

2020-2021 学年度第二学期期末调研测试

七年级语文

(考试时间: 120 分钟 满分: 100 分)

请注意: 所有试题的答案均填写在答题卡上, 答案写在试卷上无效。

一、积累与运用 (共 22 分)

阅读下面文段, 完成 1~3 题。

山野里第一朵迎春花开了, 我留下了①采撷和追求的脚印; 园子里的第一缕果香飘来了, 我留下了②收获和思考的脚印; 混浊的小河边, 我留下了畏缩和退却的脚印; 泥泞的黄土路上, 我留下了徘徊与进击的脚印……

人在前面走, 印在身后留。无数的脚印, 是一个个生命的着力点, 时间将它连____(zhuì)成一条蜿蜒曲折的路。在这路上, 刻记着生命的每一寸历程【甲】每一分价值, 仿佛与我心有灵____(xī)。我突然发现: 走平坦的路, 脚窝最浅【乙】走泥泞的路, 脚窝最深。留在石阶上的脚印最久, 留在荆棘中的脚印最美……望着那深深的脚印, 我便仿佛又回到了当时那汗流浹背的跋____(shè)之中, 更记起了那艰辛所赢来的胜利和这胜利激发起来的加倍的欢乐和信心, 毫无愧____(zuò)。无论世间他物如何变幻, 只要走好脚下的路, 成功便会不期而至。

1. 根据拼音在田字格内写出相应的汉字。(4 分)

2. 在【甲】【乙】两处分别填入标点符号, 最恰当的一项是(2 分)

- A. 【甲】分号【乙】句号 B. 【甲】分号【乙】句号
C. 【甲】顿号【乙】分号 D. 【甲】顿号【乙】顿号

3. 下列说法正确的一项是(2 分)

- A. 文中加点的“的”“刻记”“平坦”“和”分别是助词、动词、形容词、助词。
B. 文中加横线的“蜿蜒曲折”“汗流浹背”“欢乐和信心”都是并列词组。
C. 第一段文字的①②应该调换顺序, 这样才符合句意的表达。
D. 成语“不期而至”符合语境, 使用正确。

4. 根据提示默写课文原句。(8 分, 每空 1 分)

- (1) 予独爱莲之出淤泥而不染, _____。
(2) _____, 阴阳割昏晓。
(3) _____, 不问苍生问鬼神。
(4) 念天地之悠悠, _____。

(5) 古诗词当中往往蕴涵着生活的哲理。《游山西村》的_____，_____告诉我们困境中仍然蕴含着希望，坚持过去，事情会有转机。《过松源晨炊漆公店》中_____，_____告诉我们要为眼前的顺境所迷惑，要放眼长远，认真对待，才能不断克服困难，履险如夷。

5. 综合性学习活动。(6 分)

生活处处有语文，学语文、用语文的机会无处不在，只要留心就会有收获。

【标语里的语文】

(1) 学校阅览室准备张贴标语，请你选择其中一则，向张老师推荐，并说明你推荐的理由。

(2 分)

A. 轻轻地我走了，正如我轻轻地来。

B. 有了喧哗，自己无法心静；有了打闹，别人无法凝思。

【新闻里的语文】

(2) 5 月 22 日，“杂交水稻之父”袁隆平逝世，举国痛悼。七(1) 班拟出一期黑板报，介绍袁隆平的生平事迹。请你就下面一段文字，完成①②两小题。(3 分)

天灾之年，饿殍遍地的凄凉景象深深地刺痛了年轻的袁隆平，他当时就决心培育出高产量的杂交水稻，让中国人都吃饱饭。他用日复一日田垄地头的坚守，点亮一双又一双因为饥饿而失去光彩的眼睛。近 60 载岁月，他始终怀揣同一个梦想：田里的水稻长得比高粱还高，稻穗比扫帚还长，谷粒像花生米一样大。如今，杂交水稻已经推广到全世界 20 多个国家和地区，不仅为世界和平和社会进步树立了丰碑，更为解决中国人的温饱和保障国家粮食安全做出了杰出贡献。

