

**2021年河南省郑州实验中学中考历史一模试卷（202106151053模拟）**

副标题

一、单选题（本大题共**20**小题，共**40.0**分）

1. 小明暑假打算到海外某国旅游。他在网上多次搜索“非洲”“金字塔”“七大奇迹”等关键词。由此我们可知他打算去的国家是（　　）

A. 埃及 B. 印度 C. 刚果 D. 纳米比亚

1. “出东征、扫小亚、攻埃及、占两河、灭波斯、至印度”，此三字经是对下列哪次战争的描述（　　）

A. 希波战争 B. 亚历山大东征  
C. 罗马帝国的扩张 D. 奥斯曼土耳其的扩张

1. 11、12世纪，随着城市的兴起，市民阶层对文化知识迫切需求，因此在西欧某些城市学校和主教学校的基础上开始出现大学。中世纪的大学生的专业课不包括（　　）

A. 法学 B. 医学 C. 神学 D. 化学

1. 19世纪60-70年代，在世界范围内相继出现了俄国农奴制改革、美国内战和日本明治维新等重大历史事件。资本主义的社会制度在世界范围内得以迅速扩展。出现这种历史现象的主要原因是（　　）

A. 文艺复兴运动的影响 B. 启蒙运动的影响  
C. 工业革命的影响 D. 新航路开辟的影响

1. 下列表示罪恶的“三角贸易”的航程，顺序正确的是(    )

A.  欧洲→美洲→非洲→欧洲 B.  非洲→欧洲→美洲→非洲  
C.  美洲→欧洲→非洲→美洲 D.  欧洲→非洲→美洲→欧洲

1. 我们把“殖民地、半殖民地人民和一切被压迫民族反对殖民主义、帝国主义的压迫剥削，争取民族解放，维护民族独立的革命运动”称做为民族解放运动。据此，以下具有民族解放运动性质的战争是（　　）

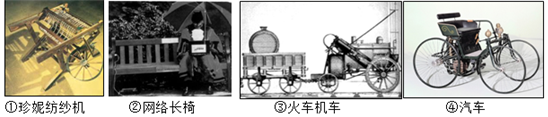
A. 滑铁卢战役 B. 萨拉托加大捷 C. 凡尔登战役 D. 克里米亚战役

1. 1878年，法国大作家雨果在纪念伏尔泰逝世一百周年的演讲中说：“伏尔泰战胜了敌人。他孤军奋战，打了响当当的一仗，这是一次伟大的战争”。材料中的“敌人”是指（　　）

A. 封建专制制度和天主教会 B. 法兰西第一帝国皇帝拿破仑  
C. 盘剥工人的资本家 D. 罪恶的殖民统治者

1. 世界博览会被誉为“经济、科技与文化界的奥林匹克盛会”。1851年，现代意义上的首届世界博览会在英国伦敦开幕，当时陈列的展品不可能有（　　）

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④



1. “拉丁独立起风云，南美救星立首勋。外寇驱除得解放，战功显赫后人尊。”下列与该诗内容符合的信息是（　　）

A. 华盛顿领导独立战争 B. 玻利瓦尔领导拉丁美洲独立运动  
C. 章西女王领导印度民族大起义 D. 南北战争林肯维护国家统一

1. 归纳总结是学习历史的重要方法。某同学在学习世界历史时，将以下图片归为一类，请问这组图片的主题是（　　）

A. 资本主义的萌芽 B. 资本主义制度的初步确立  
C. 资本主义制度的扩展 D. 资本主义改革之路



1. 全球通史中写到：“（明治维新的领导者）并不对西方文明本身感兴趣，而仅仅对其中增强了民族力量的那些组成成分感兴趣。”文中“增强了民族力量”的西方文明指（　　）  
   ①天皇制度     
   ②科学技术      
   ③生活方式        
   ④学校教育

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

1. 1870-1913年，英法两国工人的实际工资增加了一倍，这说明第二次工业革命（　　）

A. 促进了劳动者生活待遇的改善 B. 科学技术推动生产力发展  
C. 在多个资本主义国家同时进行 D. 使工人免于受剥削地位

1. 托尔斯泰被称为“俄国革命的镜子”。下列作品属于托尔斯泰的是（　　）  
   ①《战争与和平》  
   ②《罗密欧与朱丽叶》  
   ③《安娜•卡列尼娜》  
   ④《复活》

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

1. 下列事件中带有恐怖主义性质且引发战争的是（　　）

A. 菜克星顿的枪声 B. 巴黎公社成立 C. 攻占巴士底狱 D. 萨拉热窝事件

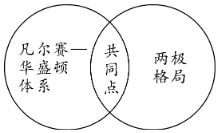
1. 2018年5月4日，习近平总书记在马克思诞辰200周年纪念大会上讲话：“马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家……”下图为马克思主义从诞生到实践发展的示意图，其中③处对应的历史事件是（　　）

