**九年级历史参考答案及评分标准**

**一.单项选择题：每题2分，共50分**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **B** | **B** | **D** | **C** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **C** | **D** | **B** | **A** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** | **A** | **D** | **C** |

**二.非选择题：共50分**

**26.（1）农奴制；（2分）俄国废除农奴制改革。(2分)**

**（2）明治维新；（2分）推行地税改革，以“殖产兴业”为口号，大力发展近代经济。(2分)**

**（3）美国内战(或美国南北战争)；（2分）维护国家统一。(2分)**

**（4）改革创新；国家统一；努力发展教育，实施科教兴国。任达一点即可(2分)**

**27.（1）特点：优先发展重工业；（1分）采用计划经济；（1分）以牺牲农民利益为代价（1分）。成就：使苏联从落后的农业国变成强大的工业国；（或苏联完成了社会主义工业化）（1分）；原因：两个五年计划的完成（或计划经济发挥了它的优势）（1分）。  
（2）由自由放任到国家干预经济。（2分）  
（3）特点：国家干预经济；（1分）影响：使经济得到恢复、发展，缓和了危机；（1分）为资本主义国家提供借鉴，挽救了整个资本主义世界。（1分）  
（4）要立足本国国情，勇于创新；改革是国家发展的不竭动力。（2分）**

**28.（1）英美、俄协约国改为英法、俄协约国。（2分）战争性质：战是一场非正义战争（帝国主义战争）。(2分)**

**（2）材料二态度：满怀信心、积极支持等。（答出其中一点态度即可）（1分）材料三态度：绝望、恐惧、厌恶、逃避等。（答出其中一点态度即可）(1分) 战争给人们带来了重大的人员伤亡物质损失给社会带来了灾难（2分）**

**（3）美国对日宣战，增强了世界反法西斯国家的力量；签署《联合国家宣言》推动了世界反法西斯联盟（同盟）的建立（世界反法西斯统一战线形成），成为反法西斯战争取得最后胜利的决定性因素之一；诺曼底登陆，开辟了欧洲第二战场，加速了欧洲战争的结束；召开雅尔塔会议，协调了盟军行动，加速了战争进程，为战后世界秩序的重建奠定了基础；向日本投放原子弹，加速了日本无条件投降及二战的结束。（任答其中两点即可，4分）**

**（4）战争是残酷的，给人类带来了巨大的灾难；热爱和平，珍爱和平，和平共处，追求和平；反对战争，反对霸权主义和强权政治；各国应尽量以谈判磋商等和平方式来解决国际争端；致力于建立公正合理的国际新秩序。（答出任意一点即可，其他答案言之有理亦可）。(2分)**

**29.（1）核心内容：美苏冷战或两大阵营的对峙（美苏对峙、冷战对峙）。（2分）**

**（2）计划：“马歇尔计划”（“欧洲复兴计划”）。（2分）目的：防止革命；控制西欧；遏制（对抗）苏联；称霸世界。（2分）**

**（3）评价：美苏争锋既使世界长期不得安宁，国际局势紧张，彼此又势均力敌，避免了世界大战的爆发。（1分）美苏军备竞赛既付出了高昂代价，又推动了科技发展。（1分）**

**（4）在高度全球化的今天，各国相互联系、相互依存的程度空前加深。（2分）**