

七年级语文阶段练习试题卷

(本卷满分 120 分)

考生须知:

1. 本试卷分试题卷和答题卷两部分, 满分 120 分, 考试时间 120 分钟。
2. 答题前, 必须在答题卷的密封区内填写校名、班级、姓名、座位号等。
3. 所有答案都必须写在答题卷标定的位置上, 务必注意试题序号和答题序号相对应。

一、积累 (20 分)

班级开展“家国英雄”的综合性学习活动, 请你参与并完成下列任务。

【爱国人物荟萃】

小语把本册语文学中的有关“爱国”的课文和人物进行了整理并写了一段文字, 作为小组展示的开场白, 请你帮忙。(7 分)

同学们, 翻开历史的画卷, 中华民族涌现着无数的爱国人士: 有慷慨激昂地做最后一次讲演的闻一多; 有弃医从文, 在散文集 (1) 《 》中抨击封建制度对儿童天性压制和摧残的鲁迅; 有学而不厌、(huì) ☐ 人不倦令张中行先生景仰的 (2) ; 有为中国“两弹”的研发 (li) ☐ 尽心血的核物理学家邓稼先; 有不惧艰难、翻越悬崖峭 (bì) ☐ 的红军战士; 有“抗美援朝, 保家卫国”被称之为“最可爱的人”的志愿军战士……

1. 小语有些字不会写, 用拼音替代, 请你根据拼音, 帮他填上正确的汉字。(3 分)

(1) (huì) ☐ 人不倦 (2) (li) ☐ 尽心血 (3) 悬崖峭 (bì) ☐

2. 小语有两个字的读音不确定, 请你帮他选择正确的读音。(2 分)

(1) 慷慨 () 激昂 (A. kǎi B. gài)

(2) 抨 () 击 (A. pīng B. pēng)

3. 小语忘记了其中的一部作品和一位作家、教育家, 请帮他填写完整。(2 分)

(1) 《 》 (2)

【爱国诗词诵读】

4. 小文在活动中整理了课本中“爱国”主题的古诗文, 邀请你与他一起探讨。(8 分)

爱国, 是文学作品中常见的主题。杜甫在《望岳》中用“造化钟神秀, (1)”描绘泰山雄伟磅礴的气势, 赞美祖国大好河山; 龚自珍虽然辞官, 仍在《己亥杂诗》中以“(2), 化作春泥更护花”来表达自己对国家前途和命运的关心; 《木兰诗》的作者用“(3), (4)”刻画战地生活的苦寒, 凸显木兰的家国情怀; 杜牧在《泊秦淮》中以“(5), (6)”来抨击统治者醉生梦死、不理朝政, 间接表达自己的忧患意识; 李商隐更在《贾生》中借古讽今, 以“(7), (8)”揭示晚唐皇帝求仙访道、不顾民生的荒唐行为, 寄寓怀才不遇的伤感……古往今来, 文人们以诗词文的形式或歌咏祖国大好河山, 或赞颂爱国历史人物, 或表达对国家命运的牵挂, 或抒发个人报国之志, 作品可谓精彩纷呈。

【爱国情怀抒发】

5. 小语在课外整理了钟南山院士的爱国事迹, 有感而发写了一段话, 但觉得句序有点乱, 请帮他选择排序正确的一项 () (3 分)

他, 一个步入耄耋之年的老人, 一个本应退休的院士。——他就是中国工程院院士, 著名呼吸病专家——钟南山院士!

①他挺身而出, 带着医护工作者, 抗击长达七个多月的非典。



②但在国家陷入水深火热的危难时刻，头发早已花白的他总是义无反顾，身先士卒。

③还记得 2003 年非典爆发，那场无硝烟的战争使无数平民百姓人心惶惶。

④他以令人敬仰的学术勇气、实事求是的科学态度、高尚的医德给予了人们战胜疫情的信心与力量。

⑤如今，冠状病毒再次迎头击来，他又一马当先，不惧一切地跟疫情拼搏。

A. ③①②⑤④ B. ③②①④⑤ C. ②③①⑤④ D. ②①③④⑤

6. 小文为“爱国”书法作品大赛准备了一副对联，他选的上联是“爱国丹心照日月”，却不确定下联是哪一句，请你帮助他选择（ ）（2分）

A. 正气浩然贯古今

B. 争光爱国健儿志

C. 广招志士共兴华

D. 兴邦壮志赛风雷

二、阅读（55分）

（一）名著阅读（7分）

7. 【听话识人物】

A：“上级的姓名、住址，我知道。下级的姓名、住址，我也知道……这些都是我们党的秘密，你们休想从我口里得到任何材料！”