A. 英国宪章运动 B. 《共产党宣言》发表  
C. 法国巴黎公社 D. 俄国十月革命



1. 小明同学为了比较凡尔赛-华盛顿体系和两极格局，制作了以如图示。你觉得图中“共同点”处不应填上（　　）

A. 关注重点都在欧洲 B. 都形成于大战之后  
C. 都被大国操纵 D. 初期都维护了世界局势稳定



1. 下列史实与结论之间逻辑关系正确的是（　　）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 史实 | 结论 |
| A | 文艺复兴 | 复兴古希腊、罗马文化的运动 |
| B | 三角贸易 | 资本主义世界市场开始形成 |
| C | 十月革命 | 推翻俄国沙皇专制统治 |
| D | 非暴力不合作运动 | 促进了印度人民的民族觉醒 |

A. A B. B C. C D. D

1. 如图所示战役的历史作用是（　　）



A. 标志着第二次世界大战全面爆发  
B. 宣告国际反法西斯联盟成立  
C. 成为世界反法西斯战争的转折点  
D. 开辟了欧洲第二战场

1. 推动当今世界朝着多极化方向发展的重要力量中，除了中俄两国之外，还有以下哪几支力量？（　　）   
   ①美国   
   ②日本   
   ③欧盟   
   ④广大的发展中国家

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

1. 1999年中国成功发射的第一艘无人飞船是（　　）

A. 长征一号 B. 东方红一号 C. 神舟一号 D. 神舟五号

二、问答题（本大题共**1**小题，共**12.0**分）

1. 国家利益是国际关系的决定性因素。国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益对立则是引起国家冲突的根源。结合所学知识回答以下问题：

出于自身的利益诉求，日本对中国的侵略蓄谋已久。20世纪30年代，日本侵略中国的起点是什么？“在抗战中，中国共产党首倡义旗，发出共御外侮先声：顾全大局，建立发展统一战线：积极主动地同其他抗日力量相互配合，共同努力，最终驱逐日寇收复山河。”这说明了什么？

由于国家利益的分歧，二战后本是盟友的美苏反目成仇，展开了对峙。二战后，美苏同盟关系正式破裂的标志是什么？这种对峙不断演变，导致二战后世界形成了怎样的国际格局？

领土完整、国家主权完整是国家利益的重要方面。新中国成立初期提出的旗帜鲜明地捍卫这些国家利益的外交原则是什么？此后，该原则在处理国际关系方面发挥着怎样的重要作用？

三、材料解析题（本大题共**4**小题，共**48.0**分）

1. 改革开放已走过40年中国特色社会主义进入新时代，“将改革进行到底”凝聚起社会共识、激励着奋斗精神，成为新时代的主旋律、最强音。为提升同学们的学科素养，李老师组织学生对“中外改革”进行专题复习，请你和他们一起完成以下学习任务。  
   任务一【适当政策一促进杜会发展】  
   （1）下面是同学们搜集的名人名言，请你结合所学知识写出这些人物领导的重大历史事件。  
   ①少年强，则国强；少年弱，则国弱：少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年维于地球，则国雌于地球。  
   --梁启超②不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。  
   一邓小平③在这个不幸的年代，我们要制定出一些计划来，把希望重新寄托在那些被压在经济金字塔底层被人遣忘了的人们身上。  
   --罗斯福任务二【图片认知-感悟改革魅力】  
     
   （2）图一和图二反映的历史事件分别对本国产生了什么影响？写出中国近代化开始的标志性事件。  
   任务三【分类比较--增强时空观念】  
   （3）结合所学知识，将表中①②处内容填写完整。



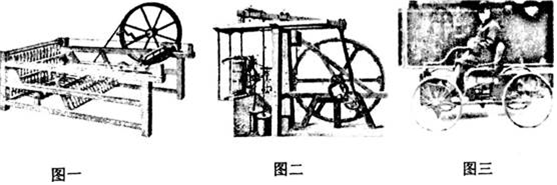
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 历史事件 | 原因 | 特点 | 共同结果 |
| 洋务运动 | 都面临严重的社会危机 | ① \_\_\_\_\_\_ | 促进了本国资本主义发展 |
| 明治维新 | ② \_\_\_\_\_\_ |

任务四【联系史实--构建事件联系】  
（4）改革促发展保守狭隘只能致使愚昧落后，请从以下列举的史实中任选一个加以说明。

|  |
| --- |
| 拜占廷帝国的灭亡            遣唐使        清朝闭关锁国政策            新经济政策 |

任务五【联系现实-感悟改革真谛】  
（5）下列是同学们围绕“改革与社会生活”开展问卷调查后，整理出的与改革相关的新鲜事物这些新鲜事物的出现反映了当今世界经济、文化怎样的发展趋势？  
●圣诞节●全球连锁店●跨国公司●汉语学院  
（6）完成以上任务后，请你谈谈在全面深化改革的伟大历史进程中，我们应该怎样做？