①划线部分的语病类型是_____，应改成：_____

②看完这段文字，你对袁隆平的印象是什么？概括你的观点。(不超过 20 字)

【对联里的语文】

(3) 暑假快到了，班主任建议大家背起行囊，了解江苏。他说：“江苏，青山绿水遍布，名胜古迹众多，民风民俗淳朴。读万卷书，行万里路。让我们背起行囊，行走在江苏的大地上，去开阔眼界、累积知识、增长才干吧！”请你依据班主任的讲话，仿照前句，在横线上补写后句，形成一副对联。(1 分)

上联：探寻名胜古迹累积知识须行万里路。

下联：_____。

二、阅读理解(38 分)

(一) 阅读诗歌并完成第 6 题。(6 分)

夏日南亭怀辛大（孟浩然）

山光忽西落，池月渐东上。散发乘夕凉，开轩卧闲敞。荷风送香气，竹露滴清响。

欲取鸣琴弹，恨无知音赏。感此怀故人，终宵劳梦想。

【注】本诗具体创作时间不详。南亭，似应在润南园，位于孟浩然家乡襄阳郊外的岷山附近。辛大疑即辛谔，为作者同乡友人，常于夏日来南亭纳凉，与孟浩然约为琴酒之会。

6.（1）请从描写角度赏析“荷风送香气，竹露滴清响”。（3分）

（2）请结合内容简要分析诗歌蕴含的丰富感情。（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成7~10题。（10分）

《水经》云：“彭蠡^①之口有石钟山焉。”郦道元以为下临深潭，微风鼓^②浪，水石相搏，声如洪钟。是说也，人常疑之。唐人李渤始访其遗踪^③，得双石于潭上，扣而聆之，南声函胡，北音清越，桴止响腾^④，余韵徐歇。自以为得之矣。然是说也，余尤疑之。

元丰七年六月丁丑，余舟行至临汝。舟回至两山间，将入港口，有大石当中流^⑤，可坐百人，空中^⑥而多窍^⑦，与风水相吞吐，有窾坎镗鞳^⑧之声，如乐作焉。笑叹曰“古之人不余欺也！”

事不目见耳闻，而臆断其有无，可乎？郦元之所见闻，殆^⑨与余同，而言之不详；而陋者^⑩乃以斧斤考击而求之，自以为得其实。余是以记之盖叹郦元之简而笑李渤之陋也。

（节选自苏轼《石钟山记》，有删改）

【注释】①彭蠡：鄱阳湖的别称。②鼓：振动。③遗踪：旧址，陈迹。这里指所在地。④桴（fú）止响腾：鼓槌停止了（敲击），声音还在传播。腾，传播。⑤中流：水流的中心。⑥空中：中间是空的。⑦窍：窟窿。⑧窾（kuǎn）坎镗（tāng）鞳（tà）：窾坎，击物声。镗鞳，钟鼓声。⑨殆：大概。⑩陋者：浅陋的人。

7.（1）解释下列加点的词语。（2分，每题0.5分）

- ① 郦道元以为下临深潭（ ） ② 是说也，人常疑之（ ）
③ 余韵徐歇（ ） ④ 而臆断其有无（ ）

（2）下列加点“之”的用法、意义与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：余尤疑之

- A. 何陋之有 B. 当求之于上流 C. 水陆草木之花 D. 无丝竹之乱耳

8. 用“/”给下面的句子断句，标两处。（2分）

余是以记之盖叹郦元之简而笑李渤之陋也。

9. 翻译下列句子。(2分, 每题1分)

(1) 莲之爱, 同予者何人?

