**部编版二年级下册语文期末测试卷（六）含答案**

**一、积累与运用（共12题；共73分）**

1. ( 5分 ) 读拼音写词语。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| wēn nuǎn | gān tián | bang  zhù | shāng ding | biān  zhī |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ |

2. ( 4分 ) 给多音字选择正确的读音,将序号写在横线上。

（1）①两行  ②行走  ③银行  ④行为

xíng:\_\_\_\_\_\_\_\_    háng:\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）①倒下 ②倒茶 ③倒立 ④打倒

dǎo:\_\_\_\_\_\_\_\_     dào:\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ( 10分 ) 比一比，组词语。

刻\_\_\_\_\_\_\_\_  蓝\_\_\_\_\_\_\_\_  伯\_\_\_\_\_\_\_\_  记\_\_\_\_\_\_\_\_  绝\_\_\_\_\_\_\_\_

该\_\_\_\_\_\_\_\_  篮\_\_\_\_\_\_\_\_  泊\_\_\_\_\_\_\_\_  纪\_\_\_\_\_\_\_\_  决\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ( 8分 ) 对号入座选词语。

注视  仰视

（1）他两眼\_\_\_\_\_\_\_\_着我，似乎想说些什么。

（2）梦想是用来\_\_\_\_\_\_\_\_的，不是用来践踏的。

（3）她很\_\_\_\_\_\_\_\_于自己的诺言。

（4）小明很\_\_\_\_\_\_\_\_，所以老师们都很喜欢他。

5. ( 2分 ) 找出一组不是意思相近的词语（    ）

A. 常常--非常          B. 欢笑--欢乐      C. 赞赏--赞扬         D. 碧空如洗--万里无云

6. ( 6分 ) 我会写句子。（照样子仿写句子）

（1）我看见喜鹊阿姨站在窝边,一会儿教喜鹊弟弟唱歌,一会儿教他们做游戏,一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

我看见语文老师站在教室里,一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）门前开（一大片） （五颜六色的）鲜花。

大海里住着\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_的鱼儿。

（3）例:天上的白云雪白雪白的,像一群小绵羊。（仿写比喻句）

田野葱绿葱绿的,像\_\_\_\_\_\_\_\_。

7. ( 6分 ) 给下列句子重新排排队,把序号写在括号里。

（   ）牛顿心想:为什么苹果只向地上落,而不向天上飞?

（   ）后来,他成了世界著名的科学家。

（   ）牛顿从小就爱动脑筋。

（   ）忽然一个苹果从树上落下来。

（   ）一天,他坐在一棵苹果树下休息。

（   ）牛顿对这个问题进行了认真思考,专心研究。

8. ( 6分 ) 请把下面的词语整理成通顺的话，并加上标点符号。

（1）打量着  好奇地  美丽的  小草  世界  这个

。

（2）画画    怎样    你的    学得    这学期

。

（3）看见    那    啦    花骨朵儿   星星  点点的    我们    全开

。

9. ( 10分 ) 根据课文内容填空。

（1）一天，他\_\_\_\_\_\_\_\_想出了办法，就\_\_\_\_\_\_\_\_跑到田里，把禾苗\_\_\_\_\_\_\_\_往高里拔。从\_\_\_\_\_\_\_\_一直忙到太阳落山，弄得\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）毕竟西湖\_\_\_\_\_\_\_\_，风光不与\_\_\_\_\_\_\_\_。接天莲叶\_\_\_\_\_\_\_\_，映日荷花\_\_\_\_\_\_\_\_。读完这首诗，眼前看到的画面是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

10. ( 2分 ) 下列关于二十四节气排列有误的一项是（    ）

A. 立春---夏至---秋分---冬至                                 B. 立春---白露---立夏-立冬  
C. 立春---小暑---立秋---大雪                                 D. 立春---芒种---霜降冬至