1. 科技进步推动人类社会发展，．古今中外科技的发展对人类社会产生了广泛而深远的影响。阅读材料，回答问题：  
   材料一：火药、指南针、印刷术--这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具，总的说来变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆。  
   --马克思《机器、自然力和科学的应用》（1）据材料一，概括三大发明传入欧洲的影响。材料中的“精神发展”具体指的是在欧洲兴起的什么事件，解放了人们的思想？  
   材料二：宋应星采取了“穷究试验”的科学态度，对金、银、铜比重的描绘和对油料出油率的统计，都运用了明确的定量概念和比重概念。在世界科学技术从古代中世纪传统向近代科技转变的潮流中产生了一定的影响。  
   --《中国历史》（北师大版七年级下册）（2）写出这部著作的名称及在中国科技史上的地位。  
   材料三：英国物理学家牛顿，在数学、天文学、光学、等许多领域都取得了划时代的成就，被称为“现代科学之父”。  
   （3）牛顿在物理学上的哪一成就为第一次工业革命的发生提供了理论基础？  
   材料四：战后兴起的科技革命，使一大批新兴产业如原子能、电子计算机、半导体、宇航以及激光等工业应运而生，……（20世纪）90年代，美国信息技术在5年中对美国GDP的贡献率为30%左右。信息技术的发展还带动了传统产业的信息化和高技术化，大大提高了劳动生产率。  
   --《世界近现史》（4）材料中“战后兴起的科技革命”指的是什么？根据材料概括20世纪90年代美国经济发展的主要特征。  
   （5）根据上述内容并结合所学知识，你如何看待近代科技发展与社会进步间的关系？
2. 两次工业革命是近代经济社会发展的“助推器”。阅读下列材料，回答问题。   
   材料一：两次工业革命中新能源开始进入生产领域极大地改变了整个工业领域的生产面貌，给人类社会生产和生活带来了新的变化。   
   材料二：观察下列图片完成相应的题目   
      
   材料三：恩格斯说，“科学是一种在历史上起推动作用的革命力量。”



对照两次工业革命的史实，完成下面表格

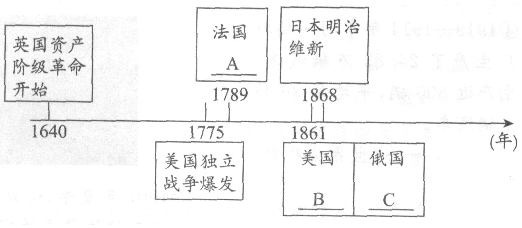
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名称 | 第一次工业革命 | 第二次工业革命 |
| 兴起时间 | 18世纪60年代 | ① \_\_\_\_\_\_ |
| 主要标志 | 蒸汽机的广泛应用 | ② \_\_\_\_\_\_ |
| 领先国家 | 英国 | 美国、德国 |
| 新能源 | 煤 | 电和石油 |
| 步入时代 | ③ \_\_\_\_\_\_ | ④ \_\_\_\_\_\_ |

材料二中三幅图片是两次工业革命的重大发明创造，请写出其中任意两项发明创造有什么重大意义？

材料二中图三的设计制造者是谁？结合以上图片及所学知识，回答第二次工业革命与第一次工业革命相比较，其突出特点是什么？

综合以上内容，用一句话归纳科学技术的作用。

1. 用时间轴梳理重大历史事件是学习历史的好方法。以下时间轴反映了17-19世纪世界主要资本主义国家革命或改革的情况。阅读材料，回答问题。  
     
   （1）仔细观察，分别写出时间轴上A、B、C所代表的重大历史事件。  
   A：\_\_\_\_\_\_  
   B：\_\_\_\_\_\_  
   C：\_\_\_\_\_\_  
   （2）从A、B、C所对应的三个历史事件中，任意选择两个回答相关问题。（多选只阅前两项）  
   选择A：



|  |
| --- |
| 第一条：在权利方面，人生来是而且始终是自由平等的。 第三条：整个主权的本原主要是寄托于国民。 第六条：法律是公共意志的体现。 第十七条：私人财产神圣不可侵犯。 --《人权宣言》 |

阅读上述内容，概括《人权宣言》体现了什么思想？  
选择B：  
林肯在1858年发表题为《家庭纠纷》的著名演讲，他说：“一栋裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散，我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂。”  
上面材料中“一栋裂开的房子”比喻的是什么？这段话反映了林肯的什么主张？  
选择C：  
沙皇亚历山大二世的《解放法令》（1861年3月1日）将农奴耕种的土地在农奴和贵族地主之间重新分配。这是俄国历史上的一个重大转折点。  
--《全球通史》  
上述材料指出颁布《解放法令》是“俄国历史上的一个重大转折点”，对此你怎样理解？

**答案和解析**

1.【答案】A

【知识点】尼罗河与古埃及文明

【解析】根据题干给出的“非洲”“金字塔”“七大奇迹”等关键词，可判断他们将要去的国家是埃及。在非洲东北部尼罗河，每年定期泛滥，水退后留下肥沃的黑土，便于农业种植，约从公元前3500年开始，河流两岸陆续出现了几十个奴隶制小国大约，约公元前3000年左右，初步统一的古代埃及奴隶制国家建立，故古希腊历史学家希罗多德说：“埃及是尼罗河的馈赠”。金字塔是非洲尼罗河流域古埃及文明的代表作，是古代埃及国王的陵墓，是权力的象征，也是埃及人民的骄傲，是“七大奇迹”之一。   
故选：A。  
本题以小明暑假打算到海外某国旅游为切入点，考查的是古埃及文明。  
本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握古埃及文明的相关知识点。  
2.【答案】B

