**七年级第二学期期末教学质量检测试题**



**语文答案**

**1.不畏浮云遮望眼。**

**2.一览众山小。**

**3.落红不是无情物，化作春泥更护花。**

**4.南阳诸葛庐，西蜀子云亭**

**5. （1）①zuì ②姿 (2) C. (3)排比。**

**6.(1)清 雅**

**(2)有始有终精益求精 淡泊明志宁静致远 天行健君子以自强不息 得天下英才而教育之一乐也**

**(3)示例：同学，你好。网络信息时代，汉字书写仍然很重要。汉字是中华民族的文化宝藏和精神财富，承载着中华民族悠久而灿烂的文明，写好中国字是每一个中国人所应具备的基本素养之一，书写汉字还可以增进人们对中华文化的了解，增强人们对祖国的热爱。所以，无论到了什么时候都要写好汉字。（意思对即可）**

**7.爱莲说 周敦颐**

**8.①生藤蔓 ②亲近赏玩 ③高兴，愉悦 ④美妙到了极点（或：奇妙到了极点；奇妙极了等）**

**9. 少时/雨过天晴/波澜不惊**

**10.①对于莲的爱好，像我一样的还有谁呢？（或：像我一样爱莲的，还有谁呢？）**

**②一天，（我）和几位好友一起，在湖边的亭子中观赏荷花。**

**11.从生长环境、体态香气、清高风度三个方面写莲花的美好品质。表明自己不慕名利、洁身自好的生活态度。**

**12.(1)雨中：荷花尽作飘摇之态 雨后：鲜妍明媚，袅娜多姿**

**(2)示例一：我赞同称莲为“花之君子”。因为莲具有“出淤泥而不染”的特点，这与君子不同流合污、不随俗浮沉的品质是相通的。**

**示例二：我赞同称莲为“花之君子”。因为莲具有“中通外直，不蔓不枝”的特点，这与君子特立独行，正直不苟，豁达大度的品质是相通的。**

**13.用第二人称表达，有利于直接抒发强烈深沉的感情，显得亲切自然，用“您”较之于“你”又能表达对母亲的尊重。**

**14.①小时候的英语启蒙，让“我”具有超越时代的视野；②对我求学读书的执着和鼓励，让“我”获得系统的现代教育，获得搏击风浪的胆识；③摇篮前讲尼采，教育“我”有昂扬的生命力、意志力，有坚定的信心。(每点1分，意对即可)**

**15.(1) 杂交水稻的种子 (2)小时候母亲对“我”(作者)的启蒙和教育。**

**16.①母亲去世21年，作者对母亲充满思念之情。**

**②母亲对作者的影响、支持与帮助，让作者对母亲充满感激、敬重之情。**

**③因为工作繁忙，不能在母亲身边多陪她，特别是在母亲去世时不在身边，作者充满愧疚(后悔)之情。 (写出两点即可，每点答出感情1分，简析1分）**

**17.学生们卖力地献计献策； “我”带领学生们放学后踏雪访梅。**

**18.示例：运用了比喻的修辞手法，将学生们比作一朵朵美丽的腊梅花，生动形象地写出了学生们如同腊梅花一般美丽可爱，表达了“我”对学生们的喜爱之情。**

**19.围绕“‘芬芳的腊梅花’是贯穿全文的线索；‘芬芳的腊梅花’象征着学生们美丽的心灵；制造悬念，激发读者的阅读兴趣；揭示文章主旨，体现“我”与孩子们温暖的师生情；关联主要情节，体现主要内容”等回答即可。**

**20.（1）①祥子在自己的车被抢后顺手牵走了三匹骆驼，并换了几十块钱。回到城里，病倒的祥子在梦话或胡话中泄漏了这个秘密，因此人们叫他“骆驼祥子 ”。（意对即可）**

**②体面的、要强的、好梦想的、健壮的、高大的、有追求的祥子变成了堕落的、自私的、不幸的、个人主义的末路鬼。（意对即可）**

**(2)“人类进步的实在是太慢了。”**

**21.（1）示例：天下兴亡，匹夫有责。(为中华之崛起而读书。僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。**

**商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。) (与爱国有关的名言或诗句皆可)**

**（2）示例①“我把祖国唱”的歌唱比赛 示例②“我把祖国颂”的朗诵比赛  
（3）示例：经历一百载苦难，不动不摇；奋斗一百载风雨，依旧辉煌；承载一百载精神，立足全球。七一建党节，党的一百诞辰，愿党永远辉煌，祝祖国国富民强。（意对即可）**

**22.作文略。**