11. ( 6分 ) 照样子，写句子。

（1）例：枫树的叶子像一把把小扇子。

。

（2）例：山坡上开满了鲜花。

（绿油油）的山坡上开满了（各种各样）的鲜花。

小溪里有许多小鱼。

（3）小猫咪一会儿趴着睡觉，一会儿在地上打滚，一会儿去追飞来的蝴蝶，真是有趣极了。\_\_\_\_\_\_\_\_一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_，一会儿\_\_\_\_\_\_\_\_。

12. ( 8分 ) 根据所学知识填空。

（1）“悦”字的部首是\_\_\_\_\_\_\_\_，带这个部首的字还有很多，比如：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等，我能给“悦”组三个词语：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）我知道中国传统节日有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等，我最喜欢的传统节日是\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）我知道生活中辨认方向的方法有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_等。

**二、阅读部分。（共1题；共12分）**

13. ( 12分 ) 读一读，完成练习。

互相羡慕

    树林里住着长臂猿兄弟，它们整天在树林里嬉戏玩耍，十分逍遥自在。唯一让它们感到不满足的是，它们每天只能找到一点点食物填充饥饿的肚子。

    有一次，长臂猿兄弟闲逛到山脚下的动物园，看见一个笼子里关着一只红毛猩猩。在红毛猩猩面前，摆了许许多多的水果和食物。长臂猿弟弟就对哥哥说：  “老哥!我真羡慕那只红毛猩猩的待遇，它每天不用做任何事情，就有这么多美味可口的东西吃。”长臂猿哥哥搂着弟弟．无奈地点点头说：“你说得对极了!”

……这时。笼子里的红毛猩猩无精打采地抬起了头，以羡慕的眼光望着长臂猿兄弟。心里想：“哎!       。"

（1）根据短文内容填空。

\_\_\_\_\_\_\_\_的肚子    \_\_\_\_\_\_\_\_的水果  \_\_\_\_\_\_\_\_地点点头

（2）读了短文，我知道“整天”的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_，“羡慕”的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_，  “无精打采"的意思是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）再读第三自然段，想一想红毛猩猩会想些什么?填写在短文中的横线上。

（4）这个故事告诉我们（    ）。（只填序号）

A.不要总是羡慕别人，要珍惜自己拥有的。  
B.要保护动物，要多给动物帮助。

**三、写话乐园（共1题；共15分）**

14. ( 15分 ) 小朋友，你长大以后想做什么?为什么?请你写一写。写之前想好一个题目，句子要通顺连贯。

**答案**

一、积累与运用

1. 温暖；甘甜；帮助；商定；编织

2. （1）②④；①③  
（2）①④；②③

3. 立刻；蓝天；大伯；忘记；拒绝；应该；篮球；漂泊；纪念；绝对

4. （1）注视  
（2）仰视 忠实 诚实  
（3）忠实  
（4）诚实

5. A

6. （1）讲课；在黑板上写；检查  
（2）很多；不同种类  
（3）铺上了绿色的地毯。

7. 3 5 4 1 6 2

8. （1）小草好奇地打量着这个美丽的世界。  
（2）这学期你的画画学得怎样？  
（3）我们看见那星星点点的花骨朵全开啦！

9. （1）终于；急忙；一棵一棵地；中午；筋疲力尽  
（2）六月中；四时同；无穷碧；别样红；杭州西湖六月美丽景色，曲折地表达对友人林子方的眷恋之情。

10. B

11. （1）红红的枫叶像一簇簇火把。  
（2）清澈的小溪中有许多五颜六色的小鱼自由自在地游来游去。  
（3）小花狗；汪汪叫；追小鸡；赶鸭子

12. （1）忄；怀；愉；快；喜悦；愉悦；取悦  
（2）春节；元宵节；端午节；中秋节；春节；可以互相拜年，可以得到压岁钱。  
（3）看太阳；看树的倒影；看树的年轮

二、阅读部分。

13. （1）饥饿；许许多多；无奈  
（2）全天，从早到晚；爱慕，钦慕，希望自己也有；形容精神不振，提不起劲头  
（3）你们有自由但没有实物，我有食物但没自由。  
（4）A

三、写话乐园

14. 略