B：“祥子！你让狼叼了去，还是上非洲挖金矿去了？”

这里的 A 是《红岩》中的_____，B 是《骆驼祥子》中的_____。（2分）

8. 【读图忆情节】

阅读连环画版的《海底两万里》，按要求作答：

（1）下面三幅图中的哪一幅与甲图内容前后相关？请选出合适的一项（ ）（2分）



甲. 回到船上，当我赞扬船长的勇敢和爱人的精神时，他深沉地说：“教授，这个印度人是一个被压迫国家的人民，我的心还在这个国家，直到最后一次的跳动！”

A. 船长哽咽地说：“海底就是我们安静的墓地！”“您的同伴长眠在这里，是不会受鲨鱼欺负的！”我安慰着。“是的，先生，不受鲨鱼和人的欺负！”船长回答。啊，一个庄严而奇特的葬礼！

B. 船长见此情景，立即手握短刀向鲨鱼冲去。鲨鱼正要咬采珠人，不料又遇见新对手，立即转过身子向船长扑来。

C. 不料一条章鱼的触须把叉鱼手掀倒在地，正张着血盆大口想咬碎他。说时迟，那时快，船长挥斧砍去，把尼德·兰救了出来。

（2）如果要从以上四幅图中选择一幅作为《海底两万里》连环画的封面，你认为哪一幅图最适合？请结合这部小说的相关人物和内容简述理由。（3分）

（二）文学类作品阅读（15分）

葵花之最

毕淑敏

昆仑山其实只有一个季节——冬天，春节过后那段漫长而寒冷的日子被称为春天，这是我们这帮小女兵从平原家中带来的习惯。

快到“五一”节了，冰封的道路渐渐开通，春节慰问品运到了。五颜六色来自五湖四海的慰问袋最受欢迎。小伙子们希望从绣着花的漂亮布袋里，摸出一双精致的鞋垫，做一个浪漫



的梦；姑娘们没有这份心思，只想找点稀罕的吃食，打打牙祭。整整一个冬天，除了脱水菜和军用罐头，没有见过绿色。可惜，关山重重，山路迢迢，花生走了油，瓜子变了味儿。沙枣颠成粉末，面粉烙的小果子像出土文物……

突然闻到一股奇异的清香。那是一个绣着黄色“八一”和红色五星的小白口袋。针脚毛茸茸的，绣活儿手艺不高，想必出自一个笨手笨脚的胖姑娘。打开一看，是一袋葵花子，颗颗像小炮弹一样结实，饱满得可爱。我们每个人抢了一把，一尝，竟是生的。葵花子中埋着一封信：“敬爱的解放军叔叔们……”信是从广东省湛江市第二小学发出的。

我们趴在地图上找。湛江，好远！那里是亚热带，一个很热的地方。孩子们请求解放军叔叔们，把他们精心挑选出的葵花种子，种在祖国的边防线上。我们把手中的葵花籽放回布袋。那清香，是阳光、土地和绿色植物的芬芳。

昆仑山咆哮的暴风雷，伴随着我们进行讨论。为什么只写给解放军叔叔？边防线上也有解放军阿姨呀？！在国境线上种葵花，多么美妙的想法！每当葵花开放的时候，我们将有一条金色的国境线。

