

2020-2021 学年度第二学期期末质量检测 七年级语文参考答案

一、积累与运用（18 分）

- 1.（2 分）字体规范、端正、整洁得 2 分；有一项不合要求扣 1 分，写错字、写出格外不得分。
- 2.（2 分） D
- 3.（6 分）（1）可怜夜半虚前席，不问苍生问鬼神（2）将军百战死，壮士十年归
（3）相信吧，快乐的日子将会来临 （4）苔痕上阶绿，草色入帘青。
（5）造化钟神秀，阴阳割昏晓（6）山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- 4.（4 分）（1）（1 分）把句号放在引号里。（2）不仅 而且（1 分）
（3）把“乘着”改为“踏着”（2 分）
- 5.（4 分）（1） B
（2）勤劳向上； 和老弱病残抢生意

二、古诗文阅读（20 分）

（一）（17 分）

- 6.（3 分）（1）只 （2）少 （3）地方
- 7.（2 分） D
- 8.（2 分） B
- 9.（6 分）（1）对于牡丹的喜爱，应当人很多了。
（2）它的香气在似有似无，时断时续中。
- 10.（4 分）①香远益清②可远观而不可亵玩焉③氤氲无所④不可得而亲，不可得而疏

（三）（3 分）

- 11.（3 分） “秋月满”（写出了诗人与朋友相遇在满月之夜）是静景，“夜萤飞”（写出了又飞舞着星星点点的秋萤）是动景，动静结合写出了秋夜山村的宁静安恬，表达了诗人闲适愉悦之情。

三、现代文阅读（22 分）

- 12.（4 分）高考那天，我目送女儿过马路的背影；疫情后返校，我送女儿进站的背影。
- 13.（4 分）调动嗅觉，描写了小区林荫小路上的淡淡花香，调动视觉，描写了桃花李花开放的繁盛，调动听觉，描写了风吹动花声音的细小，多感官相结合描绘出小区清晨幽美的景色，渲染了温馨的氛围。
- 14.（3 分）叠词，富有音韵美。生动形象地写出了我的目光一刻也没有离开女儿，表现了我对女儿的关心与牵挂。
- 15.（4 分）写了我目送女儿的同时，她也一直在注视着我，表现了母女深情，深化中心，呼应龙应台《目送》里的文字。
- 16.（7 分）略

评分项评分标准：

	一类	二类	三类	备注
	3	2	1~0	
内容 (3分)	内容具体、充实， 有真情实感。	内容较具体，感情 平淡。	内容不具体。缺 乏感情。	1. 超出所给字格扣 1分。 2. 有两个以上错别 字扣1分。 3. 无标点或一逗到 底扣1分。
表达 (2分)	2	1	0	
	描写生动、感悟深 刻，语言流畅。	描写较生动、感悟 较深刻，语言较流 畅。	缺少描写、感悟 语言不流畅。	

四、作文（40分）

17. 分项评分标准如下：

	内容（19分）	表达（19分）	标点和书写（2分）
	19~17	19~17	
一类	题意理解正确，中心突出；内容充 实具体，有新意；对生活的认识正 确，有真情实感。	表达方式运用好；语言流 畅，有文采；思路通畅， 条理清晰；结构严谨。	(1)错别字：1分。错 3个字扣1分，重现 的不累计。 (2)标点：1分。全文 一逗到底或文中因 缺少标点符号影响 意思表达的，扣1 分。 (3)书写：1分。字迹 潦草的，扣1分。
	17~15	17~15	
二类	题意理解正确，中心明确；内容具 体；对生活的认识比较正确，有真 情实感。	表达方式运用较好；语言 通顺；思路清楚，有条理； 结构完整。	
	15~13	15~13	
三类	题意理解基本正确，中心尚明确； 内容单薄，情感平淡。	表达方式运用基本合理；语 言基本通顺，偶有语病；结 构大体完整。	
	13~11	13~11	
四类	偏离题意，中心不明确；内容单薄。	语言不通顺，语病较多； 结构不够完整。	
	11~0	11~0	
五类	脱离题意，没什么内容。	文理不通，不知所云。	

(1) 内容或表达有突出特点的，加3分，加到满分为止。

(2) 未写题目的扣2分。

(3) 不够600字，文体不清，一类下（37分）以下；不够500字，大量使用网络语言，二类下

（33分）以下；不够400字，四类中（25分）以下；不够300字，五类中（12分）以下。

- (4) 经查证为全文抄袭的，0分；主体抄袭的，五类中（12分）以下。
- (5) 雷同文，四类中（25分）以下。