【知识点】亚历山大帝国

【解析】公元前4世纪，希腊北部的马其顿王国强大起来，于公元前4世纪后期打败希腊联军，控制了希腊。亚历山大大帝继位后，出兵东征，扫荡了小亚细亚，攻入埃及。然后回师占领两河流域，灭掉波斯帝国，足迹远达印度，建立起地跨欧亚非三洲的亚历山大帝国，定都巴比伦。   
故选：B。  
本题考查了亚历山大东征．人类文明的交流与发展主要通过两种方式：暴力冲突和和平交往．  
本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记亚历山大东征的涉及地区．  
3.【答案】D

【知识点】自由和自治的城市

【解析】中世纪的大学生的专业课不包括化学。中世纪大学生须先上基础性课程，它们是：文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐。学完之后进人专业课程，包括法学、医学和神学。课程设置一方面仍受基督教会的影响，另一方面也反映了经济和社会发展的要求。   
故选：D。  
本题考查了大学的兴起。11世纪后。随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，阿拉伯文化也不断传人西欧。  
本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记中世纪大学的课程设置。  
4.【答案】C

【知识点】启蒙运动、新航路开辟的影响、文艺复兴运动的意义、火车和铁路

【解析】19世纪中期后，工业革命向世界范围内推广，为适应工业的需要，19世纪60-70年代，在世界范围内相继出现了俄国农奴制改革、美国内战和日本明治维新等重大历史事件。资本主义的社会制度在世界范围内得以迅速扩展。因此C符合题意。  
故选：C。  
本题以19世纪60-70年代，在世界范围内相继出现了俄国农奴制改革、美国内战和日本明治维新等重大历史事件。资本主义的社会制度在世界范围内得以迅速扩展为切入点，考查工业革命。  
本题以工业革命为背景，考查学生识记历史知识能力。  
5.【答案】D

【知识点】罪恶的“三角贸易”

【解析】本题考查罪恶的“三角贸易”的贸易路线。根据所学知识可知，欧洲殖民者带着廉价的工业品从欧洲出发，乘船到达非洲；在非洲通过各种卑鄙的方式掳掠黑人后运往美洲，把黑奴卖给美洲的种植园主；然后，再把美洲的金银和工业原料带回欧洲。因为贸易路线呈三角形，因此称为“三角贸易”。故选D。  
6.【答案】B

【知识点】美国独立战争的过程

【解析】具有民族解放运动性质的战争是美国独立战争中的萨拉托加大捷。美国独立战争具有民族解放战争和资产阶级革命的双重性质。1777年，萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点。1781年，约克镇战役，英军投降；1783年，英国承认美国独立，标志着独立战争结束。  
故选：B。  
本题考查了美国独立战争。美国独立战争爆发的根本原因是英国的殖民统治严重阻碍了北美殖民地资本主义经济的发展。  
本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记萨拉托加大捷与美国独立战争的性质。  
7.【答案】A

【知识点】启蒙运动

【解析】根据题干给出的“伏尔泰”可知材料中的“敌人”是指封建专制制度和天主教会。法国启蒙思想家伏尔泰，反对封建专制制度，主张开明君主执政，强调资产阶级的自由和平等。他激烈抨击天主教会的罪恶行径，指出教皇的势力是建立在“成见和无知”基础上的。他把教士称作“文明的恶棍”，骂教皇是“两足禽兽”。针对天主教教会的黑暗统治，他提出“打倒卑鄙无耻的东西”“消灭败类”的战斗口号。   
故选：A。  
本题考查了伏尔泰．他激烈抨击天主教会的罪恶行径．  
本题考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要灵活运用启蒙运动中伏尔泰的思想主张．  
8.【答案】D

【知识点】第一次工业革命

【解析】1851年陈列的展品应是第一次工业革命的成果，②是第三次工业革命的产物，④是第二次工业革命的产物，所以②④是1851年，现代意义上的英国首届世界博览会不可能有的展品。珍妮机是第一次工业革命时期哈格里夫斯发明的，火车的第一次工业革命时期史蒂芬孙发明的，排除①③选项。   
故选：D。  
本题主要考查了工业革命的有关内容，要在掌握课本相关知识的基础上，对图片进行深入的分析，从而得出结论。  
本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析图片，注意准确识记工业革命的内容。  
9.【答案】B

【知识点】拉丁美洲独立运动背景

【解析】“拉丁独立起风云，南美救星立首勋，外寇驱除得解放，战功显赫后人尊”该诗歌歌颂的历史人物是玻利瓦尔。在拉丁美洲独立运动中，玻利瓦尔率领起义军反抗西班牙的殖民统治，先后解放了委内瑞拉、哥伦比亚、厄瓜多尔、巴拿马等地，是独立运动的领导者，被誉为“南美的解放者”。   
故选：B。  
本题考查西属拉美独立运动。注意掌握相关基础知识。  
本题主要考查学生识记和分析历史知识的能力，识记与灵活掌握西属拉美独立运动的原因、领导人以及成果。  
10.【答案】C

