共 6 页,总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 答题前,考生务必将姓名、准考证号填写在试卷和答题卡相应位置上。
3. 考生务必将答案写在答题卡上,写在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第 一 部 分

(1~4 题 21 分)

1. 给加着重号的词语注音,根据注音写出相应的词语。(每小题 1 分,共 4 分)

- (1)人生如一棵树,应该多一些生命的**琼浆**(),少一些凋零的枯萎。
(2)作品中所洋溢出的那**炽热**()的情感,打动了每一位读者。
(3)杨教授为人 qiān xùn_____,不慕名利,深受学生爱戴。
(4)老师的话语重心长,言辞 kěn qiè_____,流淌着对我们的无限关怀。

2. 在下列横线上填写出相应的句子。(每空 1 分,共 8 分)

- (1)_____,夜泊秦淮近酒家。
(2)念天地之悠悠,_____!
(3)刘禹锡的《陋室铭》中描写“陋室”环境清幽、宁静的句子是:_____,_____
_____。
(4)《登飞来峰》中蕴含站得高看得远的道理,表达自己锐意改革的远大政治抱负的句子是:
_____,_____。
(5)《木兰诗》中表现木兰不远万里奔赴战场的句子是:_____,_____
_____。

3. 下列加着重号的词语使用正确的是(3 分) ()

- A. 美籍华人建筑师贝聿铭因留给世人众多经典的建筑作品但**鲜为人知**,被不少媒体称为“现代主义建筑最后的大师”。
B. 母亲多次提醒他要注意交通安全,可他就是**不以为然**。
C. 张老师那幽默风趣的话语,让全班同学**忍俊不禁**。
D. 面对**不期而至**的期末考试,同学们积极准备,认真复习。

4. 学校开展“孝亲敬老”综合性学习活动,阅读下面的图表并回答问题。(6 分)

当代青少年对传统孝道的认知与传承状况调查统计表

你认为有必要遵守传统的孝道吗?		你觉得现在对待自己的父母怎样?	
有必要	76.07%	已经很好	13.97%
遵守部分	22.69%	一般	29.82%
没必要	1.24%	做得不够	56.21%

- (1)请概括出从图表中获取的主要信息。(2 分)
(2)下面是学校为举行“孝亲敬老”活动而拟写的一则通知,其中有几处错误,请指出并改正。
(4 分)

通 知	
为弘扬中华传统美德,增强师生“感恩父母,孝亲敬老”的意识,学校将于本周六(5 月 22 日)下午两点举行“孝亲敬老”活动。请全校师生按时参加。	
2021 年 5 月 18 日 校团委办公室	

第 二 部 分

(5~20 题 49 分)

- 一、阅读下面诗歌,回答 5~6 题。(5 分)

望 岳
岱宗夫如何? 齐鲁青未了。
造化钟神秀,阴阳割昏晓。
荡胸生曾云,决眦入归鸟。
会当凌绝顶,一览众山小。

5. 说说你从“荡胸生曾云,决眦入归鸟”这两句诗中体会到的作品情境。(3 分)
6. “会当凌绝顶,一览众山小”这两句诗流传千古,其中蕴含了什么哲理?(2 分)

- 二、阅读下面文言文,回答 7~10 题。(13 分)

【甲】初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

——《孙权劝学》

【乙】岳飞,字鹏举,相州汤阴人。少负^①气节,沉厚寡言。天资敏悟,强^②记书传,尤好《左氏春秋》及孙吴兵法。家贫,拾薪为烛,诵习达旦,不寐。生有神力,未冠,能挽弓三百斤。学射于周同。同射三矢,皆同中,以示飞。飞引弓一发,破其筈^③,再发又中。同大惊,以所爱良弓赠之。

飞由是益自练习,尽得同术。

——《宋史·岳飞传》

①负:具有。②强:擅长于。③筈(kuò):箭的尾部。

7. 解释下列句子中加着重号的词语。(每小题 1 分,共 4 分)

- (1)蒙**辞**以军中多务 辞:_____
(2)及鲁**肃**过寻阳 过:_____
(3)尤**好**《左氏春秋》 好:_____
(4)飞由是**益**自练习 是:_____