这根本不可能！昆仑山是世界第三极，雪线上连草都不长，还能开葵花？！

我们都默不做声了，只听见屋外风在嘶鸣。大家决定由我给孩子们回一封信，就说葵花籽是解放军阿姨们收到的，只是这里很冷很冷……

昆仑山的“夏天”到了。

信早已写好，却终于没有发出。我们大着胆子，把葵花籽种在院子里。人们都说活不了，却天天跑来看，松土施肥。

①种子发芽了，先探出两片嫩黄的叶子，像试探风向的小手掌，肥厚而天真。然后，舒展腰肢，前仰后合生机盎然地长起来。

昆仑山默默地认可了这些来自亚热带的绿色幼苗，就像它认可了我们一样。

然而，我们高兴得太早了。不知道是上个冬天最迟，还是下个冬天最早的一股冷风，冻死了绝大部分葵花。

奇迹般地保存下一棵幼苗，它并不是最强壮的，也许因为旁边有一块大石头。受到启发，

②我们用石头为葵花围起了一圈不透风的篱笆。现在，我们每天都趴在石头围墙上看着葵花，不知道的人，还以为里面养着活蹦乱跳的小生灵。

这棵幸运的葵花，一往情深地看着太阳，勇敢地展开桃形的枝叶。茎上纤巧的绒毛，像蜜蜂翅膀一样，在寒风中抖个不停。也许它感到了昆仑山喜怒无常的威严，急匆匆地压缩了自己的生命历程；才长到一尺高，就萌发出了钮扣大的花蕾，压得最高处的茎叶微微下垂，好像惭愧自己为什么不长得更高一些。

那一年没有秋天，寒凝一切的风雷，毫无先兆地骤然降临。早晨起来，天地一片苍茫，我们几乎是跌跌撞撞扑向葵花。石围墙也被飓风吹得四散飘去，向日葵却凝然不动地站在那里，在冰雕玉琢的莹白之中，保持着凄清的翠绿。叶片傲然舒展，像一面玻璃做的旗，发出环佩般的叮当之声。最不可思议的是，在它生命的最后一刻，居然绽开一朵明艳的花。那花盆只有5分钱硬币那么大，薄而平整，冰雪凝冻其上，像一块光滑的表蒙子；刚分孽出的葵花籽还未成熟，像丝丝柳絮一样优雅地弯曲着，沁出极轻淡的紫色。最令人警醒的是花盆四周弹射出密集黄色花瓣，箭头一般怒放着，像一颗永不泯灭的星。

葵花身上的冰花越结越厚，最后，凝固成一个方柱形的冰晶。

我不知道它是不是世界上最小的葵花，但我知道它是世界上最高的葵花。

9. 下面是小语和小文分享读书方法的心得，请你补全对话。（4分）



小语：课堂上，老师教我用浏览的方法阅读《紫藤萝瀑布》，从观花者“我”的心理、行为变化入手，很快理清了文章的思路：“我不由得停住了脚步”——“我只是伫立凝望”——“我浸在”——“忽然记起”——“我不觉加快了脚步”，文章按照“赏花”“忆花”“悟花”的过程来组织全文。

小文：我明白了，阅读《葵花之最》时也可以从“我们”的角度理出思路，摘录文中体现思路的关键语句就能提炼全文思路了：“我们打开一看，是一袋葵花子”——（1）“我们天天跑来看，松土施肥”——（2）——葵花怒放，“像一颗永不泯灭的星”，文章按照“（3）”“（4）”“赏花”的过程来组织全文。

10. 小语和小文阅读这篇文章时划下了文中的两个句子，觉得这两个句子写得十分生动形象且耐人寻味，请和他们一起完成对应的赏析性批注。（5分）

小语：划线句①运用了_____和_____的修辞手法，_____。

小文：划线句②“用石头为葵花围起一圈不透风的篱笆”这个细节描写既写出了_____，又表达了_____。

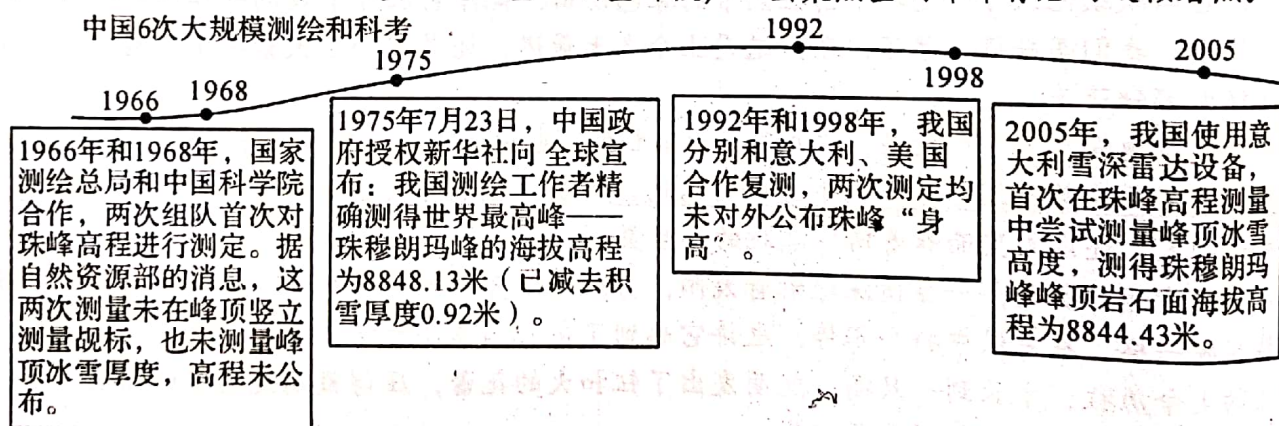
11. 借助花木来表达情志是中国文学的一个传统，这种写法从《诗经》《离骚》开始就常见于我国的文学作品，为古今文人所用。请回忆我们本册课本学过的运用托物言志手法的课文，完成下面的表格：（6分）