【知识点】俄国的改革、美国内战、明治维新的内容

【解析】结合所学可知，亚历山大二世领导了俄国的农奴制改革，促进了俄国资本主义的发展；林肯领导了美国的南北战争，维护了国家统一，促进了资本主义的发展；明治维新推动了日本社会的进步，使之摆脱了民族危机，从此走上了发展资本主义道路，成为亚洲第一强国。这三个人领导的改革或战争，属于资本主义制度的扩展，故C符合题意；资本主义萌芽是指在一些手工工场中，拥有资金、原料的工场主雇佣具有自由身份的雇工，为市场的需要进行生产的这一现象。与题干无关，故 A不符合题意；资本主义制度的初步确立指的是英国资产阶级革命、法国大革命和美国的独立战争，故B不符合题意；林肯领导的南北战争，不属于改革，故D不符合题意。   
故选：C。  
本题主要考查了资本主义制度的扩展的史实，重点掌握俄国的农奴制改革、南北战争、日本明治维新等知识。  
重点掌握俄国的农奴制改革、南北战争、日本明治维新等知识，注意基础知识的识记与理解。  
11.【答案】C

【知识点】明治维新的内容

【解析】天皇制度是日本的传统，不是西方文明，①不符合题意。明治维新经济上引进西方的科学技术，兴产殖业，社会生活方面提倡文明开化，努力发展教育，因此②③④符合题意。  
故选：C。  
本题考查明治维新。明治维新使日本走上了发展资本主义的道路。  
本题以明治维新为背景，考查学生识记历史知识能力。  
12.【答案】A

【知识点】第二次工业革命

【解析】“1870-1913年，英法两国工人的实际工资增加了一倍”反映的是工人收入的增加，因此说明第二次工业革命促进了劳动者生活待遇的改善。   
故选：A。  
本题以1870-1913年，英法两国工人的实际工资增加了一倍为切入点，考查第二次工业革命。  
本题以第二次工业革命为背景，考查学生分析史料能力。  
13.【答案】C

【知识点】近代科学与文化

【解析】列夫•托尔斯泰是19世纪俄国著名作家和教育家，批评现实主义文学巨匠，“擅长深刻细致的心理描写”，被誉为“心理描写大师”和“天才的艺术家”，被列宁称为“俄国革命的镜子”，代表作有《战争与和平》、《安娜•卡列尼娜》、《复活》，这些作品深刻地揭示了19世纪后期到20世纪初俄国社会的基本矛盾，展现了俄国剧烈的社会变动。C符合题意。   
故选：C。  
本题以作家托尔斯泰被称为“俄国革命的镜子”为依托，考查托尔斯泰的作品。  
本题考查运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握世界近代科技、文化和艺术成就。  
14.【答案】D

【知识点】第一次世界大战的进程

【解析】1914年6月28日，奥匈帝国皇位继承人斐迪南大公参加指挥一次军事演习。演习在奥匈帝国控制的波斯尼亚举行，并以邻近的塞尔维亚为假想敌人。年仅17岁的塞尔维亚青年普林西普开枪刺杀了斐迪南夫妇。这就是著名的萨拉热窝事件。萨拉热窝事件属于恐怖主义行径，并最终引发了第一次世界大战。   
故选：D。  
本题以带有恐怖主义性质且引发战争为切入点，考查萨拉热窝事件。  
识记一战的爆发的原因、经过及其性质。  
15.【答案】D

【知识点】十月革命

【解析】1917年11月，俄国爆发十月革命，推翻了资产阶级临时政府，它把社会主义理论变为现实，建立了世界上第一个社会主义国家，是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。它的胜利沉重打击了帝国主义的统治，推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了半殖民地人民的解放斗争。题干年代尺为马克思主义从诞生到实践发展的示意图，其中③处对应的历史事件是俄国十月革命。   
故选：D。  
本题主要考查俄国十月革命的相关史实。掌握相关基础知识。  
本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握俄国十月革命的相关史实。  
16.【答案】A

【知识点】《凡尔赛条约》和《九国公约》、北约与华约的对峙

【解析】根据图片并结合所学知识可知，一战后通过巴黎和会上签订的《凡尔赛条约》，华盛顿会议上签订的《九国公约》形成的凡尔赛-华盛顿体系是一战后帝国主义国家之间关系的一次大调整。它的建立是战后初期战胜国列强实力对比较量的结果，是他们分赃和妥协的产物。二战后，美国成为最强军事、经济国家，推行民主制度、自由观念，认为社会主义国家有侵略性；苏联认为美国是潜在防御对象。因此随着美苏崛起，两极格局形成；这样美苏两极力量成为国际结构中心，大西洋时代逐渐过渡到太平洋时代。所以图中“共同点”处不应填上“关注重点都在欧洲”。选项A符合题意；凡尔赛一华盛顿体系和两极格局，都形成于大战之后，都被大国操纵，初期都维护了世界局势稳定，选项BCD符合史实，但是不符合题意。   
故选：A。  
本题考查世界格局的演变，知道一战后形成了凡尔赛一华盛顿体系，二战后形成了两极格局。  
本题考查世界格局的演变，考查学生的识记和理解能力，解题关键是熟练掌握基础知识。  
17.【答案】D