8. 下面句子中加着重号词语的含义或用法相同的一项是(2 分) ()

- A. 及鲁肃过寻阳 尤好《左氏春秋》及孙吴兵法
B. 大兄何见事之晚乎 以所爱良弓赠之
C. 蒙辞以军中多务 同射三矢,皆同中,以示飞
D. 肃遂拜蒙母,结友而别 择其善者而从之

9. 把下列句子翻译成现代汉语。(每小题 2 分,共 4 分)

- (1)孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。
(2)家贫,拾薪为烛,诵习达旦,不寐。

10. 吕蒙和岳飞的经历给你什么启示?(3 分)

- 三、阅读下面文字,回答 11~14 题。(11 分)

妈妈的特异功能

高小宝

①我喜欢在网上购物,看到好的东西,也不管实用不实用,自己会不会用,总是先买回家再说。

②前段时间,我买了一台烤箱,看到网上介绍的那些功能,想到自己买回来就能烤各种健康美味的面点,心里美滋滋的。可是,东西买回来后,只烤了一次,我就对它失去了兴趣,因为不但要自己发面,而且要消耗大量时间,面点的口感也差,我只得将这些东西束之高阁。

③妈妈来看我,看到烤箱上布满了灰尘,便怪我乱买东西。结果,我前脚去上班,妈妈就围着烤箱研究起来。等我下班回家,一进门就充斥着面包的香味。这台烤箱我当初并不怎么会用,也不知道妈妈是怎么把那些开关设置弄明白的。

④一问,妈妈倒挺淡定:“有说明书啊。”我被妈妈广博的见识所震惊,因为说明书上的大部分文字都是韩文。妈妈努努嘴:“不还有图呢。”我一时语塞,可转念一想,妈妈的确有这样的才华,她总能把别人搞不明白、做不好的事,用自己的方式和思维处理好,令人刮目相看。

⑤比如,妈妈会用多到你记不住的针法织毛衣,她会记得我们家几乎所有亲戚的生辰八字,我们家的人情往来、每月开销,她不用本子记账,随口说来,准确无误。

⑥妈妈的这些表现,在我看来就像拥有特异功能一般,可直到有一年国庆节,我和妻子开车回老家才发现,有些事并非如此。进我们村有两条路,一条是柏油路,一条是土路,任谁都会选择柏油路走。可是那天在柏油路口,我们竟遇到了妈妈,这里距离我家其实并不近。我问

妈妈怎么知道我们今天回来,妈妈说:“早上咱家飞来只喜鹊,我就估摸着你要回来。”

⑦回去时,妈妈说:“村里要安装自来水管,柏油路挖断了,咱们得走土路。”我笑道:“多亏在这里遇见了你,不然我们又得绕个大圈。”到家后,碰上隔壁邻居,她和我开玩笑道:“怪不得你妈天天顶着太阳往大路上跑,就是在等你啊,总算没让她白跑。”原来,妈妈为了给我指路,自己每天来回折腾,与喜鹊没有半点关系。

⑧上大学那会儿,有一次我生病住院。一个人正孤零零地躺在床上输液,妈妈打来电话,怕她担心,我没有告诉她自己生病的事。挂掉电话后不久,和我在同一个城市的表姐就打来电话,问我在哪家医院住院。我心里奇怪,她怎么知道我生病了。

⑨表姐说:“你妈打电话跟我说的,让我一定要来看看你。”我讶异极了,难不成妈妈有千里眼?表姐为我解开了谜团:“你妈说,平时给你打电话,你总是说不了几句话就挂断,而且给你打完电话,隐约听见有人喊 35 床,还说你说话的语气很平静,不像一贯那么大声,你妈就猜你生病了。”

⑩我听后又惭愧,妈妈说得很对,每次她给我打电话,我都烦她一句话反复说,嘘寒问暖,唠唠叨叨,好像我这么大了都不会照顾自己,会上当受骗。所以跟她说话时,我既没有耐心,又没有好脾气。就算她意犹未尽,我也会粗暴地打断,或者以急着上课、吃饭为借口搪塞她。

