

## 2021年春季学期七年级第二次月考

### 语文参考答案

1. A 解析: B 项,憎恶(wù); C 项,晌午(shǎng); D 项,譬如(pì),锲而不舍(qiè)。

2. (1)深霄——深宵;(2)累坠——累赘;(3)妥贴——妥帖;(4)以生作则——以身作则

3. D 解析:海人不倦:用来形容教导人特别耐心。与语境不符,句中应用“误人子弟”。误人子弟:指因无才或不负责任而耽误后辈学生。

4. B 5. D

6. 示例:应重拾传统节日文化内涵,增强节日的娱乐氛围,社区应该多组织传统节日活动,要注重节日活动对青少年的熏陶与感染。

7. 舒庆春 骆驼祥子

8. 相逢时的欢愉,分别时的愁苦,分别后的惆怅。

①借景抒情,借荒城、寒天、净山、暮日、长河等凄清景象,传达了诗人的感伤之情;

②直抒胸臆,颌联直接点出“伤离”“愁”的情感;

③细节描写,以伫立河边的细节,表现诗人对友人的不舍。(任选一处作答)

9. 示例一:“犹”字好。孤舟远逝,诗人仍然伫立原地,目送远去的朋友。“犹”字侧重表现伫立时间之长,以及诗人主观上的不愿离去,写出不舍的深情。

示例二:“空”字好。“空”字表明朋友的孤舟在视野中已经消失,诗人空对无际的天空。“空”字侧重表现出诗人失神落魄的神情,更强烈传达出诗人对友人离去的惆怅、失落之情。

10. B 解析:益:更,越。

11. (1)(而)我只喜爱莲花的出淤泥却不受污染(的品格),喜爱它经过清水洗涤,却不显得妖媚。

(2)对于牡丹的喜爱,人该是很多了。

12. 写“菊之爱”和“牡丹之爱”,是从正面和反面衬托“莲之爱”,表达作者洁身自好、不慕名利的生活态度。

13. 不慕名利、洁身自好的生活态度 故君子之学,贵乎慎始

#### 【参考译文】

#### 习惯说

我年少时在养晦堂西侧一间屋子里读书。(我)低下头就读书,遇到不懂的地方就仰头思索,想不出答案便在屋内踱来踱去。这屋有处洼坑,直径一尺,逐渐侵蚀扩展。每次经过,我总要被绊一下。起初,我感到很别扭,时间一长也习惯了,再走那里就同走平地一样安稳。

一天,父亲来到屋子里,发现这屋地面的洼坑,笑着对我说:“你连一间屋子都不能治理,凭借什么治理国家呢?”随后叫仆童将洼坑填平。

父亲走后,我读书思索问题又在屋里踱起步来,走到原来洼

坑处,感觉地面突然凸起一块,心里一惊,低头看,地面却是平平整整,我别扭地走了许多天才渐渐习惯起来。

唉!习惯对人的影响,是非常厉害的啊!脚踏在平地上,便不能适应坑洼;时间久了,洼地就仿佛平了;以至把长久以来的坑填平,恢复原来的状态,却认为是阻碍而不能适应。

因此君子求学,贵在慎重地对待开始阶段的习惯养成。

14. 第②段:自己的人生责任只能完全由自己来承担。

第④段:明确自己的人生责任,才能弄清自己的社会责任。

或:不明确自己的人生责任,就不能弄清自己的社会责任。

15. 对比论证:文段从正反两方面论证了对自己人生的责任心是其余一切责任心的根源,进而证明了中心论点。

16. 海伦·凯勒尽管身体残疾,但自己的人生目标和生活信念,经过不懈的努力,成为了作家、教育家,被授予美国“总统自由勋章”。

吴王夫差,作为一国之君,忘记了自己的责任,置天下苍生于不顾,骄奢淫逸,误己误国。(围绕“责任”,紧扣论点,意近即可)

17. 答案略 要求:①观点明确,积极健康,语言表述简明严谨;

②联系实际。

18. 公交车上一个小女孩缠着妈妈要独自一人坐“我”的座位,“我”因其任性没有满足她的愿望。

19. ①鲜明地表明了作者的观点,突出了文章主题。②创设悬念,引发读者阅读兴趣。

20. A 处运用心理描写,写出了“我”对小女孩非要占“我”座位的过分行为的不满,为下文“我”拒绝给小女孩让座做铺垫(或 A 处连用三个“满足”,运用反复的手法,突出强调了“我”的不满心理,侧面表现小女孩的固执、任性,为下文“我”拒绝给小女孩让座做铺垫)。

B 处运用动作描写和语言描写,生动形象写出了小女孩坚持的状态。表现了小女孩的固执、任性。(从反复的修辞角度赏析也可)

21. ①做孩子的不要以自我为中心(固执、任性、自私),要懂得为人处事的道理,要成为一个有教养的人。

②做家长的要有自己的立场和底线,不要溺爱孩子,要有教育智慧,要把孩子培养成明辨是非,有修养的人。

22. 略