【知识点】印度的非暴力不合作运动

【解析】1920年，甘地号召印度民众开展非暴力不合作运动。内容包括：抵制在殖民政府和法院中工作；拒绝在英国学校读书；提倡手工纺织以抵制英国商品；拒绝纳税；等等。群众斗争掀起一波又一波的浪潮，1922 年发生了农民焚烧警察局的事件，甘地认为这超出了非暴力不合作运动的范围，决定停止运动。1930年，甘地再次发起非暴力不合作运动。这次运动主要采取不服从形式，所以又被称为“文明不服从运动”。甘地领导的印度非暴力不合作运动，打击了英国的殖民统治，增强了印度的民族自尊心，为印度独立奠定了基础。选项ABC史实与结论之间逻辑关系不正确，选项D史实与结论之间逻辑关系正确，选项D符合题意。   
故选：D。  
本题主要考查文艺复兴运动、三角贸易、十月革命、非暴力不合作运动的相关史实。重点掌握史实与结论之间的逻辑关系的相关史实。  
本题主要考查学生对图表的解读能力和对历史知识的识记、理解能力．理解并识记文艺复兴运动、三角贸易、十月革命、非暴力不合作运动的相关史实。  
18.【答案】D

【知识点】第二次世界大战的胜利及其原因

【解析】1944年6月，美英盟军在法国诺曼底登陆，自西向东打击德国法西斯，开辟了欧洲第二战场。   
故选：D。  
本题以图片为切入点，考查诺曼底登陆。  
掌握诺曼底登陆的时间及意义。  
19.【答案】D

【知识点】世界多极化趋势的发展

【解析】1991年，苏联解体，两极格局瓦解，美国成为了唯一的超级大国，同时还存在几个重要的力量中心欧盟、俄罗斯、中国、日本。第三世界崛起并在国际事务中发挥着越来越重要的作用。旧的世界格局已经终结，新的世界格局尚未形成，世界暂时形成了“一超多强”的局面，并正在朝着多极化方向发展。①②③④均符合题意。   
故选：D。  
本题考查政治格局多极化趋势。注意掌握相关基础知识。  
本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。识记与灵活掌握世界格局多极化的相关知识。  
20.【答案】C

【知识点】第三次科技革命

【解析】1999年，成功发射第一艘无人飞船“神舟一号”。2003年，我国成功发射第一艘载人飞船“神舟五号”将宇航员杨利伟送上太空。   
故选：C。  
本题考查了神舟系列飞船。2005年，中国又成功发射“神舟六号”载人飞船。  
本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记1999年，成功发射第一艘无人飞船“神舟一号”。  
21.【答案】【小题1】九一八事变。中国共产党发挥了中流砥柱的作用顾全民族利益。

【小题2】杜鲁门主义，两极格局。

【小题3】和平共处五项原则，成为处理国际关系的基本准则。

【知识点】和平共处五项原则的提出、九一八事变、国际反法西斯联盟的建立、北约与华约的对峙

【解析】本题主要考查学生对九一八事变、和平共处五项原则、美苏冷战、两极格局相关知识的掌握，1953年底周恩来在接见印度代表团时第一次提出和平共处五项原则，成为解决国与国之间关系的基本准则。  
本题主要考查学生对九一八事变、和平共处五项原则、美苏冷战、两极格局相关知识的掌握，重点识记内容与影响。  
22.【答案】以学习器物为主；学习西方先进制度和先进文化

【知识点】罗斯福新政的措施、战时共产主义政策、戊戌变法、拜占庭帝国的灭亡、北魏孝文帝改革、明治维新的评价、洋务运动、建设有中国特色的社会主义、俄国1861年农奴制改革的评价、世界经济的“全球化”、唐朝的中外文化交流、清朝闭关锁国政策