(2) 酈元之所见闻, 殆与余同, 而言之不详。

10. 文中划线句“事不目见耳闻, 而臆断其有无, 可乎”与《河中石兽》中_____ (填原句) 的观点相似。这两句话都告诉我们同样的道理: _____。(2分)

(三) 名著阅读(6分)

11. 下面关于名著的表述, 错误的一项是(2分)

A. 虎妞粗俗丑陋, 在婚姻中强势主导。但她精明能干, 灵魂并未像刘四那样被剥削阶级的偏见恶习腐蚀殆尽, 对祥子和小福子也表示出同情。

B. 杨太太和曹先生, 同样是让祥子拉包月的雇主, 曹先生讲究人道主义, 能给予祥子温暖的关怀, 杨太太让祥子拿着拉车的钱, 干着奴仆的活。

C. 观看南极的美丽景观后, 潜艇驶离南极时, 被一大块倒下来的冰块砸到了, 潜艇陷入困境, 四周都是厚厚的冰墙, 艇内极度缺氧, 就这样, “诺第留斯号”消失了。

D. 被抛入大海后, 阿龙纳斯一行被关进“诺第留斯号”的一间黑屋, 面对潜艇这一人类的伟大杰作, 阿龙纳斯暂时放弃逃跑, 鱼叉手尼德兰却想逃走。

12. 阅读名著选段, 按要求回答后面的问题。(4分)

但当 A 和他的副手扑到它身上去的时候, 这个东西喷出一道黑色的液体, 这是从它肚子中的一个口袋分泌出来的黑水。我们的眼睛都被弄得昏花看不见了。

.....

这次战计延长至一刻钟之久。怪物打败了, 受伤了, 死了, 最后给我们让出地方来, 溜入水中不见了。

A 全身血红, 站在探照灯附近, 一动也不动, 眼盯着吞噬了他的一个同伴的大海, 大滴的泪珠从他的眼里淌了出来。

A 处的人物是_____。“这次战斗”的故事情节是 _____

“这次战斗”表现了 A 性格特征是: _____

(四) 阅读余显斌的《三种痼症》, 完成 13~17 题。(16分)

(1) 最近, 我有些咳嗽, 不是一点, 是咳嗽不止, 吐出的痰里都带着血丝, 以至于我打麻将时, 几次能和的牌, 由于使劲咳嗽, 说不出话来, 错过了机会。

(2) 赌友说: “去看看。”

(3) 我摇头, 没钱。有赌友说, 朱医生来村里扶贫, 自费为人看病, 去看看, 不要钱的。既然不要钱, 我干嘛熬着? 干嘛要和自己过不去? 干嘛不去看? 我去了, 朱医生听了我的

的病症，让我伸出舌头看看，又看看我的咽喉，脸色就冷了，就劝我，喜欢吃啥就赶快吃，以后别省着啊。

(4) 我听了，额头出汗了问：“啥……意思？”

(5) 朱医生不说话，只是摇着头。

(6) 我几乎快哭了，问道：“我……啥病啊？”

(7) 朱医生说，早期癌症。我听了浑身一抖，忙一把抓住他的手问：“真的吗？”他睁大眼望着我，许久自信地道：“我啊，全市有名的医生啊，知道不？”我点头，朱医生民间外号“鬼见愁”，就是说，他专门治病救人，和鬼作对啊。他说：“那你还不信我的话？”

(8) 我浑身如抽筋了一般，一点力气也没有了，突然想到，曾听说朱医生治好过很多例癌症患者，忙再次一把拉住他的手道：“朱医生，你得救救我啊。”

(9) 他摇着头，说不容易。

(10) 我一听，不容易，说明还有办法啊。我说：“朱医生，你得救救我，救救我。”我说着，准备跪下，他忙一把扯着我，拿出一盒药来，盒子上写着“苏黄止咳胶囊”。他对我说，暂时先吃着，只能暂时压住癌症，不使加重。要彻底好，还得吃别的药物。我忙问啥药。他沉思着说，别的药物都太贵，我吃不起。

(11) 我急了说：“可我也不能死啊。”

(12) 他点点头，说这个没错。

(13) 他思索了一会儿说，有种东西经常煮着吃，吃上两年，就能消除癌症的。

(14) 我忙问啥药。他说黄姜。我说黄姜能治癌，没听说过。他眼睛一白，不高兴地道：“不信拉倒。”我忙说信，我都信，可是哪来的黄姜，哪儿又来那么多黄姜。他说种啊，赶快种，他说，我暂时喝着苏黄止咳胶囊，会不要紧的，一年后如果没黄姜吃，他就不敢说了。