⑪正因为我以往的急躁表现,才让妈妈对我今天能和她心平气和地通话感到反常。那一刻,我的头脑中仿佛出现了一个画面:电话那头的妈妈,一边小心翼翼地和我说话,一边聚精会神地捕捉我的动静,即便觉察到异常,她也担心触怒我而不敢直接问,只能靠自己判断、猜测,再托人前来印证,那时的妈妈一定很焦虑、很煎熬吧。

⑫这个世界上,我们的妈妈都是普通人,她们一样会茫然无措,生病衰老,需要被保护和疼惜,而那些所谓的特异功能、坚强忍耐,不过是对我们满满的爱,对家的全心付出。

11. 妈妈的“特异功能”指的是什么?(2 分)

12. 请补写出第⑪段中妈妈接电话时的心理活动。(3 分)

13. 第⑫段在文中有什么作用? 请简要分析。(3 分)

14. 结合自己的生活实际,说一说你的妈妈有什么“特异功能”。(3 分)

四、阅读下面文字,回答 15~18 题。(12 分)

一曲焦桐

①初秋之际的兰考,这棵焦桐站在这片土地已经半个多世纪了。“看到泡桐树,想起焦书记。”这句话在兰考老百姓中一直流传。

②时光的镜头拉回到 1962 年,展现在焦裕禄面前的,却是另一番景象:大风裹挟着沙土漫天飞卷,翻滚的乌云化为如注的暴雨,风沙与内涝轮番肆虐的盐碱地里,枯草乱颤、庄稼倒伏,一年到头颗粒无收,饥饿难耐的老百姓拼着命也要扒上火车外出讨饭。此情此景,让刚刚

到任的县委书记焦裕禄陷入了深思。

③从这天起,焦裕禄硬是用一双大脚走遍兰考的杳杳晃晃,走进狂风肆虐的野外,掌握了风沙、盐碱、内涝“三害”的第一手资料。他经过调研发现,泡桐耐沙荒、耐盐碱、耐干旱,而且树干直、根系深、生长快,既能遮风挡沙,又不与庄稼争阳光地力,是最适合治理“三害”的看家树。

④在满目疮痍的灾害面前,兰考再也不能任由岁月蹉跎,再也不能任由风沙侵蚀。焦裕禄和泡桐树就像两个永不屈服的战士,临危受命,开始一场艰苦卓绝的绝地反击。

⑤焦裕禄穿着一件不知穿了多少年的土黄色鸡心领背心,像个老农在风沙中锄地、种树,他的目光果敢坚毅、赤忱如海。泡桐树也在盐碱地里站起来了,在狂风走石、漫天黄沙中,挺直腰杆,直抵苍穹。一人一树,在历史最深处定格成永恒。

⑥有一天,一棵小小的泡桐树苗不知被谁扔在地上,没有人在意它,因为它比正常的树苗短了一大截,在常人眼中,这就是“废材”。一位身穿粗布衣的中年人却小心翼翼地把它扶起来,端端正正地栽在盐碱地里。这个人就是焦裕禄。他说:“这棵桐苗虽然个子低,但是根好,如果长起来了,会比其他树长得还快。”

⑦小树苗好像听懂了他的话,挺起瘦小的腰杆,战风沙,斗暴雨,在茫茫盐碱地里逐渐长成顶天立地的大树,它就是焦桐。但是当年倾心栽培它的人,却积劳成疾,离开它整整 57 年了。

⑧他在生命的最后一刻还说:“你们把泡桐拍照片来让我看看,我看看兰考的泡桐开花了没有。”泡桐又怎能不开花呢? 风沙沉淀,岁月沧桑,泡桐总是如期绽放美丽的桐花。那一树树、一簇簇紫色的泡桐花,好似琼玉倒挂、金钟脆响,散发出阵阵清香。泡桐花的花语是“永恒的守候”。这多么像焦裕禄,他的精神永远守护着这片大地。