【解析】（1）①“少年强，则国强；少年弱，则国弱：少年胜于欧洲，则国胜于欧洲；少年维于地球，则国雌于地球。”是梁启超的名言，梁启超领导了戊戌变法。  
②“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条。”是邓小平的名言，邓小平是中国改革开放的总设计师。  
③“在这个不幸的年代，我们要制定出一些计划来，把希望重新寄托在那些被压在经济金字塔底层被人遣忘了的人们身上。”是罗斯福的名言，罗斯福就任总统后，为摆脱经济危机，实施了罗斯福新政。  
（2）由图1都城由平城迁到洛阳，可知，图一反映的是北魏孝文帝改革，北魏孝文帝改革促进了民族大融合；由图2沙后亚历山大二世，可知图2反映的是俄国1861年改革，俄国1861年改革废除了农奴制度，有利于俄国资本主义发展，使俄国走上了发展资本主义的道路。洋务运动是中国近代化开始的标志。  
（3）依据所学，洋务运动的特点是以学习器物为主；日本明治维新的特点是学习西方先进制度和先进文化。  
（4）拜占廷帝国故步自封，缺乏创新，最终灭亡。日本遣唐使把唐朝的典章制度、天文历法、书法艺术、建筑技术以及生活习俗等带回日本，促进了日本的发展和进步。清朝的闭关政策，致使中国无法吸收世界先进科学技术，导致中国落伍并惨遭西方列强侵略。新经济政策的把社会主义同商品经济、资本主义直接联系起来，促进了苏俄经济的迅速恢复和发展。  
（5）“诞节●全球连锁店●跨国公司●汉语学院”反映了当今世界经济全球化和文化多元化的特点。  
（6）本题为开放性试题，言之有理即可。我们要用科学文化知识武装自己，为实现中华民族伟大复兴而努力。  
故答案为：  
（1）①梁启超、戊戌变法；②邓小平；改革开放；③罗斯福、罗斯福新政。  
（2）图一：促进了民族大融合；图二：废除了农奴制度，有利于俄国资本主义发展，使俄国走上了发展资本主义的道路；洋务运动。  
（3）①以学习器物为主；②学习西方先进制度和先进文化。  
（4）拜占廷帝国故步自封，缺乏创新，最终灭亡；日本遣唐使把唐朝的典章制度、天文历法、书法艺术、建筑技术以及生活习俗等带回日本，促进了日本的发展和进步；清朝的闭关政策，致使中国无法吸收世界先进科学技术，导致中国落伍并惨遭西方列强侵略；新经济政策的把社会主义同商品经济、资本主义直接联系起来，促进了苏俄经济的迅速恢复和发展。  
（5）经济全球化；文化多元化。  
（6）我们要用科学文化知识武装自己，为实现中华民族伟大复兴而努力。  
本题以李老师组织学生对“中外改革”进行专题复习为切入点，考查戊戌变法、改革开放、罗斯福新政、北魏孝文帝改革、洋务运动、俄国1861年改革、新经济政策、闭关锁国政策、经济全球化。  
本题以戊戌变法、改革开放、罗斯福新政、北魏孝文帝改革、洋务运动、俄国1861年改革、新经济政策、闭关锁国政策、经济全球化为背景，考查学生分析史料和识记历史知识能力。  
23.【答案】（1）此中国的三大发明传入欧洲后，对欧洲历史发展最重要的影响是促进了新航路的开辟，加速了欧洲封建制度的解体，推动了欧洲资本主义的发展。“精神发展”指的是印刷术推动了欧洲近代的思想解放运动：文艺复兴。  
（2）根据材料一的出处宋应星可知这段话出自《天工开物》，明朝杰出的科学家宋应星所著的《天工开物》，总结明代农业和手工业生产技术，还反映了明代我国手工工场的生产面貌，涉及到农业和手工业等三十多个生产部门，作者在书中强调人类要和自然相协调、人力要和自然力相配合。这部书被外国学者称为“中国17世纪的工艺百科全书”。  
（3）本题考查学生对牛顿经典力学体系的影响的认识。牛顿经典力学体系的创立，推动了物理学领域众多研究成果的发展，从而为后来的两次工业革命提供了理论基础。  
（4）战后兴起的科技革命，使一大批新兴产业如原子能、电子计算机、半导体、宇航以及激光等工业应运而生，极大地推动了经济的发展，是第三次科技革命。20世纪90年代美国新经济的主要特征是高技术化、信息化，全球化。  
（5）主观性问题，符合题意即可。如科技发展依靠社会进步；科技推动社会进步；但科技进步也给人类发展带来威胁。  
故答案为：  
（1）促进了欧洲从封建社会向资本主义社会转变；事件：文艺复兴。  
（2）《天工开物》；17世纪中国科技的百科全书。  
（3）牛顿力学理论或运动三大定律、万有引力定律。  
（4）第三次科技革命。高技术化、信息化，全球化。  
（5）科技发展依靠社会进步；科技推动社会进步；但科技进步也给人类发展带来威胁。

【知识点】司马光和《资治通鉴》、世界历史、牛顿的科学成就、战后主要资本主义国家的发展变化、文艺复兴运动的背景、战后美国经济的发展、第三次科技革命、宋应星和《天工开物》

【解析】本题以科技进步推动人类社会发展，．古今中外科技的发展对人类社会产生了广泛而深远的影响为切入点，考查的是四大发明、文艺复兴运动、第三次科技革命、战后美国经济、《天工开物》等相关知识点。  
本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握四大发明、文艺复兴运动、第三次科技革命、战后美国经济、《天工开物》等有关内容。  
24.【答案】【小题1】19世纪六七十年代