作品	所托花木	所言情志
(1) _____	(2) _____	(3) _____
《葵花之最》	昆仑山上最高最小的葵花	(4) _____

（三）非文学类作品阅读（10分）

重测珠峰“身高”，这些看点别错过！

【材料一】2020 珠峰高程测量已进入登顶测量阶段，一图聚焦重测珠峰背后的硬核看点。



【材料二】五问珠峰重测

Q1：珠峰高程测量测什么？

2020 珠峰高程测量的核心是精确测定珠峰高度。

Q2：为何要给珠峰再测身高？

随着各项技术突飞猛进，更精准的测量成为目标。珠峰高程的精确测定，可以结束国际上珠峰高程不统一的混乱局面，为世界地球科学研究做出贡献，其社会效益和科学意义是十分巨大的。

Q3：为何一定要人登顶测量？

专家表示，测绘队员不可以坐直升机登顶。珠峰顶上的地方非常小，飞机是不能降落的。另外，飞机的螺旋引起的风有可能引发冰雪的崩塌。珠峰峰顶气流不稳定、多大风、气温低，测量型无人机目前还无法在峰顶飞行，目前也尚无机器人顶峰作业经历。



Q4: 卫星遥感影像可以完成测量吗?

专家表示,卫星遥感影像目前主要用于地表的监测,测的只是雪面的高度。它测量的精度在高程方向是1—2米,而人工测量可以达到厘米级的精度。所以没有人工到峰顶上去,它就没有雪深的测量,这样也不能作为一个很准确的结果来发布。

Q5: 珠峰高程重测与我们的日常生活有什么关系?

除了反映地质活动和生态环境等方面的变化,为制定整体环境政策提供参考外,地球上最高的一座山的“身高”变化,或许也能满足人类共同的好奇心。

【材料三】细数珠峰高程测量中的“黑科技”

为人量身高,一把尺就够。为珠峰量“身高”,需要哪些“黑科技”?

北斗卫星导航系统首次用于珠峰测高。这是国产北斗系统在珠峰高程测量项目中首次应用。登顶测量时,顶峰的GNSS接收机将依托北斗系统和珠峰地区以及外围的GNSS监测网联机同步观测,同时还可监测相关地区的地壳运动。

国产设备全面担纲本次测量任务。雪深雷达、天顶仪、重力仪、峰顶觇标、用于三角交会测量的超长距离测距仪等均为国产仪器。我国最新的测绘基准体系建设成果也将应用于此次测量。

重力测量“上天”。此次测量将运用航空重力测量技术,提升测量精度,即把一系列复杂的测量系统装在飞机上,使飞机能在空中进行连续测量,相当于把重力测量仪带上了天。重力测量即测量地球表面的重力加速度值,可以对高程测量结果进行有效改正。这是首次在北坡开展航空重力测量,填补了珠峰地区航空重力测量的空白。2020年是人类首次从北坡成功登顶珠峰60周年,中国首次精确测定并公布珠峰高程45周年。

12. 依据以上三个材料内容,下列对于珠峰测绘理解正确的一项是() (3分)

- A. 1966年至今,我国历次珠峰测绘、科考都测得峰顶冰雪厚度。
- B. 与历次测量相比,2020珠峰重测运用了更多的国产高科技设备。
- C. 2020年我国首次运用雪深雷达设备测量珠峰峰顶冰雪高度。
- D. 在2020珠峰重测中,人工测绘已被现代测量技术取代。

13. “黑科技”是本次珠峰测量的一大看点。借助下面的一组问题,简要解释什么是“黑科技”。(3分)

Q1: 材料中的“黑科技”有哪些?