⑨半个世纪前,兰考刮风时,张口说话都是一嘴沙子,“路北播种,路南收庄稼”,在这样恶劣的环境里,泡桐成林成材,这是何等坚韧不拔的生命力!据说,泡桐的根系能扎到地下 18 米,直达豫东平原的浅水层,也许它的力量正源于此。说来非常奇怪,泡桐生长快,但寿命也相对较短,树龄三四十年已属罕见,而焦桐已经花甲,如此高龄,却依然枝繁叶茂,显示出旺盛的生命力。对此,林业专家也连连称奇。“树是充满灵性的,我们只能说,眼前这棵焦桐是焦裕禄的化身,代表焦裕禄不朽的精神。”他们是这样解释的。

⑩兰考泡桐还具有“音乐天分”,可以做成琴瑟、琵琶,清雅之音传遍天下。巧合的是,焦桐在古代又是琴的别称。东汉蔡邕曾用烧焦的桐木造琴,后人因而称琴为焦桐。焦桐遇到知音,则化为一曲高山流水。

⑪“魂飞万里,盼归来,此水此山此地。百姓谁不爱好官?把泪焦桐成雨。”习近平总书记一阕《念奴娇·追思焦裕禄》,读来令人荡气回肠、思绪万千。

⑫没有一种根基,比扎根大地更坚实;没有一种情怀,比造福百姓更深沉啊!

15. 文章主要围绕焦裕禄写了哪些事情?(3 分)

16. 文章第②段画横线的语句有什么表达效果?(3 分)

17. 文章中焦裕禄具有怎样的性格特征?(3 分)

18. 文章以“一曲焦桐”为题有什么好处?(3 分)

五、根据你对文学名著的阅读,回答 19~20 题。(8 分)

19. 阅读《骆驼祥子》选段,回答后面的问题。(4 分)

睡不着,他真想偷偷的起来,到曹宅再看看。反正事情是吹了,院中又没有人,何不去拿几件东西呢?自己那么不容易省下的几个钱,被人抢去,为曹宅的事而被人抢去,为什么不可以去偷些东西呢?为曹宅的事丢了钱,再由曹宅给赔上,不是正合适么?这么一想,他的眼亮起来,登时忘记了冷;走哇!那么不容易得到的钱,丢了,再这么容易得回来,走!

已经坐起来,又急忙的躺下去,好像老程看着他呢!心中跳了起来。不,不能当贼,不能!刚才为自己脱干净,没去做到曹先生所嘱咐的,已经对不起人;怎能再去偷他呢?不能去!穷死,不偷!

(1)曹先生嘱咐祥子做什么? 祥子为什么没有做到?(2 分)

(2)在祥子起伏悲惨的命运中,曹先生是个重要人物。请结合原著说说曹先生对祥子的影响。(2 分)

20. 阅读《海底两万里》选段,回答后面的问题。(4 分)

印度半岛南端的锡兰岛在面前了,阿龙纳斯接受 A 的建议,步行到海底采珠场。忽然,有条巨鲨向采珠人扑来。A 手拿短刀,挺身跟鲨鱼搏斗,在 A 被鲨鱼的巨大躯体所压倒,危在旦夕时,尼德·兰迅速投出利叉,击中鲨鱼的心脏。A 救起那个穷苦的采珠人,又从自己口袋里取出一包珍珠送给他。由此,阿龙纳斯感到在 A 身上有两点值得注意:一是他无比勇敢,二是他对人类的牺牲精神。看来,这个古怪的人还没有完全斩断他爱人类的感情。

(1)上面这段文字中 A 是 _____。(1 分)

(2)文中讲了一件什么事情? 对此谈谈你的感悟。(3 分)

第三部分

(21 题 50 分)

21. 作文。(50 分)

五一到了,我和爸妈说:“小长假我想到一个心仪的地方去旅游”;爸妈说:“那你要先确定具体的地点和路线,建议你研究一下目的地的地理、历史、艺术、风土人情……”于是,我开始了自己的行动……

请以“独特的体验”为题,写一篇作文。

要求:①感情真挚,不得抄袭和套作;②文体自选;③文中不得出现真实的人名、校名、地名等信息;④不少于 600 字。