【小题2】电力和内燃机的广泛应用

【小题3】蒸汽时代

【小题4】电气时代

【知识点】第一次工业革命、第二次工业革命、第三次科技革命

【解析】（1）本题考查工业革命的相关知识，依据材料结合所学知识可知，19世纪六七十年代，第二次工业革命开始。电力成为新的能源进入生产生活领域，是第二次工业革命最为显著的成就，内燃机的发明是第二次工业革命中应用技术领域的重大成就。因此，第二次工业革命的主要标志是电力和内燃机的广泛应用。第一次工业革命使人类进入了“蒸汽时代”，第二次工业革命使人类进入了“电气时代”。   
（2）本题考查工业革命的成就。依据材料结合所学知识可知，图片一是哈格里夫斯发明的珍妮机，珍妮机的发明标志着第一次工业革命的开始；图片二是瓦特改良的蒸汽机，蒸汽机的发明提高了社会的生产力，使人类进入了“蒸汽时代”；图片三是德国人卡尔•本茨发明的汽车，汽车的出现改变了人们的生活方式，扩大了人们的活动范围，加强了人与人之间的交流，促进了经济的发展。   
（3）本题考查工业革命的相关知识。依据材料结合所学知识可知，图三是德国人卡尔•本茨发明的汽车。和第一次工业革命相比，第二次工业革命突出的特点是科学研究同工业生产紧密结合，很多新技术出现后很快就用于生产领域。   
（4）本题考查科学技术的作用。通过两次工业革命，我们可以看出，只有强大的科技，才能推动生产力的快速发展，社会的进步。因此，科技是第一生产力，科技推动社会的发展。   
故答案为：   
（1）①19世纪六七十年代；②电力和内燃机的广泛应用；③蒸汽时代；④电气时代。   
（2）图片一的珍妮纺纱机的发明，标志第一次工业革命的开端；图片二的改良蒸汽机，使人类进入到蒸汽时代；图片三的汽车增强了人们的生产能力，改变了人们的生活方式，扩大了人们的活动范围，加强了人与人之间的交流。   
（3）制造者：卡尔•本茨；特点：科学技术与生产的联系日益紧密（或科学研究同工业生产紧密结合）。   
（4）科学技术是第一生产力；科学技术推动社会发展。  
本题以“两次工业革命是近代经济社会发展的“助推器”为切入点，考查了第一次工业革命，第二次工业革命及主要成就等知识，掌握相关基础知识。  
本题考查工业革命的相关知识，难度较大，需要对课本知识有熟练的掌握，同时要学会分析材料。抓住材料中的关键词即可作答。  
25.【答案】法国大革命揭开序幕；美国南北战争；俄国废除农奴制改革

【知识点】《人权宣言》、世界历史、俄国1861年农奴制改革的评价、美国内战的过程

【解析】（1）仔细观察题干的时间轴，据A处“法国”“1789”可知，1789年7月14日，巴黎人民起义，攻占巴士底狱，法国大革命由此爆发，法国大革命揭开了序幕。据B处“美国”“1861年”可知，1861年3月，林肯就任美国总统，也成为南方奴隶主发动叛乱的借口，1861年4月，南方军队挑起内战，美国南北战争爆发。据C处“俄国”“1861”可知，19世纪中期，俄国农奴制出现了严重危机，农奴暴动此起彼伏，严重威胁着沙皇的封建专制统治，为摆脱农奴制危机，沙皇被迫进行了改革。俄国1861年改革中沙皇亚历山大二世签署了废除农奴制的法令。   
（2）据“第一条：在权利方面，人生来是而且始终是自由平等的。第三条：整个主权的本原主要是寄托于国民。第六条：法律是公共意志的体现。第十七条：私人财产神圣不可侵犯。”可知，《人权宣言》体现了天赋人权、自由平等。据“林肯在1858年发表题为《家庭纠纷》的著名演讲”可知，上面材料中“一栋裂开的房子”比喻的是南北两种经济制度并存的局面。据“一栋裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散，我不期望房子崩塌，但我的确希望它停止分裂。”可知，这段话反映了林肯主张维护国家统一。1861年改革，促进了俄国资本主义的发展，是俄国由封建社会向资本主义社会过渡的转折点，所以说颁布《解放法令》是“俄国历史上的一个重大转折点”。   
故答案为：   
（1）A：法国大革命揭开序幕（或爆发）；B：美国内战（或南北战争）爆发；C：俄国废除农奴制改革（或1861年改革）。   
（2）从A、B、C中，任意选择两个作答，多选只阅前两项。选择A：天赋人权、自由平等。（言之成理，即可得分）选择B：比喻：南北两种经济制度并存的局面。主张：维护国家统一。选择C：1861年改革，促进了俄国资本主义的发展，是俄国由封建社会向资本主义社会过渡的转折点。  
本题主要考查17-19世纪世界主要资本主义国家革命或改革，主要考查法国大革命、美国南北战争、俄国1861年废除农奴制改革的相关史实。重点掌握法国大革命、美国南北战争、俄国1861年废除农奴制改革期间颁布的法律文献。  
本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。理解并识记法国大革命、美国南北战争、俄国1861年废除农奴制改革的相关史实。