

## 七年级语文试题参考答案

一、1. C 2. C 3. A 4. B 5. B 6. A 7. D 8. A 9. C 10. (1)何人不起故园情。(2)不畏浮云遮望眼(3)不问苍生问鬼神 隔江犹唱后庭花(4)山重水复疑无路,柳暗花明又一村 11. 诺第留斯号;尼摩 12. (1)示例:讲有关“孝敬亲老”的感人故事;办有关“孝敬亲老”为内容的手抄报;开展“孝敬亲老”为主题的征文比赛;开展“孝敬亲老”的演讲比赛等(2)至少要有一种修辞手法,并且要抒发内心真挚的情感,表达流畅。

二、(一)13. 古人:古代贤明的君主(古代能礼贤下士的圣君);悠悠:形容时间的久远和空间的广大。 14. 示例一:我看到了一个因为不能实现人生价值而怆然涕下的陈子昂;示例二:我看到了一个有着积极的人生追求,渴望实现自身价值的陈子昂;示例三:我看到了一个孤寂惆怅、怀才不遇的陈子昂;示例四:我看到了一个胸怀大志却因报国无门而感到孤独悲伤的陈子昂。

(二)15. ①停止②咬,这里是冲刷的意思③曾经④善于、擅长 16. D 17. B 18. ①凡是落入河中的石头,应当从上游寻找它们。②猫眼瞳孔像一条线,这是正午时的猫眼。 19. 示例:①生活中要善于观察;②要将理论联系实践;③遇事要用心思考,认真分析;④积累生活经验。

(三)20. 花瀑 花穗 花朵 21. 情感变化:焦虑痛楚——获得了“精神的宁静和生的喜悦”——因感受到生命永恒的价值而精神振奋鼓舞。 22. 运用通感的修辞手法,将嗅觉和视觉互通,花香也有了颜色,写出作者面对紫藤萝瀑布的愉悦梦幻之感。 23. 示例:行走在生命的旅途中,我们会遇到各种各样的磨难,但生命的长河是无止境的,我们应该像紫藤萝那样用顽强的意志与不屈的精神与命运抗争,让我们的生命之花摇曳多姿。(言之成理即可)

(四)24. C 25. 顽皮,无人能管束的性格 26. (1)为伙伴的欢叫声而心痒不安(2)有时允许“我”写完字后出去玩一会儿(3)人安静下来 27. 通过环境描写烘托了温馨的氛围,表现了祖孙关系的和谐融洽。 28. 爷爷虽已去世但他曾经的教导一直影响着“我”,表达了“我”对爷爷的感激和思念;对爷爷和“我”“对弈”时光的短暂而深感遗憾。(意思对即可)

三、略