

2020—2021学年度（下）学期教学质量检测

七年语文试卷（二）参考答案及评分标准

**一、积累与运用（满分25分）**

1. D 2分2. C 2分3. B 2分4. C 2分5. D 2分6. D 2分

7.（1）刘四爷 1分；（2）祥子被抓壮丁，逃出来时顺手牵了三匹骆驼，卖骆驼得来的。2分。共3分。

8. 答案不唯一。内容符合要求，1分；修辞使用恰当，1分；语句通顺，字数符合要求，1分。共3分。

9. 本题答案如有错别字，该空不得分，每空1分，计7分。

**二、阅读（满分40分）**

**主观题的答案，意思对即可得分。**

（一）（12分）

10．（1）睨：斜着眼看，这里形容不在意的样子，1分； （2）及：比得上，1分。计2分。

11．D，2分。

12. （1）你怎么敢轻视我射箭（的技术）。 2分。

（2）他的性情正直，恐怕（害怕、担心）会被名声连累。2分。共4分。

13．就坐 / 二人每酒一巡 / 即展纸挥毫。每处1分，共2分。

14. 甲：我亦无他，惟手熟尔。（无他，但手熟尔。）

乙：杜门不治他事，积三十年不辍。共2分。

（二）（18分）

15. 我因为早恋问题被学校停课一周，在外打工的父亲闻讯回来，1分；没有粗暴的打骂我，而是与我进行了一次朋友式（或平等）的谈话，1分；让正处在青春困惑期的我认识到最要紧的是耽误不得，使我走出迷茫，重新找回自我，1分。共3分。

16. 语言描写，1分；外貌描写， 1分；生动形象的写出了父亲一大早赶回来的疲倦，写出他在外做工的辛苦劳累，1分；表现了不知儿子犯何错误的焦急心情以及对儿子的关爱之情，1分。共4分。

17. 侧面描写，1分；形象地写出了“我”小时候父亲在学习上管教很严、教育方法简单粗暴的特点，1分；也为下文写父亲对“我”教育方式的转变作铺垫，1分。共2分。

18. 提示：只要写出“我”对父亲给予自己的尊重而感动，1分；对自己犯错的悔恨，1分；“我”醒悟了，知道什么是最要紧的事，有信心面对未来即可，1分。共3分。

19. 点明中心，最要紧的事耽误不得，1分；表达对父亲的理解、敬爱、感激之情，1分。引人深思。总结收束全文，呼应题目，使文章结构严谨。共2分。

20. 言之成理即可。我觉得这两种方法都有道理，1分。小时候是因为“我”年龄小不懂事，父亲严厉教训 “我”，是要“我”记住逃跑是不对的，1分；高中时“我”长大了，懂得道理了，因此父亲尊重我，用说服教育的方式告诉 “我”，什么地方不对1分。共3分。

（三）（10分）

21. “特别的祝福语”指当年我教过的一个学生送给我礼物时在卡片上的祝福语----

“过去时！现在时！将来时！”这句话也正是我当年送给同学们的寄语，1分；是全文的线索，1分；以特别的形容祝福语，激发读者的阅读兴趣，1分。共3分。

22. 语言描写，1分；生动形象地写出了学生回答时用奇怪的声音对我进行刻薄的嘲讽，1分；表现学生的调皮、无礼和我的善良、宽容，1分。共3分。

23. 宽容善良，沉着冷静：面对学生的突然发难，虽感别扭，但没找校长，2分；

有教育智慧：那以前照片上的自己与现在的自己进行对比，让学生学习了知识，又明白了道理，学得做人的智慧，2分。共4分。

（四）（15分）

24. 自然环境描写，1分；描写天气的恶劣，交代了故事发生的背景，1分；为下文父亲拉外乡人来家里取暖做铺垫，1分；突出父母的善良热心，1分。共4分。

25. （1）神态描写，1分；生动传神地写出外乡人因为饥饿吃掉了一盘多蒸饺后发现“我”家人还没有吃饭时不安、内疚、不好意思的心理。1分。共2分。

（2）动作描写， 1分；生动地写出了外乡人迫切想用劈柴的方式来表达他的感激之情，1分；表现了外乡人的善良质朴，1分。共3分。

26. 我不仅看到了父母待人的善良，1分；而且看到了年轻人的善良、懂得感恩，1分；是大家善良的心让 “我”感动，让我温暖，1分；因此，吃素馅的蒸饺也感觉温暖而香甜。共3分。

27. D。共3分。

**三、作文（满分40分）**