Q2: 它们有什么共同特点?

Q3: 它们发挥什么作用?

14. 关注重复出现的词语能帮你读懂编者的意图。结合材料,参考示例,联系右边“词云图”中圈画的关键词,探究编者意图,再写两点。(4分)

说明:词云图中字体越大,表示该词语在材料中出现的次数越多。

【示例】从词云图中“珠峰”“重测”两个词看出,编者聚焦珠峰重测“看点”,意在引导读者从多次开展珠峰高程测量的背后,感受我国测绘工作者不断探索、拼搏奋斗的精神。

(四)古诗文阅读(23分)

陈尧咨善射,百发百中,世以为神,常自号曰“小由基”①。及守荆南回,其母冯夫人问:“汝典郡②有何异政?”尧咨云:“荆南当要冲,日有宴集尧咨每以弓矢为乐坐客罔不叹服。”母曰:“汝父教汝以忠孝辅国家,今汝不务行仁化,而专一夫之伎③,岂汝先人志邪?”杖之,碎其金鱼④。



【注释】①由基：养由基，战国时楚国神箭手。②典郡：掌管郡务。③伎：通假字，同“技”。④金鱼：古人的一种佩饰。

15. 解释下列加点的字。(4分)

(1) 陈尧咨善射 ()

(2) 及守荆南回 ()

(3) 以忠孝辅国家 ()

(4) 杖之 ()

16. 用“/”给文中划线句子断句(限断两处)，然后用现代汉语写出这句话的意思。(5分)

日有宴集尧咨每以弓矢为乐坐客罔不叹服。

17. 参照示例，说说加点语气助词的表达效果。(3分)

【示例】我亦无他，惟手熟尔

【分析】“尔”在这里相当于“罢了”，表示陈述语气，写出了卖油翁对自己的高超技术不以为然，体现了他的谦逊。

今汝不务行仁化，而专一夫之伎，岂汝先人志邪？

18. 对于陈尧咨射箭，课文中卖油翁“睨之”，陈母冯夫人“杖之”，其原因分别是什么？请用自己的话进行解释并说说你从中得到了哪些启示。(6分)

19. 阅读下面的古诗，回答问题。(5分)

题木兰庙

杜牧

弯弓征战作男儿，梦里曾经与画眉。

几度思归还把酒，拂云堆^①上祝明妃^②。

【注释】①拂云堆，古地名，堆上有明妃祠。②明妃，指舍身报国、出塞和亲的王昭君。

(1) 诗歌的一、二两句对木兰形象的刻画入木三分，首句“▲”四个字生动地再现了木兰驰骋沙场的英姿，第二句中梦里“画眉”巧借《木兰诗》中“▲”“帖花黄”的意境，又形象地表现英雄内在的少女本色。(2分)

(2) 诗歌的后两句抓住细节表达了木兰丰富的情感，请作具体分析。(3分)

四、写作(45分)

20. 小语在收集英雄人物事迹时读了林觉民烈士的《禀父书》和《与妻书》，深受感动，觉得纸质书信表情达意感人至深，我们不应该将它废弃，但是小文认为在信息交流日益便捷多元的今天，写纸质书信没有必要。对此你怎么看？请表明你的观点，并阐述理由。100字左右。(5分)

21. 阅读下面的材料，按要求写作。(40分)

孺子牛：比喻心甘情愿为人民大众服务，无私奉献的人。

拓荒牛：吃苦耐劳，肯干实干，具有创新精神，是改革开放中创业者的象征。

老黄牛：比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。

“孺子牛”“拓荒牛”“老黄牛”是家喻户晓的美好形象，是底蕴深厚的文化意象，蕴含着中国人民自强不息、砥砺奋进的精神密码。

今年是牛年，你身边也一定有不少具有“牛的精神”的人，请以《我身边的“ 牛”》为题，写一篇600字左右的作文。

要求：①题目自拟，除诗歌外文体自选；②文中不得出现你所在学校的校名，以及教职工、同学和本人的真实姓名；③确定中心，围绕中心选好材料；④注意使用多种描写手法刻画人物，凸显人物的精神。