(15) 我忙说要得，一定有。

(16) 我想种黄姜，可是没种子。

(17) 他知道了长叹一声说：“好人做到底，我给。”第三天，他请人运来了种子。

(18) 我于是翻地，趁着丝丝细雨之后，种下黄姜，扯草，上肥。期间，由于苏黄止咳胶囊的作用，我的咳嗽好了，喉咙也不痒了，也没血丝了。他看了点着头说，暂时压制住了，但是不能熬夜，不能再赌博耗费精力了，这样会加重的。

(19) 我听了连连答应，不再赌博。

(20) 等到黄姜能挖了，我准备挖着吃，他一听忙阻止住道：“卖，市场上很值钱啊。”我摇着头，我就是为治癌症准备的，咋能卖？

(21) 他听了呵呵大笑，告诉我，他说那些话是骗我的。

(22) 我说，我当时咳嗽喉痒，很厉害的，都见血丝了。

(23) 他摇着手说，那是赌博到了深夜时冻着，伤风感冒形成的咳嗽变异型哮喘。他给的苏黄止咳胶囊，就是治疗咳嗽的药物，而且有奇效。

(24) “真的？”我不相信地问。

(25) 他笑着点点头。

(26) 我说：“医生也骗人啊？”

(27) 他得意地解释道：“善良的谎言，是另一种善良。”

(28) 我确认他说的是真的，顿时感到浑身都有了力气，呵呵一笑，拿着锄头就去地里了。市场黄姜很俏，我累得汗流浹背，脱了毛衣挖起来。谁知当天回去就有些感冒，咳嗽起来，喉咙发痒。朱医生恰好经过，笑着道：“咋的，又有病了。”

(29) 我得意地拿出一粒苏黄止咳胶囊喝了，朱医生见了，呵呵大笑道：“有经验了，这回骗不住你了。”

(30) 我也呵呵大笑起来，那年黄姜收入五万元。

(31) 朱医生走了，回市里了，他的扶贫任务完成了，我，就是他的扶贫对象，他用苏黄止咳胶囊，加上一个善良的谎言，竟然一下治好了我三种病：_____、_____和_____。

(32) 这三种病, 对我来说, 过去都是痼症。

【注】痼(gù)症:(1) 经久难治愈的病。(2) 长期养成的不易克服的癖好、习惯。

13. 联系全文, 猜测朱医生为我治好的三种病分别是_____、_____和_____。(3 分)

14. 阅读全文, 请按文章顺序梳理情节, 完成下面的填空题。(3 分)

我咳嗽不止去看病→_____①_____→_____②_____→朱医生
承认骗我并建议卖黄姜→_____③_____

15. 请结合文章内容说说朱医生是一个怎样的人。(3 分)

16. 文章第 21、28 段都写到“哈哈大笑”, 请联系上下文揣摩人物当时的心理活动。(2 分)

第 21 段“哈哈大笑”: _____

第 28 段“哈哈大笑”: _____

17. 分析本文第 18 段划线句与链接材料在描写方法上的相同点, 并结合文章说说各有什么作用。(5 分)

【链接材料】母亲送出来吩咐“要小心”的时候, 我们已经点开船, 在桥石上一磕, 退后几尺, 即又上前出了桥。
——鲁迅《社戏》

描写方法的相同点: _____(1 分)

本文划线句的作用(2 分): _____

链接材料的作用(2 分): _____

三、作文(40 分)

18. 阅读下面文字, 按要求作文。

进入初中以后, 我们在学习上、生活上一定发生了不少的变化。这些变化也许使我们快乐兴奋、充满信心, 也许使我们困惑忧虑、不知所措……这时, 老师的理解, 亲友的鼓励、环境的熏陶、书籍的启迪, 都是我们不断前进的动力。

请以“遇见你, 真好”为题, 写一篇记叙文。

要求:(1) 不得出现真实的人名、地名、学校名等信息。(2) 不少于 600 字。(3) 书写认真、工整, 卷面整洁。